







تزببك الروحية

كَافَةُ حُقُوقَ الطّبْعُ وَالنّشِرُ وَالتَّرِيمَةُ مُحَفُوطَة لِلسَّاشِرُ كَالْالسَّلَا لِلطَّبَائِ فَيُ وَالنَّشِرُ وَالتَّ فَرَبْحُ ساحنها عَلِدَافَا درمُمُودالِكارْ

> الطبعة السادسة 1419 هـ - 1999 مر

القاهرة -- مصر 120 شارع الأزهر ص ب 161 الغورية هاتف 5932820 - 2704280 - 2704280 (202) فاكس 2741750 (202) جُكَالُكُ الْمُسَيِّبِ الْحِيْرِ الطباعة والنشروالتوزيّع والتزجَمة

درَاسَاتُ مَنهَجَيَّةُ هَادَفَةُ فِالتَرْسِيَةِ وَالنَّرِْكَيةِ وَالسُّلُوكِ (١)

ترببن الروحي

سَعيْد حَوّى

طبَعَتُّة مُنَفِّكُة حَصَّ بْهَا الْمُؤَلِّفِ دَارَالسِّكَلَامِرُ

جُلْزُلُلِمَتَيْنِ لَكِيْرِ الطباعة والنشروالتوزيّع والترجَّة يِسُدِينَهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلَّهُ اَلْكَهُ اَلْكَهُ الْكَهُ الْمُعْدَالِهُ الْمُعَالِيةُ الْمُعَالِيةُ الْمُعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيةُ وَالْمَعَالِيمُ وَمَنَا الْمَسْكِيمُ الْمُسْكِلِيمُ وَمَنَا الْمُسْكِلِيمُ وَمَنَا الْمُسْكِلِيمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكِلًا وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكَالِمُ وَمُنْكُولُ ومُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولًا وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ ومُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُولُ وَمُنْكُولُ وَمُنْكُولُ والْمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ والْمُنْكُولُ وَالْمُنْكُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُن

ملاحظة

كنت قد أزمعت أن أخرج هذا الكتاب تحت عنوان تصوف الحركة الإسلامية المعاصرة ولكن لملابسات متعددة جعلته تحت عنوان (تربيتنا الروحية) وإنما ذكرت هذه الملاحظة هنا لأن مضون الكتاب قد يكون مرتبطاً بالعنوان الأصيل له ، فليلاحظ القارىء ذلك .

مقدمة سلسلة « في التربية والتركية والتركية

تتألف هذه السلسلة من ثلاثة كتب، وهي على الترتيب التالي:

- ـ كتاب تربيتنا الروحية ، وهو هذا الكتاب .
 - ـ كتاب المستخلص في تزكية الأنفس .
- _ كتاب مذكرات في منازل الصديقين والربانيين .

والذي دعاني إلى كتابة هذه السلسلة أمور:

أ ـ حاجة الحركة الإسلامية المعاصرة ـ متثلة في علماء الإسلام ودعاته ـ إلى نظرية واضحة عن التصوف وعن السير الروحي بآن واحد . إن النظرة الواضحة عن التصوف تعصم من الانجراف في تياره الغالي أو في التيار المعادي على غير بصيرة . والسير الروحي لأبناء الحركة الإسلامية شيء لابد منه ، ومن ثم كان الفقه فيه كالفقه في قضايا التنظيم والتخطيط وغير ذلك من أمور لا يسع المسلم المعاصر أن لا تكون له صلة نظرية وعملية بها .

* لندرة الكتاب الصوفي الحرر على ضوء عقيدة أهل السنة والجاعة ومذاهبهم الفقهية ، حتى إنني كنت استشعر حرجاً أن أذكر لإنسان كتباباً في التصوف ؛ وذلك لأن الكثير من كتب التصوف، داخلها ما لا يرتاح له العالم ، فتجد عبارات غير منضبطة ، أو شطحات غير متزنة ، أو تضخياً لأمر على حساب أمر ، فكان لابد من كتب تضع الأمور في مواضعها ؛ لتكون بمثابة ميزان يستطيع المسلم منه أن ينطلق ليقرأ في كتب التصوف على بصيرة فها ينبغي أن يأخذ أو يدع ، على ضوء ضوابط سلية ترتاح لها قلوب المنصفين .

" ـ إن كثيرين ممن كتبوا في هذا العلم جعلوه علم الخاصة ، مع أنه العلم الذي يطالب به كل إنسان ؛ لارتباطه بقضايا يطالب بها كل إنسان ، كصحة القلب وزكاة النفس وغير ذلك من أمور كلها تكليفية في حق عامة الخلق ، فكان لابد من كتب تجعل الأمر في محله .

ت عنه إن هذا العلم في مسيرته التاريخية اختلط فيه - أكثر من أي علم آخر - أمور جعلته كالألغاز ، وجعلته أحياناً وكأنه شيء آخر غير العلم وغير النصوص ، وجعلته أحياناً مستقلاً عن علوم التوحيد والفقه وأصول الفقه ، بل جعلته أحياناً إلهامياً له قوة الوحي في التشريع أو في التقرير ، وكل ذلك عجيب غريب في علم يجب أن يكون كبقية العلوم الإسلامية عرراً منقحاً . إنه من العجيب أن قارىء كتب التصوف - في الفالب - يشعر أنه أمام ألغاز وراء الدين ، وبدلاً من أن يكون هذا العلم طريقاً للتحقق بالنصوص أصبح شيئاً وراء النصوص ، وذلك ما يجرح كبد الفقيه ، ومن ثم فإني لم أستشعر اطمئناناً - إلا نادراً - أن أدل إنساناً على كتاب تصوف ما لم يكن هذا الإنسان فقيها ، وعنده وسوسة الفقيه في أن أدل إنساناً على كتاب تصوف ما لم يكن هذا الإنسان فقيها ، وعنده وسوسة الفقيه في أن أدل إنساناً على التحوص . وإذ كان من طبعي أن أقول ما يجرح مشاعر مسلم في قضية تحتمل أكثر من وجه فإني لا أرغب في التدليل بأن أنقل وأنقد وأرد .

ولعل أبشع ما في الأمر أن تجد كثيراً من المتحذلقين يأتون إلى آية من آيات الله لا تفهم إلا على وجه واحد ، ويحاولون أن يعطوها مضونات أخرى ويبنون على مثل هذا جبالاً من الأمور والمسائل ، والأمر كله وهم أو تحريف . وكان يغنيهم عن هذا كله الوقوف عند النصوص ، ومحاولة فهمها ، وتفهيها ، والسير للتحقق بها . إنه لو كان ذلك لكان جيداً بل وكالاً ، وهذا الذي نريد تحقيقه في هذه السلسلة وهذا الذي حاولناه مع غيره في سلسلة «الأساس في المنهج» .

ق من إن أكثر المشتغلين بهذا العلم تصوراتهم الإسلامية قاصرة ، ومفاهيهم ضيقة ، ويعيشون بعيدين عن عصره ، وعن بدهيات في الإسلام لا ينبغي أن تغيب عن مسلم معاصر . فأن يبقى هذا العلم قصراً على هؤلاء ؛ فإن في ذلك إبقاءً لمريدي السير إلى الله في أجواء غير صحية ، فكان لابد للحركة الإسلامية الصافية أن تحرّر هذا الموضوع ، كا حرّرت غيره من المواضيع التي تشكل ألف باء الفهم للإسلام وللعمل المعاصر من أجله . ولئن مرت عصور كان للتصوف الجاهل وللصوفية الجهلة دور في إغفال الجهاد ، فقد آن الأوان أن يعود التصوف إلى وضعه الطبيعي ، فيكون في خدمة قضية الجهاد ، كا هو الشأن في كثير من الحالات التي انبثق عن التربية الصوفية عمل جهادي ، وإن ننس فلا ننسى ثورة الشيخ سعيد الكردي النقشبندي في تركيا ، وثورة الشيخ شامل النقشبندي في تركستان ، وحركة

عالم كير في الهند التي هي أثر عن جهود الشيخ الفاروقي المجددي ، وحركة السنوسيين في اليبيا ، وحركة الدراويش في السودان .

هذه معان وغيرها كثير كانت دافعاً نحو تأليف هذه السلسلة .

وكل مسلم في الحقيقة سائر إلى الله ما دام يفعل ما أمره الله عز وجل ، وله حظمه من مقامات السير بذلك ، ولكن البحث عن الكمال والوصول إليه وإتيان البيوت من أبوابها ومعرفة المصادر والموارد والبدايات والنهايات والحدود والقيود للمقامات كلها دنياها وعلياها ، هذا الذي يطلق عليه اسم السير الكامل ، ومن هنا ندرك غلط الذي لا يتصور أي سير لله عز وجل إلا من خلال التصوف . وندرك خطأ الذي يأخذ على أصل وجود طريق التصوف والسير فيه ، وهو شيء ذكرناه في كتاب جولات ؛ رداً على من ينكر وجود علم التصوف ، وهنا نريد أن نرد على غلاة الصوفية الذين لا يتصورون سيراً إلى الله بدون سير على يدي أهل الطريق ، إذ الصحابة ـ رضوان الله عنهم ـ ومن بعدهم إلى أن تقعدت قواعد علم التصوف ما كان لهم هم إلا دراسة الكتاب والسنة وتطبيق ذلك فإن لم يكن هذا السلم فن يدرك بعض ملامح هذه اللله فاذكتف في هذه المقدمة بذلك .

ولا شك أن الكتابة في هذا الموضوع ستثير كثيرين أصبح التصوف عندهم هو رأس البلاء وسبب الفساد .

ولا شك أن هناك أسباباً كثيرة أوصلت هؤلاء إلى مثل هذه النتائج، ومع وجود هذه الأسباب ومع وجود هؤلاء الناس كتبت هذه السلسلة وأعتبر كتابتي لها فريضة، فنحن في عصر مادي وهذا يقتضي منا أن نقابله بفكر مكافىء وبحيوية روحية عالية، ونحن في عصر شهواني جاهلي وهذا يقتضي منا أن نقابله بأشواق روحية راقية مع تأمين الشهوات المباحة وإبقاء منافذها مفتوحة، ونحن في عصر قلما يوجد فيه من يضبط نفسه على مقتضى الأدب الإسلامي الرفيع وهذا يقتضي منا إلحاحاً على التربية النفسية الرفيعة، وإذا كان هذا كله طريقه التصوف الصحيح السليم، فإن الكتابة في ذلك أصبحت ضرورية، ثم إن الحركة الإسلامية الحديثة وهي حركة يفترض أنها تجديدية لابد _ وأحد ملامحها الأصيلة أنها حقيقة صوفية، كا ذكر ذلك مجتهدها الأكبر الأستاذ حسن البنا رحمه الله _ من أن تكتب في هذا

الموضوع فتجدد فيه ، معيدة إياه إلى أصوله الصحيحة ومنابعه الصافية ، ومبعدة عنيه ما علق به من دخن كبير ؛ فتضع الأمور في مواضعها في هذا العلم وغيره , وإذا كانت هناك حساسيات عند أتباع هذا العلم فلا يقبلون مناقشة في عبارة من عبارات أهله أو في تصرف من تصرفاتهم . وإذا كانت هناك حساسيات عند المنكرين عليه فلا يقبلون اسمه ولا أهله ولا مباحثه ولا الكلام فيه ، فإن المجددين في هذه الأمة لا يسعهم أن يقابلوا أمثال هذا كله إلا بكلمة الحق الصادقة التي تضع الأمور في مواضعها ، فهذا وحده الذي يحسن بالهالم وتصلح به الأمة ، إذا لم يفعل العالم ذلك فإنه لا يكون قد أدى أمانة العلم في جيله ،

إن تسعين في المائة من الأمة الإسلامية خلال قرون متعددة لهم صلة بالتصوف وأهله بشكل من الأشكال إما بالاشتغال به أو بالتلمذة على أهله أو بالصلة بهم أو بالثقة فيهم أو بالانتساب الإسمي لهم أو لمن تتلمذ عليهم ، ولا زال التصوف وأهله حتى الآن هم المدين يصلون إلى بيئات ومناطق لا يصل إليها غيرهم ، فإذا كان الأمر كذليك فإن هذا الأمير وحده كاف لأن يعطي المبرر الكبير للكتابة في هذا الموضوع لتجريره وتنقيحه ووضيع الأمور في مواضعها فيه ، فلا يكفي أن تذكر الخطأ في شيء ، وإنما عليك أن تبين الصواب فيه ، ولا يكفي أن تهدم ، بل عليك أن تبني ، وعليك دامًا أن تقدم البديل الصالح للمبيل عنه الخاطىء خاصة إذا كان ما أنت فيه يستحيل الاستغناء عنه أو التفريط فيه أو عله .

لابد من صيغة صحيحة كبديل عن الأساس الواهي أو الضعيف ، ولابد من بيان الحق في كل أمر ، ومن جملة ذلك مباحث علم التصوف وأفعال أهله وأقوالهم ، وهذا وجيده مبرر كافي للكتابة في هذا الموضوع ، على أن الأمر أوسع من ذلك ، وضرورات الكتابة في هذا الموضوع أكبر بكثير بما يظنه الظانون ، فالقلب والروح والنفس والعقل والجسد وأيثيباء كثيرة كبيرة كلها تقتضي بياناً من العاملين في الدعوة إلى الله ، وإذا لم يؤدوا واجب البيان الصحيح يبقى للضلال سلطانه على النفوس بواسطة البيان الخاطيء ، ويبقى للمستغلين لقضايا التطلعات العليا للقلوب والأرواح سلطانهم على من يسمع لهم ، دون أن يكون لديه ميزان صحيح ، أو معرفة سلية من خلالها يعرف ما يسمع وما لا يسمع وما يقبل وما لا يقبل وما لا يقبل وما لا يقبل وما يبعى إليه في

شرع الله ... وإني لأظن أن أكثر ما سينه الإنكار علي فيه في هذه السلسلة هو قضية الاسم ، فهناك ناس لا يطيقون أن يسمعوا اسم تصوف وصوفية ؛ ولهؤلاء أقول : على رسلكم فهذا هو التاريخ بيني وبينكم إنه لم ينكر خلال العصور اسم التصوف أحد من الناس ؛ لأنه اصطلاح على علم كعلم النحو والبديع والمساني والفقسه وغير ذلسك ، ولا مشاحة في الاصطلاح ، كا يقول العلماء ، وحتى في عصرنا هذه فتاوى ابن تبية خرج منها مجلدان تحت اسم التصوف والأخلاق ، ولم أر على ذلك منكراً ، فأرجو التأني في الإنكار على قضية لا مبرر للإنكار فيها أصلاً ، إذ ما مبرر الإنكار على اسم مباح أطلق على علم من العلوم حتى أصبح علماً عليه ؟ فإذا تجاوزوا هذه النقطة ـ وينبغي تجاوزها ـ فإن المضون هو الذي ينبغي أن يكون محل النقاش فيه أي طائل .

ولقد حاولنا في هذه السلسلة أن نقدم نوعاً من التصوف الحرر على ضوء الكتاب والسنّة ومذاهب أهل الحق ؛ لإيماننا أن هذا وحده هو الذي يجب أن يكون وأن يصير إليه الناس جيعاً ، فالسير إلى الله لا يكن أن يلغى ، بل يجب أن يكون حثيثاً ، ولكن ينبغي أن يخرر ويدقق ، وتحرر مسائله تحريراً دقيقاً ، فليس الصوفية ولا غيرهم معصومين ، والمعصوم هو الكتاب والسنة ، وقديماً قال أكبر أعلام الصوفية في عصره أبو سليمان الداراني ـ رحمه الله ـ : (ربما وقعت النكتة من كلام القوم في قلبي فلا أقبلها إلا بشاهدي عدل من الكتاب والسنة ؛ لأن الله عز وجل ضمن لي العصة في الكتاب والسنة ولم يضنها لي فيا سوى ذلك) . ومن هنا ندرك خطأ الصوفي الذي يريد أن يجعل كل حرف قاله صوفي معصوماً ، والذي يريد أن يجعل لكتب الصوفية من العصة ما للكتاب والسنّة . إن أمثال هؤلاء لا فارق بينهم وبين غلاة اليهود والنصارى الذين قال الله عز وجل فيهم : ﴿ اتّخذُوا أَخبَارَهُمُ فارق بينهم وبين غلاة اليهود والنصارى الذين قال الله عز وجل فيهم : ﴿ اتّخذُوا أَخبَارَهُمُ كذلك فرأينا في الذين يرفضون أصل علم التصوف وما فيه لمجرد أن وجد خطأ فيه هو أن كذلك فرأينا في الذين يرفضون أصل علم التصوف وما فيه لمجرد أن وجد خطأ فيه هو أن انفعالي غير عقلاني ولا متزن .

⁽١) التوبة : ٣١ .

ولقد حاولنا في هذه السلسلة أن نضع قدم المسلم في سير إلى الله صحيح وخالي من الخطأ، وحاولنا أن نرسم الطريق لوجود طبقة من الورّاث الكاملين لرسول الله عَلَيْتُهُ معملون دعوة الله كاملة، ويربون الناس ظاهراً وباطناً على الحق، فإن أصبنا في ذلك فلله الحد وإن أخطأنا فإننا نستغفر الله، ونحن على استعداد إذا قامت الحجة على خطأ منا أن نتراجع عنه جهرة، فإن الحق وحده هو الذي نحرص عليه، ونحرص على التسك به، وإن في قول الله عز وجل: ﴿ وَتَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآقَارَهُمْ ﴾ (١) لعظة لنا ولغيرنا تحول دون عانبة الحق خشية من الخلق، ونحب أن نؤكد أنه إذا كنا في هذه السلسلة قد حاولنا إبراز ماهية سير صوفي محرر، فحملنا خلال ذلك على انحراف، وصححنا خطأ، وأيدنا حقاً، فإننا في ذلك لم نأت بدعاً من الأمر، فلم يزل العلماء خلال العصور يقررون السير إلى فإننا في ذلك لم نأت بدعاً من الأمر، فلم يزل العلماء خلال العصور يقررون السير إلى المتمونة أنفسهم يبرزون الجوانب الإيجابية في هذا العلم، ويحملون على الخطأ في التطبيق، ولنضرب على ذلك مثلين، مثلاً عن العلماء ومثلاً عن الصوفية:

أ في مقدمة كتاب / كفاية الأخيار / في فقه الشافعية يقول مؤلفه: (اعلم أن طلاب العلم ختلفون باختلاف مقاصدهم، وهمهم مختلفة باختلاف مراتبهم، فهذا يتطلب الغوص في البحر ونحوه لنيل الدرر الكبار، وهذا يقنع بما يجد في غاية الاختصار، ثم هذا القانع صنفان أحدهما ذو عيال قد غلبه هم الرزق، والآخر يتوجه إلى الله تعالى بصدق وجد، فلا الأولى يقدر على ملازمة الخلق والسالك مشغول بما هو بصدده ليله ونهاره مع نفسه في قلق فأردت ...) لاحظ قوله: والسالك مشغول بما هو بصدده ليله ونهاره مع نفسه في قلق، فهنا كلام عن سالكين متوجهين إلى الله عز وجل، وفي مقام آخر من كتابه يحمل على الصوفية. من هذا كله ندرك أدب العلماء، فالسلوك إلى الله مطلوب، وجوانب الخطأ تَقَوَّمُ هي وأهلها في الله ولننتقل إلى المثال الآخر.

ب ـ في قصيدة المباحث الأصلية لابن البنا السرقسطي وهي قصيدة لها عند الصوفية مقام كبير ، يقال في مقام من هذه القصيدة :

هــــذا الطريق من أجـل الطرق فافهم هــديت واقتــده بنطــق

⁽۱) یس: ۱۲ ،

ثم هو نفسه يقول في مقام آخر:

فهدذه طريقة قدد درست كانت إذن مدوارداً شريفدة قدد أست على صحيح العقل يدعي الذي يمشي عليها سالك

ثم يقول بعد أبيات :

يا قاصداً علم الطريق السالف مسالم من علم المقصودا لم يعرفوا حقيقة الطريقة فاحدرهمو خشية يفتنوكا

وشجرة أغصانها قد يبست فاستبدلت مذاهباً سخيفة وإنها الآن بمحض الجهاك وسالكوها اليوم حزب هالك

لا تقتد بهدذه الطوائف مند ولا السوارد والمدورودا فسالقوم جهدال على الحقيقة واترك سبيدلاً لم يدزل متروكاً

وإذن فما جرينا عليه هو دأب العلماء والصوفية بآن واحد خلال العصور، نقول هذا ليعرف الصوفي والعالم بآن واحد أننا لم نأت بدعاً من الأمر بل ما نحن فيه هو الذي يجب أن يصار إليه ، والعبرة للتحقيق والحكم الفصل للنصوص ، قال تعالى : ﴿ قَبِن تَنَازَعْتُمُ فِي أَن يصار إليه ، والعبرة للتحقيق والحكم الفصل للنصوص ، قال تعالى : ﴿ قَبِن تَنَازَعْتُمُ فِي شَيءٍ قَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمُ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ واليَسَومُ الآخِرِ ﴾ (١) والصدر مفتوح لكل كلمة حق تقال ، سواء قالها صوفي أو سلفي بلا حساسية من أحد ، فلا يليق بطالب علم أن يكون إلاعاشقاً للحق باحثاً عنه ، إذا عثر عليه اعتنقه ، أما ما سوى ذلك فشأن أهل الأهواء ...

إن للتصوف في آل إليه جانبين: جانباً علياً ، وجانباً نظرياً ، والجانب العملي منه ما هو متفق مع السنّة ، ومنه ما يخالفها ، والجانب النظري منه ما هو من باب الكشوفات والإلهامات ، ومنه ما كان شرطاً لطريقة التحقق بالعقائد وأخلاق النفس ، والمعركة القائمة حول التصوف إنما تدور بسبب بدع الأعمال وبسبب الكشوفات والإلهامات ، وسنحاول أن نضع الأمور في مواضعها في الكثير من هذه الأمور في هذه السلسلة إن شاء الله تعالى .

إن علينا في أمر التصوف واجبين : الأول : أن ندل الإنسان على السير الصحيح إلى الله

⁽١) النساء : ٥٩ .

عز وجل ، والثاني : أن نحرر التصوف من دخنه لتكون لدى المسلم مناعة ضد الوقوع في أسر جاهل أو جهل ، وكل ذلك من أجل الوصول إلى تربية روحية رفيعة وواقعية وهذا الذي حاولنا فعله ، ولكن هذا كا قلت سيدخلني في صراعات مع جهات متعددة بعضها صوفي وبعضها سلفي وبعضها ذو حساسية خاصة بشأن هذه الأمور . سيقول بعض الصوفية : إن هذا ما شم رائحة الذوق الصوفي ، وأنه لم يعرف اصطلاحاتنا ، وأنه لا يحق له أن يتكلم في شيء لا يعرف ، وسيقول بعض أعداء التصوف : إن في هذا الكتاب خدمة لحلقات الصوفية القائمة على الخطأ ؛ إذ كثيرون سيقرؤونه ويقتنعون بالسير ؛ وتكون الحصيلة أن يذهبوا إلى شيخ من شيوخ الصوفية غير المتحققين بما ذكرت ، والذين يربون على الغلط فيسلكون على يديه وسيئسون ما ذكرت أو يفتنون بغيره ... وسيتهمنا بعض الناس أننا مناعون للخير . ولعله لهذه الأسباب ولأسباب كثيرة مثلها بقيت متردداً آماداً كثيرة في الكلام عن هذه الشؤون . فكم مرة وصلت إلى قناعة بضرورتها ، وكم مرة وصلت إلى قناعة بأن علي الأ أفعل ، وأن أكتفي بسلسلة (الأساس في المنهج) عنها ، وأخيراً شرح الله الصدر للكلام ولله الحد ، ولم يعد في العمر فسحة حتى أحسب للخلق حسابا ، فلا أقول لأمناف الناس الذين ذكرتم :

أ ـ لقد تتلذت في باب التصوف على ـ من أظنهم ـ أكبر علماء التصوف في عصرنا ، وأكثر الناس تحققاً به ، وأذن لي بعض شيوخ الصوفية بالتربية وتسليك المريدين ، واشترطت عليه أن لا أقيد نفسي بطريقة ، وألا أتقيد في هذا الشأن إلا بالكتاب والسنّة . أقول هذا ليعرف الصوفية أنني أتكلم ـ بفضل الله ـ عن علم وذوق ، وليعرف غيرهم أنه لا يستهويني إلا الكتاب والسنّة .

ب ـ إن الله عز وجل يقول : ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِكُمْ فَمَن شَاءَ قَلْيُـوْمِنْ وَمَن شَاءَ قَلْيُـوْمِنْ وَمَن شَاءَ قَلْيُـوْمِنْ وَمَن شَاءَ قَلْيَكُفُرْ ﴾ (١) فنحن مهمتنا التبصير والله عز وجل يقول : ﴿ مِّنِ الْهُتَـدَى فَسَإِنَّا يَهْتَـدِي لِنَفْسِهِ ﴾ (٢) .

جـ - إنني حريص على أن يوجـ نـ نوع من التصـوف السلفي لـ شيـوخـ وحلقـاتـ ،

⁽١) الكهف : ٢٩ . (٢) الإسراء : ١٥ .

حلقات العلم والذكر ، وليس أمامي غير هذا الطريق .

د ما لست حريصاً على أن ينفض الناس عن شيوخهم ، ولست حريصاً على أن ينقطع خير ، بل على العكس من ذلك أتمنى أن تنزداد الصلات الطيبة بين الناس ، وأن تكثر حلقات الخير والعاملون لها ، ولكن على أن يكون ذلك كله مستقيماً على أصول الشريعة وفروعها ، وألا يكون على حساب وإجبات أخرى .

هـ القد ظهر من خلال التجربة للحركة الإسلامية المعاصرة أن الشيء إذا لم تكن أبعاده واضحة لا يؤتي ثماره ، وبعض أبناء الحركة الإسلامية المعاصرة اعتمدوا التربية الصوفية فكراً وسلوكاً بشكل مجمل ، فقد ذكر الأستاذ البنا - مثلاً - في رسالة التعاليم كيف أن مرحلة من المراحل في دعوته طابعها صوفي من جانب ، وذكر في رسالة المؤتر الخامس أن من خصائص دعوته أنها حقيقة صوفية ، وترك في مذكراته لمريد التربية الخاصة الحرية في أن يسلك طريق ذلك وذكر ذلك في معرض الكلام عن موقفه من التصوف ، ولكن الذي حدث أن تفسيراً سلفياً في السير إلى الله لم يتم ؛ فكان من آثار ذلك أن كثيرين من أبناء دعوة الأستاذ البنا كانوا يستشعرون فراغاً وخواء روحياً ، فأدى ذلك ببعضهم إلى السلوك على يد شيخ أو شيوخ لم يعرفوا حقيقة الدعوة الإسلامية المعاصرة وضروريها ، فحرفوهم أو صرفوهم عن واجبات هي في الذروة من فرائض الله في هذا العصر .

و - وأخيراً فإن عصرنا عصر الشهوة وعصر النزوة وعصر المادية ؛ ولابد أن نقابل هذه الأشياء فيه بما يكافئها ويقابلها ، وبجزم أقول : إن التربية الصوفية وحدها هي التي تقابل ذلك ؛ فالشهوة لا يحل مشكلتها المقال وحده بل لابد من الحال ، ولابد من البيئة والتربية ، والمادية لا يكافئها الكلمة وحدها بل لابد من الشعور والذوق والإحساسات الإيمانية مع المقال ، والترد لا يعالج بالكلمة وحدها بل يعالج بالإخبات لله والتقوى والورع والأدب وهذه طريقها العملي هو التصوف .

فإذا اتضح هذا كله لم يبق إلا أن يناقش مناقش ولماذا اسم التصوف ؟ والجواب كا قلت من قبل : ولماذا اسم النحو ؟ ولماذا اسم البديع ؟ ولماذا اسم الصرف ؟ إنه مجرد اصطلاح على علم نشأ كا نشأت بقية الاصطلاحات وتأكد خلال العصور .

ومن الابتداء أحب أن أسجّل (ولو كررت) أكثر من أمر حول هذه السلسلة .

1 - إنني أريد في هذه السلسلة أن أضع قدم المسلم على طريق السير إلى الله ليذوق حقيقة الإيمان ، وفي الوقت نفسه أريد أن يتعرف المسلم على معنى الحقيقة الصوفية التي هي إحدى سات دعوة الأستاذ البنا - رحمه الله - وهو الذي قدّم - في علمي - أصفى اجتهاد في القرن الرابع عشر الهجري ، ولم أرد أن أستوعب موضوع التصوف من بدايته إلى نهايته ، فذلك بحث هو أليق بالدراسات العليا وبأهل الاختصاص ، وأنا أكتب لكل إنسان .

٧ - كا أنني أريد في هذه السلسلة أن أضع قدم المسلم على الطريق للدراسات الصوفية ، بحيث يقرأ كتب التصوف وبيده ميزان أو مصباح على ضوئه يسير ، وبه يزن ما يقرأ ، ومن ثم فأنا لا أعتبر هذه السلسلة إلا سلماً للقراءة في كتب التصوف وخاصة كتب المحاسبي والغزالي _ رحمها الله _ والرسالة القشيرية للعالم الفارس المجاهد أبي القاسم القشيري .

٣ - وليست هذه السلسلة بديلاً عن الصحبة والاجتاع ، ولا تغني عن توجيهات الشيوخ العالمين العاملين ، الواعين البصيرين بأحوال العالم وأحوال المسلمين ، والقادرين على نقل الإنسان من حالة دنيا إلى حالة عليا في الصلاح ، لكنها تدل على النوعية التي ينبغي أن يبحث عنها الإنسان ليأخذ عنها وتبدله على طبيعة أخذه ، وتحذره من جوانب الخطأ ، وهي في الوقت نفسه كافية كنقاط علام على الطريق إلى الله إذا فقد الإنسان أمثال هؤلاء ، أو هي زاد الطريق ريثا يعثر الإنسان على أحد منهم يستريح للأخذ عنه عقل العالم ويستروح له قلب الفقيه ، ثم إذا أخذ منه أخذ على بصيرة . على أنه إذا التزم الإنسان بما فيها فإنني مطمئن إلى أنها تغنيه وتكفيه في سيره إلى الله بما فيه نجاته عند الله إن شاء الله ، ثم إنني أجيز كل مسلم أحس من نفسه فهاً صحيحاً لها وطبقها ، وظهرت عليه آثار التطبيق أن يقرئها وأن يربي عليها وخاصة طلاب العلم من خريجي كليمة شريعة أو أزهر أو متخرجين على شيوخ .

ع ـ إنني لم أَبْنِ في هذه السلسلة على فراغ ، ولم أنشىء علماً من عنـ د نفسي ، بل أخـ ذت الكثير ممـا تيسًر لي أن أقرأه من كتب الصوفيـة ، كا أن لي تجربتي ، ونحن في عصر يمر على هذه الأمة يختلط فيه الخير بدخن ، قال حذيفة سائلاً رسول الله علياتي : فهل بعد هـ ذا الشر

من خير ؟ قال : « نعم وفيه دخن »(١) . أذكر هذا لأنه قد يقول قائل : إن كاتب هذه السلسلة قد نقل النقل الفلاني عن الكتاب الفلاني الذي فيه كيت وكيت بما قد أعتبره أنا في نفسي من الدخن الكثير ، يفعل ذلك ليسفّه السلسلة ويهدم قيمة هذا الجزء الذي نقلته ، وإني لأرجو أن لا يقع المنصف في مثل هذا ؛ لأن الخير قد يختلط بالدخن ، فقد نجد كتاباً فيه الدخن الكثير ولكن فيه الخير الكثير أيضاً ، فإذا كان الأمر كذلك فلا يصح أن يحول بيننا وبين أخذ الخير وجود هذا الدخن ، كا لا يصح لإنسان أن يلزمني بكل كلمة قالها مؤلف في كتاب على أن كلامه كله يمثل رأيي لجرد أنني نقلت عبارة ، أو سريت على مسرى صاحب هذا الكتاب في شيء منه .

٥ ـ إنني أفهم أن الدعوة الإسلامية المعاصرة تحاول أن تجمع فيها كل الخير الموروث ، عررة إياه من دخنه ، وكل الخير اللازم لهذه الأمة على أن يكون بلا دخن ؛ بل إنني أفهم أن هذا هو الواجب الأول للحركة الإسلامية المعاصرة . لقد انطلق العمل السياسي في الأرض الإسلامية بلا ضوابط ولا قيود ، ونريده بناء منضبطاً بالإسلام خالياً من الدخن منطلقاً على أساس صحيح .

وانطلقت الحركة السلفية في أكثر الأقطار بمفاهيم غامضة وأحياناً خاطئة ، وبطرق يختلط فيها الهدم بالبناء ، ونريدها سلفية منضبطة واضحة المعالم ، تعرف ما ينبغي تهديمه ، وما ينبغي بناؤه .

وورثت الأمة الإسلامية إرثاً ضخاً من كتب التصوف ، ودوائره المتثلة بمئات الطرق الصوفية ، وفي خضم الإرث تجد خيراً كثيراً ودخناً كثيراً ، ونريدها حقيقة صوفية محررة من الدخن ... وقل ميثل ذلك في كل شيء ، ولم يكن حسن البنا رحمه الله مخطئاً ـ وهو الذي قدم أصفى اجتهاد في القرن الماضي ـ عندما جعل من سات دعوته أنها حقيقة صوفية لأمور:

أ ـ لأن التصوف نزعة أصيلة في النفس البشرية ، فلابد أن تكون جزءاً من أية دعوة راشدة .

⁽١) رواه البخاري ومسلم .

بـ لأنه ليس هناك خيار في الرفض المطلق للإرث الصوفي ولا في القبول المطلق ،
 فكان لابد من وجود ميزان للأخذ وميزان للرفض .

جـ ـ إنه بدون الاستفادة من التجربة الصوفية قد لا نستطيع أن نعالج الكثير من أمراض النفس البشرية التي عقدتها مسيرة الحياة وطبيعة العصر، فكما أن الكثير من المسائل اليومية احتجنا للإجابة عليها لرأي الفقيه فإن الكثير من المسائل العقلية والروحية والنفسية نحتاج فيها لتجربة المجرب وفيا كتبناه في رسالة (جولات) وفي هذه السلسلة ما يكفي للإقناع.

٦ - إنني أعتبر أن نقطة البداية في صحة أمتنا وجود طبقة من الورّاث الكاملين يغطّون احتياجات الدعوة بما يسع الأمة ، أعتبر ذلك هو الخطوة التي لابدّ منها ، وأي فشل في ذلك إنما هو فشل في الصيم ، ولا وراثة إلا إذا اجتمع علم وعمل وحال قلبي .

* * *

لقد جربت كثيراً ورأيت كثيراً ، ونادراً ما وجدت كالاً في النفس أو إحساناً في السلوك أو قدرة على التعامل إلا إذا وجدت تربية إسلامية صوفية صافية ؛ وذلك لأن السلوك أو قدرة على البشرية إنما هي في هذه التربية وأصولها وقواعدها ؛ لأن الصوفية هم المذين ورثوا عن رسول الله على تربية النفس وتزكيتها وتخصصوا لذلك وتفرغوا له وفطنوا لما لم يفطن له غيرهم ، وقامت لهم فيه أسواق من التجارب الثرة في كل عصر لها لم يأخذ الإنسان عنهم تبقى نفسه بعيدة عن الحال النبوية ، إن أهل التصوف الحق هم المذين ملكوا العلم الذي تتهذب به النفوس البشرية ، إن في علاقتهم مع الله عز وجل أو فيا سوى ذلك كالقدرة على التعامل مع الناس ... ولقد درجت الحركات الماسونية على أن تسمي الإنسان كالقدرة على التعامل مع الناس ... ولقد درجت الحركات الماسونية على أن تسمي الإنسان علم ينتسب إلى المحافل الماسونية حجراً غشياً ؛ لأنه ليس منحوتاً بحيث يمكن أن يأخذ المجارة ولكن تبقى علمه في بناء المجتمع ، والذي نقوله : إن الماسونية يمكن أن تنحت الحجارة ولكن تبقى الحجارة حجارة في قسوتها في قسوتها في قسوتها في قسوتها في قسوتها و ثم قست قلوبكم من بعد ذلك قهي كالحجارة إلانسان في كالاته الحجارة حجارة الهنات الصوفية هي القادرة على إيجاد الإنسان في كالاته قسوتها و لكن التصوف والبيئات الصوفية هي القادرة على إيجاد الإنسان في كالاته

⁽١) البقرة ٢٤٠ .

كلها ، الإنسان الذي يقوم بفرائض العبودية لله ، والإنسان الذي يقدم أعظم العطاء في باب التعامل مع الآخرين ، فيقوم بذلك مجتمع كلمه أدب ، وكلمه تراحم ، وكلمه عطف ، وكلم مودة ، وكلم إيثار وكلمه لطف ... لكن خلط بعض الصوفية الخير بكثير من الدخن فأثر على الهيكل العام للبناء ، ومهمتنا في هذا العصر أن نوجد التربية الصوفية الكاملة الصافية ، وذلك بزرع بيئات صوفية صافية ، على أن يأخذ التصوف محلم في مجموع الإسلام فلا يكون ملاذاً لكسل أو هرباً عن جهاد ...

وهناك ناس يطرحون سؤالاً إذ أعيتهم الحجج وهو: أليس في الكتاب والسنة ما يغني عن مثل هذا العلم ؟ والجواب: نعم ولكن هذا العلم يجمع المثل إلى المثل ، ثم إنه ليس كل إنسان بقادر على أن يقرأ ويستوعب الجميع ويربط بين المواضيع ، ولابد للإنسان من أساس موضح ، ونقطة انطلاق سريعة المتناول ، ومن ثم كانت هذه السلسلة .

فإذا كانت هذه السلسلة مقيدة بالكتاب والسنة ومحرّرة على ضوء ذلك ، فالإنكار عليها خطأ ؛ لأن المنكر عليها ينبغي أن ينكر على أي كتاب ألف إذ أليس في الكتاب والسنة ما يغني ويكفي ؟ ... وهذا الذي ذكرته في الجواب ههنا هو في الحقيقة السر في نشأة هذا العلم ونشأة كل علم ، لقد وجد علم التصوف واستقر - وكا قررنا في رسالة (جولات) لم يكن ممكنا ألا يوجد وأن لا يستقر - فعندما تقرأ الكتاب والسنة تجد كلاماً كثيراً عن القلب وعماه والإيمان والذوق وأمراض القلوب ودواء هذه الأمراض ، وتجد كلاماً عن صمم القلب وعماه وعن سلامته وسقمه وعن تقواه وفسوقه ، وعن النفس البشرية عن زكاتها وعن فجورها ، وأمثال هذه المعاني فشيء عادي أن يسجل علماء المسلمين كل ما له علاقة بهذه المعاني وهذه حيثيات هذه المعاني ، وكان هذا العلم هو علم التصوف والسلوك .

فليس المستغرب إذن أن يوجد هذا العلم ، بل المستغرب ألا يوجد إذ دأب علماء المسلمين أن يكتبوا في كل موضوع على حدة ؛ فيضوا الشيء إلى نظيره ومثيله ، ويشرحوا ويفصلوا ويجيبوا على أي سؤال له علاقة بالموضوع الواحد ، ومن ثم وجد العلم وتطور ، وحدث له ما يحدث لكل علم من التصدي له بمن ليس من أهله والتأليف فيه بمن يتقنه أو لا يتقنه ومن منحرف فيه ومستقيم ، إنه ليس غريباً أن يوجد العلم الذي يسجل فيه المسلمون خلال

تاريخهم ملاحظاتهم وتجاربهم الخاصة في موضوع السير؛ من الغفلة عن الله إلى اليقظة ، ومن الشرود إلى الالتزام ، ومن مرض النفس والقلب إلى صحتها ، ولكن المستغرب ألا يوجد ، فإذا وجد العلم ووجد المختصون فيه ووجد الآخذون له فقد قام سوقه ، كيف وهو علم يحتاجه كل مسلم ، وإذا كان الأمر كذلك فشيء عادي أن تقوم له مدارس ، وأن يكثر فيه الأخذ والرد ، وأن توجد أشياء كثيرة ترافق هذا العلم وتعتبر من مكلاته أو لوازمه ، وشيء عادي أن يكون الطريق الأقصر للراغب أن يتعلم أو يتعرف أو يعمل ، أن يقرأ هذا العلم في كتبه وأن يأخذه من معدنه وفي هذا المقام يقال ما يقال في غيره من العلوم : الكتاب والسنة فيها بيان كل شيء ومن ذلك ما له علاقة بهذا العام ولكن ..

هل كل إنسان أحاط بالكتاب والسنة ، وعنده قدرة أن يجمع النظير إلى النظير ، وأن يعرف تفصيل المجمل ، وأن يضع الأمور في مواضعها ؟ وهل الناس متساوون في الفهم ، وفي بعد النظر ، وفي عمق الإدراك ؟ إن الذين ينفرون المسلم العادي من أخـذ العلوم من كتبهـا ` وأهلها يطولون عليه الطريق ، بل يمنعونه من الوصول ، فكما لا يقال للمسلم : تتبع موضوع الناسخ والمنسوخ من كتب التفسير إن أردته ؛ وكما لا يقال للمسلم : تتبع أسباب النزول من مطولات كتب التفسير مع وجودها فيها بل يقال له : اقرأ كتاب الناسخ والمنسوخ لفلان ، وأسباب النزول لفلان ، فهكذا كان في هذا العلم وفي كل علم ، فذلك الطريق الأقصر لتحصيل العلم والتعرف عليه . وإذا كان لابد من وجود علم فلا بـد كـذلـك من تحريره وتنقيحه ، فكيف إذا حدث لهذا العلم ما حدث لعلم التصوف الحرّر من كونـه سار في واد والتصوف العملي سار في واد آخر ؟ ونقصد بعلم التصوف الحرر ههنا التصوف العلمي الحرر على ضوء الكتاب والسنة ، والمرضى من قبل العلماء الراسخين في العلم ، فإذا اتضح هذا كله فإن عذرنا في كتابة هذه السلسلة أصبح قائماً ... وإنما أطلنا في الاعتذار لكتابة هذه السلسلة ، وأطلنا في تبيان الضرورات التي ألجأتنا لكتابتها ؛ لأن كثيرين من إخواننا الذين نحبهم ويحبوننا ، ويتمنون لنا ولأنفسهم أن نبقى في معزل عن المعارك العلمية الدائرة رحاها بين المسلمين اليوم ، لنكون أداة جمع للجميع على الخير ، ونشكل قاسماً مشتركاً بين الجميع لصالح معركة الإسلام ، وأنا أحرص على ما يحرصون ، ولكن عملية التربية لأنفسنا لا تعفينا من أن نطرق هذه المواضيع وعملية التزكية تأتي داعًا في الدرجة الأولى ...

ولقد أهملت في هذه السلسلة بحث كثير من الأمور التي أعتبر أن بحثها لا يخسدم من الناحية النظرية أو العملية إلا خدمات استثنائية لا تذكر ؛ لاعتقادي أن مثل هذه الأمور يجدها الإنسان في أي كتباب ، ولا يترتب على قراءتها في هذه الكتب ما يمكن أن يسبب ضرراً ، ولذلك أعفيت نفسي من الإشارة إلى كثير من المباحث ؛ حرصاً مني على أن تبقى هذه السلسلة مختصرة جداً ، لا يمل منها قارئها ، ولا يضيع في ثنايا الحيثيات عن الجوهر الأصيل ، وأنا من طبيعتي أنني لا أحب أن أكتب في أمر إلا حيث أجد ضرورة لـذلـك ، وبالقدر الذي تحتاجه هذه الضرورة ، وههنا الأمر كـذلـك فـإذا رأى راءٍ أنني لم أسر في هـذا التأليف على الطريق المعتادة عند المؤلفين من كونهم يهتمون بذكر الاسم وسبب التسمية وغير ذلك بما يعتبرونه أركاناً في التأليف في أي علم ؛ فذلك لاعتقادي أن هذا متوافر في كثير من الكتب والذي أحرص عليه هو أبعد من أن تكون هذه السلسلة إضافة كتب في علم على ما لذلك من مبررات ولكني أعتبر ذلك مهمة الأكاديميين ، وإنما واجبي أن أبذل جهداً بقدر استطاعتي فيا يحيي سنة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام أقول هذا معتذراً عن القصور الذي يكن أن يؤاخذني فيه قارىء هذه السلسلة إذا لم يجد فيها بعض ما يحب أن يكون على أنني أظن أنني لم أفرط في جوهر ينبغي أن يعرف ولا يصعب على القارىء أن يمد يده إلى مثل الرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري ، أو لكتاب قواعد التصوف للشيخ أحمد الزروق ليجـد جواباً على أي موضوع أهملته أو أهملت التوسع فيه ، وكم أتمنى لو طبع هذان الكتابان مع التعليق الختصر عليها من فقيه صوفي ...

وأخيراً أقول: إن الكتابة في موضوع السير إلى الله ضرورة تقتضيها ضرورات متعددة ، فهذا الإنسان له ما يسمى بالنفس وما يسمى بالعقل وما يسمى بالقلب وما يسمى بالروح ، وكل واحد من هذه المعاني عوالم عجيبة غريبة لا تنكشف بعض ملاعها للإنسان إلا من خلال السيرإلى الله عز وجل ، ومن ثم كان السير إلى الله عز وجل ضرورياً للإنسان ؛ ليعرف الإنسان ذاته وما انطوى عليه ، ومن ثم كان الإنسان الذي لا يسير إلى الله لا يعلم شيئاً كثيراً عن آفاق النفس وآفاق الذات ، وهذا سبب أول يدفع الإنسان نحو السير إلى الله عز وجل . والسير إلى الله عز وجل هو الطريق الوحيد للمعرفة الصحيحة الذوقية الشعورية لله عز وجل ، فإن الإنسان يجهل الكثير عن خالقه عز وجل ما لم يسر إلى الله عز وجل حتى لو كان مؤمناً ، ففارق كبير بين الإيان العقلي النظري وبين الإيان الشعوري عز وجل حتى لو كان مؤمناً ، ففارق كبير بين الإيان العقلي النظري وبين الإيان الشعوري

الذوقي، وهذا سبب ثان يدفع الإنسان إلى السير إلى الله عز وجل، والنفس البشرية تمرض ولا تصح إلا بلسوكها الطريق الصحيح إلى الله عز وجل ، والنفس البشرية مطالبة بعظيم من الأخلاق ، ولا تنال الفلاح بدونه ، ولا تتحقق به بـدون السير إلى الله عز وجل ، وهـذا سبب آخر يـدفع إلى السير إلى الله عز وجل ... ومن ثم كان السير إلى الله عز وجل واجبـاً على درجات تختلف باختلاف الاستعدادات ، فلابد من سير وعلى قدر الهمم تكون درجات السائرين قال تمالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنَ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾(١) . وقال : ﴿ لَن يَنَالَ اللهَ لَحُومُهَا ولا دمَاؤُهَا وَلَكن يَنَالُهُ التَّقْوَى منكُمْ ﴾(٢) . وقال عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح: « لو كان الإيمان في الثريا لناله رجال من أبناء فارس.»(٢) والسير إلى الله _ عز وجل _ يقتضيه التنفيذ الواعي الحكيم لأوامر الله . عز وجل _ فالذي لا يعرف أصول السير إلى الله والغاية منها يفوته الكثير من تنفيذ الأوامر الإلهية ، كقوله تعالى : ﴿ اقْرَأَ بِاشْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ (٤) وكقوله تعالى : ﴿ وَاذْكُر اشْمِ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إليه تَبْتيلاً ﴾(٥) كا ينقصه تذوق الماني الإسلامية الوادرة في الكتباب والسنة كقوله تعالى : ﴿ كُلُّ شَيءِ هَالِكٌ إِلاَّ وَجُهَهُ ﴾ (٦) وكقوله عليه الصلاة والسلام : « اعبد الله كأنك تراه فيإن لم تكن تراه فإنه يراك »(٧) ، فالسير إلى الله ضروري ، والكتابة فيه ضرورية ، ودفع الأوهام فيه ضروري ، وإنهاء الغلو في شأنه ضروري ... وكل ذلك دافع إلى كتابة هذه السلسلة على أنه كا قلنا من قبل: (إننا نعتقد أن كل مسلم سائر إلى الله منا دام يفعل ما أمره الله _ عز وجل _ وله حظ من مقامات السير بذلك ، ولكن البحث عن الكمال ، والوصول إليه ، وإتيان البيوت من أبوابها ، ومعرفة المصادر والموارد والبدايات والنهايات ، والحدود والقيود للمقامات كلها دنياها وعلياها هذا الذي يطلق عليه اسم السير الكامل) ومن هنا ندرك غلط الذي لا يتصور أي سيرإلى الله ـ عز وجل ـ إلا من خلال التصوف والسير فيه ، وهو شيء ذكرناه من قبل رداً على من ينكر وجود علم التصوف ، ورداً على غلاة الصوفية الذين لا يتصورون سيراً إلى الله بدون سير على أيدي أهل الطريق ، إذ

⁽۱) الشبس : ۲ ، ۱۰ ، ۱ (۲) الحج : ۲۷ .

⁽٢) رواه المخاري ومسلم والترمذي . (٤) العلق : ١ .

⁽٥) المزمل ؛ ٨ (٦) القصص : ٨٨ .

⁽٧) رواه أبو نعيم في الحلية بهذه الصيغة وهو حديث حسن ، ومعناه في الصحيحين .

الصحابة _ رضوان الله عليهم _ ومن بعدهم إلى أن تقعدت قواعد علم التصوف ما كان لهم هم إلا في دراسة الكتاب والسنة وتطبيق ذلك . فإذا لم يكن هذا سيراً فما هو السير ؟ ومن هذه النقاط البسيطة يستطيع المسلم أن يدرك بعض ملامح هذه السلسلة فلنكتف في هذه المقدمة بذلك .

* * *

وها نحن أولاء نبدأ الكتاب الأول من هذه السلسلة وهو كتاب : « تربيتنا الروحية » بمدخل إسلامي عام وقد جعلناه الباب الأول في هذا الكتاب ؛ لشعورنا أن مجموعة من الأمور تحتاج إلى تصحيح قبل البدء في عرض موضوعات هذا الكتاب .

* * *



الباب الأول مدخل إسلامي عام

الإسلام كا قال الأستاذ البنا (نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعاً ؛ فهو دولة ووطن أو حكومة وأمة ، هو خلق وقوة أو حق وعدالة ، وهو ثقافة وقانون أو علم وقضاء ، وهو مادة وثروة أو كسب وغني ، وهو جهاد ودعوة أو جيش وفكرة ، كما هو عقيدة صادقة وعبادة صحيحة سواء بسواء) وقال رحمه الله : (فإننا نعتقد أن الإسلام معنى كامل ، ينتظم شؤون الحياة جميعاً ، ويفتى في كل شأن ، ويضع له نظاماً محكماً دقيقاً ، ولا يقف مكتوفاً أمام المشكلات الحيوية والنظم التي لابد منها لإصلاح الناس) وهذا الذي قاله الأستاذ البنا عن الإسلام هو عين الحق في شأن الإسلام ، وهو من أهم البدهيات التي غابت عن أذهان الكثير من المسلمين ، فضلاً عن غيرهم ، مع أن نصوص القرآن واضحة في هذا الشأن قال تعالى : ﴿ وَتَزَّلْنَا عَلَيْكَ الكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيءٍ وَهَدىً وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ $^{(1)}$ فكلمة ﴿ تبياناً لكل شيء ﴾ وإضحة في أن القرآن قد غطى الحياة البشرية كلها بإعطائها الجواب الشافي في شؤون الهداية في كل أمر ، وإنما غطى القرآن الحياة البشرية إما بالجواب المباشر ، وإما بقول الرسول مُطَلِيمٌ وفعله وحاله الذي هو شرح للقرآن ، وإما بما أحال عليه الكتاب والسنة من طرق من خلالها تستنبط أحكام الإسلام في الأحوال العادية والأحوال الاستثنائية بما يسع الزمان والمكان والأشخاص والأحوال ، وههنا مواضيع متعددة غفل عنها الكثيرون أو جهلها الكثيرون ، وكما غفل كثير من الناس أو جهلوا قضية شمول الإسلام ، فقد جهلوا أو أغفلوا قضية أخرى وهي قضية الإيمان ، إذ الإيمان بالإسلام كله شرط لاعتبار الإنسان مسلماً ، فإذا كان القصور في فهم الإسلام مخدوشاً فشيء عادي أن تكون قضية الإيمان نفسها مخدوشة ... وكثيراً ما يحدث لبس في موضوع الصلة بين الإسلام والإيمان ، وكثيراً ما يحدث خطأ في فهم النصوص التي تذكر الإيمان والإسلام ، فاقتضى ذلك أن نوضح هذه القضايا .

إن كلمة الإسلام تطلق على الدين اللذي أنزله الله عز وجل على محمد علي الله والذي

⁽١) النخل : ٨٩ .

فصّلته نصوص الكتاب والسنة ، وهو بهذا المعنى - كما رأينا - نظام شامل كامل ، يسع مسائل الحياة البشرية كلها ، ففيه العقائد وفيه العبادات وفيه الشرائع ، ولـ مؤيـداتـ فهو عقائد وشرائع وشعائر، وهو تغطية كاملة شاملة لأمر الدنيا والآخرة بما يسع الزمان والمكان . وتطلق كلمة الإسلام صفة للإنسان الذي دخل في الإسلام فيقال : فلان أسلم بمعنى دخل في الإسلام ، ويقال : إسلام فلان بمعنى استسلام فلان وعملمه في هذا الدين ، ومن ثم تطلق كلمة الإسلام على العمل ، فإذا أسلم قلب الإنسان وجوارحه لله في كِل ما كلفه الله بـه ظاهراً وباطناً فـذلـك المسلم الحق قـال تعـالى : ﴿ أَفْمَن شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ للإسلام فَهُوَ عَلَي نُورِ مِنْ رَّبِهِ ﴾^(١) وإذا أسلمت جوارح الإنسان دون قلبه فذلك المنافق ما دام كذلك ، وأما الإيان فيطلق على مجرد التصديق القلى مع الإذعان ، كا يطلق أحياناً على إيان القلب وما يقتضيه ذلك الإيمان من آثار علية وذلك هو الإيمان الكامل الذي وقر في القلب وصدقه العمل ، قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُليَتُ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانَا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكِّلُونَ * الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَمِيًّا رَزَفْنَاهُمْ يُنفقُونَ * أُوْلَيْكَ هُمُ المؤْمِنُونَ حَقاً ﴾(٢) وقال: ﴿ إِنَّمَا المؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمُ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللهِ أُولَئِكَ هَمْ الصَّادِقُونَ ﴾ (٢) وعلى هذا فالإيمان الكامل : تصديق القلب وإذعانه مع عمل الجوارح بمقتضيات ذلك ، فالإيمان الكامل والإسلام الكامل سواء ، فها بمعنى واحد ؛ إذ الإسلام الكامل استسلام القلب والجوارح ، والإيمان الكامل هو تصديق القلب وتصديق الجوارح ، ومن ثم نجد القرآن يقول : ﴿ فَأَخُرَجُنَا مَن كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَمَا وَجَدُنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ المسلِّمينَ ﴾ (١) فهؤلاء مسلمون ومؤمنون ، إيمانهم هو عين إسلامهم ، وإسلامهم هو عين إيمانهم ، إنهم مؤمنون كُمّل ، ومسلمون كُمّل ، فالإسلام الكامل هو عين الإيمان الكامل .

وأحياناً يتخلف الإيمان عن الإسلام كأن يدخل أحد في الإسلام ويعمل بأعماله ولم يصل نور الإيمان الكامل إلى قلبه ، قال تعالى : ﴿ قَالَتِ الأَعْرَابُ آمَنّا قُلل لَمْ تَؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمّا يَدُخُلِ الإيمانُ في قُلُوبِكُمْ ﴾(٥) فههنا عمل بالإسلام وتخلف في نورانية القلب بالإيمان ، فههنا نجد فارقاً بين كلمتي الإسلام والإيمان . إذا أدركنا مبدئياً هذه

⁽۱) الزمر: ۲۲ . (۲) الأنفال: ۲، ۲، ۲ . ٤ . (۲) الحبجرات: ١٥ .

⁽٤) الذاريات : ٢٥ ـ ٣٦ . (٥) الحجرات : ١٤ .

المعاني ، أصبحنا نستطيع أن نفهم لماذا تذكر بعض الأمور ـ أحياناً ـ على أنها من الإسلام ، ولماذا تذكر نفس هذه الأمور على أنها من الإيمان ، ولماذا تذكر بعض الأمور في سياق الكلام عن الإيمان المحض بمعنى التصديق ، وأحياناً تذكر بعض الأمور في سياق الكلام عن الإسلام بمعنى عمل الجوارح واستسلامها ، وفي هذه الجوانب كلها يقع نوع من الغلط ، أو يوجد نوع من القصور في الفهم والتصور .

وكا حدث قصور في التصورات حول الإسلام ، فقد وجد قصور في التصورات حول مقامات السير في دين الله ، وقصور في العمل في هذه المقامات نفسها هو أثر عن القصور في التصور العام .

إنه في الأحوال العادية إذا قبلت الدخول في دين الله - الإسلام - فعليّ أن أعرف ماهية دين الله ، وعليّ أن أعرف ما هو واجب الوقت في حقي ، وأن أنفذه سلباً أو إيجاباً تنفيذاً لأمر أو انتهاء عن نهي ، وسيترتب على عملي في الإسلام أن يتنور قلبي ، وأن يزداد نور الإيان فيه ، وكلما زدت في العمل ازداد نور الإيان ، حتى يرتقي القلب إلى مقام الإحسان « اعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك »(۱) إذ مقام الإحسان هو ذروة مقام الإيان بدليل الحديث « أفضل الإيان أن تعلم أن الله شاهدك حيثا كنت »(۱) وبقدر نمو الإيان والتحقق بقام الإحسان سينعكس ذلك على سلوكي استقامة وعملاً وإحساناً وبذلك أتحقق بالتقوى التي هي هبة الله لعباده قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينِ الْمُتَدُوا زَادَهُمُ هُدىً وَآتَاهُمُ الترقي فيه ، وهو أعلى المقامات وأرقاها ، قال تعالى : ﴿ اعْمَلُوا آلَ دَوادَ شُكُواً وَقَلِيلٌ مِنْ عبَاديَ الشّكُورُ ﴾(١)

وما التقوى إلا الطريق الموصل لهذا المقام . قال تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمُ تَشْكُرُونَ ﴾ (٥) إنه بقدر وضوح قضية الإسلام وما يجب علي فيمه من عمل هو واجب الوقت ، وهذا يختلف سعة وشمولاً باختلاف أحوال الناس ، وبقدر وضوح قضية الإيمان في

(۲) محد : ۱۷

⁽٢) رواه الطبراني وأبو نعيم وهو ضعيف .

⁽١) رواه أبو نعيم في الحلية وهو حديث حسن .

⁽٤) سبأ : ١٣ .

⁽٥) آل عمران : ١٢٣ .

جانبيه العملي والذوقي وبقدر وضوح قضية الإحسان في جوانبها القلبي والذوقي والعملي ، وبقدر وضوح قضية وبقدر وضوح قضية والتصورية والسلوكية وبقدر وضوح قضية الشكر في القيام مجقوق العبودية الكاملة لله شكراً . إنه بقدر هذا كله يكون السير في دين الله صحيحاً . وهذه مواضيع كبيرة ، والأخطاء في شأنها كثيرة ، ولكثرة الأخطاء فيها فلا علينا لو عرضنا هذه القضية بتوسع .

رأينا أن الإسلام دين الله ، وأن الله عز وجل لم يترك قضية إلا وقد ذكر حكها إما صراحة أو استنباطاً ، فالإسلام على هذا : هو مجموع أحكام الله في كل قضية ؛ في العقائد ، والعبادات ، وأنظمة الحياة ، ويدخل في الإسلام الإيمان بنصوص الكتاب والسنة ، وبطرق استنباط الأحكام من الكتاب والسنة ، وعلى هذا فالإسلام شيء واسع ، ويكفي لتصور هذه السعة أن ينظر الإنسان إلى هذا الإرث الضخم من الكتب الفقهية التي تبلغ عشرات الآلاف ، وإلى هذا الإرث الضخم من كتب أصول الفقه ومن كتب العقائد ومن كتب التصوف وإلى غير ذلك من التآليف ، من تفاسير وشروح لكتب السنة إلى غير ذلك ، فإذا كل هذا هو الإسلام فا مجموع ما يكلف به الإنسان ؟ وماذا ينبغي أن يأخذ كل فرد على حدة من هذا الدين ؟ وما هي مقامات السير في هذا الدين إلى الله عز وجل ؟..

إن من الواجبات الأولى على المكلّف أن يقبل هذا الدين ويؤمن به ، فإذا قبله فعليه أن يبدأ العمل فيا هو مفروض عليه منه أو مندوب ، وأن يترك ما هو محرم عليه أو مكروه ، فيبدأ يتعلم ويتعرف ويأخذ حظه من الصلاة والزكاة والصوم ، وإذا جاءت أشهر الحج وكان عليه حج حج ، ويذكر الله ، ويقيد نفسه بالكسب فلا يأخذ إلا حلالا ، فهذا حظه من الإسلام بمعنى الاستسلام العملي لله بالمعنى الوارد في قوله تمالى : ﴿ قَالَتِ الأَعْرَابُ آمَنّا قُل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسُلَمْنَا ولَمّا يَدْخُلِ الإيمان في قُلُوبِكُم ﴾ (١) ومن الآية ندرك أن استرار الإنسان في القيام بأعمال الإسلام يرشحه ليأخذ حظه من مقام الإيمان القلبي . لاحظ قوله تمالى : ﴿ وَلَمّا يَدْخُلِ الإيمَانُ في قُلُوبِكُم ﴾ يقول النحاة إن (لما) تؤذن بتوقع ثبوت ما بعدها نحو (بَل يَدْخُلِ الإيمَانُ في قُلُوبِكُم) (١) أي إلى الآن لم يذوقوه وسوف يذوقونه ملبق هذا المعنى على قوله : ﴿ وَلَمّا يَدْخُلِ الإيمَانُ في قُلُوبِكُمْ ﴾ فيكون المعنى : أي إلى الآن الم يذوقون المعنى : أي إلى الآن

⁽١) الحجرات : ١٤ .

لم يدخل وسوف يدخل إذا استررتم على ما أنتم عليه . لاحظ أنه سيدخل إلى القلوب ، والمراد بالقلوب هنا القلوب التي في الصدور قبال تعالى : ﴿ فَإِنُّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى القُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ (١) . وهذا الموضوع سنتوسع فيه ـ ياذن الله ـ في ما بعـ . إن الانتقال من الإيان العقلي إلى الإيان القلى الذوقي هو المقام الثاني من مقامات السير إلى الله في دين الله عز وجل . إن كثيرين يبقى إيمانهم في حدود الأعمال الظماهرة والأقوال الظاهرة لاحظ هذا الحديث الصحيح: « سيخرج قوم في آخر الزمان حدثاء الأسنان ، سفهاء الأحلام، يقولون من قمول خير البريمة، يقرؤون القرآن، لا يجماوز إيمانهم حناجرهم ، يرقون من الدين كا يمرق السهم من الرمية ، فأينا لقيتوهم فاقتلوهم ؛ فإن في قتلهم أجراً لمن قتلهم عند الله يوم القيامة »(١) . فههنا ظاهرة عبر عنها الحديث « إيمانهم لا ليجاوز حناجرهم » فهو لا ينتقل من الحناجر إلى القلب أي لا يتجاوز الكلام إلى الفؤاد ، إنها ظاهرة مرضية تعني انقطاع الإنسان عن السير في دين الله ، ووقوفه عنـد المرحلـة الأولى منه ... فإذا استطاع الإنسان أن يتجاوز هذه المرحلة فيصل عندئذ الإيمان إلى قلبه ، فإن هذا الإيمان يزداد ويزداد حتى يصبح شعوراً بصفات الله عز وجل وأفعاله ، وعندئذ يصل الإنسان إلى مقام الإحسان الـذي عبّر عنه الرسول عَلَيْلَةٍ بقوله : « أن تعبد الله كأنـك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك »(٢) . إن مقام الإحسان هذا هو ذروة الإيمان ، فإذا تمكُّن الإيمان في القلب أصبح إحساناً ، ولذلك ورد في الحديث « أفضل الإيمان أن تعلم أن الله شاهدك حيثًا كنت »(٤). وبالجم بين الحديثين ندرك أن الإحسان هو أفضل الإيمان ، ومن تعريف الإحسان في الحديث ندرك أن الإحسان هو عبادة الله في حالة شعورية محددة . والعبادة بشكل عام في دين الله توصل إلى مقام في دين الله أرقى ، وهو مقام التقوى ، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمُ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (٥) والتقوى هي مرحلة النضج الكامل المتفاعل مع الإسلام والإيمان والإحسان فهي علم وعمل ، وهي ملكة قلبية وسلوك ، وهي حالة ينسجم فيها العقل مع القلب مع الجوارح ، وهي في

⁽١) الحج : ٤٦ . (٢) رواه الشيخان وأبو داود والنسائي .

⁽٢) رواه مسلم . (٤) رواه الطبراني وأبو نعيم .

⁽٥) البقرة : ٢١ .

النهاية هبة الله لمن أسلم وعمل وأحسن قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادَهُمْ هُدَى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴾(١) فالتقوى هبة الله لمن اهتدى والهداية بدايتها الإيمان بالله قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ ﴾(٢) والطريق إليها الجاهدة ، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لْنَهْدِينَّهُمْ سُبُلْنَا ﴾ (٢) إيمان بالله يرافقه مجاهدة للنفس بالقيام بالعبادة وأعمال الإسلام توصل إلى التقوى التي هي إيان واتباع كتاب كا ورد في أوائل سورة البقرة وهو موضوع فصلنا فيه كثيراً في كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) فإذا تحقق الإنسان بالتقوى أوصلته التقوى إلى مقام الشكر وهو أعلى المقامات في السير في دين الله تعالى ... ودليلنا على أن التقوى توصل إلى الشكر قوله تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُم تَشْكُرُونَ ﴾ (٤) فالشكر ذروة المقامات وقليل أهله وهو مقام الرسل عليهم الصلاة والسلام قـال رسول الله عَلِيلَةٍ : « أفلا أكون عبـداً شكوراً »(°). وقال تعالى : ﴿ اعْمَلُوا آلَ دَوادَ شُكُواً وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشُّكُورُ ﴾(١) فأن يعمل الإنسان شكراً لله على نعمه ، بأن يسخر كل شيء أعطاه الله إياه في الطريق الأحب إلى الله ، على ضوء شرع الله ، دون أن يهمل أمراً لله ، تاركاً المحرمـات والمكروهـات ، مقيــاً الفرائض والواجبات والمندوبات ، على حالة قلبية هي حالة الشكر لله عز وجل ، إن هذا هو ذروة السير في دين الله ... إذا اتضحت هذه المعاني كلها أصبح بالإمكان أن ندرك مجموعة الأخطاء التي يقع الناس فيها في هذا الباب ، فهناك ناس يتصورون أن عليهم أن يصلوا ويصوموا .. ويؤمنوا ويعبدوا .. دون أن يكون عندهم تصور عام لدين الله ، ودون أن يصلوا إلى التقوى بمعناها الواسع ، الذي هو الالتزام المطلق بشرع الله في الشؤون الفردية والشؤون العامة ، وفي تحقيق الإسلام في النفس وعلى الأرض ، ومن ثم فع أنهم يسلمون بالتقوى ، إلا أنهم لا يعرفون مضونها الحقيقي ، وقد يتوهمون أنها المقام الأدنى من المقامات ، فهي دون الإحسان عندهم ، وينتج عن ذلك أن تصورهم لمقام الشكر خاطيء ، وبالتالي فإن تحققهم ضعيف أو قاصر ، وهناك ناس يبنون تصورهم على فهم قاصر لحديث شريف يفصلونه عن سواه من النصوص ، ويظنون أنه قد اجتمع فيه كل شيء ، مع أنه تفصيل لبعض المعانى وتبيان لأهمية بعضها ، وله محله في مجموع دين الله فلايفهم منفصلاً عن

⁽٣) العنكبوت : ٦٩ . (٤) آل عمران : ١٢٣ .

⁽٥) رواه البخاري . (٦) سبأ : ١٣ .

النصوص ، بل يفهم في محله من مجموع النصوص ، هذا الحديث هو الحديث المشهور الذي تحدث فيه رسول الله مُلِيَّةِ عن الإسلام والإيمان والإحسان وهو موضوع توسعنا فيه في مقدمة كتابنا عن الإسلام فليراجع هناك ، فالحديث بيَّن أهمية أركان الإسلام بالنسبة لجموع الإسلام ، وبيَّن ماذا يدخل في كلمة الإيمان ، وأعطانا مفهوماً دقيقاً لموضوع الإحسان في دين الله ، فهو مبين لدين الله من حيث إنه فصل في قضايا مهمة في دين الله ، ولا يعني أن هذا وحده هو دين الله ،

وكا وقع الكثير من الناس في أغلاط حول ما مر ، فقد وقعوا في أغلاط حول قضية التكليف وأنواع التكاليف :

المنيبة عنا ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنِّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١) فما هو التكليف ؟ المنيبة عنا ، قال تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنِّ وَالإِنسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١) فما هو التكليف ؟ أما التكليف فلم تعريفان : التعريف الأول : أنه إلزام ما فيه كلفة ، والتعريف الثاني : أنه طلب ما فيه كلفة والفارق بين التعريف الثاني التعريف الأول فيه إشارة إلى التكليف بفعل الواجب وترك الحرم ، وأما التعريف الثاني فيدخل فيه فعل المندوبات وترك الحرمات ، ومن التعريف ، ومن الم التكليف نفهم أن ما كلف الله عز وجل به عباده فيه شيء ما من المشقة ، فالذين يتصورون أن الدين هو لصالح الراحة فقط بمعناها العامي مخطئون ، وأما الكلف فهو الإنسان البالغ العاقل السليم الحواس الذي بلغته دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وكذلك الجني العاقل الذي بلغته يتوقف تكليفهم على البلوغ . وأما التكاليف فنها العقلي ومنها الفكري ومنها العلمي ومنها العملي . والمكلف هو الله عز وجل بواسطة الرسل عليهم الصلاة والسلام ، فالإنسان لم يخلقه الله عبثاً بل خلقه ليكلفه ، ولم يخلق الله عبثاً بل خلقه ليكلفه ، ولم يخلق الله عز وجل هذا الكون بلا حكة بل خلقه لحكة لا تتحقق دون وجود تكليف .

٢ - وأول الواجبات هو معرفة الله عز وجل ، ثم معرفة الرسل ، ثم معرفة شريعة الله
 عز وجل ، ثم معرفة ما يلزم كل مكلف من هذه الشريعة على حدة تفصيلاً ، ثم معرفة ما

⁽١) الذاريات : ٥٦ .

يلزم لتحقيق هذه الواجبات ؛ إذ ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، والالتزام بكل ما يقتضيه ذلك من عمل إن في التعليم أو في التطبيق ، وفي هذا المقام تجد أخطاء كثيرة ، فثلا التصور العام الصحيح عن شريعة الله فريضة يهملها الكثير ، وجموع ما يطالب به كل إنسان من علم وعمل قضية لا يعرفها الكثير ، فيعرضونها عرضاً قاصراً مبتوراً ، ومعرفة لوازم القيام بكثير من الواجبات المفروضة تغيب عن كثير من الناس ، فيهملون نتيجة لذلك فرائض ، ومن ثم كان من فرائض هذا العصر البيان المستوعب لهذه الشؤون .

٣ ـ يدخل في باب معرفة الله معرفة صفاته وأسائه وأفعاله ، وما يجب له وما يستحيل في حقه ، وما يجوز ، وهو باب واسع ، وقع فيه أكثر الخلق بأخطاء كثيرة ، وعصم الله أهل السنة والجماعة فيمه ، قال تعمالى : ﴿ سُبْحَانَ اللهِ عَمَّا يَصِفُونَ * إِلاَّ عِبسادَ اللهِ الحُلْمِينَ ﴾ (افعباد الله المخلصون هم الذين وصفوا الله عز وجل بكل كال ، ويدخل في باب معرفة الرسول معرفة ما يجب في حقه وما يستحيل وما يجوز ، ومعرفة مجوعة من المسائل في هذا المقام ، ويدخل في باب معرفة شريعة الرسول أن يكون عند الإنسان تصور عام عن هذه الشريعة وأصولها وفروعها وبدهياتها ومعالمها ، ويدخل في باب ما يلزم كل مكلف من معارف تخصه أن يعرف الإنسان ما يجب عليه من مقام الإسلام ومقام الإيمان ومقام الإحسان ومقام التقوى ومقام الشكر ، ويختلف ذلك من إنسان لإنسان سعة وشمولاً ، ويدخل في باب ما يلزم كل مكلف التعرف على الطريق لتحقيق الواجبات بمعرفة الطريق لأداء كل فريضة ولإقامتها ، سواء كانت فريضة عينية أو كانت فريضة كفائية ، ومن جملة ذلك في عصرنا أن يعرف الإنسان الطريق إلى جعل كلمة الله هي العليا في قطره ، وفي ذلك في باب العلم ، وفرائض في باب العمل فهناك غرائش في باب العلم ، وفرائض في باب العمل فهناك فرائش في باب العلم ، وفرائض في باب العمل .

٤ - وهناك تكليفات كلف الله عز وجل بها كل إنسان على حدة ، ولكن هناك تكليفات كلف بها مجموع الأمة ، وقد أطلق علماؤنا على هذا كلمه تعبير فروض العين وفروض الكفاية ، والناس كثيراً ما يغلطون في هذا الموضوع ؛ فكثيراً ما ينظرون إلى موضوع فروض الكفايات نظرة قاصرة ، هذه النظرة القناصرة تتعطل بها فروض

⁽١) الصافات : ١٥٩ ، ١٦٠ .

الكفايات ، فثلاً من المعلوم أن فرض الكفاية يبقى فرض عين حتى يقوم - وأحياناً يتعين - إنسان ما أو مجوعة ما بعينها لإقامة فرض كفاية ، وعندئذ يصبح فرض الكفاية في حق هؤلاء فرض عين ، وكثيراً ما يحدث أن قضية النظرة الشاملة لفروض الكفاية تنعدم عند بعض الناس ، فينعدم نتيجة لذلك التوجيه نحوها ، فتبقى الأمة الإسلامية في حال قصور أو تخلف أو تأخر ، وكثيراً ما يحدث أن تغيب عن بعض الناس معرفة الطريق لتحقيق الوصول إلى فروض الكفاية ، كا يغيب عنهم معرفة الطريق لمعرفة الوصول إلى التحقيق بفرض العين وفي ذلك ما فيه .

٥ - وقد رأينا في هذا الباب أن المكلّف هو العاقل البالغ السليم الحواس الذي بلغته الدعوة ، فالبالغ إذن هو المكلّف ، ولكن مرحلة من يؤهله لمرحلة ما بعد البلوغ ، فما هي مجموع القضايا التي ينبغي أن يعطاها كل إنسان قبل البلوغ ؟ وكم من المسلمين يفطن لها ؟ ويعطيها حقها ؟ إن هذه كذلك من جملة المسائل التي يقع فيها الكثير في أخطاء أو في تصورات قاصرة أو ضعيفة ، وسبب ذلك كله ضياع التعليم الصحيح ، وفقدان الإنسان المستوعب لرسالة الله عز وجل إلا القليل عمن أكرمه الله عز وجل .

وكا وقع الكثير من الناس في أخطاء حول ما مر ، فقد وقعوا في أخطاء حول نظرتهم إلى أشياء في ذواتهم أو من ذواتهم ، فشلاً يعرف الإنسان عن نفسه أن لمه عقلاً ، ويتكلم الإنسان عن شيء اسمه القلب وشيء اسمه الروح وشيء اسمه النفس وشيء اسمه الحياة ، وهذه الأمور كلها من ألصق الأشياء في الإنسان ، ولكن تجد في هذا المقام أغلاطاً لاتكاد تنحصر ، منها أغلاط عند غير المسلمين ، وأغلاط عند المسلمين ولا يُستغرب القصور عند الكافر إن فاته الإدراك الصحيح لهذه الأمور ، ولكن المسلم الذي ينبغي أن يكون عنده الجواب الصحيح هو الذي يُستغرب في حقه ألا تكون واضحة لديه هذه المعاني ، ومن ثم نجد خلطاً عند الكثيرين حول التصور عن العقل الشرعي ، والعقل الذي هو أداة التفكير ، وخلط في الكلام عن جهاز التفكير الذي هو الدماغ ، وعن القلب الذي هو شيء آخر موجود في الصدر ، ونجد خلطاً بين الكلام عن القلب الحسي وعن القلب الآخر ، كا نجد عدم وضوح المنافس والروح ، متى تكون النفس عين الروح ومتى تكون النفس والروح عين القلب وعين العقل ، ومتى تكون المسألة غير ذلك ، ثم الحياة وصلتها بهذه الأشياء ، عين القلب وعين العقل ، ومتى تكون المسألة غير ذلك ، ثم الحياة وصلتها بهذه الأشياء ، حياة الجنبن بعد نفخ الروح حياة الجنبن بعد نفخ الروح عياة الجنبن بعد نفخ الروح حياة الجنبن بعد نفخ الروح ويا المياء وين القلب ويون القلب ويون القلب ويون القبر نفخ الروح فيه ، ثم حياة الجنبن بعد نفخ الروح ويا المياء ويون القلب ويون القبر نفخ الروح فيه ، ثم حياة الجنبن بعد نفخ الروح ويا المياة المياة ويون القبر ويون القب

فيه ، هناك أخطاء كثيرة حول هذه الأمور بعضها صغير وبعضها لا يترتب عليه شيء ، وعلى كل فإنه من المناسب أن نقول كلمة في هذا الموضوع ، ولهذه الكلمة أهميتها بالنسبة لموضوع هذه الرسالة ؛ وهذه الرسالة ستوضح بعض هذه الأمور شيئاً فشيئاً :

يختلط على الكثير فهم قضية العقل والقلب والروح والنفس في المصطلح الإسلامي، فيقعون نتيجة لذلك في أغلاط متلاحقة ، وكثيراً ما يدخل الكتّاب الإسلاميّون في أبحاث ومناقشات نتيجة للغموض في هذا الشأن ، والسر في ذلك ـ والله أعلم ـ أن الشارع أعطى هذه الأمور مصطلحات ، ويستعملها الناس في معان أخرى ، ومن ثم يقع اللبس في هذا الشأن ، وهو لبس يؤدي أحياناً إلى كفر أو إنكار معلوم من الدين بالضرورة ، ولنضرب الأمثلة الآتية على ذلك :

(القلب):

تطلق كلمة القلب على القلب الحسي الذي محله الصدر، والشارع يطلق كلمة القلب على قلب آخر محله الصدر مرتبط بالقلب الحسي هو محل الإيمان والكفر. وألف الشعراء والكتاب أن يتحدثوا عن القلب كمحل للعواطف من حب وبغض، ولا شك أن الصلة قائمة بين القلب في كلام الشعراء والأدباء وبين القلب الذي هو محل الكفر والنفاق والإيمان ، كا سنرى ولا شك أن القلب الحسي شيء ، وهمذا القلب شيء آخر ، ألا ترى مثلاً في عصرنا حيث أبدلوا قلباً حسياً بقلب حي لم تتغير نتيجة لذلك العواطف ... إذا أدركت هذا المعنى عرفت الفارق بين القلب في اصطلاح الشارع والقلب في اصطلاح الناس ، والخلط في ذلك سبب أخطاء كثيرة ... وكا حدث هذا في موضوع القلب حدث هذا في موضوع الروح والنفس والعقل ، وأدى ذلك إلى الوقوع في أغلاط مرتبطة بالعقائد ، ومن ثم كان علماؤنا يمتبرون الكلام عن هذا الموضوع جزءاً من أبحاث العقائد ، وهي كذلك جزء رئيسي من أجزاء علم التصوف ، بل هي محوره الرئيسي ، وإنما تحدث علماؤنا عنها في كتب العقائد لأن هناك جانباً غيبياً في هذه الأمور ، والأمور الغيبية يكون التفصيل فيها من اختصاص الشارع ، فالشارع وحده هو الذي يحدثنا عنها وموقفنا منها هو الإيمان والتسليم ، غير أن هذه الأمور وإن كانت غيبية إلا أن لها وجودها الحس ، ويستطيع صاحبها أن يحسها ، كا يستطيع الآخرون أن يستشعروا آثارها ومن ثم فهي قضايا غيبية من ناحية ، محسة من يستطيع الآخرون أن يستشعروا آثارها ومن ثم فهي قضايا غيبية من ناحية ، محسة من

ناحية أخرى ، للتجربة البشرية والإحساسات البشرية دخل كبير في التعرف عليها ، ولذلك كان هذا الموضوع متداخلاً ؛ تنداخل فيه قضايا العقائد بقضايا التصوف بقضايا المادة العلم والتجربة ، ومن ثم كانت كل طائفة من الخلق عندها عن هذه الأمور تصورات تختلف عن تصورات طوائف أخرى ، ولكل طائفة في هذا الشأن دعاوى في هذه الأمور .

والمسلم العليم هو وحده الذي يضع الأمور في مواضعها في هذه الشؤون ؛ لأنه على نور من ربه ، وربه دله على الطرق العملية التي توصله إلى معرفة كل أمر بطريقه ، فما يوصل إليه التجريب فالطريق إليه التجريب ، وما يوصل إليه العقل فالطريق إليه العقل ، وما يوصل إليه بيان الشارع فالطريق إليه هذا البيان ، ولا يفوتنا أن نسجل ههنا أمراً هو : إن أمور العقائد الإسلامية لا تنفصل عن قضايا التحقق والتذوق والسلوك ، وأن الكلام عنها بشكل مجرد لابد أن يكله كلام عنها في مكان آخر ؛ ومن ثم نجد الكلام عن القلب أو الروح أو النفس موزعاً بين كتب العقائد والتصوف ، وكون التصوف أصابه ما أصابه ، وكون علم العقائد تعقد كثيراً حتى صعب على الإنسان العادي فهم مسائله ، فقد غابت معان كثيرة عن المسلم ، ونحن هنا بسبيل جلاء التصور العام عن النفس والروح والقلب والعقل ، ونبدأ بما قالم ومن هو المراد بهذه الأسامي) : اعلم أن هذه الأساء الأربعة تستعمل في هذه الأبواب . ويقل من فحول العلماء من يحيط بهذه الأسامي واختلاف معانيها وحدودها ومسياتها ، وأكثر الأغاليط منشؤها الجهل بمنى هذه الأسامي واشتراكها بين مسيات عندن نشرح في معنى هذه الأسامي ما يتعلق بغرضنا :

اللفظ الأول: لفظ (القلب):

وهو يطلق لمعنيين: أحدهما: اللحم الصنوبري الشكل المودع في الجانب الأيسر من الصدر وهو لحم مخصوص وفي باطنه تجويف وفي ذلك التجويف دم ... هو منبع الروح ومعدته، ولسنا نقصد الآن شرح شكله وكيفيته إذ يتعلق به غرض الأطباء ولا تتعلق به الأغراض الدينية، وهذا القلب موجود للبهائم

ونحن إذا أطلقنا لفظ القلب في هذا الكتاب لم نعن به ذلك ، فإنه قطعة لحم لا قدر له ، وهو من عالم الملك والشهادة إذ تدركه البهائم بحاسة البصر فضلاً عن الآدميين . والمعنى

الثاني: هو لطيفة ربانية روحانية لها بهذا القلب الجسماني تعلق ، وتلك اللطيفة هي حقيقة الإنسان وهو المدرك العالم العارف من الإنسان ، وهو المخاطب والمعاتب والمعاقب والمطالب ، ولها علاقة مع القلب الجسماني ، وقد تحيرت عقول أكثر الخلق في إدراك وجه علاقته ؛ فإن تعلقه به يضاهي تعلق الأعراض بالأجسام والأوصاف بالموصوفات ، أو تعلق المستعمل للآلة بالآلة ، أو تعلق المتكن بالمكان ، وشرح ذلك بما نتوقاه لمعنيين أحدهما : أنه متعلق بعلوم المكاشفة وليس غرضنا من هذا الكتاب إلا علوم المعاملة ، والثاني : أن تحقيقه يستدعي إفشاء سر الروح وذلك بما لم يتكلم فيه رسول الله ويلي فليس لغيره أن يتكلم فيه ، والمقصود أنا إذا أطلقنا لفظ القلب في هذا الكتاب أردنا به هذه اللطيفة وغرضنا ذكر أوصافها وأحوالها لا ذكر حقيقتها في ذاتها وعلم المعاملة يفتقر إلى معرفة صفاتها وأحوالها ولا يفتقر إلى ذكر حقيقتها .

اللفظ الثاني (الروح) :

وهو أيضاً يطلق فيا يتعلق بجنس غرضنا لمعنيين: أحدهما: جسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني، فينتشر بواسطة العروق الضوارب إلى سائر أجزاء البدن، وجريانه في البدن وفيضان أنوار الحياة والحس والبصر والسمع والشم منها على أعضائها، يضاهي فيضان النور من السراج الذي يدار في زوايا البيت، فإنه لا ينتهي إلى جزء من البيت إلا ويستنير به، والحياة مثالها النور الحاصل في الحيطان، والروح مثالها السراج، وسريان الروح وحركته في الباطن مثال حركة السراج في جوانب البيت بتحريك محركه، والأطباء إذا أطلقوا لفظ الروح أرادوا به هذا المعنى: وهو بخار لطيف أنضجته حرارة القلب وليس شرحه من غرضنا إذ المتعلق به غرض الأطباء الذين يعالجون الأبدان، فأما غرض أطباء الدين المعالجين للقلب حتى ينساق إلى جوار رب العالمين، فليس يتعلق بشرح هذه الروح أصلاً . و (المعنى الثاني) هو اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان، وهو الذي شرحناه في أمر ربي كي المورد أكثر العقول والأفهام عن إدراك حقيقته.

⁽١) الإسراء : ٨٥ .

اللفظ الثالث (النفس):

وهو أيضاً مشترك بين معان ويتعلق بغرضنا منه معنيان : أحدها أنه يراد به المعنى الجامع لقوة الغضب والشهوة في الإنسان على ما سيأتي شرحه ، وهذا الاستعال هو الغالب على أهل التصوف ، لأنهم يريدون بالنفس الأصل الجامع للصفات المذمومة من الإنسان ، فيقولون : لابد من مجاهدة النفس وكسرها ، وإليه الإشارة بقوله مَيَالِثُم : « أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك »(١) المعنى الثاني هي اللطيفة التي ذكرناها والتي هي الإنسان بالحقيقة ، وهي نفس الإنسان وذاته ، ولكنها توصف بأوصاف مختلفة بحسب اختلاف أحوالها ، فإذا سكنت تحت الأمر وزايلها الاضطراب بسبب معارضة الشهوات سميت النفس المطمئنة ، قال الله تعالى في مثلها ﴿ يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ المُطْمَئنَةُ * ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيتةً مَرْضِيَّةً كه(٢) والنفس بالمعني الأول لا يتصور رجوعها إلى الله تعالى ، فإنها مبعدة عن الله ، وهي من حزب الشيطان . وإذا لم يتم سكونها ولكنها صارت مدافعة للنفس الشهوانية ومعترضة عليها سميت النفس اللوامة ؛ لأنها تلوم صاحبها عند تقصيره في عبادة مولاه ، قال تعالى ﴿ ولا أقسم بالنفس اللوامة ﴾ (٢) وإن تركت الاعتراض وأذعنت وأطاعت لمقتضى الشهوات ودواعي الشيطان سميت النفس الأمارة بالسوء . قال تعالى حكاية عن امرأة العزيز : ﴿ وَمَا أَبَرِيءُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةً بِالسُّوعِ ﴾ (٤) وقد يجوزأن يقال: المراد بالأمارة بالسوء هي النفس بالمعنى الأول ، فإذن النفس بالمعنى الأول مذمومة غاية الذم ، وبالمعنى الثاني محودة لأنها نفس الإنسان أي ذاته وحقيقته العالمة بالله تعالى وسائر المعلومات.

اللفظ الرابع (العقل) :

وهو أيضاً مشترك لمعان مختلفة ذكرناها في كتباب العلم ، والمتعلق بغرضنا من جملتها معنيان : أحدها : أنه قد يطلق ويراد به العلم بحقائق الأمور ، فيكون عبارة عن صفة العلم الذي محله القلب ، والثاني أنه قد يطلق ويراد به العلم المدرك للعلوم فيكون هو القلب أعنى

⁽١) رواه البيهقي في الزهد بإسناد ضعيف وله شاهد . (٢) الفجر : ٢٧ ـ ٢٨ .

⁽٣) القيامة : ٢ . (٤) يوسف : ٥٣ .

تلك اللطيفة ونحن نعلم أن كل عالم فله في نفسه وجود هو أصل قائم بنفسه ، والعلم صفة حالة فيه والصفة غير الموصوف ، والعقل قد يطلق ويراد به صفة العالم ، وقد يطلق ويراد به على الإدراك أعني المدرك . إذا قد انكشف لك أن معاني هذه الأساء موجودة وهي : القلب الجساني ، والروح الجساني ، والنفس الجسانية الشهوانية ، والعلوم ، فهذه أربعة معان يطلق عليها الألفاظ الأربعة ومعنى خامس ، وهي اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان ، والألفاظ الأربعة بجملتها تتوراد عليها ، فالمعاني خسة والألفاظ أربعة ، وكل لفظ أطلق لمعنيين ، وأكثر العلماء قد النبس عليهم اختلاف هذه الألفاظ وتواردها ، فتراهم يتكلمون في الخواطر ويقولون : هذا خاطر العقل ، وهذا خاطر الروح ، وهذا خاطر القلب ، وهذا خاطر النفس ، وليس يدري الناظر اختلاف معاني هذه الأساء ، ولأجل كشف الغطاء عن ذلك قدمنا شرح هذه الأسامى .

وحيث ورد في القرآن والسنة لفظ القلب ، فالمراد به المعنى الذي يفقه من الإنسان ويعرف حقيقة الأشياء ، وقد يكنى عنه بالقلب الذي في الصدر لأن بين تلك اللطيفة وبين جسم القلب علاقة خاصة ، فإنها وإن كانت متعلقة بسائر البدن ومستعملة له ولكنها تتعلق به بواسطة القلب ، فتعلقها الأول بالقلب وكأنه محلها وبملكتها وعالمها ومطيتها) (إنتهى) .

من كلام الغزالي ندرك أن النفس والعقل والقلب والروح تأتي أحياناً بمعنى واحد وإنا تختلف التسميات باختلاف الصفة التي للروح البشرية ، فإذا غلبت الشهوة هذه الروح سميت نفساً ، وإذا غلبت الروح الشهوة الحرمة سميت عقلاً ، وإذا أصبحت لها مواجيدها الإيمانية سميت قلباً ، وإذا عرفت الله حق المعرفة وأعطته العبودية الخالصة سميت روحاً ، كا أن هذه الأشياء تأتي أحياناً ويراد بها شيء آخر غير ما ذكرناه ، فقد يراد بالنفس الدم ، وقد يراد بها الحياة ، ويطلق الناس إسم العقل أحياناً على محل التفكير وهو الدماغ ، ويطلقونه أحياناً على المغنى المنظم للجسم ، وكل ذلك مرتبط بالدماغ ، وقد يذكرون الروح ويريدون بها مجرد الحياة . ثم ما هي هذه الحياة ؟ الناس يختلفون في الجواب ، ونتيجة لهذا كله فإن مجموعة من الأخطاء في هذه المقامات تقع ، ومجموعة من الأخطاء في هذه المقامات في هذه الشؤون فيحمله على معنى آخر فيها ليشوش على الجهلة ، ونجد بعض المسلمين في هذه الشؤون فيحمله على معنى آخر فيها ليشوش على الجهلة ، ونجد بعض المسلمين

يستغرقهم أحد الملاحظ في هذه الشؤون فيحملون عليها كل هذه المعاني في كل الأحوال ، فثلاً تبدأ رحلة الحياة بالنسبة للإنسان منذ تخلقه حيواناً منوياً ، ولكل حيوان منوي حياته الخاصة به ، فإذا ما اتحد الحيوان المنوي بالبويضة وجدت قطعة حية مرتبطة بحياة جسد الأم ، حتى إذا بلغ كذا شهراً دخلته الروح ، فبدأ حركته الخاصة به فالحياة الخلوية موجودة قبل وجود الروح ، وهي لا تناقضها ولا تعارضها ويأتي كافر يخلط بين قضية الروح والحياة عن عمد ، فيحاول أن يشوش ، كا فعل بعضهم إذ جاؤوا إلى قوله تعالى ﴿ كَيَفَ تَكْفُرُونَ وَاللهِ وَكُنتُمُ أُمُواتاً فَأَحْيَاكُمُ ﴾ (١) فقالوا : إن هذا النص محول على أن الحيوان المنوي ميت بينا هو حي ، والمراد بالنص الحالة التي كانت لأجزاء الحيوان المنوي قبل تخلقه ، إن أجزاءه ليست إلا ذرات ميتة صارت غذاء ثم منها وجد الحيوان المنوي ، فبدأت رحلة حياة الإنسان ثم فالحياة الخلوية إذن شيء وبجيء الروح بعد ذلك شيء آخر ، ولا يتناقضان بل هما شيئان متكاملان .

لاحظ الآن حالة الجنون والحالة التي يسميها الصوفية الجذب ، فالجنون حالة مرتبطة بالدماغ أحياناً ، بينما الجذب حالة مرتبطة بالقلب ، فللدماغ صلة بما يسميه الناس عقلاً ، وللقلب صلة بما يسميه الناس عقلاً ، والعقل الشرعي مرتبط بالدماغ من ناحية ، وبالقلب من ناحية أخرى ، ومن ثم قال العلماء : إن العقل هو القلب ، وتشهد لذلك نصوص كثيرة ، والمراد به ههنا العقل الشرعي الذي يضبط الإنسان به تصرفاته على مقتضي شرع الله ، ثم لاحظ أن نوعاً من الأدوية تسكن الأعصاب ، فنجد الإنسان إذا أخذها هادئاً لا يستثار ، ولاحظ أن نوعاً من الأدوية يجعل الإنسان في حالة هيجان كامل ، وهكذا نجد أن ما يلقى في الدم يؤثر على حالة الإنسان بشكل عام ، ومن ثم فالدم يكن أن يكون في معض الحالات هو النفس ، وقد تطلق كلمة النفس على الذات كلها ، وقد تطلق على التصرفات الشهوانية والعصبية للإنسان ، والناس يغلطون في هذه المقامات ، فيسمون شيئا باسم شيء ، وتكون الجهة مختلفة ، ونحن ههنا لسنا بسبيل التفصيل ولكنّا نريد أن نوضح باسم شيء ، وتكون الجهة مختلفة ، ونحن ههنا لسنا بسبيل التفصيل ولكنّا نريد أن نوضح باسم شيء من النقاط التي يقع فيها الغلط ، ونظن أن الأمر اتضح نوع وضوح ، ولنختصر الكلام في هذا الموضوع بما يلي :

(١) البقرة : ٢٨ .

إن هناك حياة للجسم قبل حلول الروح فيه ، وإن هناك نفساً للإنسان هي أثر مجموعة العوامل الفيزيولوجية والبيئية في الجسد بعد وجود الروح فيه ، وإن هناك دماغاً للإنسان ينظم قضية الجسد كلها ، وللروح تعلق به ، وإن هناك قلباً حسياً للإنسان ، وللروح تعلق به ، فالجنين في بطن أمه قبل حلول الروح فيه يستمد حياته من حياة أمه ، ولكنه بعد حلول الروح فيه تصبح له حياته الكاملة المستقلة نوع استقلال ، ومن ثم فعندما تسحب هذه الروح من الإنسان فيا بعد يموت ، وبهذا نفهم الفارق بين حياة الجنين بدون روح وهو في بطن أمه قبل نفخ الروح فيه ، وموته فيا بعد إذا سحبت الروح منه .

وإذا حلت الروح في الجسد تأثرت بالعوامل الفيزيولوجية والبدنية الختلفة ، فأثرت عوامل الشهوة والغضب فيها ، فإما أن تتغلب على ذلك بسلوك الطريق الموصلة ، أو تغلبها عوامل الشهوة والغضب ، وههنا معترك الصراع بين هدي الأنبياء لإبقاء الروح على طبيعتها السلية ، وبين غواية شياطين الإنس والجن في أن يجعلوا الروح تتابع الهوى .

إن الفقهاء يسمون الدم نفساً ، فيقولون مثلاً : إذا مات حيوان ليس له نفس سائلة ووقع في الماء ... ومرادهم بهذا الدم . وعَنُونَ صاحب المنتقى لأحد الأبواب بقوله : (باب ما لا نفس له سائله لم ينجس بالموت) لاحظ الآن هذا الكلام الطبي يقول الدكتور الطبيب خالص كنجو : وما هو السر في الميل الجنسي ، إنه يعود إلى عملية الإباضة الداخلية ، حيث ينفجر جريب صغير حامل للبويضة ، ليقترن بها ، من المبيض إلى البوق حيث يحدث اللقاح في الثلث الوحشي النهائي منه ، وهذه الأخيرة ظاهرة تحتاج للوقوف عليها ، وتندلق الهرمونات من هذه القربة الصغيرة إلى داخل الجسم بكثرة بما يرفع التوتر الجنسي عند المرأة ، وهذا بدوره يعود إلى الحلقة الخفية حلقة التبادل المتعاكس ما بين النفس والجسم » .

إذن للدم ومحتوياته صلة كبيرة بالروح وتأثير عليها ، في حديث ضعيف عن رسول الله على الله عن الله على الله على الله على الدم صلة بقضية الشهوة وقضية الغضب ، وإذن فللتركيب الجسمي تأثيره على الروح ، وهذا التأثير يقوى أو يضعف والإنسان يستسلم لهذا التأثير أو يقاومه أو يسعى للتحكم فيه . والمهم أن هناك صلة بين الجسد وتركيبه ومراده ، وعالم الروح ولكل منها تأثيره على الآخر ، والرسل عليهم

الصلاة والسلام هم الذين دلونا على حدود التعامل ما بين الجسد والروح أو ما بين النفس الشهوانية والروح .

وكا وقعت أخطاء فيا مرّ ، فقد وقعت أخطاء حول قضية التقليد والاجتهاد ، وقضية ما لا يسع الإنسان جهله ، وما يسعه جهله ، وما يسعه أن يقلد فيه ، وما لا يسعه أن يقلد فيه ، وما يجب عليه أن يرفضه بداهة لأنه يناقض المعلومات من الدين بالضرورة ، وما يكن أن يكون للبحث والتحقيق فيه سبيل ، ولإدراك طرف من هذا الشأن ، نقول :

١ - يفرق علماؤنا بين التقليد في أصول الشريعة ، وبين التقليد في فروع الشريعة ، وبين التقليد في الواضحات البدهيات ، وبين التقليد في المشتبهات ، وهذه قضايا ندر من يضعها في مواضعها ، ويعرف حدود مسائلها ، وقد كثر الجهل بها حتى بين الذين يتصدرون للعلم والتعليم ، ومن ثم عَت البلوى وطمَت ولم تعد هذه الأمور واضحة عند الكثير من الناس .

فالأصل أن التقليد في أصول الدين أي في العقائد لا يجوز ، والأصل أن التقليد في كل ما علم من الدين بالضرورة لا يجوز ، على خلاف بين العلماء في حدود عدم الجواز هل يصل إلى الكفر أو إلى الفسوق ، والأصل عندهم أن التقليد لغير العالم في فروع الشريعة ـ التي لا يستطيع الإنسان العادي أن يعرف حكم الله فيها بنفسه ـ أن يقلد فيها من هو مظنة معرفتها ، وهم الأئمة المجتهدون ، وحدود هذه المعاني واسعة ، فما هي هذه العقائد التي لا يجوز التقليد فيها ؟ وما هي بدهيات الشريعة التي لا يسع مسلماً إلا أن يعرفها ؟ وما هي الفروع التي يسع المسلم أن يجهلها فيقلد فيها ؟ كثيراً ما يكون قصور في التعبير عن هذه الأشياء ، إن معرفة الله ، والطريق إلى التعرف على رسل الله عليهم الصلاة والسلام ، ومعرفة الأدلة التي تثبت أن محداً رسول الله ، ومعرفة الأدلة التي تثبت أن محداً رسول الله ، وما كل ذلك من الأصول ، ومعرفة أصول الشريعة الإسلامية وأنها الكتاب والسنة والإجماع ، ومعرفة الأصول ، وما كان واضحاً في الكتاب والسنة والإجماع من أمور إذا كان هناك تواتر لفظي أو معنوي ، فكله من باب الأصول ، إن القرآن كله متواتر اللفظ ، وكثير من نصوص السنة أو معنوي ، فكله من باب الأصول ، إن القرآن كله متواتر اللفظ ، وكثير من نصوص السنة أو معنوي ، فكله من باب الأصول ، إن القرآن كله متواتر اللفظ ، وكثير من نصوص السنة أو معنوي ، فكله من باب الأصول ، إن القرآن كله متواتر اللفظ ، وكثير من نصوص السنة أو معنوي ، فكله من باب الأصول ، إن القرآن كله متواتر اللفظ ، وكثير من نصوص السنة به متواتر اللفظ أو المعنى ، وكل ما كان من هذا القبيل إذا كان واضح المعنى قطعى الدلالة فإن

مدوله يكون من باب المعلوم من الدين بالضرورة ، لا يسع مسلماً جهله ، والتقليد فيـه ممـا لا ينبغى .

٧ - غير أن هناك فارقاً بين التقليد في بعض أنواع العقائد ، والتقليد في بعضها الآخر ، والتقليد في بعض الأصول والتقليد في الفروع ، فهناك قضايا يعتبر تقليد الشارع وحده فيها هو الواجب ، وهناك قضايا تعتبر القناعة العقلية مع الشرعية هي الواجب ، وفي الفروع تقليد الأئمة هو الواجب ـ لغير المجتهد ـ مع معرفة الدليل إذا كان المرء عالماً ، وتقليد الأئمة فيها هو الواجب للعامي ولا يلزم بمعرفة الدليل ، وهذه كذلك من غوامض المسائل في هذا المقام .

" ويدخل في الأصول والبدهيات الشرعية أمور كثيرة : منها معرفة الله ، ومعرفة السير القلبي إليه ، ومنها معرفة الرسول ، ومنها معرفة ضرورة اتباع الكتاب والسنة ، ومنها معرفة الواجبات والحرمات ، ومعرفة أنواع من السنن الثابتة بالتواتر ، ويدخل في ذلك أشياء كثيرة من جملتها معرفة وجوب تزكية النفس ، وقضايا الإيمان القلبي والعقلي ، ومنها التصور العام للإسلام ، ومنها وجوب الجهاد لإعلاء كلمة الله ، ومنها وجوب الحكم بما أنزل الله ، ومنها وجوب معرفية أن الأمة الإسلامية أمة واحدة ، وأن وحدتها السياسية واجبة ، وقضايا كثيرة لا تدخل تحت حصر ، وفي هذا الكتاب بيان لبعض القضايا ووضعها في محلها .

٤ - والأمور التي يجوز فيها تقليد الشارع وحده ، والأمور التي يجب أن يصل فيها الإنسان إلى قناعة عقلية ، لا يشترط فيها أن يحسن الإنسان تعدادها ، ولا ذكر التفصيلات في شأنها ، وإنما يكفي فيها أنه لو سئل الإنسان عنها ألا ينكرها ، وأن يعرف بعض الأدلة الإجالية فيها .

فإذا أدركت حدود التقليد فإنك تجد محل الغلط الكثير في هذا الشأن ، تجد إنساناً يقلد حيث لا يجوز التقليد ، وإنساناً يتحرج عن التقليد حيث يجوز التقليد ، وإنساناً تدفعه الثقة فيقلد في الأخطاء المنسوبة إلى إنسان ، وقد تكون مكذوبة عليه ، وكل ذلك لابد للمسلم أن يحرر ذاته منه ... وهكذا نجد أغلاطاً في التصور العام عن الإسلام ، وأغلاطاً في التصور حول قضية الإيمان ، وأغلاطاً في التصور العام عن مقامات السير في دين الله ،

وأغلاطاً في قضية التكليف ، وأغلاطاً في التصورات عن النفس والعقل والقلب والروح ، وكل ذلك تنعكس سلبياته على المسلم وعلى الحياة الإسلامية نوع انعكاس ، وإذا بحثنا عن سبب مجموعة الأغلاط التي ذكرناها ، فإننا نجد أن سببها يعود إلى فقدان العلم الصحيح المستوعب الشامل وخاصة عند العلماء الذين عنهم يأخذ الآخذون المفاهيم والتصورات والذين هم القدوة العملية وإليهم المرجع ...

النظرة الكلية الشاملة للإسلام أحياناً نجدها مفقودة ، الفهم الصحيح المستوعب للكتاب والسنّة نجده قاصراً ... التصور العام عن طرق استنباط الأحكام الشرعية نجده ضعيفاً ... العلوم التي انبثقت عن الكتاب والسنة من فقه وتوحيد وتصوف نجد التصورات في شأنها إما قاصرة أو ضعيفة أو غير شاملة أو فيها أخطاء ، ما يلزم من جوانب أخرى كلها ضروري لاستكال الثقافة الإسلامية المتكاملة نجده مهزوزاً أو معدوماً ... القدوة الصالحة في هذا كله ، والبيئات الصالحة لعطاء هذا كله تكاد تكون محصورة ...

ومن أجل بعض هذا كتبنا كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) وكتبنا كتاب (جولات في الفقهين الكبير والأكبر وأصولها) وكتبنا هذه السلسلة لأن التصوف ودوائره كان من أهم الأسباب التي عن طريقها تسلل الغلط إلى كثير من الدوائر ... وقبل أن نبدأ الكلام فيه نحب أن نعتذر لعلمائنا وشيوخنا المحققين إذ إننا ونحن نتهم بالقصور ، ونوزع التهم يميناً وشهالاً لم نقصد أن نمس منهم أحداً ، ولكن نريد أن ترتفع همنا وهم إخواننا طلاب العلم لنحصل جيعاً ما ينبغي لنا من كال . وإنما فصلت في هذا المدخل في هذه الأمور التي ذكرتها حتى لا يغيب عن بال أحد عل بحثنا في هذا الكتاب بالنسبة لجموع ما يحتاجه الإنسان ، وأن هذا الكتاب ليس إلا تصحيحاً لبهض الأمور في جانب واحد ، وكل ذلك للتنبيه على أن هذا الكتاب جزء من كل ، ولنبدأ الكلام في علم التصوف .

الباب الثاني في مجالات علم التصوف الأصيلة

تجد في كتب هذا العلم عشرات الآلاف من المسائل، تجدها في معرض تقرير مسائله، أو في ذكر قضايا تاريخية، أو في معرض الكلام عن أئته وأعلامه المشتغلين فيه، ولكن محالات هذا العلم الأصيلة ترجع إلى مجوعة أمور، وكلها يكل بعضها البعض، وبعضها متداخل في بعضها الآخر، فهو في مباحثه الرئيسية يبحث في الروح وفي القلب وفي العقل وفي النفس، كا يبحث في الجانب التحقيقي من علم العقائد، وفي الجانب القلبي من قضايا الفقه، وفي الجانب العملي التحققي بالكتاب والسنة، ثم محاولة للتحقق الكامل بحال رسول الله يَلِيُّ وأصحابه، وسيرهم في مقامات الإسلام والإيمان والإحسان والتقوى والشكر وغير ذلك، ومباحثه هذه ذات جانبين: نظري وعملي، ونستطيع أن نقول: إن هذه هي عبالات هذا العلم الرئيسية، ولكن ككل علم لابد أن تنشأ بسبب مجالاته الرئيسية مجالات أخرى متفرعة عن هذه الجالات، وهذا يقتضي اصطلاحات لغوية، ومصطلحات علمية وتمبيرات خاصة، كا يقتضي وجود مدارس وأئة، وتجارب ووقائع، كا يقتضي وجود خطأ يحتاج إلى تحقيق وتحرير وتنقيح، وهذا كله يقتضي ضوابط وقواعد تضبط الشطط، وتبعد عن الاخراف، وتبقى الأمور في إطارها الصحيح، وكل هذا ارتبط بهذا العلم وأصبح أجزاء فيه وهذا الباب تعريف بمجالات هذا العلم الرئيسية كا حددناها، فلنعرض فأصبح أجزاء فيه وهذا الباب تعريف بمجالات هذا العلم الرئيسية كا حددناها، فلنعرض لها باختصار لندرك طبيعة هذا العلم من خلال معرفتنا لهذه الجالات الرئيسية فيه.

١ ـ الروح في علم التصوف :

ليس في هذا العلم في أصوله بحث في ماهية الروح فهذا شيء محكوم بالنصوص، والنصوص لم تتحدث عن هذه الماهية ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّوحِ قُلِ الرَّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمُ مِنَ العِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾(١) ... فالبحث عن ماهية الروح تكلف، وأهل هذا العلم بعيدون عن التكلف، ولذلك كان كلامهم في الروح يدور حول قضيتين هما:

إرجاع الروح إلى أصل معرفتها ، وإرجاعها إلى كال عبوديتها ، فالله عز وجل قال

⁽١) الإسراء : ٨٥ .

﴿ وَإِذْ أَخَـٰذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُـورِهِمّ ذُرِّيْتَهُمْ وَأَشُهَـدَهُمْ عَلَى أَنفُــَهِمْ أَلَسْتُ بِرِبَّكُمْ قَالُوا بَلى ﴾(١) ... قال أبي بن كعب : جمعهم فجعلهم أرواحاً ثم صورهم فـاستنطقهم فتكلموا ثم أخذ عليهم العهد والميثاق وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى ...(٢) .

فالروح في أصل الخلقة عارفة بالله مقرة له بالعبودية معترفة أنه ربها ، ولكنها بخالطتها الجسد تطرأ عليها الطوارىء ، فتفقد من معرفتها وعبوديتها نتيجة لذلك ونتيجة لساعها وتلقيها وأخذها من بيئتها ، كا قال عليه السلام « يولد الإنسان على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يجسانه »(٢) فالروح تبدأ تتأثر بجموعة العوامل التي تحيط بها ، ويترتب علىذلك ما يترتب من بَعْدِ كثير أو قليل عن معرفتها الخالصة بالله وعبوديتها له ، وهذا يقتضي إرجاعها إلى أصلها وإلى كالها ... كثيراً ما يقع الناس في غلو يبعدهم عن الفطرة ، أو في تقصير يبعدهم عن العبودية ، قال تعالى ﴿ يَا أَهْلَ الكِتَابِ لاَ تَغُلُوا فِي وينكُمْ وَلاَ تَقُولُوا عَلَى اللهِ إلاَّ الحُقِيَ ﴾(١) .

وقال تعالى عن أهل الكتاب ﴿ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِتُونَ ﴾ (٥) .

إن إرجاع الروح إلى وضعها الأصيل الكامل ليس علية سهلة لا يتقنها كل إنسان ، وهذا العلم يبحث فيا يبحث في هذا الشأن . فالروح ينبغي أن تعود الى معرفتها الكاملة بالله ، وهذا يقتضي فيا يقتضي أن يتحقق الإنسان بأسماء الله مع العبودية الكاملة لله ، وهذا طريقه علم صحيح ومجالسة مع أهل ذلك وذكر لله عز وجل ، قال تعالى ﴿ وَتَوَكّلُ عَلَى الحَيِّ الّذِي لاَ يَمُوتُ وَسبِّحُ بِحَمْدِهِ وَكَفّى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيراً الّذِي خَلَقَ السَّمَواتِ والأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا في سِتِّة أَيّام ثُمَّ استَوَى عَلَى العَرْشِ الرَّحْمَنُ فاسأل بِهِ خَبِيراً ﴾ (١) . لاحظ قوله تعالى ﴿ وَاتّبِعُ سَبِيلَ مَنْ أَنّابَ تسأل العارفين بالله عن الله . وفي وصية لقان لابنه قال تعالى ﴿ وَاتّبِعُ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ تسأل العارفين بالله عن الله . وفي وصية لقان لابنه قال تعالى ﴿ وَاتّبِعُ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيْ الله طريقهم مسلوكة ، فالعلم بالله وصفاته والعلم بالعبودية الخالصة

⁽٢) أخرجه أحمد بن حنبل وفيه محمد بن يعقوب الربالي وهو مستور

⁽١) الأعراف : ١٧٢ .

وبقية رجاله رجال الصحيح كذا في مجمع الزوائد ٧ / ٢٥.

⁽٢) رواه البخاري وغيره .

⁽٤) النساء : ١٧١ ،

⁽٥) الحديد : ٢٦ .

⁽٦) المرقان : ٥٨ ، ٥٩ .

⁽٧) لقيان : ١٥ .

لله وطريقها والأخذ عن أهل ذلك والاقتداء بهم مع الذكر الكثير وتذكر الآخرة ذلك هو طريق الروح إلى العودة . ونلح على قضية الذكر لأنه بالذكر يتم التحقق الكامل بأسماء الله وبمعرفته ، يقول رسول الله على إلى ما يرويه عن ربه « وأنا معه إذا ذكرني »(١) . فالله عز وجل مع العبد إذا ذكره العبد ، ومعية الله للعبد آثارها كثيرة ، من جملتها رعاية الله للعبد ، فلا يخطىء ولا يزل ، ومن جملتها أن يحققه الله عز وجل بأسمائه ، فعية الله لروح الإنسان تجعل هذه الروح تأخذ من أسماء الله وصفاته كالعلم والحكمة والرحمة مع التحقق بالعبودية له جلّ جلاله ، فهذا أول مجال من مجالات علم التصوف .

٢ ـ القلب في علم التصوف:

يوجد عن القلب في كتاب الله كلام كثير، قال تعالى: ﴿ قَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى القُلُوبُ الِّي في الصَّدُورِ ﴾ (٢) فالقلب يعمى ، وقال تعالى ﴿ لِيَجْعَلَ مَا يُلْتِي الشَّيْطَانُ فِيتُنَةٌ لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مُرَضَ وَالقَاسِيَة قُلُوبُهُمْ ﴾ (٢) فالقلوب تقسو ، وقال تعالى ﴿ كَلاّ بَلُ رَانَ الشَّيْطَانُ فِيتُنَةٌ لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مُرَضًا ﴾ (٤) فالقلوب تمرض . وقال تعالى ﴿ كَلاّ بَلُ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مِّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللهُ مَرَضاً ﴾ (٥) وقال تعالى ﴿ خَتَمَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِم وَعَلَى مَعْهِم وَعَلَى مَعْهِم وَعَلَى مَعْهِم وَعَلَى الْمُعَارِهِم عُشَاوَةٌ ﴾ (١) فالقلب يصيب الختم ويكون عليه الران ، وقال تعالى ﴿ وَلِتَصْفَى إِلَيْهِ الْمُعْرَقُ وَلِيرْضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُفْتَرِقُونَ ﴾ (١) فالقلب الكافر يصغي لوسوسة شياطين الإنس والجن وقال تعالى ﴿ يَوْمَ لاَ يَنْ مَنْ أَتَى اللهُ يَقْلُبِ سَليمٍ ﴾ (١) . فللقلب وضعه الصحي الذي ينقَعُ مَالٌ وقال تعالى ﴿ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقُوى ﴾ (١) . فالقلب يمتحن كا يمتحن الجسد وبالتالي فإنه يسقط أو ينجح ، وقال تعالى ﴿ وَعَلْ بَيْنَ المُرْعِينَ اللهُ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ الْمُعَلِي وَقَالُ تعالى ﴿ وَعَلَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ المُولِي اللهِ عَلَى ﴿ وَعَلْ تعالى ﴿ وَقَالُ تعالى ﴿ وَعَالَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ اللهُ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ وَقَالُ تعالى ﴿ وَعَالَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ وَقَالَ تعالى ﴿ وَعَالَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ المُرْعِينَ اللهِ يَعْمَلُ اللهُ عَلَى ﴿ وَعَالَمُوا أَنَّ اللهُ يَعْمَلُ اللهُ يَعْمَلُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ يَعْمَلُ اللهُ يَعْمَلُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ يَعْمَلُ اللّهُ يَعْمَلُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهُ عَلَى اللّهُ اللهُ عَلَو اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَالِهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَو اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

(٢) الحج : ٤٦	(١) متفق عليه .
---------------	-----------------

⁽٢) البقرة : ١٠ .

⁽٥) المطففين : ١٤ . (٦) البقرة : ٧ .

⁽٧) الأنعام : ١١٣ . (٨) الشعراء : ٨٨ ، ٨٩ .

⁽١) الحجرات : ٣ .

⁽١١) الأنقال : ٢٤ .

قلبه (1) فلا هداية لقلب إلا بالإيمان بالله ، وقال تعالى ﴿ ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ، ماذا قال آنفاً أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهواءهم (1) فهذه حالة يطبع الله بها على قلب صاحبها ، وكذلك تجد كلاماً كثيراً عن القلب في حديث رسول الله عليه الله على الله على عنه القلب في حديث رسول الله على الله على

قال عليه الصلاة والسلام: « ألا وإن في الجسد لمضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب »(٢) وقال عليه الصلاة والسلام: « تعرض الفتن على القلوب عوداً عوداً فأي قلب أشربها نكتت فيه نكتة سوداء وأي قلب أنكرها نكتت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلب ، على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السموات والأرض ، والآخر أسود مرباد كالكوز عَخيًا لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً إلا ما أشرب من هواه »(١) . قال أبو خالد : فقلت لسعد يا أبا مالك : ما أسود مرباد ؟ قال : شدة البياض في سواد ، قلت فا مجغياً ؟ قال منكوساً .

عن حذيفة قال: حدثنا رسول الله ﷺ حديثين ، قد رأيت أحدها ، وأنا انتظر الآخر . حدثنا أن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ، ثم نزل القرآن ، فعلموا من الكتاب وعلموا من السنة . يقول حذيفة : ثم حدثنا عن رفع الأمانة فقال : ينام الرجل النومة فتقبض الأمانة من قلبه ، فيظل أثرها مثل أثر الوكت ، ثم ينام النومة فتقبض الأمانة من قلبه ، فيظل أثرها مثل أثر المجل كجمر دحرجته على رجلك ، فيصبح الناس يتبايعون فلا يكاد أحد يؤدي الأمانة حتى يقال : إن في بني فلان رجلا أمينا ، حتى يقال للرجل ما أجلده ، ما أظرفه ، ما أعقله ، وما في قلبه مثقال حبة من إيمان ، ولقد أي علي زمان وما أبالي أيكم بايعت ، لئن كان مسلماً لَيرَدّنّه عليّ دينة ، وإن كان نصرانيّا أو يهوديّاً ليركنّه عليّ ساعيه ، وأما اليوم فما كنت أبايع منكم إلا فلاناً وفلاناً »(٥) .

وقال عليه الصلاة والسلام: « القلوب أربعة : قلب أجرد فيه مثل السراج يزهر ، وقلب أغلف مربوط على غلافه ، وقلب منكوس ، وقلب مصفح ، فأما القلب الأجرد

⁽٣) رواه البخاري . (٤) رواه مسلم .

⁽٥) رواه الشيخان وأبو داود والنسائي .

فقلب المؤمن قسراجه فيه نوره ، وأما القلب الأغلف فقلب الكافر ، وأما القلب المنكوس فقلب المنافق الخالص عرف ثم أنكر ، وأما القلب المصفح فقلب فيه إيان ونفاق ومثل الإيان فيه كمثل البقلة يمدها الماء الطيب ، ومثل النفاق كمثل القرحة يمدها القيح والدم فأي المكتين غلبت على الأخرى غلبت عليه »(١) ... وهكذا نجد كلاماً كثيراً عن القلب في كتاب الله وفي سنة رسوله عليه الصلاة والسلام ...

ما هي علامات صحة هذا القلب وسقمه ؟ وما هي موازين استقامته وانحرافه ؟ وما هي ضوابط كالاته ونقصانه ؟ وكيف نعيد الإبصار الصحيح إليه والسمع الغيبي له ؟ كيف يستنير وكيف يظلم ؟ ما هو طريق السير إلى تنويره ؟ كل ذلك جزء من علم التصوف وكل ذلك له اختصاصيوه ، والمنتبعون له ، والعالمون فيه ، ولا يجوز أن تخلو الأمة الإسلامية منهم ، ومتى خلت الأمة منهم فهذا يعني أن أنواعاً من العلوم بدأت ترتفع من الأرض . أخرى الترمذي بإسناد قال عنه حسن غريب عن أبي الدرداء قال : « كنا مع النبي الأرض . أخرى الترمذي بإسناد قال : هذا أوان يختلس العلم من الناس حتى لا يقدروا منه على شيء . فقال زياد بن لبيد الأنصاري : كيف يُختلس منا ، وقد قرأنا القرآن فوالله من فقهاء أهل المدينة ، هذه التوراة والإنجيل عند اليهود والنصارى فحاذا تغني عنهم ؟ قال جبير : فلقيت عبادة بن الصامت فقلت ألا تسمع ما يقول أخوك أبو الدرداء ؟ فأخبرته بالذي قال أبو الدرداء قال : صدق إن شئت لأحَدثنك بأول علم يرفع ، أول علم يرفع من بالذي قال أبو الدرداء قال : صدق إن شئت لأحَدثنك بأول علم يرفع ، أول علم يرفع من الناس : الخشوع ، يوشك أن تدخل مسجد الجامع فلا ترى فيه رجلاً خاشعاً .. » .

ولاحظ هذه النصوص : قال تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ فَزَادَتُهُمْ ﴾ - أي السورة المنزلة - ﴿ رِجْساً إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ﴾ (٢) وقال تعالى ﴿ قل هو ﴾ أي القرآن ﴿ لِلَّذِينَ آمَنُسُوا هُسُدى وَشِفَاءً وَالسَّذِينَ لاَ يُسؤُمِنُسُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُر وَهُسوَ عَلَيْهِمْ عَمَى ﴾ (٢) وقال تعالى ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ آياتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَاناً ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ آياتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَاناً ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ للمُؤْمِنِينَ ﴾ (٥) وقال

⁽١) قال ابن كثير عن سند هذا الحديث : وهذا إسناد جيد حسن .

⁽٢) التوية : ١٣٥ . (٣) فصلت : ١٤ .

⁽٤) الأنفال : ٢ . (٥) يونس : ٥٧ .

تعالى ﴿ إِنْ فِي ذَلِكَ لَذُكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ ﴾ (١) وقال تعالى ﴿ اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِها مُثَانِي تَقْشُعِرُ مِنْه جلُود النَّذِينَ يَخْشُون رَبَّهُمْ ثُمّ قَلَين جلُودُهم وقلُوبُهم إلى ذِكرِ اللهِ ﴾ (١) وقال تعالى ﴿ أَفَلاَ يَتَدّبَرُونَ القرآنَ أَمْ عَلَى قلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾ (١) إنك ترى من ملاحظة هذه النصوص موازين تعرف بها صحة القلب ومرضه من خلال أحواله مع القرآن ، وتدرك من خلالها كيف أن لبعض الناس قلباً ، وإذا فبعضهم لا قلب له ، والقلب في هذا كله هو غير القلب الأحر الذي ينظم عملية توزيع الدم ، والذي يشترك فيه الإنسان والحيوان ، إنه قلب آخر مرتبط بذلك القلب نوع ارتباط ومحله الصدر . قال تعالى ﴿ وَبَلَغْتِ القُلُوبُ الْخُنَاجِرَ ﴾ (٥) وهو موضوع مرّ معنا من قبل .

هذا الموضوع ، موضوع القلب صحته ومرضه ، جزء رئيسي من مباحث علم التصوف ، فالصوفية العاملون - تقريباً - هم أبرز من تكلم في هذا الموضوع خلال العصور ، حتى أصبحوا أهل الاختصاص فيه ، ولكن لما غلب الجهل على المتكلمين في هذا العلم ، اختلاط الأمر حتى أصبح ما هو طريق صحة القلب علامة على الخطأ ، ومن ثم فقد عت أمراض القلوب ، فكان ذلك جزءاً من أمراض هذا العصر ، وكان شيئاً طبيعياً أن يكون جزءاً من أجزاء التجديد الإسلامي المعاصر إحياء هذا الجانب .

مما مر تتبين أهمية هذا الجانب من علم التصوف ، وتتبين كذلك أهمية هذا العلم ، ومن النصوص التي ذكرناها ومن الملاحظات التي أبديناها يصبح بالإمكان أن نضع خطوطاً عريضة لقضية القلب هي بمثابة نقاط علام على الطريق الأقوم لهذا الموضوع .

١ ـ إن عالم القلب عالم واسع ، ومرضه وصحته قضيتان دقيقتان يتوقف عليها فساد دنيا الإنسان وآخرته أو صلاحها . فالقلب إذا كان مريضاً رافق ذلك في الدنيا مواقف متناقضة خاطئة ، يبقى الإنسان معها في قلق وحيرة ، وكان عاقبة أمره إلى بوار وخسار ﴿ وَمَن يُضَلِلِ اللهُ فَلَن تَجِدُ لَهُ سَبِيلاً ﴾ (٦) .

⁽۱) ق : ۲۷ ، (۲) الزمر : ۲۲ ،

⁽٢) عمد ٢٤٠ . (٤) الحج : ٤٦ .

 ⁽٥) الأحزاب : ١٠ .

٢ - إصلاح القلب يحتاج إلى علم وعمل وصحبة . العلم : ليعلم الإنسان ماهية الصحة من المرض ، والعمل : لإنهاء المرض وطرده ، والصحبة : لاستمرار الهمة في السير والمذاكرة في شأنه حتى لا يتصور متصور أن ما دون الصحة صحة ، وهذه الأمور كلها بعض مباحث هذا العلم ، علم التصوف .

٣ ـ العقل في علم التصوف:

يلاخظ في المصطلحات الإسلامية أن هناك العقل التكليفي والعقل الشرعي ، فالعقل التكليفي علكه كل إنسان ما لم يكن مجنوناً وبه يكلف الإنسان ، فهذا حد أدنى من العقل ، علكه الإنسان المكلف ، وبسببه يكلف ويحاسب ، ويكون مسؤولاً أمام الله عن تصرفاته ، ثم بعد ذلك ، الناس قسمان : فقسم فقهوا عن الله وعقلوا خطابه فآمنوا به والتزموا فيه فهؤلاء هم العقلاء حقاً ، وفريق لم يفقه عن الله ولم يلتزم ، فهؤلاء لم يحصلوا العقل الشرعي ، قال تعالى عن أهل النار ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنّا نَسْمِعُ أَوْ نَفْقِيلُ مَا كُنّا في أَصْحَابِ السّعِيرِ ﴾ (١) . هذا النوع من العقل مقره القلب وله درجات ، فهناك العقل الشرعي الكامل الذي مظهره ضبط الإنسان شهواته على أمر الله ، مع الفهم عن الله ، والتسليم له . هذا النوع من العقل وكيفية الوصول إليه هو أحد مباحث علم التصوف .

كيف تفقه قلوبنا عن الله ؟ كيف يكون ضبطنا لأنفسنا على مقتضى أمر الله ، ما هو الطريق لذلك ؟ كل ذلك من مباحث علم التصوف ، ولا شك أن هذا مرتبط بقضية الإرادة الخيرة وتقويها ، ومخالفة النفس الأمارة بالسوء وتربيتها ، فوضوع العقل هذا مرتبط بعالم القلب من ناحية ، وعالم النفس من ناحية أخرى ... إن القلب عندما يكون ضعيفاً أمام قوة النفس الأمارة بالسوء فإنه يستسلم لرغباتها ، وأهوائها المخالفة لشرع الله ، وكلما قوي القلب بدأ يستعصي على هذه الرغبات ، ولكنه يبقى ضعيفاً أمام بعضها الآخر ، فع كراهيته للمعصية نجده مغلوباً على أمره أحياناً أمام هوى نفسه الأمارة ، وهكذا نجد الناس أنواعاً تتدرج قوة ضبطهم لأنفسهم من الصفر إلى المائة على حسب كالهم ، فالضبط الإكامل هو العقل الشرعي الكامل ، فكيف تتم عملية الارتقاء بالعقل من نقطة البداية حيث يبدأ الفقه عن الله حتى نقطة النهاية حيث يضبط سلوك الإنسان انضباطاً تاماً على أمر الله

⁽١) اللك : ١٠

في كل شيء ، هذا الجانب يبحثه علم التصوف ويتكلم فيه .

والانضباط على أمر الله لا يعني أن يخرج الإنسان من شهوات نفسه كلها ، فالإنسان مبتلى بهذه الشهوات ، وقد أعطاه الشارع المسار الصحيح لتحقيق الشهوات المباحة ، وفتح له منافذ للخلاص من الشهوات المحرمة وهذا كله جزء من الطريق ، فالسير الحقيقي إلى الله سير يتفق مع الفطرة ... ولا يعارضها ولا يحاربها ... نجد مسلماً راغباً في التوبة من الزنا مثلاً ، فإذا وجد في ظرف شهواني وجد نفسه مغلوباً على أمره مساقاً إلى المعصية من قبل نفسه وشيطانه مع كراهته لما هو فيه كيف يفعل هذا المسلم ليقوى قلبه على دفع المعصية والبعد عنها ؟

هناك مجموعة أمور: أن يزداد نور قلبه ، أن تزكو نفسه ، أن يسير في الطريق الصحيح لقضاء شهوته في حدود المباح ، أو أن يخفف من دوافع الشهوة بواسطة بعض الرياضات ، من تحكم بالتغذية ، وإتعاب للجسد ، وتخفيف للطعام ، وبعد عن مثيرات الشهوة وغير ذلك ، كل ذلك جزء من العلاج ليتغلب المسلم على المعصية ، وتغلبه على المعصية هو عقل في حقه ، والأمر واسع جداً : فهناك الشهوات الحسية ، وهناك الشهوات المعنوية ، كحب الرئاسة ، والجماه ، والخرص على الدنيا ، وغير ذلك ، وهناك ضبط الجوارح ومنها اللسان على أمر الله ، وهناك ضبط النفس والقلب على أمر الله ، وهناك السير نحو تحقيق الأوامر كلها ، كل ذلك أثر من آثار وجود العقل الشرعي عند الإنسان ، ولاي يصل الإنسان إلى العقل الشرعي فعليه أن يسير في طريق ذلك . وهذا أحد مجالات هذا العلم ومباحثه الرئيسية ، بل إنّ السير العملي الصحيح في هذا العلم هو في الحقيقة سير للوصول إلى العقل الشرعي الكامل ، فالراغبون في هذا العلم عليهم أن يرغبوا في مثل هذا ، والمعترضون عليه عليهم ألا يعترضوا على مثل هذا ،

٤ ـ النفس في علم التصوف:

بعض الصوفية يعتبر النفس هي الروح بعد خالطتها الجسد ، فخالطة الروح للجسد جعلت للجسد تأثيرات عليها ، سبب هذه التأثيرات احتياجات الجسد التي تتبناها الروح ، فإذا ما أصبح للجسد مطالب مَرَضية ولم يكن هنالك ضبط للنفس ، وصلاح في القلب ، فإن مطالب النفس تصبح متنامية متجددة والجسد يسير في خدمتها نحو البوار ، عندما

خالطت الروح الجسد أصبح لها تطلعاتها ومن تطلعاتها الرغبـة في الخلود الحسى أو المعنوي ، وهو الموضوع الذي استغله الشيطان في إزلال آدم ﴿ هَلْ أَدْلُك عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْبِ وَمُلْكِ لاَّ يبلني ﴾(١) وهكذا تتوالد عند النفس معان توصل في أحيان كثيرة إلى أمراض. والأمراض يتوالد بعضها عن بعض ، وتتزايد أو تتناقص ، ولكنها تبقى أمراضاً ومن ثم جاءت شرائع الله عز وجل بمجاهدة هذه النفس حتى تستقيم ، قال عليه الصلاة والسلام : « والمجاهد من جاهد نفسه في ذات الله » رواه الترمذي وقبال تعبالي ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَبَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى فَإِنَّ الجنَّةَ هِيَ المَّأْوَى ﴾ (٢) . ولذلك كانت نقطة البداية في الصحة النفسية أو المرض النفسي ، عدم الرضي عن النفس . قال ابن عطاء في الحكم : (أصل كل معصية وشهوة وغفلة ، الرضى عن النفس ، وأصل كل طاعة ويقظة وعفة عدم الرضا عنها ، ولأن تصحب جاهلاً لا يرضي عن نفسه خير لـك من أن تصحب عـالمـاً يرضي عن نفسه ، فأي علم لعالم يرضى عن نفسه ، وأي جهل لجاهل لا يرضى عن نفسه) وقال الشيخ زروق : (وأصول الأخلاق المذمومة ثلاثة : الرضي عن النفس ، وخوف الخلق ، وهم الرزق ، فيتولـ د من الأول الشهوة والغفلة والمعصية ، ومن الثاني الغضب والحقد والحسد ، ومن الثالث المرض والطمع والبخل ، ثم قال : لكن التزام أصل واحد ينفي جيعها وهو عدم الرضي عن النفس في جميع الأحوال والحذر منها في كل الأوقات) وقال السلمي : (وأما أخلاق النفس فمنها : الكبر والعجب والفخر والخيلاء والغش والبغض والحرص والأمل والحقمد والحسم والضجر والجزع والهلع والطمع والجمع والمنع والجبن والجهل والكسل والبذاء والجفاء واتباع الهوى والازدراء والاستهزاء والتمنى والترفع والحدة والسفه والطيش والمراء والتحكم والظلم والعداوة والمنازعة والمعاندة والخالفة والمغالبة والمزاحمة والغيبة والبهتان والكذب والنبية والتهويش وسوء الظن والمهاجرة واللؤم والوقاحة والغدر والخيانة والفجور والشماتة ... إلى غير ذلك مما يكثر تعداده فيجب على المريد معرفتها ومجانبتها والمجاهدة في تبديلها بـأحسن منهـا ، فمن لم يعرف ذلك لم يزدد مع مرور الأيام إلا إدباراً ، فتبدل الكبر بـالتواضع ، والحـدة بـالتؤدة ، والكذب بالصدق ، وبمالله التوفيق) . واستطراداً نقول : إن أصول المعالجة كا يراها أمَّة السلوك إلى الله تكن في مخالفة النفس إذا طالبت بمعصية أو توسع في المباح ، وفي احتمال

⁽۱) طه : ۱۲۰ . (۲) رواه الترمذي .

⁽٣) النازعات : ٤١ .

الأذى من الخلق في طباعة الله ، وفي التحكم باللباس ضن الحدود الشرعية والمسنونة ، ولنرجع إلى أصل الموضوع :

قال تمالى : ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ إِنَّ النَّفْسِ لأَمَّارَةٌ بِالسَّومِ ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَلاَ أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾ (٢) وقال تعالى ﴿ يَا أَيُّتُهَا النَّفْسُ المطْمَئِنَّةُ * ارْجَعِي إلَى رَبِّك رَاضِيَةٌ مَرْضِيَّةً * فَادْخُلَى في عِبَادي * وَادْخُلَى جَنَّتِي ﴾ (١) هذه آيات ذكرت حالات للنفس ، فهناك نفس مزكاة ، ونفس مدساة ، ونفس أمارة بالسوء ، ونفس لوامة ، ونفس مطمئنة ، تستحق من الله الرضى وهي في ذاتها راضية عن الله . يفهم من هذا كله ومن قوله تعالى ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهُوَى ﴾ (٥) أن النفس بحاجة إلى مجاهدة . قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِيَّنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾ (١) هذه الجاهدة ما هي ، وما هي حدودها ؟ وما هي وسائلها المشروعة ؟ وما هي كالات النفس المزكاة التي ينبغي أن تتحقق بها ، كل ذلك أحد مباحث علم التصوف الرئيسية وهو أحد مجالات هذا العلم . إن تزكية النفس هي إحدى أمهات أمور التصوف بل إنها لتكاد أن تكون علماً على هذا العلم وهي قضية أهملت في هذه الأمة تقريباً إلا عند هذه الطائفة مع إنه من المقاصد الرئيسية لبعثة الرسل عليهم السلام تزكية الأنفس. قال تعالى ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِنكُمْ يَتُلُوا عَلَيْكُم آيَاتِنَا وَيُعَلِّمُكُمُ الكِتَابَ وَالحِكْمَةَ ﴾(١) إنك نادراً ما تجد من يتكلم في شأن تزكية النفس وهو عارف ماهية هذه التزكية وطريقها من خارج هذه الطائفة ، حاول أن تقارن بين آثار علماء المسلمين خلال العصور واحص من منهم تكلم في هذا الموضوع فإنـك لا تجد إلا القليل من خارج هذه الطائفة أعطى هذا الموضوع حقه أو أغناه . وحتى ابن القيم رحمه الله وهو أحد الأفذاذ الذين تكلموا في هذا الموضوع كانت نشأته وتربيته الأولى صوفية ثم تتلمذ على ابن تبية فأعطى التصوف اتجاهاً سلفياً ولولا النشأة الأولى ما استطاع ابن القيم أن يفيض فيا أفاض فيه بل إنه عندما تكلم في كتابه «مدراج السالكين » عن

⁽١) الشبس : ٧ ـ ١٠ . (٢) يوسف : ٥٣ .

⁽٢) القيامة : ٢ . (٤) الفجر : ٢٧ - ٣٠

⁽٥) البازعات : ٤٠ . (٦) العنكبوت : ٦١ .

⁽٧) البقرة : ١٥١ .

معاني السير إلى الله بني على كتاب « منازل السائرين » للهروي الصوفي ، ولولا ابن القيم ما وجد في مدرسة ابن تيمية من يتكلم في هذا العلم ويخصه بالتأليف .. وبما مر معنا ندرك أن تزكية النفس تحتاج إلى مزك وتحتاج إلى مجاهدة من قبل صاحبها وهذا يقتضي علماً ، علما بكالات النفس ونقائصها. ، وعلماً بطريق التحقق في الكالات وطرق التخلص من النقائص وكل ذلك من مجالات علم التصوف الرئيسية .

ه ـ التصوف والجانب التحققي من علم العقائد:

في علم العقائد عادةً تعرض مسائل الاعتقاد ، وتعرض الأدلة عليها ، وتذكر أمهات الأمور التي وقع فيها خلاف بين أهل السنة والجماعة وغيرهم ، ولا يشار إلى الجانب الـذوقي والعاطفي والشعوري والتحققي والطريق إلى ذلك إلا لماماً ، فمثلاً يعرض في علم العقائد أن الله عز وجل متصف بالسمع والبصر والكلام والإرادة والقدرة والحياة والعلم ، ولكن أن يستشعر العبد أن الله يسممه ، وأن الله يراه ، وأن يتنذوق القلب وهو يقرأ القرآن أن القرآن كلام الله ، وأن يستشعر الإنسان أن كل شيء مخلوق هو أثر قدرة الله عز وجل هذه المعاني وأمثالها لا تبحث عادة في كتب علم العقائد ، وإنما تبحث عادة في كتب التصوف ، فهي التي تبحث عن تذوق معاني العقيدة ، مع ملاحظة أن هذا التحقّق ليس من باب المندوبات بل أحياناً يكون من باب الفرائض ، ونلاحظ أن السنة أعطت قضية التذوق لمعاني العقيدة الكثير الكثير « ذاق طعم الإيمان من رضي بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولاً »(١) « ثـ لاث من كن فيه وجد فيهن طعم الإيمان : من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، ومن أحب عبداً لا يحبه إلا لله ، ومن يكره أن يعود في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كا يكره أن يلقى في النار »(٢) . في كتاب للعقائد قد تقرأ كلاماً عن الإيمان وحده ، وعن الكفر ومظاهره ، وعن النفاق وتعريفه ، ولكن كتب التصوف هي التي تتحدث عن الطريق للتحقق العملي بمعاني الإيان ، والطريق العملي للتحقق باليقين والاطمئنان ، كا تذكر فيها طرق التخلص من النفاق ، وهذه كلها قضايا لا يكفى فيها أن يعرف الإنسان حدها فقد يعرف الإنسان حدها ويبقى بينه وبين حقائقها بعد إذا لم يسر في طريق ذلك ﴿ قَالَتِ الأَغْرَابُ آمَنًا ، قُل لَمْ تُؤُمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمُنَا وَلَمَّا يَدْخُل ا

⁽١) رواه مسلم والترمذي . (٢) رواه الشيخان والترمذي والنسائى .

الإيمان في قلُوبِكُمْ ﴾(١) أخرج الطبراني في الكبير بإسناد رجاله رجال الصحيح عن ابن عمر رضي الله عنها قال : كنت عند النبي يَرَاتِيَّ إذ جاءه حرملة بن زيد فجلس بين يديه فقال يا رسول الله : الإيمان ههنا : وأشار إلى لسانه ، والنفاق ههنا وأشار إلى صدره ولا نذكر الله إلا قليلاً فسكت عنه يَرَاتُ فردد عليه ذلك حرملة فأخذ يَرَاتُ بطرف حرملة فقال : « اللهم اجعل له لساناً صادقاً وقلباً شاكراً وارزقه حبي وحب من يحبني وصير أمره إلى الخير » فقال حرملة : يا رسول الله إن لي إخواناً منافقين كنت فيهم رأساً ألا أدلك عليهم ؟ فقال عَرَاتُ : « من جاءنا كاجئتنا استغفرنا له كا استغفرنا لك ومن أصر على دينه فالله أولى به ولا تخرق على أحد ستراً » وهكذا نجد أن قول اللسان شيء وما في القلب شيء آخر ، فما هو الطريق للتحقق بمعاني العقيدة ؟

تجد إنساناً يحفظ الكثير عن صفات رسول الله عليه ولكنه بعيد عن الاقتداء به ، وتجد إنساناً لا يعرف إلا القليل ولكنه حريص على الاقتداء ، تجد إنساناً قد أخذ حظه من وراثة النبوة في صفاتها الضرورية كالأمانة والتبليغ والصدق والفطانة ، وتجد إنساناً يتكلم في مثل هذا وهو أبعد الناس عن ذلك ، فجرد العلم شيء والسير للتحقق في طريق ذلك شيء آخر ، فا هو العلم الذي يدل على الطريق ويكل الجوانب التي تتحدث عنها كتب العقائد عادة ؟

إن هذا العلم هو علم التصوف من بين العلوم الإسلامية ، ولئن خالط هذا العلم الكثير فهذا لا يلغيه ، ولا يجعلنا نتحسس منه بل علينا أن نصفيه ونعطيه حدوده وحقوقه ، فعلم العقائد هو الذي يقيد علم التصوف ، وعلم التصوف هو الذي يكل علم العقائد من حيث إنه الجانب التحققي فيه ، فإذا زاد على ذلك بأن ناقضه أو أوجد عقائد جديدة تخالف كتابا وسنة أو تخالف عقائد أهل السنة والجاعة كا ورثت عن السلف فههنا الانحراف والزيغ والابتداع الخبيث ، عندما تقرأ في كتاب صوفي ، أو تسمع من صوفي كلمة لم ترد في كتاب أو سنة ، أو لم تجر عادة على ألسنة السلف مما ليس من قبيل الاصطلاح ، أو من قبيل الفهم الصحيح للنصوص ، أو من قبيل التحقق بمعنى مذكور في الكتاب والسنة فلا عليك أن ترده وأنت مطمئن على أن ما فعلته هو عين التصوف الحق وليس سواه ، وهؤلاء أئمة السلوك الذين أجمعت الأمة على قبولهم معك ... قال أبو سليان الداراني : (ربا وقعت النكتة من

⁽١) الحجرات : ١٤ .

كلام القوم في قلبي فلا أقبلها إلا بشاهدي عدل من الكتاب والسنة فإن الله ضمن لي العصبة في الكتاب والسنة ولم يضنها لي فيا سوى ذلك) ومن وصايا أئمة السلوك المشهورة قول أحدهم: (يا بني كن محدثاً صوفياً ولا تكن صوفياً محدثاً) وما ذلك إلا لأن الصوفي المحدث يجعل النص من وراء الهوى ، أما المحدث الصوفي فيجعل الهوى من وراء النص . عندما تجد في كتاب أو تسمع من إنسان فها لنص يخالف فهم أئمة الاعتقاد أو أئمة الاجتهاد أو أئمة التفسير أو قواعد الفقه فأسقطه بدون تردد . إن التصوف هو التحقق ، فإذا ما أراد أهله أن يعطونا عقائد جديدة ، أو اجتهادات فقهية جديدة ، أو تصورات خاطئة أو بناءات فاسدة في قضايا العقائد على أحاديث موضوعة أو ضعيفة فلا ينبغي أن نتردد في الرد ، بل إن مثل هذه المعاني هي أول ما يحمل عليه الحديث : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد »(۱) .

ترى أي حدث أكبر من أن نحدث في قضايا المقائد ما لم يجر على قلب صحابي أو على السانه ، بل لو نطق به أحد أمام ذلك الجيل لقتلوه أو عزروه بلا تردد ... اللهم إننا سلم لمن سالمت ، حرب لمن حاربت ، براء من كل ما خالف هدي رسولك عليه وأصحابه . لقد أصبح من علامات الوصول عند متأخري الصوفية أن يقول الإنسان (أنا الله) وأصبح علامة على الفتوح أن يقول قائل : إن الكون هو الله . فوالله ما لهؤلاء إذ قالوها إلا السيف يقطع رقابهم مهها لبسوا من مسوح الترهب وتزيوا بأزياء الصلاح . جاء القرآن ليقول : ﴿ لَقَنَ مَلَى الله عَلَى الله هُوَ المسيحُ ابن مَرْيَم ﴾ (٢) وهؤلاء يقولون عن كل شيء إنه الله ، ترى هل يتردد مسلم في أن يستعمل السيف مع هؤلاء ... أنا أقول هذا الكلام وأنا أعلم ما يتأولون به هذا الكلام ، ولكن والله لأن نقتل من يقول هذا وإن كان له تأويل أفضل يتأولون به هذا الكلام ، ولكن والله لأن نقتل من يقول هذا وإن كان له تأويل يكن أن يقبله قلب مسلم لإنسان يقول : (أنا الله) أو مثل ذلك من الكفر اللعين الخبيث . إن التصوف الحق هو التذوق للعقيدة الحق ، فإذا ما زاد على ذلك أصبح زندقة ولم يعد تصوفاً . على أننا نقول : إن علينا ألا نتسرع في الحكم بالكفر إلا بعد التثبت من فهمنا ، ومن نسبة القول إلى صاحبه . وعبارة : هذا النص كفر والله أعلم بصاحبه عبارة حكية إذا ومن نسبة القول إلى صاحبه . وعبارة : هذا النص كفر والله أعلم بصاحبه عبارة حكية إذا

⁽۱) رواه البخاري .

وافقت محلها حقيقة . وبعد هذا الاستطراد نرجع لنقول :

إن من مجالات علم التصوف الرئيسية هذا الجانب الذي أسميناه بالجانب التحققي بالعقائد الإسلامية ، عقائد أهل السنة والجاعة ، أما ما سوىذلك فليتق الله أهله ، ترى هل فهم أحد من سلف هذه الأمة أن العذاب في مثل قوله تعالى ﴿ فَذَقُوا فَلَن تَزِيدَكُمْ إِلاَ عَنَاباً ﴾ (١) بأن العذاب ههنا من العذوبة . وهل فهم أحد من السلف مثل قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهنّم لا يَقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلاَ يُخَفِّفُ عَنْهُم مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِك تَجْزِي كُل تَفُور * وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبّنا أُخْرِجُنَا تَعْمَلُ صَالِحاً غَيْرَ الَّذِي كُنَا نَعْمَلُ عَنَابِها كَذَلِك تَعْمَلُ كُونَ تَل كُل تَفُور * وَهُمْ يَصْطَرِحُونَ فِيهَا رَبّنا أُخْرِجُنَا تَعْمَلُ صَالِحاً غَيْرَ الَّذِي كُنَا نَعْمَلُ عَلَيْكُمْ الله الله الله الكفار يتلذذون نَعْمَل ﴾ (٢) ترى هل فهم أحد من سلف هذه الأمة من مثل هذه الآية أن الكفار يتلذذون بالعذاب حتى لو عرض عليهم أن يخرجوا من النار ما خرجوا . أليس ربط هذه المعاني بالتصوف إثباتاً لعقائد مناقضة لما عليه السلف ، ولما ذكره أهل السنة والجماعة في كتبهم ، بالتصوف إثباتاً لعقائد مناقضة لما عليه السلف ، ولما ذكره أهل السنة والجماعة في كتبهم ، اليس هذا هو الضلال والكفر بعينها ؟ شيء عجيب مثل هذه الاتجاهات والأعجب من ذلك أن يعتبر القائلون بمثل هذا أنهم عارفون بالله ، وأنهم أهل الحقيقة . تالله إنهم لأهل حقيقة الكفر .

إن الله عز وجل قال: ﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الإِنسَانَ لَكَفُورٌ مُّبِينً ﴾ (٢) أن يجعل أحد لله من عباده جزءً فذلك كفر مبين . أترى هؤلاء الذين يقولون بأن الكون هو جزء من الذات الإلهية تكثف: أفهؤلاء عارفون بالله ؟ يا ويلهم ، يا ويلهم ، اللهم إنا نبرأ إليك من تأويل الجاهلين وغلو الغالين وانتحال المبطلين ... إن هذا النوع من التصوف الذي يحرف النصوص عن مواضعها ، والذي يثبت عقائد مناقضة أو مخالفة لعقائد أهل السنة والجاعة ليس تصوفاً إسلامياً بل هو الضلال عن الحق ، إن التصوف الذي نعرفه والذي ندعو إليه هو التصوف الذي يتحقق به الإنسان بمعاني العقيدة ، فصاحبه عارف بالله معرفة أهل السنة والجاعة ، وله معرفة ذوقية شعورية تتفق مع محكمات الكتاب والسنة . فصاحبه متحقق بالاقتداء برسول الله عَلَيْكُ في الظاهر والباطن فهو يستشعر أمر الآخرة وكأنه رأي عين ، وقل مثل ذلك في استشعاره أمور العقيدة كلها أما أن يكون للصوفية

⁽١) النبأ : ٣١ .

⁽٢) فاطر : ٣٦ ، ٣٧ .

⁽٣) الزخرف: ١٥.

عقائد خاصة بهم فإن هذا هو الضلال عن التصوف نفسه كا أراده أئمته الذين تكلموا فيه وابتدؤوه علماً منبثقاً عن الكتباب والسنة ، يجتمع في أهله الفهم الصحيح والتذوق الصحيح للنصوص . أما أن تحرّف النصوص عن مواضعها فذلك طريق اليهود مع كتبهم لا طريق المسلمين . تبالله لقد ضل بعض هؤلاء أكثر من ضلال النصارى ، فالنصارى جعلوا المسيح جزءاً لله وهؤلاء جعلوا كل شيء جزءاً لله . إن التصوف الحق تحقق بأمور العقيدة فقط ولا زائد على ذلك .

٦ ـ التصوف كمكل لعلم الفقه:

تبدأ كتب الفقه عادة بأبحاث الطهارة ، ولكنها نادراً ما تتحدث عن المعاني القلبية التي ينبغي أن ترافق علية الطهارة ، ثم تتحدث عن الصلاة : شروطها وأركانها وواجباتها وسننها وآدابها ومكروهاتها ومفسداتها ، ولكنها لا تتحدث عن المعاني الباطنة التي ينبغي أن ترافقها : كالخشوع مثلاً ، والطريق له ، والعوامل المؤدية إليه . مع أنه علم من العلوم بشهادة النصوص ، بل هو أول علم يرفع من الأرض كا ورد في الحديث .

فا هو العلم الذي يكل علم الفقه في هذه الشؤون ؟ لا شك أنه علم التصوف ؟ فهو العلم الذي يبحث عادة عن مثل هذه الشؤون ، فهو العلم الذي يكل علم الفقه في النواحي الباطنة كعلم الإخلاص والطريق إليه ، بل هو الذي يني استعداد الإنسان للالتزام بالأحكام الفقهية ، لأن الإنسان لا يكل التزامه إلا إذا كل سيره الروحي ، ومن ثم فقد تحدث أممة السلوك عن الفناء في أفعال الله ، وعن الفناء في صفاته ، وعن الفناء في ذاته ، وهي مواضيع سنرى ما فيها ، ثم يتحدثون عن الفناء في الأحكام ، فالنتيجة العادية للمعرفة المذوقية لله عز وجل هي الالتزام الكامل بأحكامه ، ومن هنا نفهم ضلال بعض الحسوبين على التصوف إذ يعتبرون السير إلى الله قرين التفلت من أحكامه ، وكيف يكون الأمر كذلك والله عز وجل يقول لرسوله عليه الله قرين التفلت من أحكامه ، وكيف يكون الأمر قاتبيعها كذلك والله عز وجل يقل لرسوله عليه الله قرين التفلت من أحكامه ، وكيف يكون الى الله قرين التفلت من أحكام الشريعة ، قال في هؤلاء : (نعم وصلوا ولكن إلى سقر) . وقديما قال الفقهاء : (من تفقه ولم يتصوف فقد تزندق ، ومن قال الفقهاء : (من تفقه ولم يتصوف فقد تزندق ، ومن ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزندق ، ومن

⁽١) الجاثية : ١٨ .

جمع بينها فقد تحقق) فالتصوف لابد منه كمكل للفقه ، والفقه لابد منه كحاكم على التصوف وكضابط للعمل وموجه له ومن فاته شيء من ذلك فقد فاته نصف الأمر ...

التصوف والفقه علمان متكاملان فإذا تمارضا فذلك الخطأ أو الضلال أو الانحراف ، والمقصود بالتعارض أن ينطلق الصوفي بعيداً عن الفقه ، مع أن الفقه هو الحاكم ، أو يبتعد الفقيه عن التطبيق فذلك علامة على فسوق القلب ، إنّ على الفقيه أن يتصوف ، وعلى الصوفي أن يتفقه ، والمراد بذلك أن يشمل علم الفقيه ما له علاقة بالأحكام ، وما له علاقة بطريق العمل والتحقق ، وأن يشمل علم الصوفي ما يلزمه من الأحكام التي يحتاج إليها ، وأن يرافق ذلك كله عمل صحيح على ضوء العلم الصحيح ، ولذلك قال كبار أعمة السلوك كالشيخ الرفاعي : (إن نهاية العلماء والصوفية واحدة) نقول هذا ههنا لأن بعض جهلة الصوفية يقذفون في وجه كل إنسان هذه العبارة (من لا شيخ له فشيخه الشيطان) يقولما صوفي جاهل وهو يدعو لشيخه العلم . ويقولما صوفي جاهل وهو يدعو لشيخه العلم . ويقولما صوفي خطىء وهو لا يعرف أن يضعها في مواضعها ... إن من لا شيخ له هو الإنسان الجاهل الذي لا يتعلم ويرفض التعلم فهذا إنسان شيخه الشيطان ، أما الإنسان الخاهل الذي يسير على ضوء العلم فهذا إمامه العلم والشريعة .

من القواعد التي ذكرها الشيخ زروق في كتابه (قواعد التصوف) موضوع احتياج المريد للشيخ فقال: إن التقوى لا تحتاج إلى شيخ لوضوحها وقال: (واللبيب يكفي الكتاب في ترقيه ولكنه لا يسلم من رعونة نفسه) فالجمم إذن هو قدرة الإنسان على التعلم ثم السير على ضوء هذا العلم .. هذا هو الحد الأدنى الذي افترضه الله على عباده ، وهذا يكن أن يتوافر للإنسان إذا كان عنده قدرة على التعلم والفهم من خلال مطالعات شخصية في الكتب المعتدة الموثقة ، كا يكن أن يأخذه الإنسان من العلماء العاملين سواء كانوا ممن اصطلح على تسميتهم صوفية أو لا وهو موضوع سنراه ، ولكننا أحببنا أن نؤكده بأن نذكره أكثر من مرة ، ولنعد إلى موضوعنا ، إن علم التصوف وعلم الفقه علمان متكاملان ، ولا بد منها لكل إنسان مع ملاحظة أن ما يحتاجه إنسان منها يختلف عما يحتاجه إنسان آخر ، ويبقى التوسع فيها أو في واحد منها من فروض الكفايات في حق الأمة ، ومن باب المندوبات في حق كل مسلم ، وبهذه الفقرة عرفنا بجالاً رئيسياً من بجالات علم التصوف .

٧ ـ التصوف والجانب العملي التحققي بالكتاب والسنة :

الكتاب والسنة نصوص ، والمسلم مكلف بالفقه لها والتحقق فيها ، فإذا وجد فقه للنصوص ، دون تحقق فيها كان هناك خلل ، فرسول الله عليه « كان خلقه القرآن » وأصحاب رسول الله عليه كانوا يحفظون بعض القرآن فيتدبرونه ، ثم يعملون به ، ثم ينتقلون إلى غيره .

والعلماء العاملون ، والصوفية المحققون هم الذين اجتم لهم الفقه والتحقق بآن واحد . ما هو الإيمان وما هي حقيقته وكيف التحقق بذلك ؟ ما هو الإسلام وما هي حقيقته وكيف التحقق بذلك ؟ ما هو الإحسان وما هي حقيقته ؟ وكيف التحقق بذلك ؟ ما هي التقوى ؟ وما هي حقيقتها وكيفية التحقق بذلك ؟ ما هو الشكر وما هي حقيقته وكيفية التحقق بذلك ؟ وقل مثل ذلك في الصبر والتسليم والرضا والتوكل ومحبة الله والإخلاص ... وقل مثل ذلك في الحلم والكرم والعفة والتواضع وعدم الاستشراف لما في أيدي الآخرين ، والزهد والورع والخشوع ... وقل مثل ذلك في آداب الظاهر والساطن ، إنْ في الصلاة ، أو في السركاة ، أو في الصوم ، أو في الحسج ، أو في السفر ، أو في الجهاد ، أو في التساصح والمذاكرة ، أو في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أو في أدب الصحبة والجوار ، أو في البر وصلة الأرحام ، إلى غير ذلك مما تحدثت عنه النصوص ... الفقه الصحيح للنصوص ، والتحقق الصحيح بها يمثل الأخذ الكامل للكتاب والسنة . وقد بذل العلماء الربانيون كامل الجهد للوصول إلى فقه الكتباب والسنة ، وبذل الصوفية المحققون كامل الجهد للتحقق بالكتاب والسنة لتبقى معانيها حية تتمثل بأناس هم محل القدوة خلال العصور ، وبذلك كله بقى ويبقى الإسلام حياً ، ولا يأتي الخلل إلا من فهم خـاطىء أو قـاصر ، أو من تحقق قاصر أو ناقص ، وقد وجد هذا وهذا فكان ما كان ، ولابد من عودة كاملية لهذا وهذا حتى . يصلح الأمر ويحيا الإسلام . والطامة الكبرى تكون عندما يجتمع فهم خاطىء وتحقق خاطىء وأبشع ما نرى ذلك عند بعض جهلة الصوفية ، فعندئذ يقع في هـذه الأمـة مـا وقع في غيرها من تحريف للكلم عن مواضعه ، وتحقق في مسارب الضلال ، وههنا تأتي مهمة العلماء الربانيين في إرجاع الأمور إلى نصابها في نفي تأويل الجاهلين وتحريف الفالين وانتحال المبطلين عند قوله تعالى ﴿ ثُمُّ قَسَتُ قُلُوبُكُمْ مِنَ بِعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْأَشَدُ قَسُوةً وَإِنَّ مِنَ الْحَجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقُّقُ فَيَخُرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ ﴾ (١) وقف بعض جهلة الصوفية ، فأرجع الضير في كلمتي منه إلى الله عز وجل ، وذلك تحريف للكلم عن مواضعه ، وفهم جاهل للنصوص لم يقل به أحد من هذه الأمة ، وأمثال ذلك ما أكثره عند أمثال هؤلاء ، فإذا ما سكت العالم أمام هذا الهراء فاذا بقى من معالم للعلم ـ بل للإسلام - لم تهدم .

إن واجب العالم العامل في هذا المقام أن يعيد الأمر إلى نصابه من أجل سلامة الفهم ، وأن يحقق المسلم بما يستوجبه الفهم الصحيح للنص في الفرار من قسوة القلب بمعرفة أسبابها ، والفرار من موجباتها ، والتحقق بما يقابلها من إخبات لله رب العالمين وخشوع له ، إن هـذا هو المجال الصحيح للعالم والصوفي ، أو للعالم الصوفي وما سوى ذلك فليس من العلم في شيء ، ولا من التصوف في ورد ولا صدر ، وفي هذا المقام نذكر هذا النص : أخرج الدارمي عن معاذ أنه قال : « إنه يفتح القرآن على الناس حتى تقرأه المرأة والصبى والرجل فيقول الرجل : قرأت القرآن فلم أتبع ثم يقوم به فيهم فلا يتبع ، ثم يحتظر في بيته مسجداً فلا يتبع ، فيقول ؛ قد قرأت القرآن فلم أتبع وقت به فلم أتبع واحتظرت في بيتي مسجداً فلم أتبع ، والله لآتينهم بحديث لا يجدونه في كتاب الله ولم يسمعوه عن رسول الله لعلي أتبع . قال معاذ : فإياكم وما جاء به فإنه ضلالة » وأخرج أبو داود عن معاذ رضي الله عنه أنه قال : « إن وراءكم فتناً يكثر فيها المال ويفتح فيها القرآن حتى يأخذه المؤمن والمنافق والرجل والمرأة والعبد والحر والصغير والكبير، فيوشك قائل أن يقول: ما للناس لا يتبعوني وقد قرأت القرآن وما هم بمتبعي حتى أبتدع لهم غيره ، فإياكم وما ابتدع فإنما ابتدع ضلالة ، وأحذركم زلّة الحكيم ؛ فإن الشيطان قد يقول كلمة الضلال على لسان الحكيم ، وقد يقول المنافق كلمة الحق وقال: اجتنب من كلام الحكيم المشتهرات التي يقال ما هذه ؟ ولا يثنينك ذلك عنه فإنه لعله يراجع وتلق الحق إذا سمعته فإن على الحق نوراً » .

إن الجال الصحيح للتصوف الصحيح هو التحقق الصحيح بالنصوص على ضوء الفهم التحقق الصحيح فالصوفي الحق هو الذي لا يكتفي بمجرد الفهم بل يحاول أن يجمع مع الفهم التحقق

⁽١) البقرة : ٧٤ .

حيث يفوت غيره ذلك . أما ما سوى ذلك فليس تصوفاً بل هو انحراف وضلال ...

عندما تعرّف السنة يقال في تعريفها : هي ما أثر عن رسول الله عَلِيْتُم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ، والصفة على أنواع : منها الصفة الحسية ، ومنها الصفة المعنوية ، والصفة المعنوية أو الباطنة يسميها الصوفية حالاً ، والصوفية المحققون هم من أكثر خلق الله حرصاً على التحقق بصفة رسول الله على الظاهرة والباطنة ، فكما أنهم حريصون على الاقتداء به عَلَيْهِ فِي لباسه وطعامه وشرابه وهيئته فهم حريصون على الاقتداء به باطناً ، وعلى أن يتحققوا بحالمه عليه الصلاة والسلام «كان رسول الله ﷺ إذا صلى يسمع من جوف أزيـز كأزيز المرجل »(١) من كثرة خشوعه عليه الصلاة والسلام . هـذا حـال وكان رسول الله ﴿ لَهُ اللَّهِ عَلَيْهُ أحب اللباس إليه القميص أي ما يسمى باصطلاح النباس اليوم (الكلابية) فهذه صفة ، والصوفية أكثر الناس مسارعة إلى التحقق بصفات رسول الله عَلَيْلَتُم العملية والحالية. فهذا مجال رئيسي آخر للتصوف الحق ، فإذا أدرك إنسان ما ذكرناه في هذه الفقرات السبع ، أدرك ماهية علم التصوف ، ومجاله الحقيقي . وأدرك بالتالي جوانب الغلو والانحراف عن هذا العلم ، كما أدرك خطأ الذين يحاربونه كله ، وأدرك من خلال ذلك كثيراً من الأسباب التي تدعو بعض الناس إلى أن يحاربوا هذا العلم بسبب انحرافات بعض المنتسبين إليه ، وعلى أهل العلم في كل عصر أن يضعوا الأمور في مواضعها ، دون حساسيات ، ودون وجل ، ودون خوف من لومة اللائمين بالباطل ؛ فذلك جزء من التحقق بقوله تعالى ﴿ يُجَاهِدُونَ في سَبِيلِ اللهِ وَلاَ يَخَافُونَ لَوْمَةَ لاَئِمٍ ﴾ (٢) نسأل الله أن يجعلنا منهم ...

وشيء عادي ، وهذه مجالات التصوف أن يعتبر التصوف علماً ، وأن يكون لهذا العلم اصطلاحاته ككل علم ، ومن ثم نجد في هذا العلم اصطلاحات : حال ، ومقام ، وبقاء ، وفناء ، وقبض ، وبسط ، وغير ذلك من اصطلاحات كثيرة ، وكلها تعبر عن معان صحيحة في الأصل ، وإذا أعطاها بعض المنتسبين الغلاة لهذا العلم مفاهيم خاطئة فهذا لا يؤثر على جوهر الحقيقة .

وكما نشأت لهذا العلم وفيه اصطلاحات فقد وجد عند أهل هذا العلم كثير من الأمور اعتدوها لإقامته ، وللتحقق بمضامينه كأثر عن نص أو أثر عن تجربة ، هذه الأمور أصبحت

⁽١) رواه أبو داود والترمذي .

جزءاً كذلك من هذا العلم . وما دام الأصل المعتمد في هذا العلم أن الفقه الصحيح هو الحاكم فلا حرج في أمر يعتمد إذا كانت الفتوى الصحيحة المستقية تجيزه . أما إذا كان غير ذلك فهو مردود على صاحبه كائناً من كان . وإذا أردنا أن نختصر في تعريف هذا العلم بعد أن أدركنا أبعاده وآفاقه ومجالاته الرئيسية فإننا نستطيع أن نقول : إن التصوف ـ باختصار ـ هو السير إلى الله في الطريق الذي حدده الله لمرضاته . فليكن الباب الثالث في هذا الموضوع ، ومن الآن فصاعداً علينا أن تعطى للعمل محله بعد الفهم .

* * *

الباب الثالث في السير إلى الله « ماذا يعني : ما هي أركانه ؟ ما هي نقطة البداية فيه ؟ »

السير إلى الله يعنى الانتقال من نفس غير مزكاة إلى نفس مزكاة ، ومن عقل غير شرعى إلى عقل شرعى ، ومن قلب كافر أو منافق أو فاسق أو مريض أو قاس إلى قلب مطمئن سليم ، ومن روح شاردة عن باب الله غير متذكرة لعبوديتها وغير متحققة بهذه العبودية إلى روح عارفة بالله قائمة بحقوق العبودية له ، ومن جسد غير منضبط بضوابط الشرع إلى جسم منضبط بشريعة الله عز وجل ، وبالجلمة من ذات أقل كالاً إلى ذات أكثر كالاً في صلاحهاً وفي اقتدائها برسول الله ﷺ قولاً وفعلاً وحالاً . هـذا كلـه يـدخل في عبـاراتهم في تعريف السير إلى الله ، وهو في مجلمه كلمه سير إلى الله عز وجل . وبعضهم يقصر السير إلى الله على حالة وحيدة ، وهي حالة الانتقال من الإيمان العقلي إلى الإيمان الذوقي ، ومن حالة الشعور القلبي بأفعال الله إلى الشعور بصفاته ، إلى الاستغراق الروحي ، أو ما يسمى عندهم بمقام الفناء ، ثم مقام البقاء ، ولكن هذا في الحقيقة أحد مظاهر السير ، وواحد من أجزائه ومرحلة فيه . وما أكثر الأغلاط التي ترافق هذا الموضوع عند الكثيرين من الناس ، وما أكثر الأوهام التي تصيب تصورات الناس في هذا الشأن ، وما أكثر ما يختلط الجوهر بالعرض ، والحقيقة بالخطأ في هذا الموضوع ، ولذلك كان الكلام في هذا الموضوع صعباً وميرا ، كا أنّ تقريبه وتبسيطه فيه مشقة كبيرة ؛ فكثيراً ما تصبح الوسائل غايات ، والبدايات نهايات ، وما هو كالمقدمة لما بعده يصبح وكأنه كل شيء ، ولنضرب على ذلك مثلاً : يعتبر بعضهم الـوصـول إلى القلب السليم المطمئن هـو ذروة السير إلى الله ، ويعتبرون ذلك غاية الغايات وينسون وإجبات كثيرة .

إن الوصول إلى القلب السليم هدف ، ولكن القلب السليم هو الدي يتلقى أوامر الله بمنتهى التسليم والرضى ، ويسير الجسم به على حسب أوامر الله بكامل القسوة والحيدية والجدية ، ومن أوامر الله الأمر بالجهاد ، وجعل كلمة الله هي العليا ... فإن ترى صوفياً مشغولاً بقضية القلب السليم طوال حياته وهو ناس أوامر الله بإعلاء كلمته ، وغافل عن واجبات الوقت الكثيرة ويعتبر ما هو فيه هو الكال مع تفريطه بكثير من الواجبات ... مثل ذلك غلط كبير ، إن لم نقل أكثر من ذلك ، إن للفارق بين صاحب القلب السلم وغيره كا يكون في جوهر القلب يكون في صلاح العمل ، وقوة الأخذ بكتاب الله وأحكامه ، وقدياً كان ادعاء المعرفة بالله عاملاً من عوامل الفرار من الورع ... فأي معرفة هذه تلك التي ينطفىء بها من الإنسان نوع ورعه ؟ هذا رسول الله يَلِيَّةٍ أعرف الخلق بالله ، كان أكثر خلق الله خشية ومن ثم قال عليه الصلاة والسلام « إني لأتقاكم لله وأكثركم له خشية »(١) .

إن الكلام عن السير إلى الله ليس سهلاً ... أولاً: لأنه يصعب حصره وضبطه ، وثانياً: لأن الناس في هذا الشأن أصناف ، ولكل مشربه الذي ألفه وأصبح ينظر إلى الأمور كلها بمنظاره الخاص به وهذا يستتبع أن يحاسبك صاحبه على ذلك ، والأخير مظهر من مظاهر الفلط في هذا الشأن ، ومن العجيب أنك تجد عند كثير من الناس القاعدة المسلمة والعمل المخالف ، فثلاً من عبارات الصوفية المشهورة على لسان كل واحد منهم (لله طرائق على عدد الخلائق) وهي عبارة واضحة المعنى تشير إلى أن طرق الوصول إلى الله كثيرة جداً ، ولكنك تجد الكثيرين يربطون بين الوصول وبين معان بعينها ، هذه المعاني قد لا يستطيعون إقامة الدليل على اعتادها ، فكيف يعلق أمر الوصول إلى الله ـ وهو من أم الأمور الشرعية على الإطلاق ـ بقضايا لم تكن النصوص فيها واضحة وضوحاً كاملاً ؟ لذلك أجدني مضطراً لعرض قضية السير إلى الله عز وجل مرة ومرة ومرة ، بشكل ثم بآخر ليتضح الأمر في هذا الشأن ، وليتجنب المسلم الأغاليط ، وأم من هذا كله ليأخذ حظه من السير إلى الله على بصيرة .

إن كثيرين من الناس ربطوا بين التصوف والألغاز ، وجعلوه مليئاً بالأسرار ؛ فضخموا وأوهموا حتى أصبح التصوف علماً على الشيء الذي لا يمكن فهمه أصلاً ، وجعلوا التصوف شيئاً خاصاً بطبقة من الناس وهو في أصله ومضونه مطالب به كل الناس ، فهل كان واحد من الصحابة إلا وله سيره الخالص إلى الله عز وجل ، وهل الصحابة إلا قدوة الخلق في كل شيء ؟ ولماذا الدعاوى والتبجحات ؟

هذا علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، وهو الذي تمر عليه أكثر الطرق الصوفية في زع

⁽١) متفق عليه .

الكثيرين عندما سأله بعضهم : هل عنـدكم شيء من الوحي إلا مـا في كتــاب الله ؟ قــال : لا ... ما أعلمه إلا فهما يعطيه الله رجلاً في القرآن وما في هذه الصحيفة(١) . ولم يكن في الصحيفة إلا بعض الأحكام الشرعية ، فالأمر إذن لا يخرج عن أن الإنسان كلما صفا حاله مع الله ، دق فهمه عن الله وعن رسول الله عليه . فالمرجع هو الكتاب والسنة . إنه لابد من إرجاع التصوف إلى أصوله الصحيحة ليكون زاداً للجميع ، ثم لكل إنسان سقفه وفهمه ، وقد خص رسول الله علي الله علي الله علي المحاب عمان ولكنها ليست من قبيل التكليف العام للأمة ، ثم إن تفسير هذه المعاني معروف ، فلا يجوز لأحد أن يحملها على ما ينقض الشريعة . لقد خص حذيفة رضي الله عنه بتعريفه على المنافقين ، وسر ذلـك وإضح وهو أن يوجد في جيل الصحابة من يضع الأمور في مواضعها إذا أصبح لواحد من المنافقين وضع يمكن أن يؤثر فيه على المجتمع الإسلامي ، وكان أبو هريرة رضي الله عنه يقول : (أخذت عن رسول الله عَلِيلَةٍ جرابين ، جراباً بثثت بينكم ، وجراباً لو ذكرته لقطع مني هذا الحلقوم)(٢) رواه البخاري ، والجراب الثاني لمح إليه أبو هريرة عندما كان يقول : أعوذ بالله أن تدركني سنة ستين وإمرة الصبيان ، وقد تبين بعد ذلك أنه يعني إمرة يزيد بن معاوية ، وإذن فالأمر مرتبط بقضية أحداث سياسيـة معينـة ستجري على هـذه الأمـة ، لو تكلم بها لقتل بسبب ما سيتركه كلامه من آثار ، فلو كان ما عند أبي هريرة مما كلفت به الأمة لأظهره ، وعلى كل الأحوال ، فإن كلامه لا يصلح متكاً لأي إنسان يبدعي أن هذا الذي خص به هو نوع كذا وكذا مما لا يتفق مع أصل شرعى ، إذ في هذه الحالة يستطيع كل مدع وكل عدو للإسلام وكل زنديق ، وكل باطني أن يدعى أن ما هو فيه وما يدعو إليه هو من مثل هذا الجراب: هذا كلام ساقط لا تقوم به حجة . ليس هناك في الإسلام ظاهر ينقض باطناً ولا باطن ينقض ظاهراً ومن ادعى ذلك فإنه كافر بإجماع المسلمين ﴿ قُلُ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى الله عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَن اتَّبَعَن وَسُبُحانَ اللهِ وَمَاأنا مِنَ المشركينَ كو^(٢) « وايم الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها ونهارها سواء »(٤) ، إنه بحجة الأسرار صار لكل قضية رموزها ، وبحجة معرفة أسرار الندات الإلهية ، طرح بعضهم قضية وحدة الوجود حتى أصبح المسلم عنـد هؤلاء لا يعتبر عـارفـاً بـالله حتى يعتقـد أن المكوّن هو

⁽١) رواه البخاري والترمذي وأبو داود والنسائي وأحمد واللفظ للبخاري .

⁽۲) رواه البخاري . (۲) يوسف : ۱۰۸ . (٤) رواه ابن ماجه .

عين الكون ، ويراوغ بعضهم في هذا الشأن فإن جاءه متشرع فسرها له بشكل وإن جاءه مستسلم فسرها له بشكل آخر ، ونحن لا نحاسب الناس على نياتهم ولكن نحاسبهم على أقوالهم . قال بعض الصوفية :

وما الكون في التشال إلا كثلجة وأنت لها الماء المذي هو نابع في الثلج في تشالنا غير مائه وغيران في حكم قضته الشرائسع

ماذا يفهم الفاهم من هذين البيتين سوى أن هذا الكون هو الذات الإلهية بعينها ولكنها تكثفت فصارت كوناً ، كالماء تكثف فصار ثلجاً . فالشرائع تقول : إن الكون غير المكون بينا الكون هو الله في زع هؤلاء ، أو هو جزء من الذات الإلهية تكثف .

وعبر بعضهم عن هذا الموضوع بالمثال التالي : إن هذا الكون بالنسبة للذات الإلهية كله كوج البحر فلا هو عين البحر وليس غيره . ونقول : إن موج البحر هو جزء من البحر .

لهؤلاء نقول: أفهمونا قوله تعالى ﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءاً ، إِنَّ الإِنسَانَ لَكَفُورً مُبِينً ﴾ (١) ما المراد بهذا ؟ أليست هذه الآية واضحة في الإنكار على من جعل لله تعالى جزءاً ، وأن من جعل له ذلك فهو كافر بيّن الكفر ... فهل الأسرار المدعاة في التصوف نتيجتها أن نضل كا ضلت أمم سابقة ؟ نعوذ بالله من ذلك .

خن نعلم أن هناك حالات للسالك يستشعر فيها أحدية الذات الإلهية ويستشعر فيها اسم الله الصد ، وهي حالة يستشعر فيها السالك فناء كل شيء ، ولكن هذا الشعور لابد أن يرافقه الاعتقاد بأن الله خالق ، وأن هناك مخلوقاً ، وأن الخالق غير الخلوق . إن التصوف هو تذوق العقيدة لا تقريرها بما يخالف النصوص والفهم الصحيح لها ولا يفوتنا ههنا أن نقول : إن هناك ناساً يؤولون مثل هذا الكلام الذي ذكرناه تأويلات يتفق ظاهرها مع شرع الله ، وقد سمعنا بعض شيوخنا يحمل البيتين على محمل مقبول شرعاً ، أمثال هؤلاء نحاسبهم على أقوالهم ونكل نياتهم إلى الله عز وجل ، فإذا كانت أقوالهم في هذا الشأن كاعتقادهم فيه فنرجو لهم السلامة ، وإلا فنصوص الكتاب ظاهرة في الحكم عليهم ...

إن التصوف علم يحتاجه كل الناس ، ويسع كل الناس ، وقد يدق فهم بعض السالكين

⁽١) الزخرف : ١٥ .

لبعض النصوص ، وقد يفهم بعض السالكين إلى الله من معاني النصوص دقائق صحيحة لا يفطن لها الآخرون وكل ذلك لا غبار عليه إذا لم ينقص نصاً أو يخالف نصاً أو إجماعاً ، غير أنا نرى كثيراً من الكلام عند طبقات من الصوفية لا مثيل له في عصر الصحابة ، ولا في عصر التابعين ، ولا في عصر تابعي التابعين وهو يخالف النصوص ويخالف الإجماع . ثم بعـ د ذلك يقدم التصوف للأمة على أنه هو هذا ويريد أصحابه هؤلاء من الأمة أن تسلم لهم بذلك ومن لم يسلم فيا ويله من الألسنة الحداد والقلوب المنكرة .. لهؤلاء نقول على رسلكم : إن الله حد حدوداً وأنزل شرائع ونصوصاً هي الفيصل بين الحق والباطل وهي وحدها الحكم والميزان وما خالف ذلك ضلال وأوهام ...

على ضوء ما ذكرناه سنعرض قضية السير إلى الله ، غير أننا نجب أن ننبه إلى أن علينا ونحن نحاول أن نقدم التصوف علماً للجميع أن نتأنى في الحكم ... فقـد نقل عن كثير من أئمـة التصوف بعض المعاني التي يمكن أن يكون لها وجهها الفقهي والعلمي والشرعي ، ومن ثم فعلينا أن نتأنىٰ في الحكم ليكون حكمنا على بصيرة ، فإذا اطهأننا إلى أن حكمنا على قضية ما حكم صحيح شرعاً ، وأن ما حكمنا عليه أنه خطأ لا يحتمل غير ذلك فلا ينبغي عندئذ أن نتردد في الحكم ، وسنحاول في هذه الرسالة أن نضع كثيرًا من الأمور في نصابهـا بحيث يتضح وجه الخطأ أو الصواب بما له علاقة في التصوف وأهله ولنبدأ بالمقصود :

إن ركني السير إلى الله اللذين يستحيل سير بدونها هما العلم والـذكر ، فلا سير إلى الله بدون علم ، ولا سير إلى الله بدون ذكر ، فالعلم هو الذي يوضح الطريق ، والذكر هو زاد الطريق وأداة الترقي قال عليه الصلاة والسلام: « الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه أو عالماً ومتعلماً »(١) ، نحن بحاجة إلى العلم لنعرف الأوامر الإلهيمة ، ولنعرف حكتها ؛ فننفذ الأوامر ونحقق الحكمة ، ونحن بحاجة إلى المذكر ليكون الله معنا في سيرنا إليه ، قال الله عز وجل في الحديث القدسى : « وأنا معه إذا ذكرني »(٢) وسنرى قضية الذكر وأهميتها في السير إلى الله بشكل واضح في تفصيلات تسأتي . فركنـــا السير إلى الله : علم ، وذكر، ويستحيل أن يكون سير إلا بذلك ، غير أن السُلاّك على نوعين :

نوع غلب عليه الذكر مع أخذه حظاً من العلم ، ونوع غلب عليه العلم مع أخذه حظاً

⁽١) رواه ابن ماجه وهو صحيح . (٢) متفق عليه ،

من الذكر ، وكل واحد منها واصل في النهاية بإذن الله عز وجل ، ولاشك أن المراد بالعلم هنا هو العلم بالكتاب والسنة وما يحتاجه السالك في سيره ، والمراد بالذكر هو الـذكر المـأثور أو المندوب إليه الداخل ضمن أوامر الله ورسوله عليه الصلاة والسلام في باب الذكر ...

إن الناس بشكل عام نوعان : نوع رغبته في العلم كبيرة وقدرته على العلم موجودة ، ونوع قدرته على العلم محدودة وطاقته على العبادة والعمل والذكر كبيرة ، فهذا طريقه الإكثار من الذكر ، ولابد له من العلم ، والأول طريقه العلم ولابد له من الذكر ولقد قال ابن البنا السرقسطى : (والقوم في هذا على فرقتين وحكهم فيه على ضربين) .

الفرقة الأولى:

(ففرقة طريقهم مبنية : على العقائد وحسن النية) وهذا يقتضي علماً وحسن توجه إلى الله .

أي مما هو مستقر في أصل الخلقة للروح من معرفة الله والعبودية له والتسليم لأمره ماضياً وحاضراً ومستقبلاً (وإنما يعوقها أشياء) أي يعوق الروح عن أصل معرفتها أشياء هي (ترك الحاذاة أو الصدأ) أي يعوقها عن معرفتها وعبوديتها إنا غفلتها أو الصدأ المتراكم عليها بسبب الذنوب أو الغفلة ، وإذا كان الأمر كذلك ، فالعلاج هو إزالة الصدأ بحسن التوجه إلى الله عز وجل وذلك لا يتم إلا بذكر (قالوا : وإن العين قد تغور) أي يدهب ماؤها ، والمراد بالعين هنا أصل الفطرة (وإنما يخرجها الحفير) أي يرجع الماء في العين بعد نضوبه الحفر وذلك عن طريق الذكر (وهذه طريقة الإشراق) أي هذا النوع من السير إلى الله يسمى طريق الإشراق . قال ابن عجيبة : وتسمى طريقة الجلاء والتصفية لأنها مبنية على تصفية القلوب والسرائر بتخليتها من الرذائل وتحليتها بالفضائل .

أقول: وهذا كله لا يتم إلا بعلم وذكر (كانت وتبقى ما الوجود باقي) فهي طريقة في السير إلى الله مسترة لأن كثيرين يسهل عليهم بعد أخذ حظهم من العلم أن يستغرقوا في الذكر والعبادة.

الفرقة الثانية:

أي أرفع وأعظم فهذه طريقة الأصل فيها العلم ولابد من الذكر (وشرطوا العلوم في اصطلاحه) أي في اصطلاح هذا النوع من السير (إذ لا غنى للباب عن مفتاحه) فالعلم هو مفتاح الوصول إلى الله عز وجل ولكن أي نوع من العلم ؟

فهذه العلوم مع الذكر هي شرط الوصول وقد حددها (وهي علوم الندات والصفات) أي معرفة ذات الله وصفاته وأسائه (والفقه والحديث والحالات) أي وعلم الفقه وعلم الحديث أي والقرآن ثم علم الأحوال والمقامات والمنازلات ومخادع النفوس ومكايدها وما يجري مجرى ذلك (وهذه طريقة البرهان) أي هذا النوع من السير ، سير قائم على الدليل التفصيلي في كل قضية (وهي لكل حازم يقظان) وإذن فكلاً من الطريقتين لابد له من علم وعمل ، وأول العمل الذكر ، ولكن كا قلنا من قبل . طريقة : العلم فيها له المقام الأول من من حيث نسبة العمل ، وللذكر المقام الثاني ، وطريقة : الذكر فيها له المقام الأول من حيث نسبة ما يقضي فيه من الوقت ، وللعلم المقام الثاني فلابد في كل من الطريقتين من علم وعمل ، ولذلك يقول ابن البنا نفسه :

إنما قيدنا الأولية في الطريقتين من حيث نسبة ما يعطى لكل منها من الوقت ؛ لأن الأولية المطلقة في كل من الطريقتين للعلم ، لأن العلم هو الإمام ولذلك قالوا :

فالعلم هو البداية لكل أنواع السُلاك إلى الله عز وجل ، ولذلك قبال ابن البنيا : (فيان أَقَى القوم أَخو فتون) ، الفتون : كا قبال في مختبار الصحاح _ هو الافتتبان ، أي إذا جباء الشيوخ إنسان مفتتن بما يقطع عن الله وبما يشغل القلب عنه من ذنب وغيره (وقال يا قوم أتقبلوني) (فقبلوه صادقاً أو كاذباً) فذلك أدبهم مع الله ، قبال تعبالي ﴿ وَإِذَا جَاءَكَ النَّذِينَ

يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلُ سَلاَمٌ عَلَيْكُم كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مِنْ عَبِلَ مِنكُمْ سُوءاً بِجَهَالَة ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَضُورٌ رَّحِيمٌ * وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الآيَساتُ وَلَتَسْتَبِينَ سَبِيلُ الجُرِمِينَ ﴾(١) . ولذلك قال (إذ كان محتوماً عليهم واجباً) ، أي أن يقبلوا كل من جاءهم ثم بين بماذا يأمرونه ابتداءً فقال : (وحسذروه من ركوب الإثم وأمروه باقتباس العلم) لاحظ قضية العلم كبداية (وأمروه بلزوم الطاعة والماء والقبلة والجماعة) (وقرروا فيه شروط التوبة وأمروه بلزوم الصحبة) (ثم أمروه بعلم ظاهر) ، لاحظ قضية العلم (حق السرائر) ...

إن ركني الطريق كا قلنا علم وذكر ، ولابد من تحديد لقضية العلم ، ومن تحديد لقضية الذكر . فكل إنسان يطالب من العلم بقدر حاله وبقدر احتياجه ، وهو موضوع يختلف باختلاف الناس والبيئات واختلاف العصور ، فهناك قضايا يطالب بها كل إنسان ، وقضايا يطالب بها إنسان دون إنسان ، لم يكن الصحابي مثلاً بحاجة إلى أن يتعلم علوم اللغة العربية ؛ لأنه يفهمها ويتكلمها على السليقة ، ولم يكن بحاجة إلى علم تجويد لأنه يتلقى عن رسول الله علي القرآن كا أنزل ويؤديه كذلك ، وكثير من الشبه والبدع وأنواع من الكفريات وزخارفها لا يصادفها جيل ويصادفها جبل آخر ، أو لا يصادفها إنسان في مكان الكفريات وزخارفها لا يعادفها جيل ويصادفها جبا جيل ويطالب بها جيل ولا يطالب بها جيل بالعلوم اللازمة لذلك ، ولكن جيلاً فقد الدولة إلاسلامية بالعمل لإقامة دولة إسلامية ، ولا كلة الله هي العليا فيه ، مثل هذا الجيل بحاجة إلى أن يعرف العلوم اللازمة لإقامة فريضة كلة الله هذه ، إن قضية العلم والذكر - كركنين في السير إلى الله - لابد أن تفهم فهاً صحيحاً ، وخاصة في عصرنا الذي غفل الناس فيه عن فرائض ، وضيعوا كثيراً من طاقاتهم في الدفاع عن قضايا ليست من باب السنن ، وهي إما من باب المباحات أو من باب البدع ، وكل ذلك لا يستأهل أن يقف المسلم المعاص عنده طويلاً ...

إذا اتضج ـ إلى حد ما ـ موضوع العلم والذكر ـ كركنين في السير إلى الله ـ فقد آن لنا أن ندخل لب الموضوع بشكل أوسع ، إن لب الموضوع في السير إلى الله هـ والـ وصول إلى

⁽١) الأنعام ٠ ٤٥ ، ٥٥ .

القلب السليم ، فغي الحديث « إن في الجسد لمضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب »(۱) إن صلاح القلب به صلاح النفس . وصلاح الجسد وصلاح الروح ، وهو نقطة البداية في الاستقامة ، فبهذا الصلاح يكون استعداد الإنسان للتلقي عن الله كاملاً ، والقدرة على الخلاص من الفتنة متوافرة بإذن الله ، ومن ثم فنقطة البداية الصحيحة لحياة إسلامية كاملة هي صلاح القلب وإصلاحه ، والسير إلى الله في جوهره هو السير بالقلب نحو صلاحه ، ثم الاسترار به في حالة الصلاح والقيام بحقوق العبودية الخالصة لله عز وجل حتى الموت ، وفي هذه الدائرة أغلاط كثيرة يقع فيها السُلاك إلى الله عز وجل ستتبين لنا شيئاً فشيئاً .

* * *

⁽١) رواه البخاري .

الباب الرابع في ماهية السير القلبي إلى الله

قال عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي مر معنا من قبل: « القلوب أربعة ، قلب أجرد فيه مثل السراج يزهر ، وقلب أغلف مربوط عليه غلافه ، وقلب منكوس ، وقلب مصفح ، فأما القلب الأجرد فقلب المؤمن وأما القلب المنكوس فقلب المنافق عرف ثم أنكر، وأما القلب المصفح فقلب فيه إيان ونفاق ، فمثل الإيان فيه كمثل البقلة يمدها الماء الطيب، ومثل النفاق فيه كمثل القرحة، عدها القيح والدم، فأي المدتين غلبت على الأخرى ، غلبت عليه » في هذا الحديث : بيان أنواع القلوب البشرية بالنسبة لقضية الإيان ، وواضح من الحديث أن القلب الكافر الذي ربط على غلافه ، والقلب المنكوس لا فائدة منها في قضية الإيان ، والقلب الذي فيه مثل السراج يزهر هذا هو القلب الهدف وهو القلب السلم ، وهو غاية سير السائرين وهو المطلب في عملية إصلاح القلب ، والقلب الذي هو محل العلاج هو القلب الذي لا زال فيه بقية من نور الفطرة ، أو هو القلب الـذي فيه بقية من إيان . مثل هذا القلب هو محل العلاج وهو القلب الذي يفترض على أصحابه فرضاً عينياً أن يسيروا في الطريق إلى صلاحه وإصلاحه ، إن الفريضة الأولى في حق هؤلاء هي السير نحو صلاح قلوبهم حتى تصل إلى أن تكون القلب المؤمن العارف ، ولا شك أن الفريضة الأولى في حق أصحاب القلب الكافر والقلب المنافق هي الإسلام والإيمان ، ولكن هذا مما لا نطمع فيه ، إذ لا محل عند هؤلاء للسماع أصلاً فضلاً عن الاستجابة ، قال تعالى ﴿ إِنَّكَ لاَ تُسْمِعُ المؤتَى وَلاَ تُسْمِعُ الصُّمِّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْ مُدْبِرِينَ .. وَمَا أَنتَ بهادِ العُمْي عَن ضَلَالَتِهِمُ إِنْ تُشْمِعُ إِلاَّ مَن يَؤُمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمُ مُسْلِمُونَ ﴾(١) وإذن فالفريضة الأولى في حق مرضى القلوب هي إصلاح قلوبهم ، ثم الاستمرار بها في حالة معينة بإعطائها الزاد اليومي اللازم والغذاء الذي تحتاجه ، وهي قضية تختلف من إنسان لإنسان ، ثم ملاحظتها من فترة إلى أخرى بالقيام بعملية تجديد الإيمان فيها وهكذا الشأن حتى الوفاة . ولن يستطيع أحد أن يحافظ على سلامة قلبه وصحته وهو مقصر في فريضة من الفرائض ، أو هو مستر على ـ منكر من المنكرات لاحفظ أن رسول الله عَلَيْتُهِ قال : « إنه ليغان على قلى حتى أستغفر في

(١) النبل : ٨٠ ، ٨١ .

اليوم مائة مرة "(1) ، فأنت ترى أن رسول الله على يفعل شيئاً ما ليبقى قلبه على حال معين ، ثم إنه عليه الصلاة والسلام يقول : « إن الإيان ليخلق في جوف أحدكم كا يخلق الثوب فاسألوا الله أن يجدد الإيان في قلوبكم "(1) ، وقال عليه الصلاة والسلام « جددوا إيانكم ... قيل يا رسول الله كيف نجدد إياننا ، قال : أكثروا من قول لا إله إلا الله "(1) . إنه من خلال هذه النصوص ندرك صحة ما قلناه .

وإن المرحلة الأولى هي الانتقال بالقلب من مرض إلى صحة ، ثم المرحلة الثانية إعطاء هذا القلب الزاد اليومي والزاد اللازم كل حين ليبقى القلب محافظاً على حالته الإيمانية الرفيعة ، ويبقى هذا هو الشأن في حق كل إنسان حياته كلها ، حتى يلقى الله عز وجل ، قال تعالى : ﴿ واعبه ربك حتى يأتيك اليقين ﴾ (١) أي الموت فإنه به انكشاف الأمور الغبية على حقيقتها .

والطريق إلى إصلاح القلب العلم ثم العمل بالإسلام ، ومحل الذكر في العمل هو الأول فهذه قضايا ثلاث . قال عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح : « إن مثل ما بهيني الله به من الهدى والعلم كثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلاً والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا ورَعَوًا . وأصاب طائفة أخرى منها إنها هي قيعان لا قسك ماء ولا يتنبت كلاً فذلك مثل ، من فقة في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به »(٥) ، من هذا الحديث ندرك أن طبيعة القلوب تتحدد وتتبين من خلال موقفها من العلم والهدى الذي بعث به رسول الله عليه أن تجاوب القلوب مع الوحي أو عدم تجاوبها ، كل ذلك يعرف عن طريق العلم ، فالهلم هو الأول كوسيلة للإصلاح ، لكن القلوب تتفاوت في مواقفها ، وعلى كل فإذا كانت القلوب من النوع الذي يعظ ولا ينبت وكان فيها إيمان فإنه لابد من علية إصلاحية علاجية ، وههنا يأتي كوضع ضروري دورً المربي والولي المرشد أو الشيخ الكامل .

⁽٢) أخرجه الطبراني في الكبير وأخرجه غيره وهو حديث حسن .

⁽١) أخرجه مسلم وأبو داود .

⁽٤) الحجر : ٩٩ ،

 ⁽٣) رواه الإمام أحمد بإسناد حسن .

⁽٥) أخرجه الشيخان.

بشكل عام ندرك من هذا الحديث أن العلم لابد منه ، ومع العلم العمل بالإسلام كطريق لابد منه لتتسلل أنوار الإيمان شيئاً فشيئاً إلى القلب حقى يستنير كله ، قال تعالى : ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنًّا قُلُ لَمْ تُتَوْمِنُوا وَلَكُنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَسًّا يَسَدْخُلُ الإيسَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾(١) . فالإيمان لم يدخل ولكنه على وشك الدخول بسبب الإسلام وأعمال الإسلام . فكل عمل من الإسلام يفعله الإنسان إذا صحت النية فيه له نوره الذي يتسلل إلى القلب ، فإذا تصوريا الآن قلب إنسان فيه إيان ونفاق ، وتصورنا أن هذا الإنسان قطع مدد النفاق عن قلبه بتركه الفسوق وأعال الكافرين ، ويتركه المعاصي ، وتصورنا أن هذا الإنسان أقبل بهمة ونشاط على أعمال الإسلام من صلاة وزكاة وصوم وجهماد وذكر وقراءة قرآن وغير ذلك ، مثل هذا الإنسان لا يلبث بعد فترة حتى يستنير قلبه ، ويصل بسرعة الى القلب المؤمن الذي فيه مثل السراج يزهر ، والفرائض كلها لابد منها كطريق في عملية الإصلاح هذه ، ومن الفرائض الصلاة وهي ذكر ولكن باب الذكر أوسع ، والذكر في قضية القلوب له المكان الرفيع ، قال تعالى ﴿ أَلاَ بِذِكْ اللهِ تَطْمَئِنُّ القُلُوبُ ﴾ (١) ولكن الوصول إلى الحالة التي يعطى الذكر فيها القلب اطمئناناً يعتبر وضعاً متقدماً في السير الإيماني ، ولذلك جاء قسول عسالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُسُوا وَتَطْمَئُنُ قُلُسُوبُهُم بَسَدُكُرِ اللهِ ، أَلاَّ بَسَذِكُر اللهِ تَطْمَئِنُ القُلُوبَ ﴾ (٢) .. والفلسفة الكثيرة في هذا المقام لا تغني شيئاً عن العمل الكثير . إنه بقدر الهمة على العلم وعلى العمل - وخاصة الذكر - يستطيع الإنسان أن يقطع مراحل كبيرة ، ولحكة ما نلاحظ أن رسول الله عَلَيْجُ وأصحابه قد كلفوا بالآيمات الأولى من سورة المزمل سنة كاملة ﴿ يَاأَيُّهَا الْمَرْمُلُ * قُمْ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً * يَصْفَهُ أَوْ الْقُص مِنْهُ قَلِيلاً * أَوْ زَدْ عَلَيهِ وَرَتُّلِ القُرْآنَ تَرْتِيلاً * إِنَّا سَنُلْتِي عَلَيْكَ قَوْلاً تَقِيلاً * إِنَّ نَاشِئةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَمَلَّ وَأَقْوَمُ قِيلاً * إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحاً طَوِيلاً * وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً ﴾ ("). أن يقبل المسلم على صلاته فريضة ونافلة ، وأن تكون له أوراده الكثيرة من الأذكار وقراءة القرآن مع العلم والقيام بفرائض الوقت كلها ، إن شيئاً ما من هذا القبيل يختصر به المسلم سيره إلى إصلاح قلبه بسرعة كبيرة ، وذلك بقدر ما يبذل من جهد وطاقة ؛ فالمنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى ... فإذا وصل إلى طمأنينة القلب وحياته وتنوره بقى عليه أن

⁽٢) المزمل . ١ - ٨ .

يحافظ على هذه الحالة ، وأن يزيد نورانية قلبه ؛ وذلك بالمحافظة على حد أدنى من الأوراد المتعددة تكفى احتياجات قلبه .

وهذه الاحتياجات تختلف باختلاف الناس فالإنسان المضطر لخلطة بيئات فاسدة أو كافرة تختلف حاجات قلبه عن إنسان يعيش ليلاً ونهاراً في بيئة المسجد، وفي أجواء الصالحين. ولذلك نلاحظ أن رسول الله عليلة ندب الناس إلى أنواع كثيرة من الأذكار والأوراد، وترك بعد الفرائض والواجبات للإنسان حرية الاختيار للمندوبات وما أكثرها، ثم على كل مسلم أن يلاحظ حاله القلبي في كل فترة ؛ فيجدد إيمانه بالإقبال على كلمة التوحيد ؛ ولذلك نلاحظ أن الله عز وجل فرض علينا فرائض سنوية كالصوم والزكاة، وبعضها عرية كالحج. وكل ذلك له محله في قضية استرارية الإيمان وتجديده وحياته وصلاح القلب، وفي دوائر بما ذكرناه تقع أغلاط كثيرة يقع فيها كثير من الناس، فلنحاول أن نحدد بعض هذه الأغلاط من خلال عرض بعض الأمور:

أولا: لم يامر الله عز وجل الإنسان بشيء ولم ينهه عن شيء إلا وفي ذلك حكة ومصلحة للإنسان ، ومجموع ما فرض الله عز وجل على الإنسان وشرعه له هو الذي فيه دواؤه وعلاجه . فلو حدث أن الإنسان عطل أمراً ما من الأوامر فلابد أن يترتب على ذلك فساد في نفسه وفين حوله . هذه ناحية ، والناحية الثانية أنه ما من شيء شرعه الله عز وجل إلا وفي ذلك حكة ، فإذا لم يحقق الإنسان الحكة من تنفيذ الأمر فسيترتب على ذلك فساد في نفسه ، وفساد فين حوله ، ولنضرب علىذلك أمثلة تبين المراد : فرض الله عز وجل الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والكسب الحلال وصلة الأرحام وبر الوالدين وغير ذلك من الفرائض ، وكل فريضة خوطب بها الإنسان إذا أتى بها ترتبت على ذلك مصلحة لا تتحقق الإ بها ، وإذا تركها ترتبت على ذلك مفسدة لا تزول إلا بإقامتها ، فهذا القتال في سبيل الله عندما يكون فريضة فيه فيهمل يترتب على ذلك كا قال الله عز وجل ﴿ فَهَلُ عَسَيْتُم الله يوجد إفساد وقطيعة رحم . وهكذا قل في أي فريضة فحيث لا يكون قتال في سبيل الله يوجد إفساد وقطيعة رحم . وهكذا قل في أي فريضة تعطل ، وفي أي حرام يرتكب ، لابد أن يترتب على ذلك فساد ، قال تعالى ﴿ فَنَسُوا حَظَا تعطل ، وفي أي حرام يرتكب ، لابد أن يترتب على ذلك فساد ، قال تعالى ﴿ فَنَسُوا حَظَا مَعَالًا مَعَالًا الله عز وجل إنا إله وقلي الله عز وجل إنا على أن قريئا بَيْنَهُمُ المقداوة والْبَغْضَاء كولاً على فريصة شرعها الله عز وجل إنا

شرعها لحكة ، فهذه الصلاة قال الله عز وجل فيها ﴿ إِنَّ الصَّلاَةَ تَنْهَى عَنِ الفَحْشَاءِ وَالمَنْكَرِ ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَأَقِم الصَّلاَةَ لِنِكْرِي ﴾ (١) فعندما يؤدي الإنسان الصلاة وهو غافل عن ذكر الله ولا تنهاه صلاته عن الفحشاء والمنكر لا يكون قد أدى حكمة الصلاة ، وقل مثل ذلك في كل فريضة . فهذا ألصوم شرعه الله عز وجل كطريق موصل للتقوى وضبط النفس ، قال تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمُ لَعَلَّكُمُ الصَّيامُ وضبط النفس ، قال تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمُ لَعَلَّكُمُ وضبط النفس ، قال تعالى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى اللَّذِينَ مِن قَبْلِكُمُ العَلَّكُمُ الصَّيامُ وَمَا كُتِبَ عَلَى النور والعمل به فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه »(١) فلو أن إنساناً صام ولم يحقق حكة الله التي من أجلها شرع الصوم لا يكون قد أقيام الفريضة حق القيام ، ومن ثم ندرك أن المربين الذين لا يربون على تقصيرهم تقصيرهم الحكمة التي من أجلها كان الأمر والنهي مقصرون ، ولا يكن أن تستقيم مع تقصيرهم نفس الإنسان ، ولا حياة الناس . وفي موضوعنا الذي نحن فيه لا يكن أن يتم صلاح للقلب البشري أصلاً بهذا التفريط ...

وفي إغفال هذه القضية تكن أم أغلاط بعض المتصدرين للتوجيه والتربية من الصوفية وغيرهم ، ومن ثم فلا تصلح على يدهم القلوب ، ولمو ادعوا في ذلك الدعاوي العريضة ، وخدعوا بذلك أنفسهم ومريديهم والمسلمين .

أن يكون للمسلم موقف من كل شيء سلباً أو إيجاباً هـذا واجب وقته ، فهو ضد الكفر وأهله ونظامه ، ومع الإسلام وأهله ونظامه ...

أن يعطي المسلم ولاءه للمسلمين ويحجبه عن الكافرين ...

أن يعمل المسلم من أجل أن تكون كلمة الله هي العليا ، وذلك لا يكون إلا إذا كان الإسلام حاكمًا والمسلمين حاكمين ...

هذه كلها فرائض ، فعندما تجد مربياً يربي على تعطيلها بل على محاربة أهلها فكيف يستقيم قلب الإنسان على مثل هذا التعطيل !...

إن هؤلاء لا تصلح بهم القلوب بل تفسد بهم العقول والقلوب والأرواح والأجساد والفرد

⁽١) العنكبوت : ٤٥ . (٢) طه : ١٤ .

⁽٣) البقرة : ١٨٣ . (٤) رواه البخاري .

والمجتمع والإنسانية ...

هؤلاء ليست قلوبهم ربانية ولا محدية ...

هل كان أصحاب رسول الله ﷺ على حياد في الصراع بين الكفر والإسلام ؟ هل كان أصحاب رسول الله ﷺ يسمحون لأنفسهم أن يروا الكفر البواح وهم لا يعملون على إنهائه ؟ ماذا فعل أبو بكر للردة ؟ والآن هذه الردة مستشرية في كل مكان ، وكأن الدنيا عند بعض أهل الإسلام في غاية الإسلام ...

ولو أن هؤلاء اقتصروا على موقف العاجز واعتراف لهان الخطب ، ولكنهم مع عجزهم يربون على العجز ، ويفلسفون له ، ويحاربون من يتحملون في الله عبء الصراع مع الكفر وأهله وما أقساه من صراع ...

إنهم في هذا لا يخرجون عن كونهم غاذج تنطبق عليهم هذه الآيات : ﴿ وَإِنْ مِنكُمْ لَمَن لَيُبَطِّنَ قَإِنْ أَصَابَتُكُمْ مُصِيبَةٌ قَالَ قَدْ أَنهُمْ اللهُ عَلي إِذْ لَمْ أَكُنْ مَعَهُمْ شَهِيداً * وَلَيْن أَصَابَكُمْ فَضِلٌ مِنْ الله لَيَقُولَ كَأَن لَمْ قَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ بِاللَيْقَنِي كُنتُ مَعهُمْ فَافُوزَ فَوْزاً عَشِلاً مِنْ الله لَيَقُولَ كَأَن لَمْ قَكُن بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ بِاللَيْقَتِي كُنتُ مَعهُمْ فَافُوزَ فَوْزاً عَظِياً ﴾ (١) ﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللهُ المُعوِّقِينَ مِنكُم وَالقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إلينا وَلاَ يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلاَ قَلِيلاً * أَشِحَةٌ عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنظُرُونَ إليْكَ قَدُورُ أَعْيَنَهُمْ كَالَّذِي يُغْفَى عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الخَوْفُ سَلَقُوكُم بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ أَشَحَةٌ عَلَى الخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ عَلَيْ اللّهُ عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يَعْم قضية ملاح القلب في الإطار الذي ذكرناه من أنه التطبيق لكم للكامل للفرائض ، مع التحقق بالحِكم التي شرعها الله عز وجل ... إن من لم يفهم المسألة كذلك فإنه يكون على غلط عظيم في فهم قضية القلب السليم .

ثانياً: ومن مظاهر الغلط الرئيسية التي يقع فيها بعض من يتصدون لعملية إصلاح القلوب ؛ إن الكثيرين منهم تغيب عنهم أن من شروط صلاح القلب أو إصلاحه التخلي عن معان ، بعينها كا أن من شروط ذلك التحقق بمعان بعينها . فالذكر بأنواعه ، وأعمال الإسلام بأنواعها ، كلها قضايا ذات صلة بإصلاح القلب ، وعدم التفريط بالقيام بحق الأمر والنهي شرط لصلاح القلب وإصلاحه .

⁽١) النساء : ٧٢ ـ ٢٣ .

وفي هذا المقام يقع بعض الناس في غفلة عن بدهيات ولتوضيح هذا المقام فلنستعرض بعض المعاني :

أ - قال تمالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لا يَخْزُنكَ الّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الكُفْرِ مِنَ الّذِينَ قَالُوا آمَنًا بِأَفَوَاهِمِمْ وَلَمْ تُوْمِنِ قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمِ آخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ الكَلِمَ مِن بَعْدِ مَوَاضِعِه ، يَقُولُونَ إِن أُوتِيتُمْ مَنَا فَحُنُوهُ وَإِن لَمْ يُرِدِ اللهُ فِيتُنتَهُ قَلَن تَمْلِكَ لَهُ مِن اللهِ شَيْئًا ، أُولَئِكَ الّذِينَ لَمْ يُردِ اللهُ أَن يُعلَيّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِرْيَ وَلَهُم فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ (أ) فههنا مرض الله أن يُعلَيّرَ قُلُوبَهُمْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِرْيَ وَلَهُم فِي الآخِرَةِ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ (أ) فههنا مرض يستحيل معه شفاء القلب ، فههنا إنسان عنده استعداد لساع الأكاذيب ، وعنده استعداد للبخون يستحيل معه شفاء القلب ، فههنا إنسان عنده استعداد للبخ الأكاذيب ، وعنده استعداد المناع الأكاذيب ، وعنده استعداد الإشاعات الكاذبة ، ويصدقونها في المسلمين ﴿ سماعون لقوم آخرين ﴾ وما أكثر الذين يتبعون يتطوعون في نقل أخبار المؤمنين للكافرين . فهؤلاء قال الله فيهم : ﴿ أُولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم ﴾ . من هذا المثال ندرك أن قضية صلاح القلب لها شروطها السلبية كا أن لها شروطها الإيجابية ولكن القليلين هم الذين يدركون ذلك .

ب ـ قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ أَخَدَ اللهُ مِيشَاقَ بَنِي إِسْرائِيلَ وَبَعثْنَا مِنْهُمُ الْنَي عَقَر نقيباً وَقَالَ اللهُ إِنِي مَعَكُمْ لَيُنْ أَقَمْتُمُ المِلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزِّكَاةَ وَآمَنتُم بِرُمُلِي وَعَزَّرَهُوهُمْ وَأَقْرَضتُمُ اللهُ قَرْضا حَسَنَا لأَكْفِرنَ عَنكُمْ سَيِئَاتِكُمْ وَلأَدْخِلَنَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهارُ فَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ . فَيِمَا تَقْضِهِم مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ . فَيمَا تَقْضِهِم مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ فَلَي مَعْدَا لَهُ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُمُ لَعَنَّاهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ فَلَي هذه المعانى ؟ إقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والإيان بالرسل ، ونصرتهم ، وإقراض الله قرضاً حسناً . والآن لاحظ أن الله عز وجل جعل قول المسلم : سمعنا وأطعنا عهدا وميثاقاً .. قال تعالى : ﴿ واذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الّذِي وَاثَقَكُم بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَيعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾ (٢) فلنسائل أنفسنا : أي شيء أخذ العهد به على بني إسرائيل في هذه الآية لم يؤخذ علينا ؟ من صلاة أو زكاة أو إيان بالرسل أو نصرة لهم أو إقراض لله عز وجل ، وحل ، يؤخذ علينا ؟ من صلاة أو زكاة أو إيان بالرسل أو نصرة لهم أو إقراض لله عز وجل ، وحل ،

⁽١) المائدة : ٤١ . (٢) المائدة : ١٦ . ١٣ . ١٣ . ١٣ . ١٣ . ١٣ .

⁽٣) المائدة : ٧ .

قال تمالى : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذِيراً ودَاعِياً إِلَى اللهِ بِإِذَنِهِ وَسِرَاجاً مُنيراً ﴾(١) ، ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَلَذيراً لتُؤمِنُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ ... ﴾(٢) ، فلو أن المشتغلين في إصلاح القلوب لم يلاحظوا مثل هذا فأهملوا شيئًا منه كنصرة رسول الله عَلِيم بنصرة شريعته ، ونصرة سنته ونصرة دينه ، ونصرة حملة شريعته ، فكيف يتم صلاح القلب والحالة هكذا ..؟ ومن هذا المثال ندرك كذلك أن قضية صلاح القلب لها شروطها السلبية والإيجابية . ولعله من هذا المثال والذي قبله نعلم أن من الشروط الأولى لصلاح القلب الانتاء للصف الإسلامي ، والكينونة معه ومنه - ونريد بالصف الإسلامي كل من يحمل الإسلام ويعمل من أجله - فنكون بذلك في الصف الذي يحارب أعداء الله بدلاً من أن نكون عوناً لهم وجواسيس على المسلمين ، إن الانتاء للصف الإسلامي هو الطريق الصحيج لنصرة الرسل عليهم الصلاة والسلام ، ولذلك فلا صلاح للقلب إذا لم يتم الانتاء ، يقول عليه الصلاة والسلام « أن تلزم جماعة المسلمين وإمامهم $^{(7)}$ رواه البخاري والجماعة أن متكون على الحق ولو كنت وحدك ، هذا ما فسرها به ابن مسعود رضى الله عنه .. فأن نجد ناساً يحاربون التجمع على الحق ونصرته فذلك خطـاً ، وأني يكون مع ذلك صلاح قلوب ؟ اعتبر بعضهم حسن البنا رحمه الله مخطئاً لأنه تدخل في السياسة ، وكأن المسلم بالخيار ، وكل الاتجاهات الكافرة تتجمع لتصل إلى الحكم لتحقق أهدافها الكافرة التي فيها القضاء على الإسلام ... كأن المسلم بالخيار ـ والشأن كذلك ـ أن لا يتجمع المسلمون على الإسلام لينصروه ويحولوا دون القضاء عليه ، كأن هؤلاء لم يفهموا من الإسلام أبده يدهياته التي تقول: إن كلمة الله يجب أن تكون العليا ، وأن على المسلم أن يسير في طريق ذلك ، وكيف تكون كلمة الله هي العليا إذا لم يعمل المسلمون لذلك بطريق ذلك ؟ كل اتجاه كافر يعمل للوصول إلى الحكم في عصر أصبح الحكم يتدخل في الصغيرة والكبير ، فإلى من نوكل بقاء الإسلام واستراره والله عز وجل يقول : ﴿ وَلَوْ يَشَاءُ اللهُ لانتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِن ليَبلُو بغضكُم بِبَعْض ﴾ (١) وقال ﴿ وَلَنَبلُونَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الجَاهِدينَ مِنكُمْ وَالصَّابرينَ وَنَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ ﴾ (٥) أم نريد أن نقول كا قالت بنو إسرائيل لموسى : ﴿ اذهب أنت وربك

⁽١) الأحزاب : ٢٥ ، ٤٦ . (٢) العتح : ٨ ، ٩ .

⁽٣) رواه البخاري . (٤) محمد : ٤ .

⁽٥) محد : ۳۱ .

فقاتلا إنا ههنا قاعدون ﴾ (١) إن إصلاح القلب هو إحدى مهات الرسل الأساسية ، فإذا تصدر لها من يريد أن يتصدروا لمقام الأنبياء دون دفع ثمن ذلك فيا فداحة الكارثة ، قال تعالى ﴿ وَكَأَيِّن مِن نَبِي قَاتَلَ مَعَهُ رِبِّيُونَ كَثِيرٌ ﴾ (١) وفي قراءة ورش ﴿ وَكَأَيِّن مِن نَبِي قُتِلَ مَعَهُ رِبِيون كَثِيرٌ ﴾ وإذن فكثير من الرسل قتلوا ... ولقد رأيت بعض من يدّعون أنهم يسيرون في طريق إصلاح القلوب من يعتبرون القتل علامة على عدم الكال ، فهل هؤلاء يعقلون ؟ هذا عر قتل .. وهذا على قتل ، وهذا طلحة قتل ، وهذا الزبير قتل ، فهل هؤلاء لم يكلوا والقاعدون عن الجهاد هم الكمّل ؟ أهذه تربية للقلوب أم النساد لها ؟ نعوذ بالله أن نضل أو نضل .

جـ قال عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي رواه الإمام أحمد « لولا تمرغ قلوبكم وتزيدكم في الحديث لسبعتم ما أسمع » وقال : « لا تكثروا الكلام بغير ذكرالله فتقسو قلوبكم فإن القلب القاسي بعيد من الله »(٢) . وقال تعالى عن أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم والدذين مر ذكرهم معنا ﴿ سَبّاعُونَ للكَذِبِ أَكّالُونَ لِلسَّعْتِ ﴾ (١) أي للحرام والرشا ... هذه النصوص وأمثالها تدلنا على كثرة الشروط السلبية والإيجابية لصلاح القلب من بعد عن اللقمة الحرام ، وبعد عن الكلمة الزائدة ، وغير ذلك ، وكثيرون من الذين يشتغلون في تربية الناس لا يفطنون لكل هذا .

ثالثاً: لا يصل القلب إلى أن يكون مؤمناً خالص الإيمان فيه مثل السراج يزهر، إلا إذا وصل إلى معرفة الله معرفة ذوقية قلبية صافية ، والإنسان بقدر معرفته بالله ، يزداد خضوعاً لأحكامه ، وتطبيقاً لها ، والتزاماً بها ، وأخذاً لها بقوة ، مها ترتب على ذلك من خرق عادات ، أو ضغط مجتمع ، أو انحراف سلطة . فالتلقي الكامل عن الله ، والعمل بشريعته ، وأخذ كتابه بقوة ؛ ذلك مقتضى صلاح القلب ، ولذلك خوطب المرسلون والمؤمنون بما خوطبوا به . قال تعالى ﴿ يَا يَعْيَىٰ خُذِ الكِتَابَ بِقُوةٍ ﴾ (٥) ﴿ وَاتَّبعُوا أَحْسَنَ مَا أَنزلَ إِلَيْكُم مِن رَّبّكُمْ ﴾ (١) وقال الله عز وجل لرسوله عليه الصلاة والسلام ﴿ قُمَّ مَا أَنزلَ إِلَيْكُم مِن رّبّكُمْ ﴾ (١)

⁽١) المائدة : ٢٧ . (٢) آل عمران : ١٤٦ .

⁽٢) رواه الإمام مالك . (٤) المائدة : ٤٢ .

⁽٥) مريم : ١٢ . (٦) الزمر : ٥٥ .

جَعلْناكَ عَلَى شَريعة مِنَ الأَمْرِ فَاتَّبِعُها وَلاَ تَتَّبِعُ أَهْواءَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ * إِنَّهُمْ لَن يُغْنُوا عنكَ مِنَ اللهِ شَيْئًا ﴾ (١) هـذا كله يشير إلى أن الوصول إلى القلب العارف هو مقدمة التلقى الكامل عن الله عز وجل ، ومن هنا نفهم خطأ الـذين يتصورون أن السير إلى معرفـة الله لايتطلب العمل بالأحكام ، ثم يتصورون أنه إذا وصل الإنسان إلى المعرفة فلا عليه لو فرَّط في الأحكام . إن هذا لهمو الخطأ الكبير . فهؤلاء أصحاب رسول الله ﷺ أكثر خلق الله معرفة بالله ، وهم مع ذلك أكثرهم جهاداً في سبيله ، وأكثرهم التزاماً بـأحكام شريعتـه ، لابـد من وضع الأمور في مواضعها في هذه الشؤون كلها ، ذكر صاحب الرسالة القشيرية : أن اثنين من كبار الصوفية كانا في قتال أهل الكفر فالتفت أحدهما إلى الآخر ليقول: أتحس الآن عتمة كتلك التي تمتعت بها ليلة عرسك ؟ ثم قال : أما أنا فكذلك ، فانظر بالله عليك حال هذا الصنف من الصوفية الذين يجددون في القلب تذكر حال أصحاب رسول الله عَمِّلَاتِير إذ كان أحدهم يرى أحلى أيامه يوم جهاد كا قال خالـد رضي الله عنـه (مـا ليلـة يهـدى إلى ا فيها عروس أنا لها محب في يوم شديد زمهريره أحب إلي من أن أكون على رأس كتيبـة من المهاجرين أصبح قوماً أو أمسيهم) ، قارن بين هذا الحال وحال الذين ألفوا الدعة والمتعة في ا أشد عصر وأصعب عمر على الإسلام والمسلمين ، وباختصار نقول : إن السير القلبي يعني ا الوصول إلى الإيمان الخالص ومعرفة الله الكاملة . وأن لذلك طريقه السلبي والإيجابي ، وأن ذلك كله هو مقدمة الأخذ الكامل القوي لشريعة الله عز وجل ، وإقامة أحكامه ، وجعل كلمة الله هي العليا .

وفيها بين البداية والنهاية يوجد قصور وتقصير وأغلاط وإهمال ، ونسأل الله أن يلهمنا الحق وأن يجعلنا من العاملين .

* * *

(١) الجاثية : ١٨ ، ١٩ .

الباب الخامس في الأوراد الواردات وفي أجواء آيات المشكاة

قال تعالى : ﴿ اللهُ نُورُ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ ، مَثَلُ نُورِهِ كَيشكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ، المِصْبَاحُ فِي زُجاجَةٍ ، الزُّجَاجَةُ كَأَنّها كَوْكَبُ دُرِيٌ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَ شَرْقِيةٍ وَلاَ غَرْبِيّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَحْسَسُهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَظْرِبُ اللهُ الأَمْقَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُل شَيء عَلِيمٌ * فِي بُيسُوتٍ أَذِنَ الله أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اللهُهُ يُسَبِحُ لَهُ فِيهَا بِالفُدُو وَالآصَالِ * رِجَالٌ لاَ تُلْهِيهِمْ تِجَارةٌ ولاَ بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللهُ وَإِنَّامِ الصَّلاةِ وَإِيتَاءِ الزُّكَاة ، يَخَافُونَ يَوْما تَتَقَلّبُ فِيهِ القُلُوبُ وَالأَبْصَارُ * لِيَجْزِيَهُمُ وَاللهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا ويَزِيدَهُمْ مِن فَضَلِهِ واللهُ يَرُزُقُ مَن يَشَاءٌ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (ا) إن فهم الله عن وجل ، وقضية السير إلى الله عز وجل ، وسنحاول أن نعرضها عرضاً مبسطاً ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً :

في الآية الأولى : مَثَلٌ أحد أجزائه المشكاة والمصباح والزجاجة .

المشكاة : هي الكوة غير النافذة في الجدار ، والمصباح : هو السراج ، والزجاجة : هي القنديل الذي يحوي السراج المنير .

هذه الأجزاء الثلاثة في المثل ماذا تقابل ؟ إنها تقابل في الإنسان المؤمن ثلاثة أشياء : جسده ، وقلبه ، والنور الموجود في هذا القلب، فالجسد تقابله المشكاة ، والقلب يقابله الزجاجة ، والنور يقابله السراج الموجود في الزجاجة ، ودليلنا على ما ذهبنا إليه من أن جسد المؤمن يقابل المشكاة ، وأن قلبه يقابل الزجاجة ، وأن النور الموجود في قلبه يقابل السراج الموجود في الزجاجة ، ما قاله ابن كثير : وقال أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عن أبي بن كعب في قوله تعالى : ﴿ الله نُورُ السّمواتِ والأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ ﴾ قال هو المؤمن الذي جعل الله الإيمان والقرآن في صدره فضرب الله مثله فقال ﴿ الله نُورُ السّمواتِ والأَرْضِ ﴾ فبدأ بنور نفسه ثم ذكر نور المؤمن فقال : مثل نور من آمن به ، قال : فكان أبي بن كعب يقرؤها (مَثَلُ نُور مَن آمن به) فهو المؤمن جعل الإيمان والقرآن قال : فكان أبي بن كعب يقرؤها (مَثَلُ نُور مَن آمنَ به) فهو المؤمن جعل الإيمان والقرآن

⁽١) سورة النور: ٣٥ ـ ٣٨ .

في صدره ، وهكذا رواه سعيد بن جبير وقيس بن سعد عن ابن عباس أنه قرأها كذلك « مثل نور من آمن بالله » من هذا النقل ندرك أن ما اتجهنا إليه صحيح فـ ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمُواتِ والأَرْضِ ﴾ بمعنى : أنه هاديها ؛ فلا هـدايـة في السموات والأرض إلا بنوره ، جل جلاله ، ثم ضرب مثلاً لهدايته الأشياء بنوره بهداية المؤمن ، وضرب لهذه الهداية الأمثلة العظيمة لتتبين عظمة هدايته وجلالها ، وإذن فالمشكاة جسد المؤمن الذي يحوى قلبه ، والزجاجة هي قلب المؤمن الذي يحتوي نور القلب الـذي به يهتـدي المؤمن ، فيرى الأشيـاء على حقائقها ، ويسير على هدى من ربه بسبب هذا النور ، هذه هي المرحلة الأولى في هذا المثل ، ثم تأتي المرحلة الثانية في المثل : هذه الزجاجة التي تحتوي المصباح أي هذا القلب الذي يحتوي النور شبِّه في شدة نوره بالكوكب المضىء الذي يشبه الدر لفرط ضيائه وصفاته ، ونلاحظ هنا أنه دمج الكلام عن الزجاجة ومصباحها أي القلب ونوره ؛ بأن شبه الجميع بالكوكب الدري ، فالسراج مضىء ، والزجاجة نفسها مضيئة لصفائها ونقائها ، وهذه هي المرحلة الثانية في المثل ، ثم تأتي المرحلة الشالشة : هذا المصباح في الزجاجة من أين يوقد ؟ من أين يستمد نوره ، كيف تستمر نورانيته ؟ أو نقول : هذا النور في القلب أو هذا القلب المنور من أين يستمد نورانيته ، وما هو المدد الذي يأتيه ؟ وما هو المولَّد لهذا النور ؟ قال تعالى ﴿ يُوقِدُ ﴾ أي هذا المباح في الزجاجة ، أي النور الموجود في قلب المؤمن ﴿ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ ﴾ أي كثيرة المنافع ﴿ زَيْتُونَةٍ لا شَرْقِيةٍ وَلاَ غَرْبِيَّةٍ ﴾ قال النسفى : (يعنى ليست من المشرق ولا من المغرب بل الوسط منها) ... والزيتونة هنا شريعة الله عز وجل قال ابن كثير : فشبه المؤمن في صفائه في نفسه بالقنديل من الزجاج الشفاف الجوهري ، وما يشبهه من القرآن والشرع بالزيت الجيد الصافي المشرق المعتدل الذي لا كدر فيه ولا انحراف ، لاحظ قول ابن كثير (والشرع بالزيت الجيد الصافي المشرق) فالزيتونة هنا إذن هي شريعة الله ، وهي لا شرقية ولا غربية ، بل هي ربانيـة خـالصـة ، ونحن في عصرنا ندرك معنى كون شريعة الله لا شرقية ولا غربية ، بشكل أوسع مما كان السابقون يدركونه ، بعد أن أصبح الشرق علماً على الشيوعيين ، والغرب علماً على الرأساليين ، وهذه هي المرحلة الثالثة من المثل ، ثم تأتي المرحلة الرابعة من المثل : هـذه الشجرة المباركة التي يستمد منها القلب نوره ، هذه الشريعة النافعة التي يستمد منها القلب نوره كم هو عظيم نور زيتها ؟ قال تعالى ﴿ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَـارٌ ﴾ قـال

النسفى : (وصف الزيت بالصفاء والوميض وأنه لتلألئه يكاد يضيء من غير نار) فما أعظم نه انية هذه الشريعة التي تمد نور القلب ؟ وما أعظم نور هذا القلب الـذي يستمد نورانيته من شريعة هذه شأنها ولذلك قال تعالى: ﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾ فهذه هي المرحلة الخامسة من المثل: قال النسفى: أي هذا النور الذي يشبّه به الحق نوع متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزيت حتى لم تبق بقية مما يقوي النور، وهذا لأن المصباح إذا كان في مكان متضايق كالمشكاة كان أجمع لنوره بخلاف المكان الواسع فإن الضوء ينتشر فيه والقنديل أعون شيء على زيادة الإنارة وكذلك الزيت وصفاؤه قال ابن كثير: وقال السدّي في قوله تعالى ﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾ قال : نور النار ونور الزيت حين اجتمعا أضاءا ولا يضيء واحد بغير صاحبه . كذلك نور القرآن ونور الإيمان حين اجتما فلا يكون واحد منها إلا بصاحبه ، لاحظ قوله : كذلك نور القرآن ونور الإيمان حين اجتمعا . وبهذا ينتهى المثل الذي ضربه الله عز وجل لتوضيح نوع هدايته وعظمها .. ومن خلال المثل أدركنا أن العمل بشريعة الله هو الذي يمد نور الإيمان بالمدد الدائم ، وقد رأينا كلمة السـدّي الأخيرة في هذا الموضوع حيث قبال : نور النبار ونور الزيت حين اجتمعا أضاءا ولا يضيء واحمد بغير صاحبه ، كذلك نور القرآن ونور الإيمان حين اجتمعاً فلا يكون واحمد منهما إلا بصاحبه ، من هنا نعلم أن العمل بالقرآن هو المدد الدائم للقلب الذي به يبقى سراج القلب مشتعلاً ، وبه يبقى الإنسان مهتدياً ، وبقـدر ما يعمل الإنسـان بهـذا القرآن يزداد نور قلبـه اجتماعاً وإضاءة ، وتمكس المشكاة أي الجسد هذا النور ؛ فتضيء الطريق لصاحب النور ولغيره ... ولنستر في عرض الآية .

مما مر من الآية ندرك عظيم هداية الله ، وندرك إشراق نوره ، ولكن لماذا يبقى ناس على الكفر ، والجواب أن هؤلاء لا يريد الله هدايتهم ولذلك قال تعالى ﴿ يَهْدِي اللهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءٌ وَيَضْرِبُ اللهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيء عَلِيمٌ ﴾ أي يهدي لنور شريعته ، أو يهدي الله من يشاء لأهل الإيان حتى يأخذوا منهم ويهتدوا بهديهم . ثم تأتي الآية الشانية لتبين لنا أين نجد هذا النوع من الناس الذين هذا شأن قلوبهم في النور والهداية .

قال تعالى : ﴿ فِي بُيوتِ أَذِنَ الله أَن تُرْفَعَ وَيُدْكَرَ فِيهَا الْمُهُ ﴾ قال النسفي : (أي كشكاة في بعض بيوت الله وهي المساجد) والمشكاة هي جسد المؤمن ، فهذا النوع إذن من

القلوب وأهلها مظنة وجوده المساجد ، ومن هنا ندرك أن نقطة الانطلاق في التربية الإيمانية العالية هي المساجد ... ثم تستمر الآيات في وصف هذا النوع من الناس ﴿ يُسبّح لَهُ فِيهَا ﴾ أي في المساجد ﴿ يِالغُدو والآصالِ ﴾ أي بأداء الصلاة فيها صلاة الفجر وغيرها ﴿ رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار ﴾ ذكرت لنا الآية ماهية الأعمال التي بها يكون المدد النوراني للقلب وهي : التسبيح ، والذكر ، وإقامة الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والخوف مما يكون في اليوم الآخر .

ثم بين ربنا عز وجل بماذا سيتكرم على هؤلاء فقال : ﴿ ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب ﴾ ...

وقبل أن نبدأ بتبيان الهدف الذي من أجله سقنا الكلام في هذه الآيات نحب أن نسجل بعض الملاحظات استطراداً:

١ ـ كتب أحد أساتذة جامعة دمشق ومعروف عنه أنه ذو فكر يساري كتاباً عن الشموع والقناديل في الأدب العالمي وصل في نهايته على أنه لم يسجل في تاريخ العالم في وصف الشموع والقناديل أبلغ مما سجلته آية ﴿ الله نور السموات والأرض ﴾ .

٧ - نلاحظ من الآيات أهمية التربية المسجدية ، وأن الانطلاقة الإيمانية الصحيحة هي. التي تبدأ من المسجد ، وفي الحديث « إذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالإيمان »(١) .

٣ - هذه الآيات ألف بعضهم الرسائل المطولة فيها ولذلك نرجو ألا يظن أحد أنا أعطيناها حقها من البحث .. كل ما في الأمر أننا ذكرنا في تفسيرها ما يساعد على فهم ما نحن بصدده من هذه الرسالة .

وبعد ...

فلماذا تحدثنا عن الآيتين اللتين صدرنا بها هذا الباب ؟ لقد تحدثنا عن هاتين الآيتين لنعرف الصلة بين العمل بالشريعة وبين نورانية القلب ، ولنعلم أن العمل بالشريعة له

⁽١) رواه أحمد والترمذي وابن ماجه وهو حديث صحيح .

وارادته على القلب ، وأن لكل نوع من العمل الصالح وارداته النورانية ، وأن هناك أعمالاً بعينها وارادتها في المقام الأعلى ، ولذلك خصتها الآيات بالذكر وهي التعلق بالمساجد وكثرة الذكر والتسبيح وإقامة الصلوات وإيتاء الزكوات والخوف من اليوم الآخر ، فمن طمع أن يكون قلبه مستنيراً دون أن تكون له أعماله وأوراده فإنه لا يكون قد أتى البيوت من أبواها ...

ولعله من خلال ما مر أدركنا فكرة الورد والوارد التي يتحدث عنها الصوفية كثيراً . إن ورد الإنسان : هو ما رتبه على نفسه من أنواع الطاعات والعبادات ، والوارد : هو ما يكرم الله عز وجل به قلب الإنسان من فيوضات وأنوار ومعان ، وإذا أدركنا قضية الورد والوارد أدركنا ضرورة أن يكون للمسلم أوراده اليومية ، وسننقل فيا يأتي بعض عبارات ابن عطاء الله السكندري في قضية الورد والوارد ، ونعلق عليها للتتضح بعض جوانب هذا الموضوع من خلال كلام الصوفية بعد أن رأينا شيئاً مما تشير إليه النصوص فيه .

قال ابن عطاء : (تنوعت أجناس الأعمال لتنوع واردات الأحوال) .

أقول: إن الله عز وجل فرض على المسلم فرائض متنوعة ، وطالبه بأعمال كثيرة ؛ لأن القلب البشري يحتاج إلى أنواع من الواردات المتعددة ؛ فلكل عمل آثاره في القلب إذا صحت النية ، وصلاح القلب بالقيام بالأعمال كلها ، فكل عمل يخلف نوعاً من الأحوال في القلب وكل حال يحتاج إلى نوع من العمل الصالح حتى يكون ...

وقال ابن عطاء : (من علامات اتماع الهوى المسارعة إلى نوافل الخيرات والتكاسل عن القيام بالواجبات) .

أقول: في ذلك إشارة إلى أن المسلم عليه ألا يفرط في فريضة على حساب نافلة ، وهي قضية يغفل عنها أكثر الخلق ، فأكثر الخلق يجهلون فرائض الوقت ـ وما أكثرها ـ ويستفرقون بأمور هي من باب المباحات ، وبعضها من باب البدع ، ويظنون أنفسهم أنهم يحسنون صنعاً .

وقال ابن عطاء : (إذا رأيت عبداً أقامه الله تعالى بوجود الأوراد وأدامه عليها مع طول الإمداد فلا تستحقرن ما منحه مولاه لأنك لم تر عليه سيما العارفين ولا بهجة المحبين فلولا

وارد لما كان ورد) .

ينهم من كلام الشيخ أنه متى وجد الورد فقد وجد الوارد ، أحسَّ به صاحبه أم لم يحس ، أحس به الآخرون أو لم يحسوا وقد بين الشيخ أهمية الورد للإنسان . وأدّب بعض جهلة الصوفية الذين يحتقرون أهل الأوراد إذا لم تظهر عليهم بعض المعاني .

وقال مؤكداً أهمية الورد (لا يحتقر الورد إلا جهول الوارد يوجد في الدار الآخرة والورد ينطوي بانطواء هذه الدار وأولى ما يعتني به ما لا يخلف وجوده ... ورود الإمداد بحسب الاستعداد وشروق الأنوار على حسب صفاء الأسرار) وقال: (مطالع الأنوار القلوب والأسرار نور مستودع في القلوب مدده من النور الوارد من خزائن الغيوب ، نور يكشف لك به عن آثاره ونور يكشف لك به أوصافه) .

في هذه الفقرة إشارة إلى أنواع من الواردات الإلهية على القلب والآثار التي تتركها فيه .

وقال مبيناً أنواعاً من الأحوال لها أنواع من الواردات : (إن أردت ورود المواهب عليك صحح الفقر والفاقة (إلى الله) لديك ، تحقق بدلك يمدك بعزه ، وتحقق بعجزك يمدك بقدرته ، وتحقق بضعفك يمدك بحوله وقوته) وقال : (قوم تسبق أنوارهم أذكارهم ، وقوم تسبق أذكارهم أنوارهم ، وقوم تتساوى أذكارهم وأنوارهم ، وقوم لا أذكار ولا أنوار نعوذ بالله من ذلك ، ذاكر ذكر ليستنير قلبه فكان ذاكراً ، وذاكر استنار قلبه فكان ذاكراً والدي استوت أذكاره وأنواره فبذكره يهتدي وينوره يقتدي) .

قال حاضًا أهل الذكر ألا يتركوا أورادهم بسبب بقاء غفلة القلوب (لا تترك الذكر لعدم حضورك مع الله فيه لأن غفلتك عن وجود ذكره أشد من غفلتك في وجود ذكره ، فعسي أن يرفعك من ذكر مع وجود غفلة إلى ذكر مع وجود يقظة ، ومن ذكر مع وجود يقظة إلى ذكر مع وجود خضور ، ومن ذكر مع وجود حضور إلى ذكر مع وجود غيبة عما سوى المذكور وما ذلك على الله بعزيز) .

وقال مبيناً حكمة تعدد الطاعات في الشريعة : (لما علم الحق منك وجود الملل لون لـك الطاعات ، وعلم منـك وجود الشره فحجرها عليـك في بعض الأوقـات) أقـول : كحجره الصلاة علينا عند طلوع الشهس ، وكحجره علينا أن نصوم يومى العيد وأيام التشريق .

وقال مبيناً محل الصلاة وأهمية وارداتها : (الصلاة طهور للقلب من أدناس المذنوب ، واستفتاح لباب الغيوب ، الصلاة محل المناجاة ومعدن المصافاة تتسع فيها ميادين الأسرار وتشرق فيها شوارق الأنوار ، علم وجود الضعف منك فقلل أعدادها وعلم احتياجك إلى فضله فكثر أمدادها) .

أقول: إن هذا القلب البشري بحتاج إلى أدوية وأغذية وفي الصلاة دواء وغذاء، وفي الصوم دواء وغذاء، وفي السوم دواء وغذاء، وفي الله الأرحام دواء وغذاء، وفي الله دواء وغذاء، وفي الله دواء وغذاء، وهي الله دواء وغذاء، وهذا كله في حق الأنبياء غذاء وترقيات، ولعله بهذا الباب أدركنا أهمية الأوراد في حياة المسلم، وأهميتها في إصلاح قلبه وفي ترقيه فلننتقل إلى باب آخر.

* * *

في أن البداية الصحيحة في التربية الإسلامية بعد الإيمان العقلي وبعد واجب الوقت هي التركيز على القلب وخطورة الفشل في إصلاحه

نقطة البداية في التربية الإسلامية هي الإيان فقد ورد في أكثر من أثر عن الصحابة هذا المعنى . « كنا نؤتي الإيان قبل القرآن » وقد تحدثنا في كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) عن السر في ذلك وهنا نقول باختصار : إن القرآن له خصائصه ، ومن خصائصه أنه لا يأخذ الإنسان منه حظاً إلا إذا كان مؤمناً ؛ فهو لا يلامس القلوب إلا إذا كانت هذه يأخذ الإنسان منه حظاً إلا إذا كان مؤمناً ؛ فهو لا يلامس القلوب إلا إذا كانت هذه القلوب مؤمنة ، ولذلك قال تعالى : ﴿ وَإِذَا مَا أَنزِلَتُ سُورة فَينْهُم مِّن يَقُولُ أَيْكُمْ زَادَتُهُ هَذِهِ إِيَاناً * فَأَمّا الّذِينَ آمَنُوا فَزَادَتُهُمْ إِيَاناً وَهَمْ يَسُتَبْشِرونَ * وَأَمّا الّذِينَ في قُلُوبِهِم مَرضَ قَزَادَتُهُمْ رِجْساً إِلَى رِجْسِهِمْ وَماتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ ﴾ (١) . لاحظ أن السورة بالنسبة للذين في قلوبهم مرض تحدث تأثيراً عكسياً ؛ فَبَدَلاً من أن تكون زيادة إيان في حقهم تكون عامل زيادة في المرض . وعلى هذا فنحن إذا ما أردنا أن يلامس القرآن القلب البشري ملامسة صحيحة بحيث يستفيد هذا القلب من القرآن ، فإن علينا أن نطبب هذا القلب أولاً بأن نجمله مؤمناً خالص الإيان . وعلى هذا فأم نقطة يركّز عليها المربي منذ الابتداء هي إصلاح القلب ، والفشل في هذا الشأن يدل إما على جهل المربي ، أو على عدم الابتداء هي إصلاح القلب ، والفشل في هذا الشأن يدل إما على جهل المربي ، أو على عدم صدق المربد ، أو على أن المنهج خاطىء أصلاً .

إن نقطة البداية الصحيحة هي التركيز على القلب حتى تصل به إلى الصحة لأنه بمثل هذا النوع من السير تطمئن على وضع الإنسان ، وعلى خروجه من دائرة إغراء الشيطان ووسوسته وفتنته ، سواء كان الشيطان شيطان إنس أو جن . قال تعالى : ﴿ شَيَاطِينَ الإنسِ وَالْجِنّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخُرُفَ القَوْل غُرُورا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَدَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ * وَلِيَصْفَى إِلَيْهِ أَفْئِدَةُ الّذِينَ لاَ يَوْمِنُونَ بِالآخِرةِ وَلِيَرْضَوْهُ وَلِيَقْتَرِفُوا مَا هُم مُفْتَرَقُونَ ﴾ (٢) لاحظ ما دلت عليه الآية الأخيرة أن السذي يصغي قلبه إلى

شياطين الإنس والجن ويرضى هذه الوسوسة هو الإنسان الذي لا يؤمن بالآخرة ، فإذا ما أردنا أن نخرج إنساناً عن دائرة وساوس الشياطين فإن علينا أن نبدأ بالقلب وإصلاحه . وعندما نقول القلب فلا يعني هذا إهمال الفكر ، بل من جملة ما يصلح به القلب العلم والفكر ، والمعرفة مع السذكر والعمل ، وغير ذلك مما رأيناه وسنراه في هذه الرسالة ...

في حياة رسول الله عَلَيْتُ والأصحاب تجد ظاهرة واضحة وهي أنك تجد الصحابي في بداية إسلامه في غاية الاندفاع نحو العمل ؛ حتى إن رسول الله عَلَيْتُ في كثير من الأحيان كان يتدخل لإرجاع بعض الأصحاب إلى دائرة الاعتدال . وهذه الحالة تجدها عند كل من يصدقون مع الله ، فإذا توجه إنسان إلى الله بصدق بعد حياة جاهلية ، أو بعد قبول للفهم الحق لدين الله عز وجل ، فإنك تجده مقبلاً على الله ، مندفعاً في الطريق إليه ، فعلى المربي في هذه المرحلة من الاندفاعة الصادقة أن ينصب جهده على نقل قلب الإنسان من المرض ألى الصحة ، لأننا إذا فشلنا في ذلك فإننا نعرض هذا الإنسان للانقطاع عن السير إلى الله ، أو للانحراف عن أمر الله ، وباختصار فإننا نعرضه لقبول إلقاءات الشيطان . وما أخطرها ولتوضيح هذا المقام لابد من فهم هذه الآيات .

قال تعالى : ﴿ وَمِا أَرْسَلْنِا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولِ وَلا قَبِي إِلاَ إِذَا تَمنَى أَلقى الشَّيْطَانُ في أَمْنِيتُه فِينَسِخُ اللهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللهُ آياتِهِ والله عَلِيم حَكيم * لِيجْعَلَ مَا يَلْقِي الشَّيْطَانُ فَتُنتَ لِلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرضَ وِالقَاسِيَة قُلُوبُهُم وَإِنَّ الظَّالِينَ لَنِي شِقَاقِ بِعِيد * وَلِيغُلَمَ النِينَ أُوتُوا العِلْمَ أَنَّهُ الحَقَّ مِن رَبِكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُم وَإِنَّ الظَّالِينَ لَنِي شِقَاقِ اللهَ لَهَادِ النِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) . لاحظ في الآيات قوله تعالى : ﴿ لِيجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَيطانُ فِيتُنةَ لِلْذِينَ في قُلُوبِهِم مَرضَ وَالقَاسِيةَ قُلُوبُهُم ﴾ . فن كان في قلبه مرض أو كان قلبه قاسياً ، فهذا الذي يفتتن بإلقاء الشيطان . فإذا ما أردنا أن نجنب الإنسان فتنة الشيطان فعلينا أن ننقل قلبه من مرضه إلى صحته ، ومن قسوته إلى خشوعه ، ثم لاحظ في الآيات قوله تعالى : ﴿ وَلِيعَلْمَ الَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ أَنَّهُ الحَقُّ مِن رَبِكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ اللّهِانُ فَيَوْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ اللّهِ اللهِ الذي يضر أن العلم هو الطريق لصلاح القلب وإصلاحه ، فأهل العلم ه الذين يخرجون من إلقاءات الشيطان بخشوع أكثر ، ويقين أعلى ، وإيمان أرق ، العلم هم الذين يخرجون من إلقاءات الشيطان بخشوع أكثر ، ويقين أعلى ، وإيمان أرق ، العلم هم الذين يخرجون من إلقاءات الشيطان بخشوع أكثر ، ويقين أعلى ، وإيمان أرق ،

⁽١) الحج : ٥٢ ـ ٥٤ .

وهذا يؤكمد ما ذكرناه من قبل من أن أحمد ركني السير إلى الله العلمُ ، وأن الـذي لا يقرّ بهذا خاطىء وواهم .

أسرعنا في ذكر هاتين الملاحظتين حول الآيات استعجالاً للمقصود الذي من أجله سقنا الآيات ، إلا أن الآيات تحتاج إلى وقفة أوسع ، فلنحاول عرضها ؛ لأن هذه الآيات من الآيات التي يكثر الأخذ والرد حول معناها ونحن في هذه السطور القليلة سنقـدم خلاصـة ـ بفضل الله _ في شأنها لا يعثر عليها الإنسان إلا بشقة : ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا مِن قَبْلُكُ مِن رَسُولُ ولا نبي إلا إذا تمنى ﴾ . ماذا يتني الرسول أو النبي ؟ إن أمنية الرسول أو النبي إنما هي في قومه وأتباعه ، وأن يرتفع بهم إلى مقام العبودية الكاملة أي إلى مقام الصديقية الكبرى . إن مثل هذا هو أمنية الرسول والنبي عليهم الصلاة والسلام جميعاً ، فماذا يفعل الشيطان في مثل هذه الحالة يحاول أن يقطع الطريق على أمنية الرسول والنبي بإلقاءاته الخبيثة في قلوب محلِّ أمنية الرسول قال تعالى : ﴿ إِلاَّ إِذَا تَمنَّى أَلْقَى الشَّيْطانُ فِي أَمْنِيَّتِهِ ﴾ . أي في قلوب محل أمنيته وهم قومه وأتباعه ، وهذا الذي يدل عليه السياق ، فإذا ألقى الشيطان إلقاءاته فإن من سنة الله عز وجل ﴿ فَيَنسَخُ اللهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطِانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللهُ آياتِهِ واللهُ عَلِيمً حَكِيمٌ ﴾ إن من سنة الله عز وجل إبطال إلقاءات الشيطان ، وإحكام الآيات في القلوب على مقتضى العلم والحكمة ، وقد بين الله عز وجل سنته هذه بالآيتين التاليتين فقال : ﴿ لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ فِتُنَّةً للَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرضٌ ﴾ . أي المنافقين ﴿ وَالقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ ﴾ أي المشركين أو المرضى بقسوة القلب ، ولو لم يكن شركاً فهؤلاء وهؤلاء هم الـذين يقبلون إلقاءات الشيطان فيفتتنون بها ، ثم قال تمالى : ﴿ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَفِي شِقَّاقٍ بَعِيدٍ ﴾ ، دلت الآية على أن مرضى القلوب وقساتها ظالمون ، وأنهم في خلاف بعيد عن الحق . إن هؤلاء هم الذين يقبلون إلقاءات الشيطان ثم قال تعالى : ﴿ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ أَنَّهُ الحَقُّ مِن رَّبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتَخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ ﴾ ، أي إن إلقاءات الشيطان في قلوب أهل العلم لا يترتب عليها إلا زيادة إيمان بالقرآن وزيمادة خشوع للقرآن وإطمئنان بين ثم قسال تعسالى : ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ السَّذِينَ آمَنُ وَا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقَيْمٍ ﴾ ، أي في الفهم والسلوك .

من الآيات التي مرت معنا نعرف أن القلب البشري إذا قبل الحق اندفع فيه ، ثم تأتيه هجمة معاكسة من الشيطان ، هذه الهجمة إما أن يسقط فيها إنسان أو يرتفع بسببها

إنسان . يسقط مرضى القلوب وقساتها وينجح أصحاب العلم وأصحاب القلوب السليمة ، والمربي الذي لا يدرك هذه الأمور فيتوقعها ويلاحظها ويمرف كيف يتصرف أمامها ، مرب فاشل .

إذا أدركنا معنى الآيات التي مرت معنا أصبح بإمكاننا أن ندرك مضبون الحديث الذي رواه الإمام مسلم: « تعرض الفتن على القلوب كالحصير عوداً عوداً فأي قلب أشربها نكتت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين ، على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السبوات والأرض والآخر أسود مرباد كالكوز مجنياً لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً إلا ما أشرب من هواه » ، فالفتن تعرض على القلوب بشكل مستر ، فأي قلب هو الذي ينكر هذه الفتن فلا يقبلها ؟ إن الآيات دلتنا على هذا النوع من القلوب ، إنه القلب المريض والقلب من المرض ، والقلب غير القاسي ؛ لأن القلب المريض والقلب القاسي كلاهما قابل لإلقاء الشيطان ، ومن ثم ندرك بوضوح أن نقطة البداية الصحيحة في التربية الإسلامية هي التركيز على القلب للوصول به إلى حالة الصحة ، وأن كل فشل في ذلك إنما هو فشل في إيجاد المسلم الحق المستقيم على أمر الله المستمر على دينه .

إن الفشل في إصلاح قلب الإنسان يخرج لنا غاذج مرضية من البشر بل قد يخرج لنا نوعاً من الغلاة لا يطاقون كالخوارج ففي الحديث الصحيح « يخرج في آخر الزمان قوم حدثاء الأسنان سفهاء الأحلام يقولون من قول خير البرية ، ويقرؤون القرآن ، لا يجاوز إيانهم حناجره ، يرقون من الدين كا يمرق السهم من الرمية ، فأينا لقيتوهم فاقتلوهم ؛ فإن في قتلهم أجراً لمن قتلهم عند الله يوم القيامة »(١) ، لاحظ أن هذا النوع من الناس «إيانهم لا يجاوز حناجره » أي لم يصل إلى قلوبهم إن الفشل في إصلاح القلوب يخرج لنا أصنافاً من الفساق والمنافقين والكاذبين والمرتدين ، إنه حيث لا قلب سليم فر أفلا يَتَدبّرُونَ الدّيوي والأخروي ، فلا تذكّر بقرآن لأن القرآن يحتاج إلى قلب سليم فر أفلا يَتَدبّرُونَ القرْآن أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها ﴾(١) ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبً أَوْ أَلقَى السّمة وَهُوَ شَهِيدًا ﴾(١) . حيث لا قلب سليماً فلا نجاة عند الله ، ولا وعظ ينفع قال تعالى : في وَمنْهُم مَن يَسْتِعُ إلَيْكِ حَتَّى إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ قَالُوا لِلّذِينَ أُوتُوا العِلْمَ ، مَاذَا قَالَ

۲۵ : عمد : ۲۶ .
 ۲۵ : عمد : ۲۶ .

⁽٣) قَ : ٣٧ .

آيفاً أُوْلَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴾ (١) ﴿ يَوْمَ لاَ يَنفَعُ مَالٌ وَلاَ بَنُونَ * إِلاَّ مَنْ أَتَى اللهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ (١) ، إنه لابد من جهد متواصل في أنفسنا للوصول إلى القلب السلم ولابد من جهد متواصل مع كل مسلم ، بل مع كل إنسان للوصول إلى القلب السلم . وعلينا أن نركز منذ الابتداء على كل من توجه إلى الله لكي نصل به إلى القلب السلم تلك بداية صحيحة .

إن الإنسان بين أمرين إما أن يوجه قلبه سلوكه كله ، أو يكون قلبه موجهاً بأشياء كثيرة. فالقلب عندما يكون قليل النور، ضعيف الإيمان، أو اليقين، وعندما يكون م يضاً أو قاسياً ، فإنه في هذه الأحوال كلها يكون موجهاً تتغلب النفس عليه فنجده مستسلماً أمام شهوات النفس مستسلماً أمام أمراضها ، الكبر يوجه قلبه ثم ذاته ، والحسد يوجه قليه ثم ذاته ، وقل مثل ذلك في أمراضه الأخرى كل منها يوجه تصرفاته ثم إنّ الشهوة الجنسية تسيطر على قلبه فيستسلم لها ، وشهوة البطن تسيطر عليه فيستسلم لها ، ومغريات الحياة الدنيا تسيطر عليه فيستسلم لها ، وإيحاءات الشياطين شياطين الإنس والجن تسيطر عليه فتوجهه ويخضع لها ويفتتن بها . وقراراته الفعلية تكون مريضة ومتأثرة بهذه المعاني كلها . إن هذا كله بعض ما يترتب على عدم صلاح القلب ، أما إذا صلح القلب فإنه يكون هو الموجِّه ، إنه من ناحية يتخلص من إيحاءات الشياطين ثم هو يرفض الاستسلام لشهوات النفس ، وبنفس الوقت يكون هو الموجه لسلوك الإنسان على ضوء شريعة الله عز وحل ، فالفارق كبير جداً بين الحالتين : حالة أن يكون القلب هو الموجِّه ، وحالة أن بكون القلب هو الموجّه « إستفت قلبك ولو أفتاك الناس وأفتوك »(٢) . ولذلك قلنا : إن أول ما يحرص عليه المربي هو أن ينقل القلب البشري إلى آفاقه العليا في الإيان والنور ﴿ أَفْمِن شَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ للإسْلامِ فَهُوَ عَلَى نُورِ مِن رَّبِهِ ﴾ (١) ، ومن هنا ندرك أهمية الأوراد الكثيرة المتعددة للإنسان في ابتداء سيره ، وأهمية استغراق الإنسان في الأذكار ، وأهمية الاعتكافات والخلوات المليئة بالتعبد والتحنث والذكر والعلم وغير ذلك ، ولأمر ما كان رسول الله عَلِيْتُةٍ يتعبد الليالي ذوات العدد في غار حراء ثم جاءه الوحى وهو هنـاك ، ولأمر ما واعد الله موسى عليه السلام أربعين ليلة على الجبل ، فإذا كان الرسل عليهم الصلاة

(۱) محد: ۱٦ .

⁽٢) الشعراء : ٨٨ ، ٨٨ ،

⁽٤) الزمر : ٢٢ .

⁽٣) رواه البخاري في التاريخ .

والسلام - وهم أصفى خلق الله فطرة وأرقاهم قلوباً - سُيِّروا في مثل هذا الطريق فما بال بقية الخلق ؟ وإذا كان رسول الله عَلِيَّ وأصحابه كلفوا حوالي سنة بقيام الليل إلا قليلاً فما ذلك إلا لما تقتضيه عملية بناء أنفس ذلك الجيل العظيم ﴿ يَا أَيُّها المزَّملُ * قُم الليل إلا قليلاً * نصفة أَوْ انقُصْ مِنْهُ قليلاً * أَو زدْ عَلَيْه وَرَقُلِ القرْآن تَرْتِيلاً * إِنَّا سَنُلْتِي عَلَيْكَ فَوْلاً تَقيلاً ﴾ ، وبين قوله تعالى : ﴿ إِنَّا سَنُلْتِي عَلَيْكَ قَوْلاً تَقيلاً ﴾ ، وبين الأمر بقيام الليل ، إن نقطة البداية الصحيحة في التربية الإسلامية التركيز على القلب ، ولكون الصوفية أول ما يبدأون يبدأون بما له صلة في ذلك فإنك تجدهم أنجح الناس في تربية الإنسان المستقم على أمر الله ، وسواء فعلها الصوفية أو لم يفعلوها فإن السنة النبوية والوحي الإلمى قد دلاً نا على نقطة البداية هذه .

إنك عندما تبدأ مع مريد الله بقولك: يا أخي إن رسول الله عَلَيْتُ يقول: «من لازم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب »(٢). ثم تطالب هذا الأخ بملازمة الاستغفار أياماً تطول أو تقصر على حسب حاجة قلبه . ولا يظنن ظان أن المسألة تحتاج إلى مئات بل إلى الآلاف وعشرات الآلاف حتى يستقر معنى الاستغفار وحقيقته في القلب . وحتى يصبح الاستغفار خلقاً للإنسان ليؤدي دوره الدائم في جلاء القلب . قال ابن كثير: وقد روى ابن جرير والترمذي والنسائي وابن ماجه من طرق ... عن أبي هريرة عن النبي عَلِيْتُ قال : « إن العبد إذا أذنب ذنباً كانت نكتة سوداء في قلبه فإن تاب منها صقل قلبه وإن زاد زادت فذلك قول الله تعالى : ﴿ كَلاَ بَلُ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مّا كَانُوا يَكُسِبُونَ ﴾ (٢) ولفظ النسائي : « إن العبد إذا أخطأ خطيئة نكت في قلبه نكتة سوداء فإن هو نزع واستغفر وتاب صقل قلبه فإن عاد زيد فيها تعلو نكت في قلبه نهو الران الذي قال تعالى : ﴿ كَلاَ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مّا كَانُوا يَكُسِبُونَ ﴾ ، فإذا اشتغل الإنسان في الاستغفار حتى ظهرت عليه ثمراته لفت نظر الأخ إلى الإقبال على الصلاة على رسول الله علي على طريقة فضلى للوصول إلى القلب المنور ، فالحديث الشريف يقول : « من صلى علي صلاةً صلى الله عليه بها عشراً »(٤) ، وإذا صلى الله علينا أخرجنا من يقول : « من صلى علي صلاةً صلى الله عليه بها عشراً »(٤) ، وإذا صلى الله علينا أخرجنا من

⁽۲) رواه أبو داود .

⁽١) المزمل : ١ ـ ٥ .

⁽٤) رواه أحمد ومسلم وأبو داود .

⁽٣) المطففين : ١٤ . وقال عنه الترمذي : حسن صحيح

الظلمات إلى النور قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُصلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلائِكَتُ لَيُخْرِجَكُمُ مِنَ الظُّلُماتِ إِلَى النُّورِ ﴾(١) ، فيطلب منه أن يلازم الصلاة على رسول الله عَلِيُّ أياماً طوالاً ، وأن يكررها عشرات الآلاف حتى تؤتي ثمارها في إصلاح القلب وتنوره ، والمسألة لا حد لهما إلا ظهور الآثار ، فإذا ما ظهرت ثمار ذلك في تنور السالك لفت نظره إلى الحديث الشريف الذي رواه أحمد والنسائي والحاكم: « جددوا إيمانكم قيل يا رسول الله كيف نجدد إيماننا ؟ قال: أكثروا من قول لا إله إلا الله » فيبدأ الأخ بذكر لا إله إلا الله أياماً طوالاً ، وبعشرات الآلاف ، حتى يصبح قلبه موحداً خالصاً مستنيراً استنارة كاملة وهكذا . ثم يلفت نظر الأخ إلى الاستغراق بقراءة القرآن والتأمل في معانيه فقد قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةً مِن رَّبِكُمْ وَشِفَاءً لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِلسُّوْمِنِينَ $ightarrow^{(1)}$ ، لاحظ قوله تعالى : ﴿ وشفاء لما في الصدور ﴾ ، فيختم الختمات الكثيرة مع التأمل والتدبر ، وخلال ذلك كله يعوِّد نفسه على ورد دائم كورد الدعاء الذي ذكره الأستاذ البنا في نهايــة المأثورات (١٠٠) مرة استغفار (١٠٠) مرة صلاة على رسول الله ﷺ (١٠٠) مرة لا إلـه إلا الله . قل هو الله أحد ثلاث مرات ، مع ملازمة قراءة ما تيسر من القرآن ، وجزء في اليوم يعتبر ورداً معتدلاً ، هذا مع شيء من قيام الليل ، وملازمة صلوات الجماعة ، وإقامة السنن الرواتب ، وسنّة الضحى ، فإذا اجتمع للأخ مع هذا كلمه العلم فإننا نرجو أن يصل الأخ إلى القلب السلم بإذن الله ، وعندئذ فعليه أن يرتب أوراده بحيث يأخذ قلبه دواءه وغذاءه اللازمين ليبقى قلبه على استرارية إيانية عالية .

ولعله من المناسب هنا أن نقول: إن أقوى السائرين حالاً وأكثرهم صلاحاً ينبغي أن يتولوا أمر تربية المبتدىء لأن البداية المحرقة هي التي توصل إلى النهاية المشرقة وفي حكم ابن عطاء (من لم تكن له بداية محرقة لم تكن له نهاية مشرقة) .

ولم نقيد ما ذكرناه من الأذكار في المرحلة الأولى للسير بعدد معين ، لأن حالة الناس القلبية مختلفة ، واحتياجات كل واحد منهم تختلف عن احتياجات الآخر ، فالقلب الذي ظلمته كثيرة لا يكفيه القليل ، بينا قلب آخر قد ينقله الذكر القليل من حال إلى حال ، أن التقيد بعدد فيا لا نص فيه قضية فيها أخذ ورد كثيران عند العلماء ، والأستاذ البنا

⁽٤) الأحزاب : ٤٣ .

اكتفى بتسجيل الخلاف في هذا الموضوع ولم يرجّح شيئاً ، ولذلك فنحن نؤثر أن يترك هذا لفراسة الأخ المربي ورؤيته احتياجات المسلم ، كا يترك هذا لإحساسات السائر نفسه ، وبعضهم يرى السبعين ألفاً لكل نوع من أنواع الذكر المطلق كافية في مرحلة الابتداء لنقل المسلم من حالة إلى حالة خاصة في الأذكار الثلاثة التي ذكرناها : الاستغفار ، والصلاة على النبي علي الله إلا الله . وبعض المشتغلين بالتصوف وبعض الكاتبين فيه يعتبرون أن القفزة العالية نحو معرفة الله لابد فيها من ذكر الإسم المفرد أي لفظ الجلالة (الله) فهم يعتبرون أن تعرف القلب على الله وصفاته وأسائه بشكل لا يغيب فيه القلب عن الله لابد لم من ذكر الإسم المفرد ، ويذكرون في ذلك حججاً ، ويعتبرون أن ذكر هذا الإسم هو على الله ، ثم بعد ذلك تبدأ أيها المريد تستشعر معني صلاتك طريق تعرف القلب الذوقي على الله ، ثم بعد ذلك تبدأ أيها المريد تستشعر معني صلاتك وأورادك ، وهذا موضوع سنتعرض له فيا بعد ، وههنا نذكره لمجرد أن نجعل هذا الموضوع يطرق سمعنا من ناحية ، ومن أجل أن نذكر ههنا أن معرفة الله ليست متوقفة على مثل هذا ؛ فالإيمان العالي ، والقلب المنور ، يكن أن يصل إليه الإنسان عن مثل هذا الذكر ، وعن طريق غيره ، وإن كان لهذا الذكر آثاره السريعة العملية المجربة ...

فيا مر ركزنا على أن نقطة البداية الصحيحة هي التركيز على القلب ؛ وحتى لا يفهمنا أحد فها خاطئاً نقول : إن الواجب الأول في حق الإنسان - كا ذكره علماء التوحيد على خلاف بينهم في بعض الدقائق - هو المعرفة العقلية لله ، ثم يأتي بعد ذلك في سُلِّم الواجبات واجب الوقت ، وهذا لا يتناقض مع ما ذكرناه ، فالمعرفة العقلية ثم واجبات الوقت هي التي عنها تصل الأنوار إلى القلوب ، وتبدأ بها عملية إصلاح القلب ، وبدون هذا يستحيل سير قلبي أصلاً ، وعلينا أن ندرك معنى واجب الوقت ، فهو معنى دقيق يغيب عن كثير من الناس ، وهذه إشارة إليه :

إذا دخل إنسان في الإسلام فأول شيء يجب عليه همو البحث عن واجب الموقت وإقامته ، فقد يدخل الإنسان في الإسلام في وقت ضحى مثلاً ويكون في هذه اللحظة واجب الوقت في حقه هو الجهاد فعليه أن يجاهد ، وقد يكون مديناً والجهاد في حقه فرض عين فيصبح واجب الوقت في حقه قضية الدين ، وأمر الجهاد ، وقد يسلم في وقت ظهر

مثلاً فواجب الوقت في حقه تعلم الطهارة ، وكيفية أداء الصلاة ، وخاصة صلاة الظهر ، وقد يكون الوقت رمضان فواجب الوقت في حقه زيادة على ذلك الإمساك عن المفطرات بقية يومه ، وقد يكون على أهبة الإقدام على معصية فواجب الوقت يكون زائداً على ذلك هو ترك المصية ، وقد يأتيه والده في ذلك الوقت ويطلب منه مطالب مباحة فيكون من وإجبات وقته تنفيذها ، وقد يكون في نفس الوقت يارس عملاً من أعمال الكسب فواجب وقته أن يعرف حكم هذا العمل شرعاً ، ويلتزم بما ألزمه الله عز وجل . وهكذا نجد أن قضية واجب الوقت من الأمور المهمة جداً ، ونادراً من يفطن لها ، إنك تلاحظ في أحاديث رسول الله ﷺ تفضيلاً للجهاد على غيره ، أو تفضيلاً للذكر على غيره ، أو تفضيلاً للصلاة على غيرها ، أو تفضيلاً للحج على الجهاد ؛ وسر ذلك كا يقول العلماء يعود إلى مجموعة حالات : حالـة يكون فيهـا شيء هو واجب الوقت في حق إنسـان ، فهـذا الشيء يكون هو الأفضل في حقه ، أو حالة يكون فيها شيء في حق إنسان هو الواجب الأرقى ، أو حالة يكون فيها شيء شرط قبول ، أو شرطاً لتحقيق حالة الإخلاص في شيء آخر وهي قضايا دقيقة لا يفطن لها إلا فقيه حكم . إن هناك حالات أخر فيها رسول الله عليه الصلاة عن وقتها بسبب الجهاد كا حدث يوم الخندق ، وقال لأصحابه مرة : « لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة » ، فأنت تلاحظ من الحديث الأخير كيف أن واجب السرعة في الحركة الجهادية كان واجب الوقت الذي تؤجل الصلاة بسببه ، وهو موضوع قد نبحثه في محل آخر. وإننا أشرنا إليه ههنا حتى لا يفهم فاهم ـ ونحن نتحدث عن كون البداية الصحيحة في التربية الإسلامية هي التركيز على القلب _ أننا غافلون عن الواجبات الأولى .

ولعله من خلال ما مرّ أدركنا مجموعة أغلاط يقع فيها الناس في مواضيع هذا الباب منها إهال المعرفة العقلية لله ، ومنها الغلط في معرفة واجب الوقت ، وخاصة في بعض مواضيع تعتبر في عصرنا من أخطر المواضيع ، كواجب العمل لإقامة الحكم الإسلامي ، وإعادة الوحدة الإسلامية ، والخلافة الإسلامية ، فهذه من واجبات العصر ، ومع ذلك تجد من علماء المسلمين ـ والعياذ بالله ـ من يعمل في الطريق المعاكس لها ؛ من محاربة العاملين لذلك ، ومن موالاة الذين يعملون ليل نهار في إفساد الأموال والأعراض والقضاء على الإسلام . ومما يقع فيه الغلط إهمال التربية القلبية ، وقد رأينا ذلك كله في هذا الباب .

الباب السابع في ضرورة الورد اليومي والدورات الروحية

لعلمه اتضح من الأبواب الأخيرة ضرورة بعض الأمور ، وحتى لا يبتعد العلم عن العمل في هذا البحث وهو في الأصل بحث علي فإننا نحب أن نخرج بشيء علي بعدما عرفنا كثيراً من الأسس النظرية التي تساعدنا على فهم هذه الجوانب العملية . إننا باختصار ندعو المسلم إلى العلم ، وإلى أن تكون له في حياته دورات روحية ، وأن تكون له أوراد يومية ، ولا يعجزنا أن ندرك ضرورة ذلك من خلال ما مر معنا ، ولزيادة التأكيد والتوضيح نذكر بعض المعاني :

أ ـ العلم :

في حديث رواه البزار والطبراني في الكبير بإسناد رجاله رجال الصحيح عن أبي مالك الأشجعي عن أبيه قال : « كان النبي عَلَيْكُ إذا أسلم الرجل أول ما يعلمه الصلاة أو قال : علمه الصلاة » وفي هذا الموضوع أكثر من حديث صحيح ، من مثل هذا النص نعرف ضرورة الفقه فيا يلزم الإنسان ، وقد رأينا من قبل ضرورة العلم وتحدثنا عن البدايات والنهايات وما بين ذلك ، إن البدء في السير العلمي الشامل إن في المدارسة ، أو في المطالعة الشخصية ، أو في المتلقي ، أو في حضور الحلقات العلمية الإسلامية العامة أو الخاصة شيء لابد منه ، ولبعض القضايا محاذيرها التي لابد للمسلم أن يلاحظها ، وفي كتبنا تبينان للمحاذير التي لها صلة بالسير العلمي وههنا نقول في شأن العلم :

١ - إجعل نصب عينيك أن تصل إلى ثقافة إسلامية هادفة ، ومبرمجة ، ومتكاملة بحيث لا تستغرق في مهم عن أهم ، ولا تضيّع مهماً .

٧ - ستجد الكثيرين الذين يريدون أن يحجزوك على صيغة معينة من فكرهم ، وسنرى أن التحقيق ليس معهم ، فتأن كثيراً ، وتثبت كثيراً ، ولا تجمل التعصب يأسرك فتترك بعض الحق ، ولا تجمل حب الرجال مانعاً لك عن الوصول إلى الحق الخالص ومعرفته في كل قضية .

٣ - مها درست فلا تبق بعيداً عن الكتاب والسنة ، ومحاولة الفهم الصحيح لنصوصها ،
 واجعل للحفظ من الكتاب والسنة نصيباً من وقتك وجهدك .

3 - ستصادف جهلة كثيرين يثنونك عن العلم أو عن أنواع منه ، أو يصرفونك إلى أنواع غير مفيدة منه على حساب أنواع أخرى ، أو يحقرون لك أبواباً من العلم لابد منها ، هؤلاء لا تصغ لهم مها رأيت من صلاحهم ؛ فالصلاح شيء وأن يستحق إنسان مقام الإرشاد في نفسك شيء آخر ، ولذلك وجد ما يسمى في التاريخ بالمرشد الكامل الذي من مواصفاته : أن يكون عالماً بالمذاهب الأربعة ، قادراً على الفتوى بها ، والذي يمتلك من المواصفات ما يؤهله لأن يعطيه الإنسان مقام الإرشاد في نفسه وهو موضوع سنعرج عليه في هذه الرسالة ، إذا تنبهت لهذه النقاط الأربع وسرت في طريق العلم فإنك ستصل بإذن الله إلى خير .

ب ـ الدورات الروحية :

إننا ندعو المسلم إلى أن تكون له دورات روحية في حياته ما استطاع إلى ذلك سبيلاً بالقدر الذي يتيسر له ، فإن استطاع أن تكون دورته أربعين يوماً فليفعل ، وإن استطاع أن ثلاثة أيام أو سبعة أيام أو غانية أيام أو أكثر أو أقل أو شهوراً فليفعل ، فإن استطاع أن يتفرغ لهذه الدورة بما لا يضيع عملاً ولا واجباً كان بها ، وإلا فليفعل ما استطاع بما لا يضيع عياله ولا عمله الذي يكسب منه قوته ولا واجباته اليومية ، وإن استطاع أن يربط بين الدورة وبين بعض الشهور كرمضان أو الأشهر الحرم أو العشر الأول من ذي الحجة أو غير ذلك مما ورد فيه نصوص تدل على خصوصيته كان ذلك ، وإلا فحق تيسر ، ولينظم برنامج الدورة بحيث يكون مردودها الروحي عالياً ، فإذا استطاع أن يجمع بين صيام وقيام وصلوات جماعة وقراءة قرآن وأنواع من الأذكار كان بها ، وإلا فما أمكنه من ذلك ، وإذا اقتصر على نوع من الدكر كالصلاة على رسول الله عليه أو لا إلىه إلا الله ، أو الاستغفار ، أو التسبيح والتهليل والتكبير والتحميد ، فذلك طيب ، وإذا جمع بين هذا كله يكون طيباً ، إن مثل هذه الدورات ترتقي بالإنسان ارتقاءات كبيرة ، وتنقل قلبه من حال إلى حال . وإن في سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام في رمضان وغيره ، عليه الصلاة والسلام في رمضان وغيره ،

واعتكف في بعض السنين عشرين يوما ، وكخلوته عليه الصلاة والسلام في غار حراء وهي مع كونها قبل النبوة إلا أنها كانت من توفيق الله لرسوله على الندب ، وهناك نصوص تشير بوجوب قيام الليل على كل مسلم ، ثم نسخ الوجوب وبقي الندب ، وهناك نصوص تشير إلى أرقام مثل الحديث الذي رواه ابن ماجه والترمذي « من صلى في مسجد جماعة أربعين ليلة لا تفوته الركعة الأولى من صلاة العشاء كتب الله بها عتقاً من النار » . ترى لو أن مسلماً قرر فيا بينه وبين نفسه أن يقيم دورة روحية لنفسه مدتها أربعون يوماً أو أقل أو أكثر فاذا يترتب على ذلك : لا شك أن إيمانه سينو ، ومعاني التوحيد في قلبه ستترسخ ، وسيعطيه ذلك صفاء فكر وحسن تأمل ، هذا عدا عن معان كثيرة أخرى كلها ضروري في عصر غلبت عليه المادة وطغت الشهوات ، فإذا ما كرر ذلك كل فترة في حياته رُجي له أن يبقى نور الإيمان في قلبه جديداً ، وإذا أردنا أن نقترح جدول دورة من هذه الدورات فبالإمكان مثلاً أن يكون في هذا الجدول :

- ١ ـ صلوات الفرائض جماعة .
- ٢ .. إقامة السنن الرواتب كلها .
- ٣ ـ المحافظة على سنة الضحى ، وسنة قيام الليل ، والوتر .
- ٤ ـ بالإمكان أن يكون من البرنامج صلاة التسابيح يومياً . .
- ٥ ـ أن يخصص لنفسه برنامج ختات من القرآن خلال الدورة .
- ٦ أن يضع في حسابه الاشتفال بأوراد الذكر من استغفار ، إلى صلاة على رسول الله على رسول الله على توحيد إلى غير ذلك من الأذكار المطلقة ، وليحاول أن يذكر كلاً منها سبعين ألفاً . فعدد السبعين تتحقق فيه الكثرة .
- ٧ ـ أن يضع في حسابه تطبيق الأوراد المرتبطة بشيء كأوراد الصلاة ، وأوراد الصباح والمساء وغير ذلك . وإذا رأى من نفسه مللاً من نوع اشتغل بنوع آخر .
 - ٨ صيام ما تيسر من الأيام مع الإقلال من الطعام والكلام والخلطة .
- إن بعض الناس قد يقولون : هذه عطالة وبعضهم ، يقولون : هذه بطالة ليصرفوا

المسلم عن مثل هذا . إذ هؤلاء جميعاً موزاينهم خربة ، وتفكيرهم الإيماني سقيم ، إن ذرة من الإيمان لا يعادلها شيء ، فإذا كانت ذرة من الإيمان يخرج بها الإنسان من النار ، وتقيمه الخلود فيها فما بالك إذا كانت هذه الدورات تجعل إيمان الإنسان كالجبال ؛ فتعطيمه طمأنينة قلب ، وترفعه عن هواجس النفس ، وتجنبه وساوس الشيطان وفتنته ؟

إن على كل مسلم أن يفكر في مثل هذا ، وإن على المربين في الأمة الإسلامية أن يعطوا لذلك أهمية خاصة ، ويكفي كل مسلم ليدرك صحة ما ذكرناه أن يتذكر هذين الحديثين : « إن الإيان ليخلق في جوف أحدكم كا يخلق الثوب فاسألوا الله أن يجدد الإيان في قلوبكم »(١) ، « جددوا إيانكم ، قيل يا رسول الله كيف نجدد إياننا ؟ قال : أكثروا من قول لا إله إلا الله »(١) . إذا كان الإيان وهو موجود يحتاج إلى تجديد فكيف بالقلوب الفافلة ، فكيف بالقلوب الماقلوب التي فيها ظلمة ، فكيف بالقلوب التي فيها وساوس ، فكيف بالقلوب الحائرة ، فكيف بالقلوب التي فيها فكيف بالقلوب التي فيها فكيف بالقلوب التي غزتها الأمراض والشهوات ، إن هذه كلها تحتاج إلى دورات روحية مكثفة ، ذات برنامج روحي إذا أردت أن تتجاوز بها هذه الأحوال ، والبرنامج الذي اقترحناه هنا غوذج فقط ، وإلا فلو أن مسلماً خصص لنفسه أياماً يشتغل فيها مثلاً بالصلاة على الرسول مُنْ فيها مثلاً بالصلاة على الرسول مُنْ فقط ، مع قيامه بالفرائض فإن لذلك آثاره الطيبة على قلبه ، وقل مثل ذلك في القرآن الكريم ، المهم ألا ينسى مسلم نفسه من دورة روحية أو دورات في حياته .

ج ـ الأوراد اليومية :

إنه لابد للمسلم من غذاء روحي يومي ، هذا الغذاء يتثل بالقيام بالفرائض والواجبات اليومية والمداومة على ما يمكن من المندوبات بالقدر المستطاع الذي يعطي القلب احتياجاته من الغذاء والدواء ، والذي يكون به المسلم في تررق دائم ... هذا الورد اليومي الذي يرتبه المسلم على نفسه ينبغي أن يجعل له حداً أدنى لابد أن يؤديه ، ثم بعد ذلك إن وجد فراغاً أو المسلم على نفسه ينبغي أن يجعل له حداً أدنى لابد أن يؤديه ، ثم بعد ذلك إن وجد فراغاً أو المسلم من النفس زاد ، وإذا رأى من نفسه كسلاً أو مللاً تصرف معها بما يحسن من سياسة حكية للنفس ، وإذا غلبته نفسه فكسلت لسبب من الأسباب فإنه إن استطاع أن يعوض

⁽١) رواه الطبراني والحاكم وهو صحيح .

⁽٢) ورواه الطيراني وأحمد . وقال المنذري : إساد أحمد حسن ، وقال الهيثمي : رجال أحمد ثقات .

ذلك عوّض ، وإلا استأنف من جديد في أول لحظة تفيء نفسه فيعود إلى ما رتبه لها من أوراد يومية والنصوص في قضية الأوراد اليومية كثيرة منها :

1 - قال شقيق : « مرض عبد الله فعدناه فجعل يبكي فعوتب فقال : لا أبكي لأجل المرض لأني سمعت رسول الله على يقول : المرض كفارة وأنا أبكي أنه أصابني على حال فترة ولم يصبني في حال اجتهاد لأنه يكتب للعبد من الأجر إذا مرض ما كان يكتب له قبل أن يمرض فمنعه المرض » . من مثل هذا النص ندرك أن المسلم العامل تكون له أوراده اليومية الخاصة ، ولذلك نجد عبد الله بن مسعود يبكي على أن مرضه جاء وهو في غير الحالة العليا من العمل اليومي .

٢ - من حديث صحيح لعائشة رضي الله عنها أنها روت عن رسول الله على قوله: «خذوا من الأعمال ما تطيقون فإن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل »(١) ، وفي رواية عنها « وكان آل محد إذا عملوا عملاً أثبتوه » ، وهذا يدل على أن هناك أعمالاً معينة كان فيها نوع من الالتزام اليومي في حياة آل رسول الله عليه ، كا أن قوله عليه الصلاة والسلام « خذوا من الأعمال ما تطيقون » ما يشير إلى أن المسلم ينبغي أن يرتب لنفسه عملاً يومياً في حدود طاقته .

٤ ـ وملازمته عليه الصلاة والسلام لقيام الليل ولأعمال معينة كل ذلك يدل على أنه عليه الصلاة والسلام كانت له أوراده اليومية ، وهو أسوة كل مسلم ؛ فالأوراد اليومية في حياة المسلم هي زاده اليومي الذي لا ينبغي أن يهمله ، فعلى كل مسلم أن يرتب لنفسه وردا يومياً ، ويدخل في ذلك تنظيم أوقاته لترتيب أمر الصلاة فرضها ونفلها ، ونخص بالذكر قيام الليل ، وسنة الضحى ؛ لغفلة الناس عنها ، ويدخل في ذلك أوراد الصلوات ، ويدخل في ذلك قراءة القرآن . والحد المعتدل في ذلك جزء ؛ لقوله عليه الصلاة والسلام في

⁽١) متفق عليه . (٢) رواه مسلم .

الحديث الصحيح لابن عرو بن العاص عن القرآن « إقرأ القرآن في كل شهر »(١) ، ويدخل في ذلك الاستغفار اليومي ، والصلاة على رسول الله على يومياً ، والتهليل والتسبيح يومياً ، ويدخل في ذلك ملاحظة الأيام التي ندبنا إلى عمل خاص بها أن نخصها بعمل ما كالصلاة على رسول الله على يومياً ، ويدخل في ذلك أن تلاحظ الأوراد والأذكار التي ربطت بمناسبة ، ويدخل في ذلك ملاحظة الأيام التي ندبنا إلى صومها ، وأخيراً يدخل في ذلك العلم ، وكل عمل يقتضيه حق العلم ... وهناك الأوراد التي ندبنا إلى الإكثار منها بدون حدود ، فهذه يستطيع الواحد منا أن يرتب على نفسه منها بالقدر الذي لا يشق عليه على حسب احتياجات قلبه ، وبما لا يتعارض مع القيام بواجبات أخرى ... وإذا أردنا أن نقدم نموذجاً لأوراد المسلم اليومية فبإمكاننا أن نقول :

١ ـ صلوات الجماعة ، ورواتب الصلوات وأذكارها ، وقيام الليل ، وسنة الضحى .

٢ ـ إستغفار يومى بما لا يقل عن مائة مرة .

٣ ـ لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير بما لا
 يقل عن مائة مرة .

- على الرسول عليه على الا يقل عن مائة مرة .
 - ٥ ـ قراءة قل هو الله أحد ثلاث مرات .
 - ٦ ـ قراءة جزء من القرآن .
- ٧ ـ أذكار الأوقات والأحوال كأذكار الطعام والنوم والدخول والخروج .

٨ - الإكثار بعد ذلك من الأذكار التي ندبنا إليها بشكل مطلق كالاستغفار ، أو الصلاة على رسول الله على على رسول الله على أو التهليل ، أو الحوقلة ، أو التسبيح ، أو التحميد ، أو غير ذلك مما فيه ندب خاص .

وهذه بعض نصوص تحض على بعض ما ذكرناه : عن أغر مزينة رفعه إلى رسول الله

⁽١) راجع حادثة ابن عمرو بن العاص في البخاري ومسلم وأبي داود والنسائي .

عَلَيْدٌ « إنه ليغان على قلبي حتى أستغفر في اليوم مائة مرة » ، وفي رواية « توبوا إلى ربكم فوالله إني الأتوب إلى ربي مائة مرة في اليوم »(١) ، وعن أبي هريرة رفعه إلى النبي عَلِيلَةٍ : « من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في اليوم مائة مرة ، كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ، ومحيت عنه مائة سيئة ، وكانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسى . ولم يات بأفضل بما جاء بــه إلا رجل عمل أكثر منه ، ومن قال : سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة حطت عنه خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر »(٢) . وأخرج النسائي عن أبي طلحة رض الله عنه « أن النبي عَيْدُ جاء ذات يوم والبشرى في وجهه فقلنا : إنا لنرى البشرى في وجهك ، قال : إنه أتاني اللك فقال: يا محمد إن ربك يقول: أما يرضيك أنه لا يصلى عليك أحد إلا صليت عليه عشراً ولا يسلم عليك أحد إلا سلمت عليه عشراً »(١) ، وروى الطبراني في الأوسط والصغير عن أنس رفعه إلى رسول الله ﷺ « من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشراً ، ومن صلى على عشراً صلى الله عليه بها مائة مرة ومن صلى على مائة كتب الله بين عينيه براءة من النفاق وبراءة من النار وأسكنه الله يوم القيامة مع الشهداء »(٤) وأخرج أبو داود عن ابن عباس رفعه إلى النبي ﷺ « من لزم الاستغفار جعل الله لـه من كل ضيق مخرجاً ا ومن كل هم فرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب »(٥) ، أخرج الطبراني في الكبير عن محمد بن يحي بن حيان عن أبيه عن جده « أن رجلاً قال يا رسول الله أجعل ثلث صلاتي عليك ؟ قال نعم إن شئت ، قال الثلثين ؟ قال نعم قال : فصلاتي كلها ؟ قال : إذن يكفيك الله ما أهمك من أمر دنياك وآخرتك »(٦).

وأخيراً نقول : إن على المسلم أن يرتب لنفسه برنامجاً يومياً ، وآخر أسبوعياً ، يكل البرنامج اليومي ، وآخر شهرياً يكل اليومي والأسبوعي ، وآخر سنوياً يكل الثلاثة

⁽١) رواه مسلم .

⁽٢) رواه الشيخان ومالك في الموطأ والترمذي .

⁽٣) ورواء أحمد والحاكم وصحّحه ووافقه الذهبي .

⁽٤) وفيه إبراهيم بن سالم بن سلم قال الهيثي : لم أعرفه وبقية رجاله ثقات .

⁽٥) ورواه أحمد وابن ماجه وفيه الحكم بن مصعب الخزومي الدمشقي ترجم له البخاري ولم يذكر فيه جرحاً وبـاقي رجـالـه ثقات .

⁽٦) إسناده حسن .

الأول ، وآخر عمرياً يكل ما قبله بحيث لا ينسى واجباً . ويملأ حياته بالخير ، ويكون في حال ترق دائم ، ومن خلال الدورات الروحية ، ومن خلال البرنامج اليومي ، ومن خلال إقامة ما ندبنا إليه ، أو افترض علينا أسبوعياً كحقوق يوم الجمعة ، أو من خلال ما شرع لنا سنوياً كصيام رمضان ، أو شهرياً أو أسبوعياً كالصيام المندوب ، أو ما افترض علينا عمرياً كالحج ، ومن خلال إقامة واجب الوقت ، وواجب الحال ، وواجب المناسبة كصلاة الجنازة .، أو عيادة المريض ، أو إطعام الجائع ، أو الإحسان إلى الجار ، أو بر الوالدين ، أو صلة الرحم ، أو الجهاد المفروض ، أو المندوب من خلال هذا كله يَكُمَّل المسلم ، ويلقى الله وهو عنه راض ، وإن العلم والدورات الروحية والأوراد اليومية هي الزاد الذي لابد منه لإقامة هذا كله .

وفي هذا الباب اتضح لنا كثير من جوانب السير إلى الله ، وقد آن الأوان لأن ننتقل إلى جوانب أخرى في هذا الموضوع لها صلة بعالم النفس وتزكيتها ، وهو الجانب المكل للكلام عن القلب ، ومن ثم فسيأخذ هذا الموضوع معنا مجموعة من الأبواب اللاحقبة في هذه الرسالة .

~ ~ *

الباب الثامن

في النفس ومطالبها وأمراضها وصلة ذلك بعالم القلب والسلوك

نجد في النصوص أحياناً تطابقاً في الحديث عن القلب والنفس بحيث يشعر الإنسان من خلال بعض النصوص أنها شيء واحد ، ويلاحظ أحياناً من خلال مطالعة بعض النصوص ، ومن خلال كلام الصوفية أنها شيئان منفصلان ، وقد تحدثنا في بداية هذه الرسالة عن العقل والقلب والروح والنفس وههنا نضيف ما يعمق الفهم .

في الحديث الشريف « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال حبة من كبر »(١) .

من هذا الحديث نعرف أن القلب نفسه يمرض بمرض الكبر ونجد النص القرآني يقول:
﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَاهَا * وَقَدْ خَابَ مَن دسّاهَا ﴾ (٢) ، ولا شك أن من التزكية للنفس أن يطهرها الإنسان من الكبر. بل من أول معاني التزكية أن يطهر الإنسان نفسه من الشرك الذي هو المظهر الأرذل للكبر. قال تعالى : ﴿ سَأَصُرفُ عَنْ آياتِي اللّذِينِ يَتَكَبّرون في الأَرْضِ بِغَيْدِ الحَقّ وَإِن يَرَوُا كُلَّ آيَة لا يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِن يَروُا سَبِيلَ الرُّشُدِ لاَ يَتَغِدُوهُ سَبِيلاً ذَلِكَ بِأَنّهُم كَذّبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ ﴾ (٢) ، وإنا الصرف في هذا القلب ، قال تصالى : ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا في الأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْفَى الأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى القُلُوبُ الّتِي في يَعْقِلُونَ بِهَا فَإِنّها لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى القُلُوبُ الّتِي في المَبْور ﴾ (١) ، إنك تجد ههنا تطابقاً بين النفس والقلب .

تأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةً بِالسَّوعِ ﴾ (٥) ﴿ وَلاَ أَقْمِمُ بِالنَفْسِ اللَّوَامَةِ ﴾ (١) وتأمل ما يسبيه الصوفية الهاجس النفسي الذي له صلة بأوامر النفس للقلب فإنك تجد أن النفس ههنا غير القلب ، على غير ما تجده في قوله تعالى : ﴿ أَلاَ بِنَكْرِ اللهِ تَطْمَئِنَ اللهِ تَطْمَئِنَ اللهِ تَطْمَئِنَ اللهِ تَطْمَئِنَ اللهِ وصلت القُلُوبُ ﴾ (١) ﴿ يَا أَيَّتُهَا النّفْسُ المطمئينَةُ ﴾ (١) فههنا قلب يطمئن في الذكر ، ونفس وصلت

(١) رواه مسلم . (٢) الشبس : ٩ ، ١٠ .

(٣) الأعراف : ١٤٦ . (٤) الحج : ٢٦ .

(٥) يوسف : ٥٣ . (٦) القيامة : ٢ .

(٧) الرعد : ۲۸ . (٨) الفجر : ۲۷ .

إلى الاطمئنان ، فههنا القلب هو عين النفس قال تعالى : ﴿ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتُهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُونَ بِاللهِ غَيْرَ الحَقِّ ظَنَّ الجاهِلِيَةِ ﴾ (١) الظن محله القلب لأن له صلة بالاعتقاد قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهَا لَكبيرةٌ إِلاَّ عَلَى الخَاشِعِينَ * الّذينَ يَظُنُونَ أَنَّهم مُلاقُوا رَبِهِمْ وَأَنَّهمْ إلّيه وَاجْعُون ﴾ (١) من هذه المعاني التي تقدمت ندرك أن الكلام عن النفس يعني الكلام عن القلب أحياناً وأحياناً لا يعني ذلك وهذا هو الذي نقلناه عن الغزالي في أول هذه الرسالة : أن النفس والقلب والعقل والروح تأتي أحياناً بمعنى واحد ، وأحياناً يكون لكل مدلوله ، ولتوضيح هذا المقام فلنضرب بعض الأمثلة :

إذا جرح الإنسان في معركة ، أو حدث معه نزيف كثير يحس بعطش شديد ، ويحس من نفسه إلحاحاً في طلب الماء ، ومها أراد أن يقاوم ذاته فينعها عن الطلب يجد نفسه مغلوباً ، فههنا دافع جسدي غلب القلب فههنا نفس تطلب وقلب يغلب فالنفس هنا غير القلب .

وبدون شعور من الطفل يبدأ بأكل التراب عندما يكون جسمه بحاجة إلى الكلس ، وإذا احتاج الجسم لنوع من الغذاء طلبت نفسه أنواعاً من الطعام تحتوي ذلك فيجد الإنسان نفسه مدفوعاً بدوافع شديدة نحو نوع من الطعام بعينه . فههنا نفس تطلب .

ومن المعروف في عالم الحيوان والإنسان أن الإفرازات الجنسية المطروحة في الدم توجد عند الإنسان والحيوان هواجس واندفاعات وتخيلات ومتطلبات تكون قاسية أحياناً، وكثيراً ما يستسلم ناس لها، ولا حرج في استسلام قلب لـدافع شهوة مباحة إذا حققها بالحلال، ولكن الكارثة عندما يستسلم الإنسان لها في الحرام فههنا نفس تطلب وقلب يتجاوب أو لا يتجاوب.

وهناك نوع من العقاقير إذا استعملها الإنسان زادت في حدة طبعه ، ونوع آخر يساعده على الهدوء ، ونوع آخر يمكن أن يوجد عنده رغبة في العزلة ومن ثم ندرك تأثير طبيعة الغذاء على تصرفات الإنسان . وبذلك ندرك حكمة تحريم أغن الحيوانات أو الأطعمة في الإسلام . إن ما يلقى في الدم من أغذية أو إفرازات يؤثر على الجملة العصبية فيتلقى القلب البشري مطالب ، هذه المطالب التي يمكن أن تكون جزءاً مما يسميه الصوفية هواجس

⁽١) آل عمران : ١٥٤ .

النفس ، هذه الهواجس أقسام : منها الطلب الحرام ، ومنها الطلب المباح ، ومنها الطلب الذي لابد منه ، والذي يكون تأمينه من باب الفروض .

فني الشريعة الإسلامية إذا تاقت نفس الإنسان للجاع أصبح الزواج في حقه واجباً شرعياً ، فإذا كثر التوق لدرجة خاف الغلبة على نفسه فقد أصبح الزواج في حقه مفروضاً ، وعليه أن يضبط نفسه ريثا يتزوج . والطعام والشراب اللذان لابد منها لاسترار الحياة البشرية ولجعل الإنسان في حالة يقوم بها بواجباته فريضة من الفرائض على الإنسان . مثل هذه المطالب تأمينها للنفس عن طريق المباح فريضة ، فإذا طالبت النفس بالوصول إلى ذلك أو إلى غيره عن طريق الحرام كان ذلك من باب الأمر بالسوء ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةً بالسُّوءِ إِلاً مَا رَحِمَ رَبِّي ﴾(١) .

إذا أدركنا هذه القضية عرفنا لم اصطلح بعضهم على التغريق بين النفس والقلب ؛ فهؤلاء يريدون بالنفس هنا طلبات الجسد وحاجاته ورغباته التي يمليها على القلب ، فالقلب ههنا شيء والنفس شيء آخر ، فإذا عبر آخرون عن القلب بالنفس فذلك من باب أن القلب هو ذات الإنسان ، ونفس الإنسان هي ذاته فهؤلاء لا يفرقون في هذا المقام بين نفس وقلب . وعلى هذا الاصطلاح يكون المراد بمرض القلب ومرض النفس واحداً ، ويكون المراد بتزكية القلب وتزكية النفس شيئاً واحداً ، فالقلب هنا هو عين النفس والنفس ههنا هي عين القلب وعلى مثل هذا تحمل هذه النصوص ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ والنفس ههنا هي عين القلب وعلى مثل هذا تحمل هذه النصوص ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ وَالنفس همنا هي عين القلب وعلى مثل هذا تحمل هذه النصوص ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ وَالنفس من أَرْسُلُهُ عَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَن وَسَاهًا ﴾ (٢) « إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب »(١) والمسلم مكلف بعسالجة مطالب نفسه سلباً أو إيجاباً ، ومكلف بتطييب قلبه ، بتزكية هذا القلب من خلال الخلاص من أمراضه كالحسد والكبر والعجب وحب الدنيا ، ومن خلال تحقيق هذا القلب بأخلاقه العليا من إخلاص وتوكل وخشية وغير ذلك (وفي هاتين القضيتين تفريط خطير وغلط كبير) .

بعض الناس يهمل قضية المطالب النفسية وعلاجها ، ويهمل قضية الأمراض والأخلاق

⁽١) يوسف : ٥٣ . (٢) البقرة : ١٥١ .

⁽۲) الشمس : ۹ ، ۱۰ ، (٤) رواه البخاري .

القلبية العليا ، وبعض الناس لا يفرق بين المطالب الضرورية للنفس التي ينبغي تأمينها بالحلال وبين المطالب التي يجب حربها فعلا ، وبعض الناس لا يعرف أصلاً ما هي موازين الصحة وجوانب المرض فلا يعرف بماذا يتحقق ولا مما يتخلص ، وههنا تأتي أهمية المرشد الكامل ، أو الوارث النبوي الكامل ، أو العالم العامل ، أو الولي المرشد .

والإسلام جاء فيه تفصيل لكل شيء ، ومن جملة ذلك آفاق القلب والنفس ومعالجة أمراض النفس والقلب وطرق العلاج وموازين الصحة والمرض وذلك شيء لا يكن أن يكون في هذا العالم جواب صحيح عليه إلا في الإسلام ، ولا تفسير كامل له إلا في الإسلام ، وإن الذين كتبوا في هذه الشؤون من أمثال حجة الإسلام الغزالي كتبوا في الحقيقة في أرقى الأمور وأعلاها على الإطلاق ، وإنه لخسارة للبشرية كلها ألا تقرأ ما كتب أمثال هؤلاء ...

وعوداً على بدء في موضوع هذا الباب ولزيادة الإيضاح بضرب الأمثلة نقول :

تبدأ الشهوة الجنسية تنفتح عند الإنسان شيئاً فشيئاً وذلك أمر عادي ، ويحاول بعض الناس أن يعتبر ذلك ظاهرة مرضية ، بل يفكرون في القضاء عليها ، وذلك خطأ في فهم الأشياء أصلا ، ففي الإسلام أنت مطالب أن تتزوج لتحقق الحكمة في وجود هذه الشهوة أصلا ، وعليك بعد الزواج أن تضبط هذه الشهوة ضمن الحدود المباحة ، وقبل الزواج عليك أن تعالج هذه الشهوة بالضبط وأنواع العلاج ريثا تتزوج ، ويد يكون العلاج بالصوم وباختيار نوعية الطعام ، وقد يكون في استغراق الإنسان في العمل والذكر ، وأنواع الرياضات الجسمية ، وقد يكون في هذا كله ، وههنا تكن مهمة الإنسان في هذه المرحلة . فلو طالبته نفسه بزنا أو لواط أو غير ذلك مما هو محرم فعليه أن يقطع الطريق عليها . فلو أن القلب طاوع النفس ههنا ـ أي طاوع مطالب الجسد ـ فإنه يكون مريضاً إذ غلبت عليه الشهوة الحرمة . ومن هنا ندرك موقف المسلم من مطالب النفس ، والمراد بالنفس هنا مطالب الجسد ، وندرك لم يعبر مطالب الجسد ، وندرك ماذا يعني مرض النفس ، والنفس على أنها غير القلب ، وندرك لم يعبر بعض العلماء بالنفس عن القلب ، ولم يعبرون أحياناً بالنفس على أنها غير القلب ...

بعض الناس يسيرون في طريق محاربة كل مطلب للنفس كائناً ما كان وهذا خطأ ففي الحديث « إن لنفسك عليك حقاً »(١) ، وبعض للناس يعطون أنفسهم كل ما تشتهيه وهذا

⁽١) رواه البخاري .

خطأ قال تعالى : ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النّفْسَ عَنِ الْمَوَى * فَإِنّ الجنّة هِيَ المُأْوَى ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وَالّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِينَهُمْ سَبُلَنَا ﴾ (١) ، وقال رسول الله على الله على الله على الله على الله على الله على النفس عن المهواتها المحرمة ويمنعها أن تتوسع في المباح خشية مطالبته بالحرام . هذا في أمر مطالب الجسد ، ثم هو يزكى نفسه - أي قلبه - ههنا من كل مرض فينع أمراض القلب أن تؤثر على سلوكه ، ويحاول تطهير القلب من أصل المرض كا يحاول أن يحقق القلب بأخلاق الصحة ، وأن يعطي هذه الأخلاق مداها في سلوكه ، وفي هذه الأمور يخلط بعضهم في الحديث فيعتبرون مطالب النفس كلها أمراض القلب والأمر ليس كذلك .

⁽r) وقال حديث حسن صحيح ورواه أحمد بإسناد حسن وزاد « في الله عز وجل » .

⁽٤) إبراهيم : ٢٤ ـ ٢٦ .

أحياناً تكون مطالب الجسد عاتية تصعب السيطرة عليها ، وأحياناً تكون لينة تسهل السيطرة عليها ، والمسلم مكلف في كل حال أن يبذل جهداً للاستقامة على أمر الله ، وإذا غلب فواقع المعصية فعليه أن يتوب إلى الله مباشرة ، وأمراض النفس أحياناً تكون معقدة ، وأحياناً تكون بسيطة ، والقلوب بعضها يستعصي على العلاج ، وبعضها كثير الاستجابة له ، سريع الامتصاص لمظاهر الصحة . وطبيعة القلوب في الأصل مختلفة : فقلب لين وقلب شديد وهذه مواضيع متعددة سنراها ، ولأمر ما تعددت العبادات وتعددت الأعمال وأنواع القربات ، وفي ذلك كله حكمة ، والحياة البشرية لا تصلح إلا بذلك ، ولكل حالة مرضية دواؤها ، ولكل حالة صحية طريقها الموصل إليها وأسبابها الدالة عليها ...

إذا عرفنا قضية القلب والنفس ومتى تعتبر النفس هي القلب والقلب هو النفس ، ومتى يكون القلب غير النفس في الاصطلاح ، وإذا عرفنا كيف نصنف مطالب النفس وعل ذلك في صحة القلب ومرضه ، وإذا عرفنا ماهية المرض القلبي والنفسي ، وإذا أدركنا مبدئياً قضية العلاج وقضية الصحة ، وأن لذلك كله طريقه ، وإذا أدركنا مبدئياً تأثيرات ذلك كله على السلوك ، إذا أدركنا ذلك أصبح بالإمكان أن نبني على هذا الأساس فننتقل إلى باب آخر .

* * *

الباب التاسع

في سلم الأمراض وسلم الصحة والحاجة إلى مجاهدة النفس

يولد الإنسان على الفطرة كا ورد في الحديث الذي رواه الشيخان « ما من مولود إلا يولد على الفطرة ـ فطرة الله التي فطر الناس عليها ـ فأبواه يهودانه أو ينصّرانه أو يمجسانه » . وكا ورد في الحديث الذي رواه أحمد « كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه لسانه فإذا عبر عنه لسانه إما شاكراً وإما كفوراً » . هذه الفطرة يكون فيها القلب على حالمه الأكمل ، والروح على حالتها المثلى ، فالقلب خال من الأمراض مشتعل بنور التوحيد ، والروح عارفة بالله مقرة له بالعبودية ، ثم يحدث ما يحدث بعد ذلك من غفلة أو انحراف . تبدأ هذه الغفلة برؤية عالم الأسباب ، والتعلق بها من لحظة أن يلتقم الطفل ثدي أمه ، ثم بعد ذلك يبدأ الطفل يرضع من البيئة أخلاقها وآدابها وعقائدها ، وغير ذلك مما يترتب عليه ما يترتب من انحراف أو غفلة أو نسيان ...

وجاء الإسلام لإرجاع الإنسان إلى هذه الفطرة قال تعالى : ﴿ قَاْقِمْ وَجُهَكَ لِلدّينِ حَنِيفاً فِعَلْرَةَ اللهِ النِّي فَطَرَ النّاسَ عَلَيْهَا لاَ تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ الدّينُ القَيّمُ وَلَكِن أَكْثَرَ النّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ * مُنِيبينَ إلَيْهِ وَاتّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصّلاةَ وَلاَ تَكُونُوا مِنَ المشْرِكِينَ * مِنَ النّينِ فَرّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعاً كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴾ (١) ومن هذه الآبات نعلم : أن الفطرة هي إقامة الإنسان وجهه لدين الله دون التفات عن ذلك إلى غيره ، وأنها الإنابة إلى الله والتقوى ، وإقام الصلاة ، ونفي الشرك ، وبقدر اجتاع هذه المعاني في إنسان يكون على الفطرة ، وبقدر ما يفرط في واحدة منها يكون مفرطاً في قضية الفطرة ، وإقامة الوجه لدين الله ، ونفي الشرك يدخل تحتها معان كثيرة ، والتقوى يدخل تحتها معان كثيرة ، وإقامة الصلاة حق القيام مرتبطة بأمور كثيرة لها صلة بقضايا القلب وخشوعه ، وغير ذلك من أعمال جسد وتوجّه قلب . ومن أدرك هذه المعاني كلها أدرك حقيقة الفطرة ، بصرف النظر عن الفلسفات والتعقيدات والتفصيلات ، فنحن ههنا نكتب لمسلمين مؤمنين فقط ، فإذا اتضح هذا فلنر المسألة في جانبها الأكثر تبسيطاً .

⁽١) الروم : ٢٠ ـ ٢٢ .

إذا استنار القلب بنور التوحيد الخالص فرأى الأشياء كلها فعل الله استقبل كل المصائب بالصبر والتسليم والرضى ، وإذا استنار القلب بنور التوحيد نما عنده التوكل على الله ، والإخلاص لله ، والخشوع والإخبات . وإذا استنار القلب بنور التوحيد رأى النعم كلها صادرة عن الله ، فنهت عنده محبة الله ، والرغبة بشكره . وكل ذلك أثر عن التوحيد الخالص الذي هو أثر عن معرفة الله وصفاته وأسائه وأفعاله والشعور بذلك . وإذا استنار القلب بنور معرفة الله وتوحيده توجه القلب كله لدين الله ، ولم يلتفت عنه يميناً وشالاً ، وعندئذ ينتفي الشرك كله كبيره وصغيره . ومن مثل هذا القلب تؤدى الصلاة كاملة لله كمظهر أرقى للعبودية لله ، وتقديم واجب الشكر له ، وبشكل تلقائي تكون خشية الله في هذا القلب كبيرة ؛ فيكون التلقي عن الله كاملاً ﴿ اللهُ نَزَّلُ أَحْسَنَ الحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِهاً مُثَانِي كبيرة ؛ فيكون التلقي عن الله كاملاً ﴿ اللهُ نَزُّلُ أَحْسَنَ الحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِهاً مُثَانِي تَعْفَ مُنْ الله وهذه هي التقوى . ومجوع هذه الأمور مثل هذا القلب ينبثق سلوك منسجم مع دين الله وهذه هي التقوى . ومجوع هذه الأمور هي الفطرة الكاملة ...

وبقدر الخلل في التوحيد اعتقاداً أو شعوراً يوجد الشرك الأكبر، أو الأصغر، فإذا وجد الشرك الأكبر انطفاً نور الفطرة كله، وإذا وجد الشرك الأصغر كأن يعمل الإنسان عملاً لغير الله رغبة في جاء أو دنيا أو غير ذلك، فتخيّم ظلمة نفسية على القلب، وإذا انعدم الصبر وجد الكفر، وإذا قل الشكر وجد نوع من الظلمة يقابل ذلك ... وبقدر خفوت نور التوحيد تظهر أمراض العُجب والرياء والحسد والكبر والغرور وغير ذلك من الأمراض. إذ لو كان الإنسان يرى أن الله عز وجل هو المعطي ما وجد الحسد، ولو عرف الإنسان أن الله عز وجل هو خالق كل شيء ما وجد عجب ورياء، ولو عرف الإنسان مقام العبودية ما وجد عجب وغرور، ولو كان الإنسان عبداً لله حقاً ما وجد الجبروت، ولو كان في القلب خشية من الله ما وجد ظلم لعباده، ولا انحراف عن أمره، ومن ههنا ندرك أصل المرض وبدء الصحة التوحيد، وإذا أدركنا ذلك عرفنا معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّا المُشْرِكُونَ نَجَسٌ ﴾ (٢) . فالشرك هو النجاسة التي تجمل أصحابها عين النجس؛ لكونها تصبغ أجساده وسلوكهم وأنفسهم وعقولهم وأرواحهم بها فتصبح ذواتهم نجسة نجاسة غير محسوسة ولكنها نجاسة ...

⁽۱) الزمر : ۲۲ . (۲) التوبة : ۲۸ .

ما مر ندرك أن الدرجة الأولى في سلّم الارتقاء هي التوحيد ، وأن الدرجة الأولى في سلم الخرابات هي الشرك الأكبر أو الأصغر ، ثم عن التوحيد تبدأ الصحة ، وعن الشرك تتفرع الأمراض القلبية والسلوكية ؛ من كبر وعجب وفخر وخيلاء وبخل وغش وبغض وحرص وأمل وحقد وحسد وضجر وجزع وهلع وطمع وجع ومنع وجبن وجهل وكسل وبذاء وجفاء واتباع هوى وإزدراء واستهزاء وتمن وترفع وحدة وسفه وطيش وغلواء وتحكم وظلم وعداوة ومنازعة ومعاندة ومغالبة ومزاحة وغيبة وبهتان وكذب وغية وتهويس وسوء ظن ومهاجرة ولؤم ووقاحة وغدر وخيانة وفجور وشاتة إلى غير ذلك ... هذه الأمراض كلها تنبثق عن الشرك في الأصل ، ولكنها قد تصيب قلب الموحد فيترتب على ذلك أن تحجب نور الإيمان والتوحيد من التسلل إلى القلب ﴿ قَالَتِ الأَعْرابُ آمَنّا قُل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمّا يَدْخُلِ الإيمان في قُلُوبِكُمْ ﴾ (١) فالإيمان لم يدخل ولكنه على وشك الدخول ، فالعمل له أنواره التي تدخل إلى القلب ، ذلك مقتضى استعال كلمة « لما » في الدخول ، فالعمل له أنواره التي تدخل إلى القلب ، ذلك مقتضى استعال كلمة « لما » في الدخول ، فالعمل له أنواره التي تدخل إلى القلب ، ذلك مقتضى استعال كلمة « لما » في الدخول ، فالعمل له أنواره التي تدخل إلى القلب ، ذلك مقتضى استعال كلمة « لما » في الآية .

غيرأن هناك حالة يوجد فيها عمل ولكن توجد موانع تمنع من وصول الأنوار إلى القلوب، ومن مظاهر ذلك حالة الذين حدثنا عنهم رسول الله عليه في أحاديث صحيحة أن إيمانهم لا يجاوز تراقيهم، هذا مع أننا نحقر صلاتنا مع صلاتهم، وصيامنا مع صيامهم. فهذا يدل على أن هناك حالات إذا وجدت فإن أنوار الإيمان لا تصل إلى القلب، وقد ذكر ابن عطاء الله السكندري بعض عبارات في حكمه توضح هذا المقام فقال: (كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مرآته، أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته، أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله ولم يتطهر من جنابة غفلاته، أم كيف يرجو أن يفهم دقائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته) وقال: (أنوار أذن لها في الوصول، وأنوار أذن لها في الوصول، وأنوار أذن لها في الدخول، ربما وردت عليك الأنوار فوجدت القلب محشواً بصور الآثار فارتحلت من حيث نزلت، فرخ قلبك من الأغيار يملأه بالمعارف والأسرار) ...

ضع ماقدمناه في ذهنك وسر معنا مشواراً آخر:

إن هناك مطلباً للنفس ، وهناك مرض للنفس ، وهناك استجابة للنفس ومطالبها ،

⁽١) الحجرات : ١٥ .

واندفاعات سلوكية هي أثر عن أمراضها . والمسلم في هذه الدوائر كلها مكلف ، فهو مكلف بأن يعطي النفس مطالبها العادلة ، وأن يجاهد مطالبها الظالمة الآثمة ، وهو مكلف في إزالة المرض بالسير في طريق الشفاء ، ومكلف بنفس الوقت ألا يستجيب لأوامر المرض ، وذلك صعب دقيق والمستعان هو الله جل جلاله . وإذا أردنا أن ندرك بعض هذه الأمور عن طريق قريب يكفي أن نتأمل بعض الاستعاذات التي علمنا إياها الله جل جلاله أو رسوله عليه الصلاة والسلام . وهذه نماذج :

أ _ ﴿ قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ الفَلَقِ * مِن شَرِّ مَا خَلَقَ * وَمِن شَرِ غَاسِتِي إِذَا وَقَبَ * وَمِن شَرِّ النَّفَاقَاتِ فِي الفُقدِ * وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ (١) ألا ترى في الاستعادة بالله من شر حاسد إذا حسد أن للحسد في القلب آثاره الشريرة في السلوك وعلى المحسود ؟..

ب - أخرج الترمذي وأبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه أن أبا بكر قال : يا رسول الله مرني بكلمات أقولهن إذا أمسيت وإذا أصبحت قال : « قل اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة رب كل سيء ومليكه ، أشهد أن لا إله إلا أنت أعوذ بك من شر نفسي وشر الشيطان وشركه » . قال : « قلها إذا أصبحت وإذا أمسيت وإذا أخذت مضجعك » . ألا ترى في قوله عليه الصلاة والسلام : « أعوذ بك من شر نفسي » أن النفس لها مطالبها الشريرة وحاشاه عليه أن يكون لنفسه مطلب إلا في الله ولكنه التعليم .

حـ - أخرج الشيخان عن أنس عن رسول الله على أنه قال : « اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل ، والجبن والهرم والبخل ، وأعوذ بك من عذاب القبر ، وأعوذ بك من فتنة الحيا والمهات » ألا ترى في استعاذته عليه الصلاة والسلام بالله من العجز والكسل والجبن والبخل إشارة إلى أمراض منها الجسدي النفسي ، ومنها النفسي الخالص الذي له آثاره السيئة في الحياة .

د ـ أخرج أبو داود عن أبي هريرة عن رسول الله عليه أنه قال : « اللهم إني أعوذ بك من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق » . ألا ترى في هذا الحديث إشارة إلى مجموع أمراض قلبية ونفسية .

⁽١) سورة الفلق .

هـ ـ أخرج أصحاب السنن عن شكل بن حُميد قلت : يـا رسول الله علمني تعوذاً أتعوذ به . فأخذ بكفي وقال : « قل : اللهم إني أعوذ بـك من شر سمعي ، ومن شر بصري ، ومن شر لساني ، ومن شر منيي » (١) .

هذا طريق قريب أخذنا منه قضية الأمراض النفسية والقلبية . فإذا كان الأمر كذلك فإنه لابد من علية بحث عن طرق الشفاء من أمراض القلب والنفس لتم لنا عملية السير إلى الله . إن كل مرض للقلب ينبثق منه ـ إذا أطاعه الإنسان ـ سلوك ، فالحسد تنبثق عنه محاولات الإساءة إلى المحسود ، والحقد تنبثق عنه عمليات الانتقام ، والبخل ينبثق عنه المنع ، وهكذا قل في كل مرض قلبي أو نفسي ... وما آفات اللسان وأنواع كلامه الآثم من سخرية واستهزاء وغيبة وغية وغير ذلك إلا أثراً عن الأمراض القلبية والنفسية ، وما مواقف الإنسان المحرمة واستجابته لدواعي الشهوات إلا أثراً عن أمراض القلب والنفس وهكذا ...

ضع هذا كذلك في ذهنك وسر معنا مشواراً آخر:

مما هر ندرك أنه لابد من شيئين : معرفة بالأمراض ، ومجاهدة للنفس حتى لا تستجيب لها ، ومجاهدة للتخلص من هذه الأمراض . فالأذكار والأوراد والأعمال ـ وخاصة في حالات تعقيد القلب والنفس بأنواع من الأمراض ـ ليست كافية وحدها لإزالة هذه الأمراض ، بل لابد من علم ، ولابد مع العلم من مجاهدة ، والذكر هو زاد السير ولازمه ، وبسبب هذا نجد عند الصوفية اصطلاحات المجاهدة والتخلية والتحلية والتزكية . وفي هذا المقام يظهر احتياج الكثيرين للمرشد المربي ذي الفراسة الصادقة البصير بأمراض النفوس وطرق معالجتها ...

إن العلم بأمراض النفوس يساعد على طب النفوس ، والعلم بمظاهر الصحة يساعد على السير في طريقها ، وكنا من قبل ذكرنا أن العلم جزء من السير إلى الله ، فليلاحظ أن جزءاً من هذا العلم له علاقة بهذا الموضوع ، وقد فصل الغزالي في إحيائه بما لم يلحق فيه ، وذكرنا من قبل أهمية الذكر والعبادة والأوراد في السير إلى الله ، فليكن ذلك على ذكر منا ، وههنا وضح لدينا أمر هو : ضرورة مجاهدة النفس لمنعها من هواها ، ولتخليصها من أمراضها ، ولتحليتها بجوانب صحتها ، وذلك شيء مكل لقضية الأوراد في السير إلى الله ، وهذا هو الجانب العملي الثاني في رحلتنا إلى الله ، وفي سيرنا كذلك في هذه الرسالة .

⁽١) رواه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن .

وسيكون الباب القادم حديثاً عن المجاهدة وأركانها كنقطة انطلاق نحو صحة النفس والقلب على طريق الخلاص من أمراض القلب من أجل عودة بالذات نحو الفطرة ، ولن يتم ذلك لأحد إلا بتوفيق من الله . قال تعالى : ﴿ وَلَوْلاَ فَضُلُ اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنكُمْ مِن أَحَدِ أَبَداً وَلَكِن الله يُزكّي مَن يَشاء ﴾ (١) . ولذلك فالمستعان على هذا هو الله وحده ، ولقد كان من دعاء رسول الله على إلى اللهم آت نفسي تقواها وزكّها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها »(١) . وإذا كان الشأن كذلك فالمستعان هو الله ، ولكن الله عز وجل ربط الأمور بسبباتها ، ولقد جعل الله عز وجل من مهات رسوله على تزكية الأنفس ، قال تعالى : ﴿ كَمَا أَرْمَتُلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِنكُمْ يَتُلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنا وَيُزكِيكُمْ وَيُعَلَّمُكُم وَاللهُ عَلَى الله ويُعَلَّمُ مَنا لَمْ تَكُونُ وا تَعْلَمُ وَلَا الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَمُ والله عَلَمُ والله عَلَمُ والله عَلَيْكُمُ والله عَلَى الله ويُعَلَّمُ مَنا لَمْ تَكُونُ وا الأَخذ بالأسباب للوصول إلى نفس مزكاة مع الاستعانة ولا تَكْفُرُون ﴾ (١) . فنحن مكفون بالأخذ بالأسباب للوصول إلى نفس مزكاة مع الاستعانة بالله جل جلاله ...

والخلاصة: نقطة البداية في الصحة إذن كلمة التوحيد، وتنور القلب بها، ونقطة البداية في المرض أو الموت كلمة الشرك، أو عدم تنور القلب تنوراً كاملاً بكلمة التوحيد عن الأول تنبثق كل مظاهر الصحة الظاهرة أو الباطنة، وعن الشاني تنبثق كل الأمراض الظاهرة أو الباطنة، ومن ثم فإن المرشدين الكل لا يكون لهم هم مشل أن ينقلوا قلب المريد إلى التوحيد، فتى استنار القلب بنور التوحيد وانسجم سلوك الإنسان مع ذلك من خلال علم شامل، وذكر دائم، والتزام صحيح، فإن كالاً لا مثيل له يوجد في النفس فيحدث تغييراً هائلاً فيها، ويترتب عليه في أنفس الإنسانية أو في أنفس شعب من شعوبها إذا تفاعلت هذه الأنفس مع كلمة التوحيد علا يخطر بالبال من كالات، ويظهر من ثمرات ما يحير العقول ويدهشها. هؤلاء العرب قبل الإسلام لم تكن لهم ثقافة عريقة، ولم تكن لم قدرة ما يحير العقول ويدهشها، ولم تكن لهم تجربة في الحكم والإدارة، ولم تكن لهم قدرة على ضبط الانفعالات، وما شئت أن تتحدث عن قصورهم في كثير من الأمور فإنك تسطيع أن تتحدث هذا، عدا عن جهل بالله عز وجل، وعدم وجود نظرة كلية عندهم في تشون الحياة، عندما قبلوا كلمة التوحيد حق القبول، وتحققوا بها حق التحقق كا شهد الله شؤون الحياة، عندما قبلوا كلمة التوحيد حق القبول، وتحققوا بها حق التحقق كا شهد الله

⁽١) التور : ۲۱ . (۲) رواه مسلم .

⁽٣) البقرة : ١٥١ _ ١٥٢ .

بذلك لأصحاب رسول الله يَتَالِين كانوا معه يوم الحديبية ﴿ وَأَلْزِمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقُوّى ﴾ أي كلمة التوحيد ﴿ وَكَانُوا أَحَقّ بِهَا وَأَهْلَهَا ﴾ (١) . فكانوا أهل كلمة التوحيد ، وانسجم سلوكهم مع كتاب التوحيد (القرآن) بما يتفق مع هذه الكلمة ، فاذا كان ؟ كل شيء اختصر لهم اختصاراً ، وإذا بهذا الشعب الجاهل أصبح شعباً معلماً ، وأصبح قدوة في الخير ، وملك من الإمكانيات ما استطاع به أن ينهي دولاً عظمى ، وأن يوجد نظاماً جديداً في العالم ، وأخذت شعوب العالم نفسها دين هذا الشعب ديناً لها .

والآن والمسلمون متخلفون مدنياً - كا نرى - في الوقت الذي نجد فيه شعوباً في العالم وصلت إلى ذروة في القوة والمدنية ، وأضحت عندها عادات وتقاليد في شأن الحكم والسياسة والإدارة . ووجد عندها وعي سياسي عظيم ، وقدرات إدارية هائلة ، ودراسات واسعة في كل شيء مما لا يستطيع المسلمون أن يلحقوا به في أوضاع من السير العادي ، فضلاً عن أن يكون لهم دور العطاء ، فضلاً عن أن يكون لهم دور العطاء ، فضلاً عن أن يكون لهم دور العلم ، إن شيئاً وإحداً هو الذي يختصر لهم الطريق :

كلة التوحيد ، وانسجام سلوكي معها على ضوء الكتاب والسنة من خلال علم وعمل ، وتفاعل والتزام . إن هذا وحده هو الذي يختصر الطريق ؛ فيوجد بذلك الإنسان السلم الكامل قلباً وعقلاً وجسداً ، وعياً وأخلاقاً وسلوكاً ، خبرة في النفس ، وقدرة على تعليها وتهذيبها ، وإدراكاً لكل لوازمها ، وبهذا ستقفز شعوب بسرعة من حال إلى حال ، من حال القهر السياسي والعبودية السياسية ، من حال التخلف المدني والتخلف السلوكي إلى غير ذلك في كل ذلك . فالعمل يقوى ، والإنتاج يتوسع ، ودوائر التعامل العادل تنمو ، وقل غير ذلك في كل شيء . ومن هنا ندرك فظاعة جرية الذين يريدون أن يحولوا بين الحركة الإسلامية وبين أن تؤدي دورها كاملاً في صياغة شعوب الأمة الإسلامية على ضوء كلمة التوحيد وكتاب التوحيد ؛ لتوجد أمة غوذجية معلمة قائدة ، كبديل عن هذه الأمة التي أفسدتها ثقافات التوحيد ، وحكومات فاسدة مفسدة ، واستعار طويل مديد ، حاول خلال فترة استعاره الفعلي أو المتشكل بأشكال جديدة أن لا يبقي قية إلا دمرها . إن كلمة التوحيد متى استقرت في القلب ونورته تفرع عنها التوكل والإخلاص ، والصبر والشكر ، والإحسان

⁽١) الفتح : ٢٦ .

والتقوى ، والعمل بالإسلام ، من صلاة وزكاة وشورى ، وانتصار من الظلم ، وصلة الرحم ، وحسن الخلق ، وحسن جوار ، وكلمة طيبة في محلها ، وقدرة على الجهاد ، وأخلاقية رفيعة ، وغير ذلك من مئات الأخلاق ، بينا كلمة الشرك يتفرع عنها الرضا عن النفس ، وما يستتبع ذلك من غفلة وشهوة وخطيئة ، وما يتفرع عن ذلك من أمراض كالكبر والعجب والحسد وغير ذلك مما مرت معنا صوره . وإن كثيراً من أمراض الشرك قد يغطيها موقف مفتعل من إنسان ، أو ثقافة تجريبية في أمة ، ولكن ذلك بمثابة تغطية للمرض لا قضاء عليه ، وفي الختام فلنتذكر قضيتين ، الأولى : أن هناك أمراضاً في القلب متى وجدت تحول دون وصول الأنوار إلى القلب ، وهذا يقتضي عملية استكشاف لهذه الأمراض ، وسير في طريق التخلص منها ، وحمل للنفس على مكاره كثيرة .

الثانية: أن علل هذه الأمراض الرئيسية منها ما هو فكري ، ومنها ما هو نفسي ، والفكر علاجه العلم والتأمل . ولكن النفس علاجها المجاهدة ، وهذا يقتضي منا كلاماً عن المجاهدة . وهو في الحقيقة الأثر المباشر الذي ينبغي أن ينبثق عن العلم الصحيح ، وعن الدكر الدائم . فإذا كنا من قبل قد قلنا : إن ركني السير إلى الله العلم والذكر . فإن العلم الصحيح لابد أن ينبثق عنه مجاهدة للنفس مباشرة ، والزاد المعين على هذه المجاهدة هو الذكر ، وإذا لم يتولد عن العلم مجاهدة فإنه لا يكون علماً صحيحاً . يقول ابن عطاء : (ولأن تصحب جاهلاً لا يرضى عن نفسه ، وأي علم لعالم يرضى عن نفسه) . وهو معنى صحيح ، فالرضى عن النفس يتولد عنه ما رأيناه من قبل : من كبر وعجب وغرور وغير ذلك ، فحيث ما وجد رضى عن النفس لا يكون علم ، وحيثا وجد علم صحيح وجد عدم رضى عن النفس ؛ فوجدت مجاهدة ، فالجاهدة هي الانبثاق الأول عن ركني السير إلى الله : الذكر والعلم ، وبدونها لا يكون سير كامل إلى الله . فليكن الباب العاشر فيها .

* * *

الباب العاشر في الجاهدة وأركانها

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَهُمْ سُبُلَنَا ﴾ (١) من هذه الآية ندرك أن الهداية إلى الطرق الموصلة إلى الله ورضوانه هي أثر المجاهدة . فالمجاهدة كسب الإنسان ، والمجاهدة والهداية كلاهما لا يتم إلا بتوفيق الله وبمعونته ، لذلك علمنا ربنا أن نقول في صلاتنا ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينٌ ﴾ .

المجاهدة هي وسيلة المداية القلبية إلى الله ورضوانه ، والمداية هي مقدمة التقوى . قال تعالى ﴿ وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادَهُمْ هُدَى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴾ (٢) فالتسلسل إذن على الشكل التالي : مجاهدة توصل إلى هداية ، وهداية توصل إلى تقوى ، وكل ذلك لا يتم إلا بتوفيق الله ومعونته وعطائه .. ومن هنا ندرك أن نقطة البداية الصحيحة في السير إلى الله هي المجاهدة ، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : « والمجاهد من جاهد نفسه في الله »(٢) وإنما كان هذا هو المجاهد لأن المداية إلى السبل ـ والتي منها القتال في سبيل الله ـ لا تكون بلا مجاهدة ، ومن ثم فالقتال نفسه لا يكون قتالاً مقبولاً إلا بعد هداية ، ولا هداية إلا بعد عاهدة ، إلا إذا شاء ربك أن يعطى عبده بلا سبب .

وفي هذه الدوائر توجد أغلاط كثيرة ؛ فهناك ناس تصورهم عن المجاهدة خاطىء ، وهناك ناس يقفون عند المجاهدة ولا يصلون إلى السبل قال تعالى : ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مَّبِينٌ * يَهْدِي بِهِ اللهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَافَهُ سُبُلَ السَّلامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَّ الظَّلَاتِ لَوَيْ النَّالِمِ وَيُخْرِجُهُم مِنَّ الظَّلَاتِ النَّالِمِ وَيُخْرِجُهُم مِنَّ الظَّلَاتِ النَّالِمِ وَيُخْرِجُهُم مِنَّ الظَّلَاتِ النَّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْديهم إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) . فهم يشتغلون فيا يتصورونه مجاهدة ولا يصلون إلى السبل بأن يفهموها ويسيروا في مسالكها ، وهناك ناس ينتقلون من مجاهدة إلى سير في السبل ، ولكنهم لا يصلون إلى حقيقة التقوى . إنْ في الفهم أو في الملكة أو في

⁽١) العنكبوت : ٦٩ .

^{. 17: 2}x (Y)

⁽٣) وقال حديث حسن صحيح ورواه أحمد بإسناد حسن وزادٌ ﴿ فِي الله عز وجل » .

⁽٤) المائدة : ١٦ .

السلوك ، وكل ذلك منشؤه الجهل ، وعلى هذا فلابد من فهم لقضية المجاهدة ، ولابد من فهم لقضية التقوى ، ولابد من فهم لقضية السبل . والموضوع متداخل البدايات والنهايات ، كثير الوشائج . فمرفة التقوى جزء من المجاهدة ، والتقوى نفسها بعضها أثر المجاهدة ، وبعضها من المجاهدة . وفي كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) بيان واسع لهذه الشؤون فليراجع.

ونحن هنا بسبيل أن نرسم صورة لقضية مجاهدة النفس في أسسها العامة التي نصل بها إلى أن تتخلص النفس من أمراضها ، وتتحقق بمعاني صحتها ، مفترضين أن السائر في همذا الطريق مستوعب لما يلزمه من العلم ابتداءً وانتهاءً فليلاحظ ذلك ,

تبدأ المجاهدة من نقطة الإيمان بالله ووحدانيته ، وأن محمداً رسول الله عليه الله عليه السلم الناشيء في بيئة إسلامية أن هذا يدخل في باب المجاهدة وهذا خطأ كبير ، فأعظم ما يحتاج إلى مجاهدة أن يقفز الإنسان من كفر إلى إيمان ، أو أن يعلن إيمانه في بيئة تستنكر الإيمان ، أو تسخر من أهله . قال تعالى : ﴿ وَمَن يُؤْمِن بِاللهِ يَهْدِ قَلْبه ﴾ (١) . ثم تأتي المرحلة الثانية في المجاهدة وهي القيام بفروض الوقت من صلاة إذا جاء وقتها ، أو صيام رمضان إن جاء ، أو أداء زكاة إذا حال الحول ، أو أداء حج إذا حضر وقته وكان الإنسان مستطيعاً ، أو نكاح إذا كانت الدوافع الجنسية إليه كبيرة ، وتيسر ذلك للإنسان ، أو ضبط معاملة من بيع أو إجارة على مقتضى الشرع إن كان يمارسها ، أو صلة رحم ، وبر والدّين أن كان هناك رحم ووالدان ، وغير ذلك من فروض الوقت ، ولكل إنسان فروض وقته التي قد تتفق مع فروض الآخرين ، وقد تختلف على حسب حاله ووضعه وغير ذلك . لا يملك مالاً ، فهذا ليس عليه زكاة ، وهناك إنسان ماتا والداه ، فهذا ليس عليه في هذا الشأن واجب بر والديه ، بل هناك في حقه مندوبات تلاحظ .

وبعد ملاحظة فرض الوقت لابد من ملاحظة أدب الوقت. فما هو أدب وقت الصباح ، ووقت السحر ، ووقت الغروب ؟ وما هو أدب الإنسان إن كان في سفر ، أو في عرس ، أو في مأدبة ، أو في سجن ، أو مع مجموعة ، أو في مدرسة ، أو دكان ، أو في نزهة ، أو في فرح ، أو في ترح ؟ وهي قضايا مكلة لفروض الوقت . وكا أن هناك ملاحظة

⁽١) التعابن ، ١٢ .

وتطبيقاً لموضوع فروض الوقت وآدابه فهناك ضبط النفس عن المحرمات والمكروهات التي تشتهيها النفس أو يصادفها السائر خلال سيره . فهذا جانب ثان في المجاهدة .

ثم جزء ثالث في المجاهدة وهي قضية ما يرتبه الإنسان على نفسه من نوافل العبادات من صلاة وزكاة وصيام واعتكاف وحج وأدعية وأذكار وقراءة قرآن ويدخل في ذلك ما مر معنا من قضايا الدورات الروحية والأوراد اليومية فهذا الجانب الثالث.

ثم تأتي القضية الرابعة ، وهي التي نطلق عليها أركان المجاهدة :

إن الذين تكلموا عن أركان المجاهدة ذكروا أركاناً أربعة هي : العزلة ، والصت ، والسهر ، والجوع . وسنتكلم عنها بإجمال ليعود الأخ إذا أراد تفصيلاً إلى الكتب الموسعة كالإحياء وغيره . ثم تأتي القضية الخامسة وهي عملية تأمل النفس والقلب ، واكتشاف الأمراض ومعالجتها ، وهي القضية الأخيرة في المجاهدة ، وإحدى ثمارها الرئيسية . والقضيتان الأخيرتان هما محل التفصيل فيا يأتي ، وهما اللتان تدور حولها عبارات الكثيرين إذا تكلموا في موضوع المجاهدة ، وفي هذا الباب سنكتفي بذكر أركان المجاهدة . وفي الباب التالي سنعرض لقضية معالجة الأمراض فلنبدأ الكلام عن الأركان الأربعة للمجاهدة ولنبدأ بالعزلة :

١ ـ العزلة:

ليست العزلة عن المسلمين هي الأصل في حياة المسلم ، بل الخلطة الصالحة ، والاجتماع الطيب ، والألفة للخير وأهله ، هي الأصل في حياة المسلم وفي الأحاديث التالية مصداق ما قلناه :

« المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم $^{(1)}$ « المؤمن يألف ويؤلف ولا خير فين لا يألف ولا يؤلف $^{(7)}$ « يد الله مع الجماعة ومن شذ شذ في النار » « وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية $^{(7)}$. والجانب المكل لهذا الأصل في حياة المسلم أن يعتزل الكفر والنفاق والفسوق وأهل ذلك ويعتزل المجالس التي فيها استهزاء بآيات الله وغير ذلك مما تنبغي العزلة عنه قبال تعالى على لسان إبراهيم عليه

⁽١) رواه أحمد وغيره ِ . (٢) رواه أحمد . (٣) رواه الترمذي .

السلام : ﴿ وَأَعْتَوْلِكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى ٱلاَّ أَكُونَ بدُعَاءِ رَبِّي شَقِيّاً ﴾(١) . ﴿ قَدْ كَانَتُ لَكُمْ أُسُوَّةً حَسَنَةً فِي إِبْراهِيمَ والدِّينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقومِهمْ إِنَّا بُرِّءَاءُ مِنكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ العَدَاوَةُ والبَغْضَاءُ أبداً حَتَّى تُؤْمِنُوا باللهِ وَحْدَهُ ﴾(٢) وقال تعالى : ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ في آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا في حَدِيثِ غَيرِهِ ، وَإِمَا يُنسِيَنَّكُ الشَّيْطَانُ فِلاَ تَقْعُدُ بَعَد الذُّكْرَى مَعَ القَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (٢) . وقال رسول الله ﷺ : « مثل الجليس الصالح كثل صاحب المسك إن لم يصبك منه شيء أصابك من ريحه ، ومثل جليس السوء كمثل صاحب الكير إن لم يصبك من سواده أصابك من دخانه »(٤) . وقال عليه الصلاة والسلام : « مثل المنافق كالشاة العائرة بين الغنين تعير إلى هذه مرة وإلى هذه مرة »(٥) ، وقد كره الفقهاء مخالطة الفساق ورفع الكلفة معهم . من هذا كله ندرك ما هو الأصل في حق المسلم في قضيتي الخلطة والعزلة ، ولعل أوضح شيء في هذا الباب قوله عليه الصلاة والسلام لحذيفة عندما سأله : فما تأمرني إن أدركني ذاك ؟ قال : « تلزم جماعة المسلمين وإمامهم » . قال فإن لم يكن للمسلمين جماعة ولا إمام ؟ قال : « اعتزل تلك الفرق كلُّها (أي فرق الضلال) ولو أن تعض على أصل شجرة حتى يدركك الموت وأنت على ذلك »(١). فلا عزلة عن أهل الحق ، والعزلة كل العزلة عن الضلال وأهله . هذا هو الأصل العام في حياة المسلم في قضية الخلطة والعزلة . فإذا اتضح هذا الأصل ندرك متى تجب العزلة المطلقة في حياة المسلم ، وإذا وجبت فعليه أن يجاهد نفسه ليحملها عليها ؛ لأن من طبيعة النفس أنها تألف الأنس بالناس . ولكن إذا تأملنا الحديث الشريف : « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق ... » إذا تأملنا هذا الحديث ندرك أن الحالات التي تجب العزلة المطلقة على الإنسان حالات عارضة أو طارئة أو مؤقتة ، ولـذلـك فنحن نبحث في معرض السير إلى الله موضوع العزلة كركن من أركان المجاهدة ؛ كدواء لقلب الإنسان ونفسه وضرورة ذلك أحياناً في حياة المسلم ... هذا هو ما نعنيه ، وهذا أقصى ما نراه للمسلم في هذا الباب ، إلا إذا كان هناك ظرف خاص أو وضع عارض أو طارىء ، فالفتوى تقدر زماناً ومكاناً وشخصاً ، ومن

(٢) المتحنة : ٤ .

⁽۱) مريم : ۱۹ ،

⁽٣) الأنعام : ٦٨ . (٤) رواه أبو داود .

⁽٥) رواه مسلم والنسائي . (٦) رواه البخاري .

ثم فحل بحثنا ههنا إذن هو العزلة كدواء للقلب ، ومحلها في الجاهدة . فلنر بعض عبارات الصوفية في هذا الشأن .

يقول ابن عطاء : (إدفن وجودك في أرض الخول فما نبت مما لم يدفن لا يتم نتاجه . ما نفع القلب شيء مثل عزلة يدخل بها ميدان فكرة كيف يشرق قلب صور الأكوان منطبعة في مرآته ، أم كيف يرحل إلى الله وهو مكبل بشهواته ، أم كيف يطمع أن يدخل حضرة الله ولم يتطهر من جنابة غفلاته ، أم كيف يرجو أن يفهم دقائق الأسرار وهو لم يتب من هفواته) . في هذه الكلمة لخص ابن عطاء مجموع المعاني التي يحتاج الإنسان فيها إلى عزلة كدواء. فإذا اشتهر الإنسان كثرت علائقه ، وإذا كثرت علائقه ضاع كثير من وقته بسبب هذه العلائق ، وإذا ضاع كثير من وقته تعذر عليه تكيل نفسه علماً وعملاً وحالاً ، فهذه حالة من أجلها تطلب العزلة ، وإذا خلا الإنسان بنفسه ، وجال بفكره في ملكوت السبوات والأرض ، انعكس ذلك على قلبه صلاحاً . فهذه حالة ثانية من أجلها تطلب العزلة . وما دام الإنسان يخالط فصفاء قلبه ضعيف ، وإنطباع الأشياء في هذا القلب قوي ، وعزلة معها فكر وذكر تساعده على جلاء مرآة قلبه . وما دام الإنسان في خلطة فكثير من مثيرات الشهوات يكن أن تجر قلبه ، والعزلة تقطعه عن مثل هذا . وذلك يساعد قلبه على التحرر من رق الشهوات ، فهذا جانب آخر تساعد عليه العزلة . وما دام الإنسان على خلطة فالغفلة تغلبه ، فإذا أتيحت لـ عزلـة مع ذكر وفكر فإن هـذا يساعده على يقظـة قلبه ، وما دام القلب كثير الخلطة فهو كثير الهفوات . وهذا يحول بينه وبين فهم دقائق الأسرار. والعزلة تساعده على الخلاص من هفوات القلب، وتؤهله لفهم دقائق الأسرار. هذه مجموعة من المعاني التي اعتمدت من أجلها العزلة الشاملة ، أو العزلة الجزئية كجزء من مجاهدة النفس ، بل كركن فيها ، مع ملاحظة أن ذلك كله ينبغي أن يكون مرحلياً في حياة الإنسان ، وألا يكون على حساب واجبات الوقت وآدابه ، وتضييع حقوقه ، ولعل في خلوة رسول الله عَلِيُّةٍ في غار حراء قبل الوحى ما يمكن أن يستأنس فيه للعزلة الشاملة . وفي سنة الاعتكاف ما يمكن أن يستأنس فيه للعزلة الجزئية .

وعلى كل الأحوال فالعزلة إذا لم يكن فيها تضييع حق أو واجب فهي من باب المباحات حتى ولو لم يترتب عليها أي مصلحة ، أما إذا ترتب عليها مصالح من إصلاح قلب أو تحصيل علم أو زيادة إيمان فإنها تنتقل من كونها مباحة إلى ما هو أرق من ذلك .

فإذا تعينت طريقاً لتحقيق فرض ، أو للتخلص من حرام فقد تأخذ طابع الفرضية . ولم يزل كل المفكرين في العالم يجدون في العزلة فرصة للتأمل ، وتمحيص الأفكار . ولذلك كان الإنكار خطأ على من يعتزل عزلة مؤقتة ، شاملة أو جزئية للتخلص من داء ، أو لتحقيق مصلحة علمية أو إيمانية ، ما دام ليس على حساب حق ، أو أدب وقت . إن إبصار من ينكر ذلك ضعيف ، وآفاقه الفكرية ضيقة ، ونكتفي بهذا القدر في الإشارة إلى الركن الأول من أركان المجاهدة في اصطلاح السائرين إلى الله .

ولننتقل إلى الركن الثاني من أركان المجاهدة في اصطلاح السائرين إلى الله ، وهو الصت .

: الصهت :

إن تهذيب اللسان في الإسلام من أهم الأمور على الإطلاق ولذلك نجد أن رسول الله على الله على الله على الله على ما بين لحييه - أي لسانه - وما بين فخذيه أضن له الجنة »(١) وقال عليه السلام « أوّلا أدلك على ملاك الخير كله ؟ » . قال : « كف عليك هذا وأشار إلى لسانه » . قال : وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به . قال « ثكلتك أمك يا معاذ وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم ؟ » أو كا قال عليه الصلاة والسلام . فضبط اللسان على مقتضى شرع الله من أهم الأمور ، ومن أصعبها على الإنسان ، والأصل في اللسان ألا يستعمله الإنسان إلا في الخير ، وأن يضبطه عن كل شر بل عن اللغو .

قال عليه الصلاة والسلام: « من كان يؤمن بالله واليسوم الآخر فليقال خيراً أو ليصت » (٢) . وقال تعالى : ﴿ لاَ خَيْرَ فِي كَثِيرِ مِن نَّجُوَاهُمُ إِلا مَنْ أَمرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصَلاَحِ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَل ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرضاةِ اللهِ فَسَوْفَ نُوْتِيهِ أَجُراً عَظِيماً ﴾ (٣) . وقال تعالى : ﴿ وَتَنِاجَوْا بِالبَرِّ والتَّقُوى ﴾ (٤) وآفات اللسان التي ينبغي أن يجنب المسلم لسانه إياها كثيرة جداً ذكرها الغزالي في إحيائه وعددها فلتراجع هناك . وعلى هذا فالأصل في موضوع اللسان أن يحفظه الإنسان من دائرتي الإثم واللغو ، وأن يستعمله في دائرة الخير ، والتمييز بين ما هو خير وشر ، وما هو لغو وحق يحتاج إلى علم واسع وضبط كثير للنفس .

⁽١) رواه أبو داود . (٢) رواه المخاري .

⁽٢) النساء : ١١٤ . (٤) الجادلة : ٩ .

فاللسان هو أداة التعبير الأولى عن النفس ، والنفس ميالة لأشياء كثيرة ، واللسان أقرب الطرق للتعبير عن هذه الأشياء . وما أكثر الأشياء التي تميل إليها النفس ، ولا يصح أن تظهر على اللسان . النفس ميالة للفخر ، وميالة للسباب والخصام إذا غضبت ، وميالة للمسامرة حتى في اللغو، وميالة لانتقاص الآخرين ، وميالة لأن تشمر الآخرين بفضلها ، كل ذلك وأمثاله كثير مما لا ينبغي أن يعطى المسلم نفسه مداها فيه . وعليه أن يعود نفسه على ضبط لسانه في ذلك وأمثاله ، ومقدمة ذلك كله التحكم في اللسان . ومقدمة التحكم في اللسان تمويد الإنسان نفسه على الصت ، ثم يتدرج مع نفسه حتى تعتاد على الكلام المنضبط . ومن لم يعود نفسه على الصت صعب عليه أن يعتاد وزن كلماته قبل أن يتكلم . فهذه واحدة من جملة معان اعتمد بسببها تعويد الإنسان نفسه على الصبت كجزء من المجاهدة ، وكضرورة من ضرورات السير إلى الله عز وجل . وقد يستطيع الإنسان أن يقول الكلمة الخيّرة ، ولكن قد لا يحسن أن يقول الكلمة الحكية . فثلاً أن تحذّر الناس من سخط الله ، وأن تـذكرهم بنـاره هـذا خير ، ولكن إذا فعلت ذلـك على مـائـدة الطعــام لا تكـون حكياً ، ولذلك كره الفقهاء للإنسان أن يذكِّر بمثل هذه الشؤون في مثل هـذه الحـال ؛ لأن ذلك يتنافى مع أدب المقام ، فهذا مثال يوضح كيف أن الكلمة قد تكون خيرة ولا تكون حكية ، وهذا موضوع واسع جداً لا يستطيعه أحد إلا بتوفيق من الله ، ولذلك قال تعالى : ﴿ وَمَن يُؤْتَ الحِكْمَةُ فَقَدْ أُوتِي خَيْراً كَثيراً ﴾(١) . وتعويد الإنسان نفسه على الصت مقدمة لاعتياد الإنسان على أن يحاكم كامته قبل أن يقولها . وهذه حكمة ثانية من حكم اعتاد الصب كركن في المجاهدة ، ولا شك أن اللسان هو أحد منافذ الخطأ الرئيسية والكبرى . فإذا ما أفلح الإنسان في ضبطه يكون قد قطع شوطاً كبيراً في تهذيب نفسه وإستقامتها .

والصب مقدمة في الضبط، فن نجح في الصب كان حريّاً أن ينجح في الكلام المنضبط بتوفيق الله . وأخيراً فإنسا لو تـذكرنـا الحـديث الشريف « لـولا تمرغ قلـوبكم وتـزيـدكم في الحديث لسمعتم ما اسمع »(١) لو تذكرنا هذا الحديث لوجدنا أن التزيد في الحديث عامل من عوامل حجب القلب عن الغيب ، ولذلك كان الصت طريقاً لصلاح القلب . كل هذه المعانى جعلت الصبت ركناً من أركان المجاهدة ولكن أي صمت ؟

> (١) البقرة : ٣٦٩ . (٢) رواه أحمد .

الصت الذي هو دواء ، والذي هو مقدمة في ضبط اللسان ، فهو صعت مرحلي ، والصت حيث لا يكون الكلام واجباً أو مفروضاً . أما إذا كان الكلام واجباً أو مفروضاً كأمر بعروف أو نهي عن منكر ، أو تعليم واجب فالصت عندئذ حرام . ضمن هذه الشروط يحسن الصبت كجزء من مرحلة في حياة الإنسان ، فالصبت وسيلة لا غاية ، ولمرحلة في الحياة ريثًا تستقيم النفس لا لكل الحياة ... على ضوء ذلك كله نفهم قضية الصبت كركن من أركان المجاهدة للنفس . فلننتقل إلى الركن الثالث من المجاهدة وهو الجوع :

٣ - الجوع :

قال عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي أخرجه الطبراني بإسناد حسن: «عليكم بالجوع بالحزن فإنه مفتاح القلب. قالوا يا رسول الله وكيف الحزن ؟ قال: أخنعوا أنفسكم بالجوع وأظمؤوها ». من هذا الحديث نرى كيف أن الجوع يمكن أن يكون دواءً للنفس في بعض أحوالها وأمراضها.

وقال عليه الصلا والسلام: « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء »(١). ومن هذا الحديث تعرف كذلك كيف أن الجوع يكن أن يكون دواء للنفس في بعض حالاتها .

إذا اتضح من هذين الحديثين أن الجوع يكن أن يكون علاجاً لبعض حالات النفس نكون قد وضعنا الأساس الذي نفهم على ضوئه فكرة اعتاد الجوع كركن من أركان الجاهدة في مرحلة من مراحل الحياة ، ومراحل السير إلى الله .

فلنر بشكل أوسع ما يعمق إدراكنا لهذه القضية .. القاعدة العامة في الإسلام في موضوع الطعام هي : أن الأكل والشرب بالقدر الذي يقيم أود الإنسان حتى يستطيع القيام بالفروض والواجبات . الأكل بهذا القدر فرض ، والتوسع في الطعام لدرجة الشبع مباح ، والإسراف فيه حرام قال تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسْرِفُوا إِلَّهُ لاَ يُعِبُ المسْرِفِينَ ﴾ (١) . والإسراف قضية نسبية تختلف باختلاف الناس وأحوالهم ، واختلاف العصور والأوضاع والإسراف قضية نسبية تختلف باختلاف الناس وأحوالهم ، واختلاف الإنسان نفسه كل الاقتصادية . وإذا كان الأكل حتى الشبع مباحاً فذلك مقيد بألا يعطى الإنسان نفسه كل

⁽١) رواه البخاري . (٢) الأعراف : ٣١ .

شهواتها ؛ فذلك يتنافى مع الذوقية الإسلامية ، والروحانية العامة للسلمين ، ثم إن النصوص تشير إلى السمنة كرض في المجتمع الإسلامي . ففي الحديث في ذم خَلْف طالح يأتي بعد سلف صالح « يشهدون ولا يستشهدون ، ويخونون ولا يأتمنون ويظهر فيهم السمن »(۱) ، فالتوسع في الطعام ، وإهمال قضايا الجسم حتى يصل الإنسان إلى السمنة موضوع مرضي في المجتمع الإسلامي ، والنصوص واضحة في ذلك ، من كل ذلك ندرك أنه وإن كان الأكل حتى الشبع مباحاً فإن الشبع الدائم في حياة المسلم ليس هو الأصل ، ولذلك نجد الحديث الصحيح يقول : « بحسب ابن آدم لقيات يقمن صلبه فإن لم يكن فثلث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه »(۱) . هذا هو الأصل الأغلبي في حياة المسلم ، فإذا أهمل المسلم هذا الأصل فيطرت نفسه ، أو استعصى عليه ضبطها ، فإن عليه أن يداوي ذلك كله بالجوع ، بالصوم أو بدون صوم ، وكذلك الحال لو أنه أصابته سمنة مرضية نتيجة لإهمال نفسه فعليه أن يداوي ذلك نفسه بالجوع غير المضر ، أو بنوع من السياسة يتخلص فيها من هذا الحال ، ولئن كان ذلك نفسه بالجوع غير المضر ، أو بنوع من السياسة يتخلص فيها من هذا الحال ، ولئن كان الجوع علاجاً والشبع مباحاً - فلابد من ملاحظة الضرر في الحالين ؛ فكل ما أدى إلى ضرر مجمل فهو مكروه .

وعلى ضوء ذلك كله نفهم قضية الجوع كركن من أركان الجاهدة ، ولا تنس أن الصوم كجزء من هذه الجاهدة هو الأرقى ...

وبقى الركن الرابع من أركان المجاهدة وهو السهر ...

٤ ـ السهر:

إن عدم تحكم المسلم في نومه قد يترتب عليه تفريط خطير في كثير من الأمور فصلاة الفجر جاعة قد تتعرض للخطر، والاستغفار بالأسحار قد يتعرض للخطر، وقيام الليل والتهجد قد يضيعان، وصلاة العشاء في جاعة، وأوراد ما بعد الفجر، وأشياء كثيرة يكن أن يصيبها خلل نتيجة لعدم تنظيم الإنسان نومه، وتعويد نفسه على التحكم في شأن النوم، وخاصة في عصرنا الذي غلبت فيه طرائق الحياة الغربية على بلادنا. إن الغربي ينتهي من علم فينام، ثم تأتي فرصة لهوه ومتعته فيستر بها إلى وقت متأخر من الليل، ثم ينام إلى

⁽۱) متفق عليه . (۲) رواه الترمذي .

ساعة متآخرة ليذهب إلى العمل. هذا هو الوضع الغالب هناك ، وهو وضع أصبح هو الغالب على الكثير منا بحكم ارتباط حياة الإنسان المعاصر بأجهزة التلفزيون ، ونشرات الأخبار في الراديو ، وغير ذلك . هذا الوضع تضيع معه كثير من الفروض والنوافل والسنن الإسلامية ، وأمر النوم في كل عصر يحتاج إلى علاج وتحكم ، في عصرنا يزداد الطلب له .

وإن للَّيل في الإسلام لشأنا خاصاً . قال تعالى : ﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْأً وَأَقُومُ قيلاً هذا) . فأن ينشىء الإنسان عبادة في الليل فذلك ثقيل عليه ، وله بذلك أجر ، وإن لعبادة الليل من الصفاء ما ليس لغيرها ومن التأثير في النفس ما ليس لغيرها ، ومن الفهم للمعاني ما ليس لغيرها ، وقد جاءت هذه الآية في سياق قولـه تعـالى : ﴿ يَمَا أَيُّهَا الْمُزَّمِلُ * قُم الليل إلا قليلاً * نصفه أو انقص منه قليلاً * أو زد عليه ورتل القراآن ترتيلاً * إنا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلاً ثَقِيلاً . إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْل هِي أَشَدُ وَطَأْ وَأَقْوَمُ قِيلاً . إِنَّ لَكَ فِي النَّهَار سَبْحًا طَوِيلاً * وَاذْكُر امْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً ﴿ (٢) إِن لِلَّيل فِي الإسلام لشأنا وتكفى هذه الآيات السابقة لإدراك ذلك . ومن مظاهر هذا الشأن ما نجده في الأحاديث التالية : أخرج الترمذي بإسناد حسن « قيل يا رسول الله : أي الدعاء أسمع ؟ قال : جوف الليل الآخر، ودبر الصلوات المكتوبات » وأخرج الستة إلا النسائي عن رسول الله عليه « ينزل ربنا كل ليلة إلى ساء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول: « من يدعوني فأستجيب له ؟ من يسألني فأعطيه ؟ من يستغفر فأغفر له » . وإن لقيام الليل في الإسلام لشأناً ، وكذلك للدعاء والإستغفار في الثلث الآخر من الليل ، وكذلك لصلاة العشاء وصلاة الفجر في جماعة وكذلك لأوراد ما بعد الفجر « من صلى العشاء في جماعة فكأنما قـام نصف الليل ، ومن صلى الفجر في جماعة فكأنما صلى الليل كله »(٢) « إن هاتين الصلاتين _ الصبح والعشاء _ أثقل الصلاة على المنافقين ولو تعلمون ما فيها لأتيتموها ولو حبواً على الركب «(٤) . « من صلى الفجر في جماعة ثم قعد يـذكر الله حتى تطلع الشمس ، ثم صلى ركعتين كان لــه كأجر حجة وعرة تامة تامة تامة »(٥) من كل ذلك ندرك ماهية المراد بجاهدة النفس في شأن السهر، ولِمَ كان السهر ركناً من أركان المجاهدة، مع ملاحظة أن السهر نفسه ليس هـدفــاً

(١) المزمل : ٦ .

⁽٢) المزمل : ١ ـ ٨ .

⁽٤) رواه أبو داود .

⁽٣) رواه مسلم ومالك .

⁽٥) أخرجه الترمذي وهو حسن بشواهده .

بل قد يكون مكروها ففي الحديث: «كان رسول الله على يكره النوم قبل العشاء والحديث بعده »(١) . السهر الذي يرافقه لغو مكروه فكيف إذا رافقه حرام ؟. أما السهر الهادف المليء بالعلم والعمل والذكر والقيام وقراءة القرآن بما لا تضيع معه صلاة جماعة ... مشل هذا السهر هو المراد: «كان رسول الله على يسر منع أبي بكر في الأمر من أمور المسلمين »(١) . وكان من سنة داود عليه السلام: «كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه ثم ينام سدسه »(١) . إذا أدركنا قضية السهر فلنتذكر أن النوم حاجة عادية للإنسان ، وعندما نطالبه بالسهر فإغا نطالبه بتعويد نفسه على حياة إسلامية كاملة ، ومن ثم فعلى المسلم أن يعوض احتياجات جسمه إلى النوم في أوقات أخرى إذا فاته حظه من ذلك في الليل ، يعوض احتياجات جسمه إلى النوم في أوقات أخرى إذا فاته حظه من ذلك في الليل ، يعوض احتياجات جسمه إلى النوم في أوقات أخرى إذا فاته حظه من ذلك في الليل ، يعوضها فيا بعد الظهر ، والأمر واسع ، وبهذا كله أدركنا حكمة هذا الركن من أركان الجاهدة .

ومن الملاحظ أن لهذه الأركان الأربعة صلة ببعضها ؛ فن شبع كثيراً احتاج إلى النوم الكثير ، ومن لم يجاهد نفسه بالصبت قد يضيع عليه سهرة ، والعزلة تساعد على التحكم في قضايا السهر والصبت والطعام . ولعله من خلال عرضنا لقضية أركان المجاهدة ، عرفنا لِمَ اعتبرت هذه القضايا الأربعة أركاناً فيها . إنه إذا استطاع المسلم أن يتحكم في كلامه وطعامه ونومه وخلطته فقد أصبح على أبواب الخير كله ، وقد أصبح بإمكانه أن يتحكم فيا سوى ذلك ، وأن يمر الإنسان على دورات في حياته ينظم فيها هذه الشؤون لينطلق بعد ذلك في حياة تنضبط فيها هذه الأمور ضمن حدين أدنى وأعلى فذلك هو الوضع العادي في حياة المسلم .

ولنعد إلى فكرة الدورات الروحية لنضيف إليها عنصر الجاهدة .

افرض أنني قررت أن أقيم لنفسي دورة روحية نفسية مقدارها أربعون يوماً ـ (وليس الأربعون شرطاً كا رأينا من قبل . ولكن هناك نصوص كثيرة يكن أن نستأنس بها لموضوع

⁽١) متفق عليه .

⁽٢) رواء أحمد والترمذي وقال حديث حسن .

⁽٣) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي .

الأربعين يوماً. منها قوله تمالى: ﴿ وَوَاعَدُنَا مُوسَى ثَلَاثِينَ لَيْلَةٌ وَأَتْمَمُنَاهَا بِعَشْرِ فَتَمّ مِيقَاتُ رَبّهِ أَرْبِعِينَ لَيْلَةٌ ﴾ (١) ومنها قوله عليه لصلاة والسلام « من صلى أربعين يوماً في جاعة لم تفته التكبيرة الأولى كتب الله له براءتين ، براءة من النار وبراءة من النفاق »(١). ومنها هذه الرواية : « قال عرلرجل : كم رابطت ؟ قال : رابطت ثلاثين . قال : ألا رابطت أربعين » فالأربعون إذن لها ما يستأنس فيه) فإذا قررت أن أقضي هذه الأربعين بأقل قدر من الخلطة مع عدم التفريط بالواجبات ، ورتبت أمر طعامي بحيث أكتفي باللقيات فيها ، ورتبت أمر سهري ونومي في اليوم بما يحقق أهداف السهر والنوم ، ورتبت أمر كلامي بحيث لا أقول إلا ما يلزم ، هذا مع ترتيب أمور العلم والصلاة والصوم والأوراد وقراءة القرآن ، بما مر معنا من قبل فإنني بذلك أكون قد جعت في هذه الدورة أنواعاً من المجاهدة والمعالجة بآن واحد ، فإذا رتبت هذا كله مع قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، أو مع قضية الدعوة إلى الله ، أو مع قضية عل جهادي ، أو تدريب جهادي ، أو مع برنامج علي مكثف ، فإن الدورة يكون مردودها كبيراً ، على أنه يكن أن يكون لكل مع برنامج علي مكثف ، فإن الدورة يكون مردودها كبيراً ، على أنه يكن أن يكون لكل مع قضية دورة تلاحظ بها هذه القضية بشكل أخص مع بقية الواجبات .

على أنه إذ فاتنا أن نرتب هذه الأمور من خلال دورات طويلة فلنرتب ذلك بشكل آخر. وإذا فاتتنا قضية الدورات مع التفرغ فبالإمكان أن نرتبها مع العمل الحياتي ، وما لا يدرك كله لا يترك جله ، وطريق الجنة صعب ، ويحتاج إلى ثمن . « ألا إن سلعة الله غالية ألا إن سلعة الله الجنة »(٢) .

* * *

⁽١) الأعراف : ١٤٢ .

الباب الحادي عشر

في السير إلى الله من بدايته إلى نهايته وفيه : قضية معالجة أمراض النفس البشرية كجزء من الجاهدة وأنواع السائرين

يبدأ السير إلى الله عادة بانبعاث الهمة أي توجه الإرادة إلى الله . ولنتصور أن انبعاث الهمة أو توجه الإرداة رافقه تعرف على مرشد كامل ، فاذا يفعل المرشد الكامل - أي الوارث النبوي الكامل - بهؤلاء الراغبين في التوجّه إلى الله ؟ الجواب البسيط أن المرشد يوجّه كل إنسان بحسب ما يليق بحاله ؛ فن كان عنده استعداد عال سار به في طريق الوراثة النبوية الكاملة ، ومن كان استعداده أدنى سار به في طريق أقل مشقة ، ومن كان حاله أدنى سار به على قدر احتاله ، وهكذا نجد بشكل تلقائي دوائر أولاها دائرة السائرين في طريق الوراثة ، وأخرها طبقة المبتدئين والحواشي ، والمتبركين والدائرين في فلك حلقة الشيخ ، وكل ذلك منضبط بضوابط ، وفراسة الشيخ مهمة ، هذه صورة . ولكن قد لا يوجد الشيخ المرشد الكامل فاذا يعمل الراغب في التوجه إلى الله ؟ كل ذلك نحب أن نمسه مساً رفيقاً في هذا الباب ، وستأتي في أبواب لاحقه قضية الشيخ والمرشد الكامل ، ونرى هناك خطورة شأنها ، وكثرة الأغلاط فيها ، وكثرة المدعين لذلك المقام ، حتى لو قلنا : إن الأغلاط في هذا الموضوع هي العلة في كل أغلاط الصوفية لم نبعد كثيراً ، فلنؤجل الكلام عن هذا الموضوع إلى هناك ، ولنتكلم ههنا مفترضين حالتين فقط : الأولى وجود المرشد الكامل . الوارث النبوي الكامل ، أي الولي المرشد في اصطلاح القرآن - والثانية عدم وجوده .

إذا جاء إنسان إلى مرشد كامل فالمفروض أن يكون عنده استعداد للطاعة في المعروف، وأؤكد على كلمة (الطاعة في المعروف) لأن ما سواها لا يجوز، وبالتالي فالولي المرشد يدله على ما ينبغي فعله بما يناسب حاله. وبشكل عادي يأمره بالعلم والذكر: في العلم بما يناسب حاله، والذكر بما يناسب حاله وهمته ووقته. ومن خلال العلم والذكر، وفي أجواء الوعظ وحلقات الذكر، ومن خلال المذاكرة تظهر أمارات الصدق عليه، وعلامات القبول لديه، ويرى مدى استعداده لسير أرقى وأعلى. وفي هذه المرحلة لابد من تنبيهه على شروط التوبة، ولابد من الاستغفار الكثير، ولابد من التخلص من حقوق العباد بطريق ذلك.

وفي هذه المرحلة لابد من أن يفهم قضية الصف الإسلامي ، ووجوب تحرير ولائه له ، لأنه بدون ذلك لا يشم رائحة الإيمان الذوقي . وبما يلاحظه الشيوخ أنه من جاءهم كائناً من كان قبلوه ؛ على أمل أنه إذا عاش في أجواء الإيمان أن ينتقل من طور إلى طور . هذه هي المرحلة الأولى في السير ، وهي بمثابة حرث الأرض وبذرها بالنسبة للسالك ، وعبر عن هذه المرحلة بعضهم بقوله :

« فيإن أتى القوم أخو فتون تقبلوه صادقاً أو كاذباً وحسذروه من ركسوب الإثم وأمروه بلزوم الطاعسة وقرروا فيه شروط التوباة ثم أمسدوه بعلم ظاهراه

وقال يا قوم أتقبلون ؟ » إذ كان محتوماً عليهم واجباً وأمروه بالعلم واجباس العلم والحباعة والجاعة والجاعة وأمروه بلزوم الصحباعة حتى استقامت عنده السرائر

وهكذا تنتهي هذه المرحلة بظهور علامات الصلاح عند المريد لتبدأ المرحلة الثانية ، فيطالب بها المريد بالمجاهدة المنظمة لنفسه ؛ من تعويد لها على صحت حكيم ، وجوع معتدل هادف ، وعزلة مربية ، وسهر مليء بالخير مما مر معنا من قبل ، وذلك بمثابة تطييب للأرض المبذورة ، وههنا تبدأ تظهر للمريد - نتيجة للمجاهدة وللأوراد وللعلم - صفات نفسه وأمراضها ، وعندئذ يبدأ الشيخ تنبيهه على ذلك . وهذه المرحلة بمثابة قلع الحشائش الضارة من الأرض ، وإبقاء النبات الطيب فيها ، أو بمثابة تقليم الشجر وتخليصه من شوكه وأعواده غير المهذبة . فهى بالنسبة للإنسان تهذيب وتشذيب ، وهى المرحلة الثالثة .

وما أقل العارفين في هذا العلم الذين يعرفون الصحة من المرض ، ويعرفون ما ينبغي تشذيبه وما ينبغي إبقاوه في هذه المرحلة ، بل ما أكثر الذين يميتون الطيب ويبقون الخبيث . ولنا عودة على هذا الموضوع وفي تبيان هاتين المرحلتين من السير قال بعضهم :

إذ للمريد عندهم حدود فعنددها رد إلى الأوراد وعداملوه بالمعاملات لكن أحالوه على الأعال

لأجلها قيل له مريد كالصت والصوم مع السهاد إذ علمو لات لات لأجل ما النوال

إذ الطريــــقُ العلمُ ثم العمـــل حتى إذا أحكم علم الظـــــاهر القسوا إليــه من صفـــات النفس وهي إذا أنكرتهــــا فلتعرف

ثم هبات بعدها توّمل وأبصروا القبول فيه ظلماهر ما كان فيها قبل ذا من لبس إحسادي وتسعين وقيل نيف

وفي هذه المراحل كلها - بل وفي كل المراحل - يبقى السير العلمي موجوداً ، وتبقى المجاهدة قائمة على تفاوت في الشدة ، وتبقى الأذكار والأوراد والأعمال مطلوبة وهكذا ، يقول ابن عطاء : (لولا ميادين النفوس ما تحقق سير السائرين ، لا مسافة بينك وبينه حتى تطويها رحلتك ، ولا قطيعة بينك وبينه حتى تمحوها وصلتك) .

ثم تأتي المرحلة الرابعة وهي ظهور ثمرات البذور، بذرة الفطرة وبذرة التعليم، بذرة التوحيد، وبذلة معرفة الله عز وجل، وبقدر ما تكون المعرفة بالله كاملة، تكون الثار مرجوة، ومن ثم فإن التركيز في هذه المرحلة يكون على شيئين: على تعميق المعاني المذوقية، وعلى أن تظهر ثمرات التوحيد في سلوك الإنسان. (فالتصوف خلق، فن زاد عليك في الخلق فقد زاد عليك في التصوف). ففي مجال معرفة الله يؤكدون على الوصول إلى الفناء بالأفعال والصفات والذات. وفي مجال ثمرات ذلك يؤكدون على التخلق بأساء الله، مع العبودية الكاملة لله، وفي هذه المقامات تقع أغلاط، وتقع الحرافات، وتكون شطحات. ويستمر السير ليكل الإنسان في مقام التعامل الأرق مع الحق ومع الخلق بأن واحد على مقتضى الشريعة، فإذا ما اجتمع له مع هذا كله علم بالكتاب والسنة، وعلم بتزكية النفس وتربيتها، وعلم بكل ما يلزم المسلم من علوم لنفسه ولغيره، وأشياء أخرى كثيرة، فإن هذا الإنسان استحق أن يجاز بمرتبة الإرشاد.

والسائرون بعد ذلك درجات : فمنهم من يستأهل أن يصل إلى درجة نقيب يكون بمثابة الواسطة بين الشيخ وبقية المريدين ، ومنهم من تكون مهمته التلقي والتنفيذ ، ومنهم من يبقى فلك الجميع سائراً . إلتزامه قليل ، ومجبته كثيرة ، ولكل محله في السير .

ولنفرض فرضاً أن المرشد الكامل لم يوجد وهو الغالب في عصرنا :

ففي هذه الحالة يكون أدب السائر إلى الله الإلحاح على العلم ، والإكثار من الصلاة على

وفي هذه الأمور كلها توجد أخطاء وأغلاط ، ومغالطات ومسالك خاطئة . ومن خلال عرض الخطأ والصواب سندرك بإذن الله موضوع السير إلى الله بشكله الصحيح :

١- إن اسم المريد عند الصوفية أخذ من قوله تعالى : ﴿ وَاصْبُرْ فَفْسَكَ مَعَ الَّذِينِ يَدُعُونَ رَبِّهُمْ بِالغَداةِ وَالعَشِي يُرِيدُونَ وَجُهَهُ وَلاَ تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الحَياةَ اللَّانْيَا وَلاَ تَطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عِنْ ذِكْرِنَا وَاتّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ قُرُطاً ﴾ (١) . فالإرادة إذن الله ، والمريد مريد الله ، وعلامة مريد الله أنه يعبد الله صباح مساء ، أي في كل الأوقات ، ورسول الله يَهِي نفسه مأمور بأن يلزم هؤلاء ، وأن يصبر نفسه معهم ، ولا يسمح لعينه أن تتطلع إلى سواهم ؛ رغبة في زينة الحياة الدنيا . ومأمور ألا يطبع الغافل عن وحي الله ، وألا يطبع المتبعين أهواءهم ، والسائرين وراءها . وقد رأينا شيوخاً يعتبرون المريدين عبيداً لم ، ويعمقون معنى الإرادة للشيخ دون أن ينبهوا تلاميذهم على جوهر الإرادة ، ولن هي . كا رأينا بعضهم ـ بقدر ما يتعالى على تلاميذه ـ يتواضع لأصحاب الدنيا ، وبعضهم يطبع الكافرين في المؤمنين السلمين ، ويتقرب إلى الكافرين بحرب أهل الإسلام ، وذلك كله من الطامات في التربية الإسلامية .

٢ ـ إنه لا سير إلى الله إلا بسحب الولاء من أهل الكفر والنفاق والفسوق ، وإعطائه
 لأهل الإيمان والصف الإسلامي . قال عليه الصلاة والسلام : « أن تلزم جماعة المسلمين

⁽١) الكهف : ٢٨ .

وإمامهم »(١) وقال تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالمُؤْمِنَاتُ بَعْضَهُمْ أَوْلِيمَاءُ بَعْضٍ ﴾(١) ولقد رأينا شيوخاً لا يهمهم أن يكون مريدهم موالياً للكفر وأهله ما دام ملتزماً به ، بل رأينا شيوخاً إذا أعطى المريد ولاءه للعاملين للإسلام هجروه بل طردوه ، وإذا أعطى ولاءه لغير الاتجاهات الإسلامية سكتوا عنه بل حبذوا له ذلك .

 ٣ ـ إنه لا سير إلى الله بلا علم وذكر ، ولقد رأينا شيوخاً لا يعطون المريد علماً أو ذكراً طوال حياته ، بل يعلقونه بأشخاصهم ، وكأن ذلك وحده هو الإسلام .

٤ ـ وفي موضوع المجاهدة إما أنك تجد تفريطاً أو إفراطاً ، فإما مجاهدة غالبية على غير سنة ، وإما إعطاء للنفس هواها ، حتى رأينا من مدعي السلوك إلى الله من الفسوق ما تضج منه الأرض . نعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا .

٥ ـ وفي موضوع الشيوخ والإرشاد ما أكثر الدعاوي ، وأكثر الأخطاء ، وأكثر العصبية المظلمة ، وهذا موضوع سنراه تفصيلاً ، وكم من شيخ يطالب مريده بالتسليم المطلق ، وهو لا يصلح أن يسلم عقلاً ، أو قلباً في زمن مضى . فكيف في عصر لا يصلح للتصدر فيه للإرشاد إلا من اجتمع له من العلم والتربية والوعي ما يسع العصر وأهله ، وأنى ذلك إلا ...

7 - وفي موضوع معالجة الأمراض من أندر ما يذاكر في هذا ، بل ما أندر من يفطن لأمهات الأمراض ، بل ما أكثر من يعتبر الصحة مرضاً والمرض صحة ، وما أندر من يركز على أمراض العصر وأمراض المسلمين . وأحياناً يصبح التطلع للجهاد عند بعضهم مرضاً . والعمل لتكون كلمة الله هي العليا رجساً يحتاج إلى غُسل كالجنابة . ألا قاتل الله الجهل ، وعند الكثيرين من هؤلاء لا قواعد ولا ضوابط ولا سير نحو حياة إسلامية كاملة ... ثم وثم ...

٧ ـ وفي موضوع السير إلى الله أصلاً ما أكثر الجهل ، وما أكثر الغلط ؛ فالسير إلى الله
 خلاصته ما يلى :

إنتقال بالنفس من حالة دنيا إلى حالة أرقى ، وعلم صحيح بالله ، يقول ابن عطاء :

⁽١) من حديث رواه البخاري . (٢) التوبة : ٧١ .

(لولا ميادين النفوس ما تحقق سير السائرين . وصولك إلى الله ، وصولك إلى العلم به ، وإلا فجلَّ ربنا أن يتصل به شيء أو يتصل هو بشيء . قربك منه أن تكون مشاهداً لقربه) .

وكثيرون من الناس يظنون الكفر وصولاً إلى الله ، وتغلب عليهم أوهام ما أكثرها .

٨ - ويرافق السير إلى الله عند الكثيرين غرور يحتقرون به الناس جيعاً من زهاد لعباد لعلماء ، كا يرافقه تخذلق وتشدق ورغبة في فلسفة الأمور مما يذكرنا بقول معاذ رضي الله عنه : « إن وراء كم فتنا يكثر فيها المال ويفتح فيها القرآن حتى يأخذه المؤمن والمنافق والرجل والمرأة والعبد والحر والصغير والكبير فيوشك قائل أن يقول : ما للناس لا يتبعوني وقد قرأت القرآن ؟ وما هم بتبعي حتى أبتدع لهم غيره فإياكم وما ابتدع فإنما ابتدع ضلالة »(١).

٩ ـ ومعرفة الله ينبثق عنها أخلاقية معينة ، والتزام معين ، وكل ذلك مفصل في السنة ، وما أكثر ما تفقد هذه الأخلاقية وهذا الالتزام ... هؤلاء أصحاب رسول الله والله والله عليه قضوا حياتهم في الجهاد حتى دفنوا في كل أرض ، وتحت كل سهاء ، وعند الكثيرين من هؤلاء يصبح التفكير في الجهاد جرية ، وأخلاقية الصحابة معروفة ، وعند الكثير من هؤلاء لا تجد الكثير من اهتامات الصحابة ، بل تكاد أن تكون هذه الاهتامات معدومة .

10 ـ وما أكثر ما يتصدر لمقامات إرشاد الخلق أكثر الناس جهلاً ، وهذا مقام لا يصح أن يتصدر فيه من لم يرث عن رسول الله ﷺ العلم والعمل والحال ،

11 - ويرافق السير إلى الله اجتاع وإنشاد ، وتصحبه أمور ، ويتطلب آداباً ، وفي كل واحدة من هذه نجد طامّات عند الكثير ممن لهم صلة بهذه الشؤون . فليكن الباب اللاحق في مساعدات السير ، ومنشطاته ، والأغلاط فيها .

* * *

⁽١) أخرجه أبو داود وإسناده صحيح .

الباب الثاني عشر مساعدات السر ومنشطاته

يلاحظ أن إقبال الناس على الله يزداد في حالات ، كا أن السالك إلى الله عز وجل تمر عليه فترات من الكسل . وهناك منشطات تزيد من إقبال الإنسان على الله تعالى ، أو تجدد همته إن فترت ، منها : الاجتاع على علم ، أو على قراءة قرآن ، أو على ذكر ، أو على مذاكرة ، ومنها الإنشاء ، ومنها المطالعة في كتب السير إلى الله ، وقصص الصالحين . وبعض هذه المنشطات قد يحقق فرضاً ، ويكون في الوقت نفسه منشطاً على السير ، أو مجدداً للهمة ، كالاجتاع على علم مفروض مثلاً . وفي قضايا الاجتاع ، أو قضايا الإنشاد ، أو قضايا المطالعة في كتب السير إلى الله ، وقصص الصالحين توجد أمور لابد من ملاحظتها ، وهناك أخطاء يجب التنبّه لها ، وقبل أن نبدأ عرض منشطات السير نحب أن نشير إلى قضيتين :

الأولى : قال عليه الصلاة والسلام : « لكل عامل شرة ، ولكل شرة فترة ، فإن سدد وقارب فارجوه ، وإن أشير إليه بالأصابع فلا تعدّوه »(١) .

فالسائر إلى الله عليه أن يلاحظ نفسه بشكل دائم ، وعليه أن يحسن سياستها ، فإذا وجد من نفسه فترة حاول أن يحتفظ بحد أدنى من العمل ، ومن جملة ما يسوس به المكلف نفسه في حالة الفترة ، الاستفادة من منشطات السير التي سنذكرها ، وإذن فنشطات السير هي جزء من سياسة النفس في أمر السير إلى الله ، وليست كل هذه السياسة .

الثانية : لكل قلب طاقة معينة على تحمل ثقل الأعمال ، فإذا حُمِّل القلب فوق طاقته فربما حدثت له انتكاسة . وكذلك النفس إذا حملت فوق طاقتها ، أو لم تعط حاجاتها الضرورية ، أو بعض مطالبها المباحة ، فإنها تغلب للإنسان عندئذ . ولذلك فعلينا دائماً أن نتبه _ إن كنا آخذين أو معطين _ إلى هذا الموضوع ، وفي الحديث « خذوا من العمل ما تطيقون فو الله لا يسأم الله حتى تسأموا »(٢) .

⁽١) الشرة : النشاط . والفترة : الكسل ، أخرجه الترمذي وقال حسن صحيح .

⁽٢) أخرجه مالك والشيخان واللفظ لمسلم .

وفي الحديث الآخر: «سددوا وقاربوا واعلموا أنه لن يُدخل أحدكم عمله الجنة ، قالوا: ولا أنت يارسول الله . قال : ولا أنا إلا أن يتغمدني الله بمغفرة ورحمة «(۱) . وعلينا أن نلاحظ في موضوع منشطات السير ألا ينقلب بعضها إلى خلاف المقصود عندما يثقل كثيراً على النفس ، أو يتجاوز ببعضها أكثر مما وضع له . ولابد أن نعرف الحكمة في كل منها أصلاً ، ولكون قضية الاجتاع ـ بالذات ـ تترتب عليها مصالح كثيرة ، فسنتحدث بشيء من التفصيل المعتدل عنها مبتدئين بها :

١ ـ الاجتماع:

للاجتاع في الإسلام أهمية كبيرة ، لما يترتب عليه من آثار حميدة ، بل هو لابد منه في حالات كثيرة لإقامة فرائض أو وإجبات أو سنن ، أو لتحصيل أنواع من الخير ، فهناك اجتاعات الصلوات ـ وخاصة صلاة الجمعة وصلاة العيدين ـ وهناك الاجتاع لأمر جامع يهم المسلمين ، وهناك الاجتاع على علم أو ذكر أو مذاكرة . ويسدخسل في الاجتاع على العلم الاجتاع على القرآن أو السنة ، أو علوم الكتاب والسنة ، أو الاجتاع على اللغة العربية ، أو الاجتاع على الفقه والتوجيد ، أو تزكية النفس ، أو علم أصول الفقه ، أو علم السيرة والتاريخ الإسلامي . أو الدراسات الإسلامية الحديثة ، أو الدراسات في التآمر على الإسلام ، أو دراسات فقه الدعوة . كا يدخل في الاجتاع على العلم الاجتاع على دراسة أمر يحتاجه الإسلام والمسلمون . كل ذلك يدخل في الاجتاع على العلم ، سواء أخذ ذلك طابع اجتاع في حلقة عامة أو خاصة منتظمة أو طارئة والأصل في ذلك قوله عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي رواه الإمام مسلم « ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فين عنده » .

لاحظ ماذا يترتب على الاجتاع على كتاب الله من تنزل سكينة ، وغشيان رحمة ، وحف ملائكة ، وذكر الله عز وجل لأهل ذلك ، وماذا يترتب على ذلك من خيرات ، فثلاً غشيان الرحمة يترتب عليه تأليف القلوب واجتاعها . قال تعالى : ﴿ ولا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إلا

⁽١) أخرجه الستة .

من رَحِمَ رَبُك ﴾(١) فالمرحومون هم الذين لا يختلفون ، ومن التعرض لرحمة الله ، الاجتاع على كتاب الله ، وتنزل السكينة يترتب عليه زيادة الإيمان . قال تعالى : ﴿ هو البذي أنزلَ السكينة في قلوبِ المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم ﴾(١) والاجتاع على ما ذكرناه له صلة مباشرة في القرآن ، أو له صلة بتحقيق أهداف القرآن ، أو له صلة بتحقيق أهداف القرآن ، أو له صلة بتحقيق ما يعصم عن البعد عن القرآن ، وكله يدخل في الاجتاع على العلم وفي الحديث : « إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا : وما رياض الجنة ؟ قال : حلق الذكر »(٢) .

حمل بعضهم هذا الحديث على العلم ، وبعضهم على الذكر ، وفي الحديث الثاني ما يشير إلى أن الانخراط في حلقة العلم إيواء لله عز وجل « بينا رسول الله على جالس في المسجد إذ أقبل ثلاثة نفر فأقبل اثنان إلى رسول الله على فوقفا عليه ، فأما أحدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها ، وأما الآخر فجلس خلفهم ، وأما الثالث فأدبر ذاهباً ، فلما فرغ رسول الله على الله على الله فآواه الله ، وأما الآخر الله على الله على الله عنه الله عنه ، ألا أخبركم عن النفر الثلاثة ؟ أما أحدهم فأوى إلى الله فآواه الله ، وأما الآخر فاستحيا ، فاستحيا الله منه ، وأما الآخر فأعرض الله عنه »(١) . والاجتماع على العلم تترتب عليه مصالح كثيرة ، من انبعاث همة ، أو تعرف على حكم جديد ، أو تذكّر لقضية ينبغي تذكرها ، وكل ذلك إذا كان العلم علماً صحيحاً ، والنية خالصة ، والقائم به أهلاً لذلك . إذ تجتم في ذلك الصحبة والتلقي وامتصاص الحال القلبي الصالح ، وكل ذلك يساعد على السير إلى الله وقد قالوا :

والشيخ الحكم يعرف كيف يرتب أمر الاجتاع على العلم بحيث يوجه كل فرد إلى ما يناسبه من سير علمي من خلال حلقات عامة وخاصة ، وعليه أن يلاحظ استعداد السائرين ، وأن يرتب جلسات الوعظ ، وليلاحظ في ذلك السنة وسيرة الصحابة .

⁽۱) سورة هود : ۱۱۹،۱۱۸ .

⁽٢) سورة الفتح : ٤ .

⁽٣) أخرجه الترمذي وقال : حديث حسن غريب .

⁽٤) أخرجه الشيخان ومالك والترمذي .

أخرج الشيخان والترمذي عن شقيق قال : « كان عبد الله يذكر الناس في كل خيس ، فقال له رجل : ياأبا عبد الرحمن لوددت أنك تذكرنا كل يوم قال : أما أنه يمنعني من ذلك ، إني أكره أن أملكم ، وإني أتخولكم بالموعظة كا كان رسول الله مَرَّ اللهُ مَرَّ اللهُ عَلَيْةِ يتخولنا بها مخافة السآمة علينا » .

وأخرج البخاري عن عكرمة أن ابن عباس قال : « حدث الناس مرة في الجعة ، فإن أبيت فرتين ، فإن أكثرت فثلاثاً ولا تُمِل الناس هذا القرآن . ولا ألفينك تأتي القوم وهم في حديث من حديثهم فتقص عليهم فتقطع عليهم حديثهم فتملّهم ، ولكن انصت . فإذا أمروك فحدثهم وهم يشتهونه ، وانظر السجع من الدعاء فاجتنبه ، فإني عهدت رسول الله وأصحابه لا يفعلون ذلك » .

وهناك الاجتاع عن الذكر، والأصل فيه ما أخرجه الشيخان على أبي هريرة عن رسول الله عليه أنه قال: «إن لله ملائكة يطوفون في الطرق يلتسون أهل الذكر. فإن وجدوا قوماً يذكرون الله تعالى تنادوا هلموا إلى حاجتكم فيحفونهم بأجنحتهم إلى الساء الدنيا، فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم: ما يقول عبادي ؟ قالوا: يقولون: يسبّحونك ويكبّرونك ويحدّدونك ويعجّدونك. فيقول: هل رأوني ؟ فيقولون: لا والله ما رأوك. فيقول: كيف لو رأوني ؟ فيقولون: لو رأوني ؟ فيقولون: يسألونك الجنة، وأشد لك تحميداً، وأكثر لك تسبيحاً. فيقول: فا يسألون ؟ فيقولون: يسألونك الجنة. فيقول: وهل رأوها ؟ فيقولون: لو رأوها كنوا أشد عليها حرصاً، وأشد لها طلباً، وأعظم فيها رغبة. قال: فم يتعوذون؟ فيقولون: يتعوذون من النار. فيقول: هل رأوها؟ فيقولون: لا والله ما رأوها. فيقول: فكيف لو رأوها؟ فيقولون: لو رأوها كانوا أشد منها فراراً، وأشد لها مخافة. فيقول: أشهدكم أني غفرت لهم قال: يقول ملك من الملائكة، فلان فيهم ليس منهم إنما جاء لحاجة قال: هم الجلساء لا يشقى جليسهم».

من هذا الحديث ندرك أن رسول الله عَلَيْظِ حض على الاجتاع على الذكر ، ورسم لنا الأصل الجامع الذي تقوم عليه حلقة الذكر ، من تسبيح ، وتهليل ، وتكبير ، وتحميد ودعاء ، فلو أن مجموعة اجتمعت على (سبحان الله والحمد لله ولا إلمه إلا الله والله أكبر)

وختت جلستها بدعاء واستعاذة فإنها تكون قد حققت سنة الاجتاع على الذكر ، كا وردت في الحديث ، والذي يناقش في سنية ذلك ، أي في ثبوته في السنة ، يخالف الفهم البدهي لهذا الحديث ، وإذا كانت سنة الاجتاع على الذكر واردة في مثل هذا الحديث الصحيح ، فهناك نصوص أخرى تشير إلى مثل هذا ، من ذلك ما أخرجه مسلم والترمذي والنسائي عن أبي سعيد عن معاوية رضي الله عنه قال : « خرج رسول الله على حلقة من أصحابه فقال : ما أجلسكم ؟ قالوا : جلسنا نذكر الله ونحمده على ما هدانا للإسلام ومَنَّ به علينا » .

ومن ذلك ما أخرجه الطبراني في الكبير باسناد حسن عن رسول الله عَلَيْم قال: « ليبعثن الله أقواماً يوم القيامة في وجوههم النور على منابر اللؤلؤ يغبطهم الناس ، ليسوا بأنبياء ولا شهداء . قال : فجشا أعرابي على ركبتيه ، فقال : يارسول الله : صفهم لنا نعرفهم . قال : هم المتحابون في الله من قبائـل شتى ، وبـلاد شتى ، يجتمعون على ذكر الله يذكرونه » . من مثل هذه النصوص ، انطلق الصوفية في الإلحاح على حلقات الذكر ، فقاسوا على هذه الأصول ، ثم توسعوا في ذلك توسمات ، فاعتدوا أنواعاً من الأذكار على طرائق شتى ، نظموا من أجلها أنواعاً من حلقات الذكر ، حتى أصبح لكل شيخ طريقة ، طريقته الخاصة به في الذكر الذي يجتمع فيه إخوانه ، ودمج بعضهم مع الذكر الإنشاد ، وتغننوا في أغاط الذكر الإنشادي ؛ فن جلوس ، إلى قيام ، إلى حركات وتحركات ، وحدث نتيجة ذلك إنكار كثير، وخلافات كثيرة، ومناقشات طويلة، وسببها عدم التقيد بالحدود الواضحة الدليل. وقد جعل الأستاذ البنا _ رحمه الله _ الاجتاع اليومي على الذكر جزءاً من أدب المسلم. وجمع لذلك ورد الوظيفة الكبرى ، واختصره بالوظيفة الصغرى ، ومع إنه ورد مسنون إلا أن بعضهم أنكر عليه الجمع والاجتاع ، وهو إنكار جـاهل . فلنفرض أن صحـابيـاً كان يلازم رسول الله علية ، وكان يسمع منه ما يندب إليه عليه الصلاة والسلام من أوراد الصباح والمساء . ثم إن هذا الصحابي التزم بها جيعاً ، جامعاً إياها بعضها إلى بعض ، فهل يكون بذلك آثماً ؟ ثم لو أن مجموعة من الصحابة دعا لهم أحدهم بمثل هذا كله ، أو طلبوا منه الدعاء بذلك ، فهل يكونون آثمين بعد أن حض رسول الله على أصل الذكر وعلى أصل الاجتاع ? وعلى كل حال فأن يرتب الشيخ جلسة ذكر في الأسبوع مرة ، أو أكثر من ذلك ، أو جلسة يومية على حسب الاستعداد واحتياج السائرين ، فإن في ذلك خيراً

كثيراً . ولذلك دليله الأصيل من قول رسول الله ﷺ ، خاصة ونحن في عصر طغت المادة فيه على الروح ، وأصبح ظمأ القلب كبيراً ...

وبالمناسبة نقول: إن موقفنا من حلقات الذكر التي اعتادها بعض الصوفية بكل ما فيها موقف الفقهاء . ويبدو أن الفقهاء لم يرتاحوا للكثير بما حدث في هذه الدوائر، واختلفت عباراتهم في الشدة واللين . ولن نسبح لأنفسنا أن ندخل معركة مع أحد لفعله وجه فقهي ، إلا أنا في الوقت نفسه نحب أن يكون منطلقنا في شأننا كله : السنة ، وعلى هذا :

فنحن نعمل لتأسيس حلقات الذكر التي لا يعترض عليها فقيه ، وندعو الناس إليها ، ولا ندخل في معركة مع أحد لتصرفه وجه فقهي ، ولكنّا نشرح له وجهة نظرنا دون الدخول معه في نقاش نصل به معه إلى المراء المذموم . ولقد ارتاح الكثيرون من علماء بلادنا لنوع من حلقات الذكر سموها (مجالس الصلاة على رسول الله عليه الله عليه الناس فيها وهم جالسون ، يصلي كل منهم على رسول الله عليه بشكل منفرد ، ثم بعد ذلك يقرؤون شيئاً من القرآن ، ثم يذكرون الله عز وجل بصيغة لا إله إلا الله ، ثم يختون بدعاء ، وبعضهم يفعل ذلك صبيحة يوم الجمعة ، وبعضهم يفعله في غير ذلك ، وبعضهم زاد على ذلك ، وبعضهم أدخل معاني جعلته على الإنكار . وعلى كل الأحوال فنحن بحاجة إلى حلقات ذكر مقبولة أدخل معاني جعلته الواضحة ، وتسير على أصول واضحة ...

وهناك الاجتاع على مذاكرة بين اثنين أو أكثر ، يتذاكرون فيها فيا يقربهم إلى الله ، والأصل في ذلك حديث ابن رواحة أنه كان إذا لقي الرجل من أصحاب رسول الله عليه قال : « تعال نؤمن بربنا ساعة » وفي ذلك يقول عليه الصلاة والسلام « يرحم الله ابن رواحة إنه يحب الجالس التي تباهى بها الملائكة »(١) ، والمذاكرة تكون بين أخوين في الله ، وتكون بين الشيخ وسالك إلى الله ، ومواضيعها لا يكن إحصاؤها ، والاجتاع الإسلامي كله _ سواء كان اجتاع صلاة ، أو اجتاع خطبة وعظة ، أو اجتاعاً على العلم ، أو الذكر أو المذاكرة _ ينشط الإنسان نحو السير إلى الله إذا كان الأمر فيه مستقياً .

ولذلك كره الصحابة أن يعتزل الإنسان الناس إلى صحراء وما يشبهها إلا في حالات

⁽١) رواه أحمد .

خاصة جداً ، لما يترتب على ذلك من بعد عن خير أو غلظة في طبع . وفي حديث : « من بعد جف ... »(١) . وعلى الشيخ أن يلاحظ في ترتيبه أمر الاجتاعات ، وضع الناس ، وأحوال السائرين ، وتأثير ذلك على واجباتهم الدينية وأعمالهم الديوية ، وأن يلاحظ الرفق في الشأن كله ؛ فذلك أدب المسلم « إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله (1) » إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطى على سواه (1) . « إن الموق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شأنه (1) . « ما خُير رسول الله علي المن أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً (1) . وقبل أن ننتقل عن هذا فلنذكر شيئين :

الأول: إن من علامة صلاح جلسة العلم أو الذكر أو المذاكرة أن يخرج الإنسان منها وهو أحسن حالاً ، وأرقى إيماناً ، ولكن هذا لا يحس به إلا ذو قلب سليم ، أما القلب المريض فلا عبرة لمشاعره ما دام مريضاً .

الثاني: ذكرنا الاجتاع في هذا الباب كنشط للسير، وهو أمر محسوس، فليجرب الواحد منا مثلاً نفسه وهي على فترة وغفلة، أي إذا كانت أوراده القرآنية وغيرها غير منتظمة، أو أن نفسه عازفة عنها ليجرب مثل هذا الإنسان أن يحضر جلسة ذكر أو علم أو مذاكرة مع رجل صالح، ثم ليلاحظ بعد ذلك إقبال نفسه على الله، إنه من الجرب أن إقباله يكون أكثر، بل أن كثيرين يكاد يكون الاجتاع في حقهم نقطة انطلاق جديدة، ولعل هذا أحد أسرار فرضية صلاة الجمعة وخطبتها، ولذلك فإنه من الأهمية بمكان للمسلم في الأوضاع العادية أن يكون له صلة بجلقات علم وذكر، وصلة بجلسات مذاكرة مع صالحين، وعلى شيوخ المسلمين أن يرتبوا ذلك، ولننتقل إلى المنشط الثاني في السير إلى الله تعالى.

٢ ـ الإنشاد :

عرف الحداء في حياة رسول الله عَلِيْنَةِ ؛ فقد حدا بعض الصحابة أثناء العمل ، وحدا بعضهم أثناء السفر . وشارك رسول الله عَلِيْنَةِ أحياناً في الحداء . وقال الصحابة الشعر ، وكان قسم من هذا الشعر ينشد ، تنشده الجواري ، أو ينشده الرجال أثناء سير أو عمل . ومن المألوف

 ⁽۱) رواه أبو داود والترمذي وحسنه النسائى .

⁽٣) ، (٤) رواهما مسلم .

عند العرب أن يتغنوا بالشعر ومن شعره : « تغن بالشعر إما أنت قائله » والسماع الغالب للصحابة كان سماعهم للقرآن الكريم ، وسماع الشعر إلقاء أو إنشاداً كان موجوداً ، ولكن إما في مناسبة ، أو في وقت راحة ، أو في وقت فرح ، أو عرس . وفي الحديث الذي ذكره ابن كثير عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه : « لا ألفين أحدكم يضع إحدى رجليه على الأخرى يتغنى ويدع سورة البقرة يقرؤها فإن الشيطان ينفر من البيت تقرأ فيه سورة البقرة ، وإن أصفر البيوت الجوف الصفر من كتاب الله »(١) . إن هذا يؤكد أن الأصل في السماع في حياة الصحابة هو القرآن .

والشعر له محله ، ولكن هو كالملح في الطعام في حياتهم ، أما الإنشاد فلمه محلمه كذلك عندهم ، ولكنه كان قليلاً في حياتهم الحافلة بجلائل الأمور .

وهذه أول نقطة تؤخذ على بعض الصوفية ، هي أن الإنشاد والتمتع بالصوت الجميل أخذ حظاً كبيراً من حياتهم أكثر بما لا يقاس عما كان في حياة الأصحاب رضوان الله عليهم .

وفي حياة الصحابة نجد الشعر يعبر عن حياتهم اليومية ، سواء في ذلك صراعهم مع الكفر ، أو في تعبيرهم عن أشواقهم ، فهو يغطي الحياة الإسلامية كلها ، ويحرك مجموعة المشاعر الإسلامية ، فهو تارة يحرك مشاعر جهاد ، وتارة يعبر عن مشاعر حنين لوطن ، وتارة عن عزة مسلم ، وتارة يكون رثاءً حاراً ، وتارة يكون توجهاً إلى الله ، وكثير من الصوفية حصروا دوائر الإنشاد بنوع من المعاني التي تحرك بعض العواطف الصالحة ، ولكن لا تحرك كل العواطف التي ينبغي أن تتحرك عند المسلم . والحركة الإسلامية عوضت هذا النقص ، ولكنها أهملت تحريك عواطف الحب الإلهي ، والوجد الروحي ، وغير ذلك ، مع أن هذا كله كان للأستاذ البنا فيه دور ، وكان يفعله الأستاذ أحياناً كا حدثنا بذلك من الأستاذ رحمه الله .

وللرمز والمجاز والكناية في شعر العرب وغيرهم محل ، فقد يعبرون عن المعنى المعنوي بأسلوب حسي ، وقد يستشهدون ببيت وضع في الأصل لخطاب جهة ، فيخاطبون به جهة أخرى . وعند العرب أساليب كثيرة في الخطاب والتخيل ؛ فقد يخاطبون الميت وكأنهم

⁽١) أخرجه ابن مردويه والنسائي في عمل اليوم والليلة .

يتصورونه حياً ، ويخـاطبون الجمـاد وكأنـه يعقل ، وكل ذلـك موجود في شعرهم . ومن شعر العصر النبوي قول زيد الخير متشوقاً إلى رسول الله ﷺ وهو على فراش الموت :

فليت اللـواتي عـدنني لم يعـدنني وليت اللـواتي غبن عني عَـودي وقال كعب بن زهير لأخيه بجير:

سقاك بها المأمون كأساً روية فأنهلك المامون منها وعلكا

فههنا شبه الهداية التي أخذها بجير بخمرة تشرب، وشبه رسول الله والساقي وهذا كله جزء من طريقة العرب في الخطاب . والصوفية انطلاقاً من هذه المعاني انطلقوا بالتعبير عن المعنويات مشبهين إياها بالمحسوسات ؛ فاستعملوا لفظ الخرة للتعبير عن معان ، واستعملوا لفظ الخرة للتعبير عن معان ، ثم توسعوا وتوسعوا حتى كثر الإنكار عليهم من جاهل وعليم ، واتهموا نتيجة للتوسعات بالشرك وبالكفر . وحدثت نتيجة لذلك مناقشات طويلة في شؤون كثيرة . ولا شك أن سعة اللغة العربية وطرق الأداة فيها تساعد الكثيرين على أن يتملصوا من أي ممسك يأخذه الحرفيون ، ولا شك أن الحرفية في قضايا الأدب والعاطفة ليست هي الطريقة المثلى في الفهم . وهناك الحد الذي يقبله العليم ولا ينكره الحرفي ، ولا يؤدي بالعامي إلى أن يفهم مفاهيم خاطئة . هذا الحد الذي ينبغي البحث عنه وتبنيه ونشره واعتاده ...

ولقد لحظ الصوفية ملحظاً وهم يعتدون النشيد ، وهو أن النفس إذا عرض عليها الحق من حيث تستروح فإن قبولها للحق يكون أجود ، ومن ثم اعتبروا الإنشاد في حق المبتدىء بثابة الدواء ، إذ من خلال إلفه نفسه للصوت الحسن يكن أن يتشرب بعض المعاني من الحق . كا لحظوا أن النشيد بمثابة الميزان الذي يزن به الإنسان مقدار ما عنده من معان ؛ كالحب لله ورسوله ، وغير ذلك من معان عليا ، وقد حاولوا أن يصوغوا السير إلى الله كله شعراً ، ومن خلال السماع لهذا الشعر يعرف الإنسان مقامه ، وتتحرك همته لما هو أعلى . ولاشك أن للغناء وللشعر آثاراً في تشكيل عواطف الإنسان . وقد نجح الصوفية في تقوية كثير من العواطف من خلال النشيد ، وفاتهم بعض ... وكان لهم دور كبير في أن استطاعوا أن يوجدوا نوعاً من البديل لأمور فاسقة ، ولذلك فإن مما استقر عليه أمر الناس في العصور المتأخرة أن أهل الفسوق يجتعون في أفراحهم وأنسهم ومتعهم على غناء وموسيقى ،

وأن الإنشاد والسماع عنـد أهل الخير هو البـديل من ذلـك كلـه ، وقـد شجع رسول الله ﷺ الإنشاد في الأعراس ؛ مراعاة لنفسية الأنصار مما يصلح أن يكون أصلاً في هذا الموضوع .

وعبر مسيرة التاريخ الإسلامي علق بالإنشاد أمور كثير، واعتمد الكثيرون فيه معاني، وصار لأهل كل طريق، ولأهل كل بلد أسلوب نشيد، أو عادات مرتبطة بالنشيد، بل أصبح لكل طريق نوع من النشيد هو علم عليهم، وحدث خلال ذلك كله صراع طويل بين الفقهاء وأهل هذه الدوائر حول معان تقال أو عادات توجد. وورث أهل عصرنا هذا كله، وككثير من الخير الذي ورثناه فإن الدخن يخالطه، وارتبط بموضوع الإنشاد قضية الاحتفال بمولد رسول الله عليه ، ووقف الناس في هذا الموضوع موقفين: موقفاً متشدداً منكراً على الناس اجتاعهم على مثل هذا، وموقفاً عبداً، وقامت معركة طويلة، ولازالت تقوم حتى الآن بسبب من ذلك.

ولو أنك حللت قضية المولد فإنك تجدها ترجع إما إلى سرد فقرات من السيرة ، أو إنشاد بيت من الشعر في شأن رسول الله على وهذا ـ إن سلم مما ينكر عليه لأسباب على علية ـ فلا حرج فيه ، وحتى ابن تيية رحمه الله فطن إلى مما يترتب على الاجتاع على المولد من معان طيبة يستحق الناس بسببها أجراً ، وحتى ابن الحاج في المدخل ـ وهو من أشد الناس على البدع ـ اعتبر أن للمسلمين عيداً ثالثاً لحت له النصوص هو عيد المولد أخذا من قوله عليه الصلاة والسلام « ذلك يوم فيه ولدت »(١) . والواقع العملي يشهد أن لاحتفال المسلمين بمولد الرسول علي من البركات في التذكير وفي التوبة وفي التعليم مالا تحصى آثاره ، والأستاذ البنا يعتبر من مهات الحركة الإسلامية إحياء المناسبات الإسلامية ، وتذكير الناس بها ، ومن ثم فإنه يكاد يكون من البدهيات في فقه الدعوة الإسلامية المعاصرة أن تعطى قضية المولد النبوي والاحتفال به على طريقة مدروسة علمية مقبولة فقها أهمية خاصة ...

بعد هذا كله أصبح بإمكاننا أن نقول :

أ ـ إن الإنشاد في فقه الدعوة الإسلامية المعاصرة شيء له محلمه على أنه يبقسي كالدواء ،

⁽۱) من حديث رواه مسلم .

وفي حدود ضيقه كالملح للطعام.

ب - إنه لابد من اختيار دقيق لما ينشد في حلقاتنا ودوائرنا بحيث يغطي مجموعة العواطف الإسلامية ، ولا يخرج عن الكلام المرضي عند الفقيه ، وهذا يقتضي أن يتدخل الفقيه في اختيار الشعر للمنشد ، وألا نسمح للمنشد أن يقول ما شاء في دوائرنا .

جـ إن الإنشاد إذا روعي فيه هذه المعاني ، ولم يؤثر وجوده على واجب وقت ، أو أدبه ، فإنه يكون مهيجاً على السير إلى الله بكل لوازم السير ؛ من رغبة في الكال ، إلى حض على الجهاد ، إلى تثبيت على الطريق ، إلى تهييج على العمل ، إلى تأكيد للصراع مع الكفر ، وهي قضايا محسة لا ينكرها إلا إنسان ضيق الأفق .

د ـ أن نتخير للمناسبات الإسلامية أنواعاً من الشعر يلاحظ فيه المعنى والأداء ، على أن يكون جزءاً من برنامج كلي يحقق أهدافاً قريبة أو بعيدة ... ضمن هذا الإطار كله نفهم قضية الإنشاد ، وعلى ضوء ذلك اعتبرناه من منشطات السير إلى الله .

أما ما سوى ذلك فإن لنا عليه ملاحظات: فثلاً إن الإكثار من السماع، والاسترواح للصوت الحسن، وإن كان نشيداً يوجد عند أصحابه استرخاء نفسي، هذا الاسترخاء النفسي قد يتسبب عنه إهمال للوجبات، أو استعداد للوقوع في الشهوات. فالسماع أحياناً يكون غذاء للقلب، وأحياناً يكون غذاء للنفس، ولذلك قال صاحب المباحث الأصلية:

(وإنما أبيح للزهاد ، وندبه إلى الشيوخ باد) .

وهـ و على العـ وام كالحرام عند الشيوخ الجلة الأعلام

وكان بعض الشيوخ لا يرى في الساع بأساً ، ولكنه يخشى أن يؤثر على نفوس سامعيه من حيث يوجد عندهم استرخاء عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . وكان بعض الشيوخ يخشى من زلة الإنسان في الساع ، كأن يحمل معنى يليق بالشيوخ ، ولا يليق برسول الله على رسول الله ، أو كأن يحمل معنى لا يليق بالله على الله ، وهذا كلمه لابد أن يلحظ . ولنا أكثر من عودة على موضوع الإنشاد فلنكتف ههنا بذلك ، ولنذكر المنشط يلاحظ . ولنا أكثر من عودة على موضوع الإنشاد فلنكتف ههنا بذلك ، ولنذكر المنشط الثالث من منشطات السير وهو المطالعة في كتب السير إلى الله وقصص السائرين .

٣ - المطالعة في كتب السير إلى الله وقصص الصالحين :

هناك بعض أئمة الصوفية أجمعت الأمة على قبولهم: مثل الجنيد رحمة الله، ومثل الشيخ عبد القادر الجيلاني رحمه الله، الذي كان يقول عنه ابن تبية رحمه الله: إن كراماته منقولة إلينا تواتراً، أمثال هؤلاء الأئمة إذا قرأ الإنسان لهم يفطن لقضايا في السير؛ فتتحرك بذلك همته، وهناك أئمة قبلتهم أكثرية الأمة، وناقشهم بعضها في بعض الأمور، كحجة الإسلام الغزالي رحمه الله الذي يقول عنه العقاد: إن العالم كله شرقه وغربه لم يعرف مثله مفكراً، وكابن القيم رحمه الله، وكل من هذين الاثنين كتب في النروة في بعض أمور السير إلى الله، والعليم البصير في دين الله لا يفوته أن يدرك مواطن النقد الصحيح، وليس من أحد معصوماً إلا رسول الله علين إن المطالعة في كتب هؤلاء العلماء والفقهاء الذين تكلموا في أمر السير إلى الله تحرك الهمة نحو الله، وهذا شيء محس واضح، يستطيع كل إنسان أن يدركه من خلال التجربة. ليحاول أحدنا أن يمسك الجزء الأول من الإحياء مثلاً وليقرأ كتاب تلاوة القرآن فيه، ثم ليجرب أن يقرأ القرآن بعد ذلك. إنه لاشك سيجد أن حضور رحمه الله، فإنك عندما تقرؤه تجد نفسك قد انتقلت إلى وضع أكل.

إن المطالعة في كتب السير إلى الله تهيج على السير إلى الله ، وتساعد على الكمال فيه ، ومن ثم فإن السائر إلى الله ينبغي أن يكون له حظ من ذلك ، ولاشك أن من أمهات كتب السير إلى الله (الرسالة القشيرية) و (إحياء علوم الدين) ، فليحاول المسلم أن يكون لهذين الكتابين حظ من دراسته مع ملاحظة أن صاحبيها ليسا معصومين من الخطأ ، وكا يساعد على السير وينشط له ويهيج عليه ويبعث إليه مطالعة كتب السير إلى الله ، فكذلك قراءة قصص السائرين إلى الله فإن أثرها في رفع الهمة كبير ، وإن في كتاب (صفة الصفوة) أو (حلية الأولياء) من ذلك لزاداً للسالك ، ولنا ههنا ملاحظات :

١ - إن أكثر كتب التصوف لا يرتاح لكثير من عباراتها الفقهية ، ومن ثم فلابد أن
 يكون الإنسان دقيقاً فيتخير إذ يقرأ وإذا قرأ أن يدقق .

٢ ـ إن بعض الكتب التي عرضت قصص الصالحين دخل فيها من الانحراف مالا يستقيم

مع عقل ولا شرع ، مما ننزه القلم عن ذكره ، وننزه العلماء المنسوبة إليهم هذه الكتب أن يكونوا ذكروا مثل هذا الكلام فعلينا أن ننتيه لذلك .

" - إن كثيرين أوغلوا في دراسة كتب السير إلى الله ، وقراءة كتب الصالحين حتى نسوا الكتاب والسنة ، وسيرة رسول الله وَإِلَيْتُهِ ، وحياة الصحابة . لذلك فلابد أن نعطي هذا الموضوع محله ؛ إذ لا يجوز أن تكون أي دراسة على حساب الإهمال للكتاب والسنة والسيرة وحياة الصحابة ، ولنكتف بهذا القدر ...

عرضنا في الفقرات الثلاث الماضية لثلاث منشطات في موضوع السير إلى الله ، وعرضنا بعض ما يؤخذ على الموجود من بعضها ؛ ليكون المسلم على بصيرة في الأخذ ، وقد يكون من المناسب أن نختم هذا الباب بمقترحات عملية في هذا الشأن تكون بين يدي الدعاة إلى الله وشيوخ المسلمين :

١ ـ إنني أتمنى أن تقام في كل مسجد الحلقات المتعددة : حلقات الذكر ، وحلقات العلم ،
 وأن يكون للإنشاد دوره أحياناً في ذيل بعض الحلقات .

٢ ـ إن هناك حلقات تحتاج إقامتها إلى شروط كثيرة ، وهناك حلقات لا يتطلب إنشاؤها مثل هذه الشروط ، فعلينا أن نبذل أقصى جهد لإنشاء الحلقات على ضوء ما يتوافر لدينا .

٣ ـ بالإمكان إنشاء الجلسات التالية في كل مسجد:

أ ـ جلسة ذكر ، جلسة صلاة على رسول الله على الله على الله على الله على الله على الشكل التالي : تبدأ الجلسة مثلاً بعد صلاة الصبح ، أو بعد صلاة الظهر ، أو بعد صلاة العصر من يموم الجمعة ، أو في يموم آخر ، يبدأ الحاضرون بشكل منفرد وسري يصلون على رسول الله على الله الله على الله الله على الله على الله الله على الله على الله على الله الله على الله على الله الله والله وسلم) ويكن اعتاد زمن بعينه كثلث ساعة مثلاً ، أو عدد بعينه بحيث لا يرهق الحاضرين ، ثم بعد ذلك يبدأ ذكر ونحن جلوس كقولنا : (سبحان الله والحد لله ولا إله إلا الله والله أكبر) حوالي مائة مرة ، ثم يكن أن يكون بعد ذلك شيء من الإنشاد المنتقى شعره ، ثم تختم الجلسة بشيء من

قراءة القرآن . ويمكن حذف فقرة الإنشاد إذا لم تتوافر شروطها ، والمهم في الجلسة ألا تكون طويلة ، وألا يكون فيها ما يمكن أن يشكل مأخذاً لفقيه .

ب - جلسة قرآنية : كأن يجلس الناس في المسجد بعد صلاة ما ، ثم توزع عليهم أجزاء القرآن ، بحيث يقرأ كل منهم جزءاً بما يغطي ختمة أو ختتين أو أكثر أو أقل على حسب العدد ، وبعد أن يقرأ كل منهم جزأه ضمن زمن محدد يقرأ بعضهم قراءة جهرية مرتلة ، ثم يكون درس خفيف بعد ذلك كقراءة بعض الأحاديث النبوية من كتاب ككتاب رياض الصالحين ، أو قراءة فقرة من السيرة ، ثم يكون دعاء وانصراف .

جـ و يكن أن تربّب بعض الجلسات بحيث يجتع فيها ذكر وعلم وإنشاد ، كأن تبدأ الجلسة بذكر (سبحان الله والحد لله ولا إله إلا الله والله أكبر) مائة مرة ، ثم يكون درس وعظ ، ثم يكون شيء من تلاوة القرآن ، ودعاء وانصراف ، ويكن أن تقدم بعض الفقرات على بعض .

د ـ تتولى لجنة في كل مسجد أمر متابعة قضية الحلقات العلمية العامة والخاصة ، بحيث يكون في كل مسجد سير نحو التحقق بفروض العين ، وإيجاد مختصين بما يغطي فروض الكفايات الدينية في المنطقة ، وإذا لم تتوافر في مسجد بعض المعاني من وجود شيخ يدير أمر بعض الحلقات ، أو وجود من يعطي بعض العلوم ، فإن أهل المسجد عليهم أن يبحثوا عن يساعدهم في ذلك ، وعلى الآخرين أن يفعلوا . إنك ترى المسلمين يحرصون على تأليف اللجان لإصلاح بناء المسجد ، أو إنشاء مساجد ، دون أن يفعلوا الشيء نفسه لعارة المسجد بما من أجله وجد المسجد ، وهو وضع ينبغي أن يتكامل . إنه ينبغي أن يقوم تنافس بين المساجد وأهلها على ترتيب عارة المساجد حساً ومعنى .

 و- وإن كثيراً من هذه الأشياء يمكن ترتيبها وإقامتها في البيوت ، زيادة على المسجد ، كا أن التحضير لشؤون إحياء المسجد يمكن أن يتم في البيوت . إننا لو استطعنا أن نوجد مثل هذه الأجواء في المساجد والبيوت نكون قد هيأنا الفرص لكل مسلم ؛ من أجل أن يسير إلى الله نوع سير ، بتوفير كل الشروط الجاذبة إلى السير ، أو الحاضة عليه ، أو المنشطة له ، وهذا يقتضي من كل مسلم مها كان وضعه وكانت مشاغله أن يبذل جهداً في هذا السبيل بالمشاركة والدعوة والحضور والتشجيع على ذلك بنفسه وماله ولسانه .

* * *

الباب الثالث عشر في الصحة القلبية والنفسية وحلها من دوائر التكليف

يقول ابن عطاء في الوصول إلى الله عز وجل: (وصولك إلى الله وصولك إلى العلم به) هذا هو الوصول أن تعرف الله عز وجل حق المعرفة ، معرفة يأخذ العقل حظه منها ، والقلب حظة منها ، والروح حظها منها دون أن يرافق ذلك تجسيم أو تشبيه أو تماسّه أو اتصال أو حلول أو اتحاد ، معرفة يشهد فيها الإنسان قربه من الله عز وجل ، وقرب الله منه . قال تعالى : ﴿ وإذا سَالَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبٌ دَعُوةَ الدَّاعِ إذا معرفة يحتم لك فيها التسليم العقلي والذوق القلي فقد وصلت ، وذلك لا يتم بلا سلوك لطريق ذلك .

وإذا تم الوصول فلذلك غراته الكثيرة ؛ لأنه ما من خير إلا وهو انبثاق عن هذه المعرفة ﴿ أَلُمْ تَرَكيفَ ضَربَ اللهُ مَثَلاً كِلهَ طيبةٌ كَشَجرة طَيِّبة أَصْلُها ثابت وقَرْعُها في الساء تُوتِي أُكُلَهَا كُلُّ حِينِ بإذنِ رَبِّها ويَضُوبُ اللهُ الأمثالَ للناسِ لَعَلَّهُم يُتَذكّرُونَ ﴾ (٢) . فثرات المعرفة الحقيقية لله عز وجل من الكثرة بحيث لا يستطاع إحصاؤها ومن غرات ذلك التحقق بمقام العبودية لله ، وذلك أعلى المقامات على الإطلاق . والعبودية تقتضي طاعة ظاهرة وباطنة لله في كل شيء ...

إن الوصول إلى الله يعني معرفته جل جلاله ، معرفة أنه موجود ، ومعرفة صفاته ، صفات الجلال والجمال ، والصفات الوجودية ؛ من علم وقدرة وإرادة وحياة وسمع وبصر وكلام . وصفات السلب التي تنفي بها عن الله عز وجل مالا يليق بذاته ، ومعرفة أسائه ، ومعرفة أفعاله ، وأن يتملى القلب ذلك كله ، وأن يستشعره ذوقاً ، وذلك معنى زائد على مجرد المعرفة العقلية ، وإن كانت المعرفة العقلية هي المقدمة العادية لذلك . ومما يدخل في معرفة الفعلية عن وجل معرفة معانى النصوص المتشابهة ، وحملها على محاملها الصحيحة ،

⁽١) سورة البقرة : ١٨٦ . (٢) سورة إبراهيم : ٢٥،٢٤ .

وتذوق دلك ، فالسالكون لهم أذواقهم لهذه النصوص مع التنزيه . وفي هذه المقامات ضل كثير ، وغسوى كثير ، وضاقت عبارات الكثيرين ، وفهمت عبارات الكثيرين على غير مراده ، ومن فتح الله له في هذه الشؤون باب الفهم والذوق على مقتضى العلم استطاع أن يفهم الخطأ من الصواب ، واستطاع أن يميز ما يجب رده من هذه العبارات والحامل الصحيحة لها ، وكثيراً ما نجد إنساناً يحمل على كلمة بدعوى أنها كفر ، مع أن لها محملاً صحيحاً ، وكثيراً ما نجد إنساناً يدافع عن كلمة وليس لها وجه ، وإنما هي البدعة أو الكفر أو الضلال ، والموفقون من خلق الله هم الذين يضعون الأمور في مواضعها ، ويصلون إلى أن تكون معرفتهم بالله كاملة ، حتى إذا تكلموا في ذلك تكلموا عن حتى وعلم . قال تعالى : وشبحان الله عما يصفون إلا عباد الله الخلصين هر(۱) .

إن تذوق السالكين لمعنى اسم الله الأول ، ولمعنى اسم الله الظاهر ، واسمه الباطن ، ولمعنى اسمه الصد ، ولمعنى اسمه القريب ، ولغير ذلك من أساء الله عز وجل ، تذوق أعق بكثير من أي تذوق عقلي ، والذين يتكلمون في هذه المعاني يفطنون لأمور لا يفطن لها غيرهم ، ويعبرون عنها تعبيراً لا يستطيعه غيرهم ، وأعني بذلك المحققين من هؤلاء ، والمدققين ، والذين عباراتهم مقيدة بالعلم والنصوص . أما الذين حرفوا وبدلوا فهؤلاء ليسوا هم المقصودين في هذا المقام ، ولعل من أول ثمرات المعرفة التمكن من التعبير العالي والصافي . وفي ذلك يقول ابن عطاء : (تسبق أنوار الحكاء أقوالهم فحيث صار التنوير وصل التعبير كل كلام يبرز وعليه كسوة القلب الذي منه برز . من أذن له في التعبير فهمت في مسامع كل كلام يبرز وعليه كسوة القلب الذي منه برز . من أذن له في التعبير فهمت في مسامع الخلق عبارته وجليت لهم إشارته . ربما برزت الحقائق مكسوفة الأنوار إذا لم يؤذن لك فيها بالإظهار . عباراتهم إما لفيضان وَجُد أو لقصد هداية مريد فالأول حال السالكين ، والثاني حال أرباب المكنة والتحقيق والعبارة قوت لعائلة المستمين) فن ثمرات الوصول إلى الله القدرة على التعبير الصحيح عن الذات الإلهية ، والدلالة الصحيحة عليها . وانظر مثل هذه العبارات لترى بوضوح حقيقة هذه الثمرة . قال ابن عطاء : (أنت مع الأكوان ما لم تشهد المكون فإذا شهدته كانت الأكوان معك . لا يلزم من ثبوت الخصوصية عدم وصف البشرية ، إنما مثل الخصوصية كإشراق شمس النهار ظهرت في الأفق وليست منه ، تارة البشرية ، إنما مثل الخصوصية عدم وصف

(١) الصافات : ١٦٠ .

تشرق شموس أوصافه على ليل وجودك وتارة يقبض ذلك عنك فيردك إلى حدودك فالنهار ليس منك إليك ولكنه وارد عليك . دل بوجود آثاره على وجود أسائمه على ثبوت أوصافه وبوجود أوصافه على وجود ذاته إذ محال أن يقوم الوصف بذاته) .

هذا الوصول إلى الله الذي رأينا بعض ثمراته هو المظهر الأعلى للصحة القلبية والنفسية في الإسلام، وهو الذي يتفرع عنه أمور كثيرة هي أثر عن صحة القلب والنفس. فكيف نصل إلى الله ؟ وإذا وصلنا إلى الله فاذا ينبثق عن هذا الوصول ؟ لقد تحدثنا عن الأوراد، وعن الجاهدة وعن فرض الوقت، وعن ترك الحرمات، وكلها عوامل تساعد على الوصول إلى الله عز وجل. وههنا سنتحدث عن مراحل أربع كل مرحلة توصل إلى ما بعدها، فإذا عرفناها نكون قد عرفنا ماهية التكليف:

مرحلة تنفيذ الأوامر واجتناب النواهي ، ثم مرحلة تحقيق الحكمة من الأمر والنهي ، ثم مرحلة تنوّر القلب ، ثم مرحلة انبثاق سلوك معيّن كأثر عن ذلك ، فالوصول إلى الله جسر بين ما قبله وما بعده ، تسبقه معان وتنبثق عنه معان ، ولذلك قدمنا الحديث عنه وعن بعض ثمراته ، وههنا نعرض للأمر بتفصيل أشمل :

هناك أوامر ربانية ، ولكل أمر حكمته ، وكنا ذكرنا من قبل أن لكل عبادة حكمتها وأنوراها ، وأن المسلم عليه أن يعمل كا أمر ، وأن يحقق الحكمة التي من أجلها كان الأمر .

إن تنفيـذ الأمر ، وتحقيـق الحكمـة من الأمر ؛ يترتب عليـه آثـار في القلب وفي النفس . هذه الآثار مهمتها تكيل الذات ، والارتقاء بالتحقيق بالكالات العليا .

فالمسلم كا أن عليه أن يعمل ، عليه أن يلاحظ الحكمة من العمل ، وعليه أن يتابع تكيل ذاته كهذف للعمل ، وكثيرون من الناس يبقون في الدائرة الأولى على ضعف فيها دون أن ينتقلوا إلى الدائرتين الأخيرتين . وبعضهم قد يفطن للدائرة الثانية ، ولكن لا ينتقل إلى الدائرة الثالثة ، فضلاً عن دائرة أخرى رابعة سنراها .

والغموض في هذه الأمور هو علة عدم التطلع إليها ، ولـذلـك فـإنهـا تحتـاج إلى وضوح تام ، فلنقف أكثر من وقفة حول بعض المعاني حتى تتضح هذه المقامات .

قال تعالى : ﴿ إِنْ الإنسانَ خُلَقَ هَلُوعاً * إذا مَسَّه انشرُّ جَزُوعاً * وإذا مَسَّه الخيرُ

مَنُوعاً * إلا المصلين * الـذين هم على صَلاتِهم دَائِمُون * والـذينَ في أَمُوالهمُ حق مُعْلُـومٌ * للسَّائِل والحُروم * والذين يُصَدِّقُونَ بِيَوْم الدِّينِ * والـذينَ هُم من عَـذَاب رَبِّهمْ مُّشْفَقُونَ * إِنَّ عَدَابَ رَبِّهِم غَيْرٌ مَلُومِينَ.. والذينَ هُمُّ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ.. إلا على أَزْوَاجِهِمْ أَو مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُهُم فَإِنَّهُم غِيرٌ مَلُومِينَ * فَمنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولُنَكَ هُمُ العَادُونَ *وَالْدنِينَ هُم لأَمَانَاتِهِمْ وَعَهُدِهِمْ رَاعُونَ * والسذينَ هَمْ بِشَهادَاتِهِم قَسامُونَ * والسذينَ هُمْ على صَلاَتهم يُعَافظُونَ * أُولئكَ في جَنَّاتِ مُكْرَمُونَ * كه (١) لاحظ أن خلق الهلم الذي مظهره الجزع عند المصيبة ، والمنع عند النعمة ، لا يتخلص منه إنسان إلا إذا اجتمعت فيه مجموعة أمور: الصلاة ، والإنفاق ، والتصديق باليوم الآخر ، والإشفاق من عذاب الله ، وحفظ الفروج ، والقيام بالسهادة صدقاً وعدلاً ، فمن اجتمعت له مجموعة الأمور هذه تخلص من مرض وتحقق بصحة . فمني تحقق إنسان بمجموع هذه المعاني انتفت عنمده ـ بشكل تلقائي ـ صفة الهلع ، أي ووجد عنده خلقا الصبر والكرم . فالتحقيق بالصبر والكرم علامة إقامة هذه المعانى كلها ، ونحن مكلفون بجموع هذا ، مكلفون بهذه الأعمال ، ومكلفون بالصبر وبالكرم ، وكما أن على - كسلم - أن أبذل جهداً في العمل لإقامة الصلاة ، فإن على كذلك أن أحقق نفسى بالصبر والكرم من خلال مجاهدة النفس ، ومعرفة حدود الصبر والكرم . وتحقيقي بالصبر والكرم مظهر من مظاهر صحة القلب والنفس ، وعلامة على صحة طريقه ، ولكن الصبر والكرم يحتاجان إلى بذل جهذ خاص فيها ؛ فالله عز وجل قال : ﴿ وَأَحْضِرِتَ الْأَنفُسِ الشُّحِ ﴾ (٢) فما من حالة إلا والشح حاضر عندها ، وعلى صاحبها أن يتغلب على شحه بمجاهدة نفسه ، وبسلوك الطريق الموصل إلى ذلك ، ولكن كم من الناس يبدأ تلك البداية وينتهي هذه النهاية . لاحظ كم يترتب على الفشل في الوصول إلى مقامي الصبر والكرم من آثار سيئة : إنه ليس بعد الصبر إلا الكفر ؛ فبدون الصبر لا يكون إيان ، وإذا لم يكن إيمان فلا إسلام ، والشح متى وجد لم يعد بالإمكان أن يكون هناك تعاون بين المسلمين على أمر ، بل تنعدم إمكانية العمل الجماعي أصلاً ، ولذلك يقول عليه الصلاة والسلام : « إذا رأيت شحاً مطاعاً وهوى متبعاً ودنيا مؤثرة وإعجاب كل ذي رأي برأيه فعليـك بنفسـك ودع عنـك العوام فـإن من ورائكم أيـامـاً الصبر فيهن مثل القبض على الجمر

⁽١) المعارح : ١٩ ـ ٣٥ .

⁽٢) سورة النساء : ١٢٨ .

للعامل فيهن مثل أجر خسين رجلاً يعملون مثل عملكم . قيل يارسول الله أجر خسين منا أو منهم ؟ قال : بل أجر خسين منكم »(١) لاحظ أن الشح المطاع هو المرض الأول من الأمراض التي إذا وجدت فقد حل للإنسان أن يعتزل الناس ؛ لأنه لا فائدة من عمل جماعي أصلاً .

من المثال المذكور ندرك كيف أن هناك أمراً ، وحكمة من هذا الأمر ، وآثاراً نفسية تترتب على ذلك ، وكيف أننا مكلفون بهذا كله . فالدائرة الثالثة من هذه الدوائر هي التي نسميها : الصحة النفسية والقلبية ، ولنضرب مثالاً آخر :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الله اشترى من المؤمنينَ أنفسهُم وأموالهُم بأنَّ هُم الجنة يُقاتِلون في سبيلِ اللهِ فَيَقْتُلُونَ ويَقْتَلُون وعداً عليه حقاً في التوراةِ والإنجيلِ والقسرآنِ ومَن أَوْفَى بعهدهِ من اللهِ فاستَبْثِروا بِبَيْعِكُم الذي بَايعتُم به وذلكَ هوَ الفوزُ العظيم * التَّائبُون العَابِدُون الخَامِدُون السَّاجِدُون الآمِرُونَ بالمعروفِ والناهُونَ عن المنكر والحَافِظُونَ لحدودِ اللهِ وَبشِّرِ المؤمنينَ ﴾ (١) لاحظ من الآيتين أن اجتاع خصال الإيان والتوبة والعبادة والحد والسياحة - التي هي الصوم أو الرحلة في الله - والركوع والسجود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي التي ينبثق عنها بيع النفس والمال لله ؛ فلا جهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي التي ينبثق عنها بيع النفس والمال لله ؛ فلا جهاد ومطالب بأن أبيع نفسي لله ، فلو أن إنساناً عمل بهذه ثم لم يبع نفسه وماله لله فإنه يكون قد قصر في التكليف .

إن هناك أعمالاً ينبثق عنها حال نفسي، وعن هذه الحالة النفسية تنبثق أعمال وتصرفات، فهذه هي الدائرة الرابعة في التكليف وهي التي تنبثق عن الصحة القلبية. ومن المثالين السابقين ندرك أن هناك أعمالاً تستتبع وجود حالة نفسية وقلبية، هذه الحالة نحن مطالبون بها، كا أننا مطالبون بالطريق الموصلة لها، كا أننا مطالبون بالأعمال التي تنبثق عنها. هذه الحالة النفسية والقلبية التي نحن مطالبون بها هي الوضع الصحي للنفس وللقلب. ووجودها علامة الصحة، وعلامة على استقامة السير، وكثير من المسلمين تغيب

⁽١) رواه أبو داود والترمذي وقال · حسن غريب .

⁽٢) سورة التوبة : ١١١ ـ ١١٢ .

عنهم قضية الصحة النفسية والقلبية بكل أبعادها ، كا تغيب عنهم كثير من الأعمال الموصلة إليها ، أو التي تنبثق عنها ، وهي نقطة خطر ، وحتى الآن لم يتضح الشيء الذي نريده فلنضرب أمثلة أخرى .

قال تعالى : ﴿ إِن الصلاة تَنْهِى عن الفَحْشاءِ والمنكر ﴾ (١) وقال تعالى : ﴿ وأقر الصلاة لِذكري ﴾ (٢) فالصلاة من آثارها ترك الفحشاء والمنكر ، والهدف من إقامة الصلاة هو ذكر الله عز وجل ، على الطريقة التي اختارها الله لنا ، والذكر من آثاره أن يعطي القلب اطمئناناً . قال تعالى : ﴿ أَلا بِذكرِ الله تطمئنُ القلوب ﴾ (٢) فطأنينة القلب هي الحالة الصحية له ، ونحن مطالبون بالوصول إليها ، والطريق إلى ذلك هو الذكر ، ومن الذكر الصلاة ، ونحن مطالبون بذلك ، ومن آثار الصلاة العملية الانتهاء عن الفحشاء والمنكر ، وفن مطالبون بذلك ، فالدوائر الأربع - التي من جملتها الصحة القلبية والنفسية - نحن مطالبون بها ، وعلينا أن نحصلها علماً وعملاً .

قال تعالى : ﴿ يَاأَيُهَا الذِينَ آمنوا كُتب عليكم الصيام كَا كُتب على الذين من قَبْلِكم لَعَلَّمُ تَتقُونَ ﴾ (٤) .

فالصيام فريضة ، وحكمة هذه الفريضة الوصول إلى التقوى . والتقوى ملكة في القلب ، ينبثق عنها سلوك معين ، ونحن مطالبون بالجميع ، وأحد أجزاء هذا الجميع هو الصحة القلبية والنفسية والروحية والعقلية التي ينبثق عنها سلوك معين ، والتي تكون كأثر عن عمل معين ، وفي دائرة من هذه الدوائر يقع أحياناً نوع من القصور أو التقصير .

إذا اتضحت هذه الأمور فلنحاول أن نتحدث الآن عن معان من خلالها ندرك المراد من الصحة القلبية والروحية بعد أن عرفنا محلها في دوائر التكلف ...

يلاحظ أن القرآن قال عن النفس مرة : ﴿ إِنَّ النفْسَ لأمارةٌ بالسومِ ﴾ (٥) وهي حالة مرضية للنفس وقال مرة : ﴿ وَلا أُقْيمُ بِالنفْسِ اللوامَة ﴾ (١) وهي حالة أرق للنفس ؛ إذ

⁽١) سورة العنكبوت : ٤٥ . (٢) سورة طه : ١٤ .

⁽٢) سورة الرعد . ٢٨ . (٤) سورة البقرة : ١٨٣ .

 ⁽٥) سورة يوسف : ٥٦ .

تلوم صاحبها على الشر إذا واقعه . وقال : ﴿ يَاأَيّتُهَا النَفْسُ الْطُمّتُنّة ﴾ (١) فههنا حالة أرقى النفس إذ أخذت حظها من الاطمئنان واليقين ، والملاحظ أن النفس المطمئنة هي التي يقال لها ﴿ ارجِعي إلى ربكِ راضية مرضية ﴾ (١) . فدل ذلك على أن النفس المطمئنة هي التي رضي الله عنها وسيرضيها . فالنفس المطمئنة إذن هي الحالة الصحية العليا للنفس . والطريق إلى هذه النفس المطمئنة هي ما قاله الله عز وجل : ﴿ ويهدي إليه من أناب * النين آمنوا وتطمئن قُلُوبهم بِذكر الله ألا بِذكر الله تَطمئن القلوب * الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبي لهم وحسن مآب ﴾ (١) . فالطريق إلى النفس المطمئنة الإنابة إلى الله ، والإيان ، وكثرة الذكر ، ونحن مكلفون بذلك كله . فهذا نموذج على الصحة النفسية والقلبية ، وعلى الطريق الموضوع الأصلي .

يتحدث الصوفية عن شيء اسمه حال ، وعن شيء اسمه مقام . ويعتبرون الحال هو مقدمة المقام فثلاً أول ما يبدأ الإنسان بالاشتغال في الذكر يصل إلى طبأنينة مؤقتة للقلب لا تلبث أن تزول . فهذا حال ، فإذا تابع الإنسان الذكر وصل إلى طبأنينة دائمة للقلب فهذا مقام . ونحن مطالبون في كل مظهر من مظاهر الصحة القلبية والنفسية أن نصل إلى المقام لنتكن فيه ، ولكن كثيرين تغيب عنهم ماهية مقامات الصحة ، كا يغيب عنهم العمل من أجلها .

إننا مطالبون بالحلم إلا إذا انتهكت حرمات الله ، فعندئذ نحن مطالبون بألا يقوم لغضبنا شيء لحتى نقيم أمر الله . هكذا شأن رسول الله عَلَيْكِم ، لم يكن يغضب لشخصه ، وإنما يغضب إذا انتهكت حرمات الله لا يقوم لغضبه شيء فههنا مقامان : مقام الحلم ومقام الغضب لله ، والحلم لا يأتي دفعة واجدة ، وإنما الحلم بالتحلم ، فعندما يبدأ الإنسان يجاهد غضبة يفشل مرة ، وينجح مرة . فالحلم ههنا حال حتى يتكن الإنسان من مقام الحلم ، فلا يغضب إلا حيث يجب عليه شرعاً أن يغضب . عندئذ يتكن الإنسان من مقام الحلم ويكون في حالة صحية قلبية ونفسية . كم هي مجموع الأخلاق القلبية والنفسية التي نحن مطالبون بها ؟ إن مجموع هذه الأخلاق إذا أصبحت لدينا كقامات ، وتكنا منها ، فعندئذ نكون قد ملكنا الصحة القلبية والنفسية ، وهي إحدى دوائر التكليف

⁽١) سورة الفجر : ٢٧ ، ٢٨ .

الأربع التي نحن مطالبون بها .

قلنا من قبل: إن في دين الله مقامات هي: الإسلام والإيمان والإحسان والتقوى والشكر. والشكر له جانب قلبي، وآخر علي، وكذلك الإسلام والإيمان، فإن يحصل الإنسان الجانب القلبي من هذه المقامات فذلك علامة صحة القلب والعقل والنفس، وهذه دائرة من دوائر التكليف...

قال تعالى : ﴿ وإِذْ أَخَذ ربُّك مِن بني آدم مِن ظُهورهم ذُريتهم وأَشْهَدهم على أنفُسهم الستُ بِربكم قَالُوا بَلَى ﴾ (١) . فالروح مقرة لله بالعبودية ، فبقدر تحقق الإنسان بالعبودية لله ظاهراً وباطناً تكون صحة قلبه . والله عز وجل خلق آدم على صورته أي : على صفته كا قال جماهير العلماء . وإذا فبقدر ما يأخذ الإنسان حظمه من أساء الله مع التحقق بالعبودية ، وعدم منازعة الله جل جلاله فيا هو من شأنه وحده جل جلاله فذلك علامة على الصحة .

الرأفة في محلها ، والرحمة في محلها ، والكرم في محله ، والعفو في محله ، وإذلال من يستحق الإذلال ، وإعزاز من يستحق الإعزاز ، كل ذلك في حقنا مطلوب ، وهو تحقق بأساء الله مع العبودية ، والكبرياء والعظمة من شأن الله وحده لأنها من خصائص الربوبية فأن ينازع الإنسان رب العزة خصائص الربوبية فذلك مرض . قال عليه الصلاة والسلام في الحديث القدسي « العز إزاري والكبرياء ردائي فن نازعني شيئاً منها عذبته »(٢) .

والتحقق بما ينبغي التحقق فيه ، وترك مالا ينبغي أن يكون مظهراً من مظاهر الصحة القلبية والنفسية والروحية للإنسان ، فقد فرض الله عز وجل عليك أن يتحقق قلبك بماني ، وحرم عليك أن يكون فيه معاني فأن يكون قلبك كذلك سلباً وإيجاباً فذلك علامة الصحة . فرض عليك ألا يكون في قلبك مودة للكافرين ، وفرض عليك أن تحبه ، وتحب رسوله ، وأن تحب أهل الإيان ، فرض عليك ألا تخاف غيره ، وفرض عليك أن ترجوه ، وفرض عليك ألا تقنط من رحمته ، فرض عليك أن لا تأمن من مكره ، وفرض عليك ألا تتكبر وألا تبطر ، فكل ما فرض عليك

⁽١) الأعراف : ١٧٢ ،

⁽٢) رواه البرقاني في مستخرجه ورواه غيره والحديث صَّحيح .

من أعمال القلوب ينبغي أن تتحقق به ، وكل ما حرّمه عليك منها يجب أن تتخلى عنه ، فذلك علامة الصحة . فرض عليك الصبر والتسليم والرضا والتوكل ، فأن تتحقق بهذا كله ، فذلك علامة الصحة . فرض عليك أن تجلو مرآة قلبك ، وأن تجلو عين بصيرتك ، وطالبسك بأن يتأمل قلبك آياته ، وأن ترى أفعاله ، وأن تستشعر صفاته ، وكل ذلك إن تحققت به فذلك من علامات الصحة ، وكل ذلك لن يتم إلا بذكر كثير ، وعلم غزير ، ومجاهدة شاملة ، ومذاكرة دائمة مع أهل ذلك ...

وأصل الأصول الذي عنه ينبثق عنه كل شيء هو تعميق التوحيد في القلب قال تعالى : ﴿ يُنزَّلُ الملائكةَ بالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ على مَن يَشَاءٌ مِنْ عِبَادِه أَنْ أَنذِرُوا أَنَّه لا إِلَهَ إِلا أَنَّا فَاتَّقُونِ ﴾ (١) .

لاحظ أن الوحي إنما يتنزل للإنذار بوحدانية الله ؛ ليترتب على ذلك الالتزام بتقواه ، فكلما تمعق التوحيد في القلب ترتب على ذلك كل خير ، ولا يتعمق التوحيد إلا بذكر . وإن الأذكار كلها ليست إلا تعميقاً لقضية التوحيد . فسبحان الله تنزيه لله ، والحمد لله اعتراف بأنه المنعم وحده ، والله أكبر نفي لتعظيم غيره في القلب ، ولا حول ولا قوة إلا بالله نفي أن يكون هناك فاعل سواه . فهل اتضحت بعد هذا كله معالم الصحة القلبية والنفسية عند المسلم ؟ ومحلها في دوائر التكليف ؟ لا أجدني حتى الآن مطمئناً إلى أنني أفلحت في التمبير عما أريد ، فلأبذل محاولة أخيرة : هناك في الإسلام أوامر ونواه ، ولكل أمر حكته ، ولكل نهي حكته ، وتنفيذ الأوامر ، واجتناب النواهي ، مع تحقيق حكة الأمر ، وتحقيق حكمة الأمر ، وتحقيق حكمة اجتناب النهي ، يترتب عليه حال قلبي ونفسي ، هذه الحالة هي مظهر الصحة القلبية والنفسية ، فإذا صح القلب والنفس انبثق ـ كأثر عن ذلك ـ ماء صاف وثمر طيب ، هو نبع الفطرة وثمار الإيمان . يظهر ذلك في معاملة الحق والخلق ، فهذه أربعة دوائر . دائرة تنفيذ الأمر واجتناب النهي ، ودائرة تحقيق الحكمة في ذلك ، ودائرة ما يترتب على ذلك من صحة قلب ونفس ، ودائرة ما ينبثق عن هذه الصحة من آثار . ونحن مكلفون بهذه الدوائر كلها على تفاوت في درجات التكليف في كل مرحلة ، وكثيرون من الناس يغلطون أو يقصرون في فهم هذه الدوائر والتحقق بها . والصحة الكاملة هي التحقق الناس يغلطون أو يقصرون في فهم هذه الدوائر والتحقق بها . والصحة الكاملة هي التحقق الناس يغلطون أو يقصرون في فهم هذه الدوائر والتحقق بها . والصحة الكاملة هي التحقق

⁽١) النحل : ٢ .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

171

بهذه المدوائر كلها ، والصحة القلبية والنفسية هي محور هذه الصحة ، والصحة القلبية والنفسية محورها معرفة الله ، والتحقق بأسائه ، مع العبودية الكاملة له جل جلاله ، وليكن هذا خاتمة هذا الباب ولعله قد وضح المراد .

* * *

الباب الرابع عشر في الرقى والكشف والإلهام والكرامة ومحلها في دين الله والأخطاء الشائعة عنها وفيها في بعض الدوائر

الشيء الجوهري في السير إلى الله وهو التحقق والشعور، والذوق لحقائق الإسلام، والإيمان، والتقوى، والإحسان، والشكر، وأن ينسجم السلوك مع ذلك، وأن تصبح النفس مزكاة، والقلب منوراً، والروح عارفة بالله، مستسلمة له والعقل شرعياً. وبكلمة واحدة: العبودية الخالصة لله فإنها غاية مطلب الصديقين، وهي أشرف المقامات على الإطلاق، وهي الوصف اللازم الأرقى لرسول الله والحدة لله الذي أشرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ﴾ (١) . ﴿ الحمدُ لله الذي أنزلَ على عبده الكِتَابَ ولم يَجْعَل له عوجاً ﴾ (١) .

إن السالك إلى الله عز وجل هذه همومه أو هذا همه ، وما سوى ذلك يفرحه ، إذا كان علامة على فضل الله عز وجل فهو يفرح به لأنه علامة على ذلك ، وبشارة على القبول في فضل الله عز وجل فهو يفرح به لأنه علامة على ذلك ، وبشارة على القبول في فضل الله ويرحمته قبيدلك قليفرحوا هو خير مم يجمعون هو تطهر على يده السالك إلى الله الرؤيا الصالحة ، أو الكشف ، وقد يحس بالإلهام ، وقد تظهر على يده كرامة ، وكل ذلك ليس هدفاً للسالك ، وإنما يفرح به لأنه علامة على القبول ، أو بشارة للسالك بأمر ، فإذا اتضح هذا نكون قد عرفنا هدف السالك ، وعرفنا في الوقت نفسه خطأ يقع فيه بعض الصوفية ؛ إذ يجعل بعضهم الهدف هو الوصول إلى الكشف ، أو إلى الكرامة ، أو غير ذلك من معان هي علامات على صحة السير ، وليست هدفاً في السير ، إذ المراد هو وجه الله عز وجل . قال تعالى : ﴿ واصبير نَفْسك مَعَ الذينَ يَدْعون رَبّهم بِالفَداة والمقيمي يُريدُون وَجُهَه ﴾ أن على أنه إذا كان بعض الصوفية يغلطون في جعل ما ليس هدفاً هدفاً ، فإنه من الملاحظ من التتبع التاريخي أن هذه المعاني من كشف أو إلهام أو رؤيا صالحة أو كرامة ، وهي أمور نجدها بكثرة في النصوص ، وفي حياة أصحاب رسول الله ويا صالحة أو كرامة ، وهي أمور نجدها بكثرة في النصوص ، وفي حياة أصحاب رسول الله

⁽١) الإسراء : ١ . (٢) الكيف : ١ . (٣) يونس : ٨٥ . (٤) الكيف : ٢٨ .

هذا ابن تبية رحمه الله يذكر أن كرامات الشيخ عبد القادر الجيلاني منقولة تواتراً ، وللشيخ ابن تبية على الشيخ الجيلاني من الثناء ما لم يظفر به أحد إلا قليلاً . وفي ذلك كله دليل على أن السير إلى الله على طريقة الصوفية الحققين له فضله وثمراته الطيبة ، ولكن كا سنرى فإن بعض الصوفية يغلو في بعض هذه الأمور ، أو يخطىء فيها ، وههنا كذلك مأخذ آخر . ولنبدأ عرض موضوعات هذا الباب :

آ - الكشف: وصف الله عز وجل سيدتنا مريم عليها السلام بأنها صديقة قال تمالى:
﴿ وَأَمه صِدَيقَة ﴾ (١) . ومن المعروف في علم العقائد أن الله عز وجل لم يبعث رسولاً إلا رجلاً . قال تمالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكُ إِلا رِجَالاً نُوحِي إليهِم ﴾ (٢) . فريم إذن صديقة وليست نبية ولا مرسلة ، ومع ذلك ذكر القرآن أن الملائكة خاطبتها ﴿ وَإِذْ قَالت الملائكةُ يَامَرُيم إِنَّ اللهُ اسْمِقَقَاكِ وطَهّرِكُ واسْمِقَقَاكِ على نِسَاءِ القالمِينَ ﴾ (٢) . ﴿ فَأَرسَلْنَا الله أَوْمِنَا فَتَمثُلُ لَما بَشْماً سَوياً * قالت إِني أعُوذُ بِالرَّحْنِ مِنْكُ إِن كُنتَ تَقِياً * قال : إليها رُوحَنا فَتَمثُلُ لَما بَشْماً رَكِياً ﴾ (١) . وإذن فن المكن شرعاً أن يكشف الله عز وجل لغير الأنبياء والرسل عن الملائكة بحيث يسمع أو يرى ملكاً ، هذه الحالة يسميها الصوفية كشفاً ، هذا الكشف تذكر نصوص السنة إمكانيته ، ونجد نماذج له في حياة الصحابة ، ونجد تاريخ التصوف الإسلامي المحقق زاخراً بالحديث عن واقعات فيه . ومن قرأ الصحابة ، وفها نقله عن أمثاله وذلك حجة كافية في حق المنصف ، إذ أن الغزالي رجل صدق عند جاهير هذه الأمة ، ولنر ما يدل على إمكانية الكشف ووقوعه في جيل الصحابة وطرق عند جاهير هذه الأمة ، ولنر ما يدل على إمكانية الكشف ووقوعه في جيل الصحابة وطرق عند جاهير هذه الأمة ، ولنر ما يدل على إمكانية الكشف ووقوعه في جيل الصحابة وطرق الوصول إليه من النصوص :

أ ـ في الحديث رقم (٢٦٢) من كتاب الترغيب والترهيب ما يلى : « عن أبي أمامة رضى

⁽١) المائدة : ٧٥ . وسف : ١٠٩ .

⁽٢) سورة آل عمران : ٤٢ . (٤) سورة مريم : ١٧ : ١٩ .

الله عنه قال: مر رسول الله عَلَيْتُ في يوم شديد الحرنحو بقيع الغرقد. قال: وكان الناس عشون خلفه. قال: فلما سمع صوت النعال وقر ذلك في نفسه فجلس حتى قدمهم أمامه فلما مر ببقيع الغرقد إذا بقبرين قد دفنوا فيهما رجلين. قال: توقف النبي عليه الصلاة والسلام فقال: من دفنتم ههنا اليوم ؟ قالوا: فلاناً وفلاناً. قالوا: يانبي الله وما ذاك قال: أما أحدهما فكان لا يتنزه من البول وأما الآخر فكان عشي بالنبية ، وأخذ جريدة رطبة فشقها ثم جعلها على القبرين. فقالوا: يانبي الله ، لم فعلت هذا ؟ قال: ليخفف عنها. قالوا يارسول الله حتى متى يعذبان ؟ قال: غيب لا يعلمه إلا الله ، ولولا تمرغ قلوبكم

وتزيدكم في الحديث لسمعتم ما أسمع »(١). لاحظ قوله عليه الصلاة والسلام: « لولا تمرغ قلوبكم وتزيدكم في الحديث لسمعتم » فهذا يدل على ماهية المانع من الكشف، ويدل على إمكانيته والطريق إليه وهو عدم التزيد في الحديث مع تصفية القلب، ولتصفية القلب طرقها المذكورة في النصوص كا سنرى.

ب في الحديث (١٦٦٢) من كتّاب جمع الفوائد (قال) حنظلة ابن الربيع الأسيدي - أحد كتاب النبي عليه الله ما تقول ؟ قلت : نكون عند النبي عليه ينكرنا بالنار والجنة كنا رأي عين ، وإذا خرجنا من عنده عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات ونسينا كثيراً ، قال أبو بكر : فوالله إنا لنلقى مثل ذلك . فانطلقت أنا وأبو بكر حتى دخلنا على النبي قال أبو بكر : نوالله إنا لنلقى مثل ذلك . فانطلقت أنا وأبو بكر عندك تذكرنا بالنار والجنة كأنا رأي العين فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات بالنار والجنة كأنا رأي العين فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات ونسينا كثيراً فقال على فرشكم وفي طرقكم ولكن ياحنظلة ساعة وساعة ثلاث مرات "(٢) .

لاحظ قوله عليه الصلاة والسلام « والذي نفسي بيده لو تدومون على ما تكونون عليه عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طريقكم ... » إن هذا الحديث يدل على أنه يكن لكل صحابي إذا حافظ على الحال الذي يحصله حين جلوسه مع رسول الله علياتية ،

⁽١) رواه أحمد واللفظ له .

⁽٢) رواه الترمذي ومسلم بلفظ .

وإذا داوم مع ذلك على الذكر أن يصير إلى حالة تصافحه فيها الملائكة ، ولعله من هذين الحديثين ندرك أن الصبت إلا فيا لا ينبغي السكوت عنه أو فيه ، والذكر من الأسباب التي يصل بها الإنسان إلى الكشف ...

جـ ـ في الحديث (٦٧٣١) من جمع الفوائد ما يلي : روى البخاري عن أسيد بن حضير : « بينا هو يقرأ من الليل سورة البقرة وفرسه مربوطة عنده إذ جالت الفرس فسكت فسكنت ، فقرأ فجالت فسكت فسكنت ثم قرأ فجالت فانصرف وكان ابنه يحيى قريباً منها فأشفق أن تصيبه ولما أخره رفع رأسه إلى السماء فإذا مثل الظّلة فيها أمثال المصابيح ، فلما أصبح حدث الذي عَلِينَ فقال : إقرأ ياابن حضير ، إقرأ ياابن حضير قال : أشفقت يارسول الله أن تطأ يحبي - وكان منها قريباً - فانصرفت إليه ورفعت رأسي إلى السهاء فإذا مثل الظلة فيها أمثال المصابيح فخرجت حتى لا أراها . قال : وتدري ما ذاك ؟ قال لا والله قال: تلك الملائكة دنت لصوتك ولو قرأت لأصبحت ينظر الناس إليها لا تتواري عنهم » لاحظ أن أسيداً رأى ، ثم لاحظ قول عليه السلام « تلك الملائكة دنت لصوتك ولو قرأت لأصبحت ينظر الناس إليها لا تتوارى عنهم » من هذا النص نرى إمكانية الكشف، ووقوعه للصحابة، وكيف أن قراءة القرآن طريق من طرق الكشف. ونجد في حياة الصحابة أكثر من نص يتحدث عن رؤية بعض الصحابة للجن ، مع أن الجن من عالم الغيب وسنرى في سلسلة (الأساس في المنهج) أدلة كثيرة عليه ، ونصوصاً كثيرة فيه ، وغاذج كثيرة منه في حياة أصحاب رسول الله عليه من هذه النصوص ندرك إمكانية الكشف وندرك وقوعه للصحابة ، فإذا ما وجدنا ناساً ساروا في التصوف الحرر إلى منتهاه وحدثونا _ مع كونهم عدولاً _ عن مثل ذلك ، فلا تستغرب أصل وقوعه بل نستدل بذلك على صحة الطريق ، وههنا أكثر من غلط يقع فيه بعض الصوفية :

أ ـ إن بعضهم يعتبر الكشف أصلاً زائداً على الكتاب والسنة ؛ يكن أن تثبت به حقائق غيبية زائدة على ما ذكر في الكتاب والسنة ، وبعضهم يعتبر أن كل ما قاله صوفي في هذا الحجال واجب التصديق ، فكأنها نبوة جديدة ، أو كأن غير النبي عليه يمكن أن يكون معصوماً ، وفي ذلك من الغلو ما فيه .

ب _ يربط بعض الصوفية بين تصديق بعض الناس في أمر الكشف وبين التسليم لهم في

كل أمر ، دون التحقق من الحكم الشرعي فيه ، وبالتالي نجد كثيرين من أتباع الشيوخ يتابعون شيوخهم ، وكأن شيوخهم معصومون ، هذا مع أن الكشف قد يؤتاه إنسان استدراجاً ، ثم يختم له بسوء والعياذ بالله ، وفي قصة بلعم التي تحدثت عنها آيات الأعراف ، وما يقوله المفسرون في ذلك ، وما تذكره الروايات الإسرائيلية ما يشير إلى ذلك .

ج . يربط بعض الصوفية بين الكشف وترك التكليف، فيرون أن الإنسان متى كشف له شيء من أمر الغيب . وما أكثر ما يتوهمون في هذا الشأن . سقط عنهم التكليف ، فلا صلاة ولا صيام ولا غير ذلك ؛ ويستشهدون على ذلك بقولم تعالى : ﴿ وَاعْبُد رَبُّك حَتَّى يَأْتيك اليقين ﴾(١) . وهؤلاء كفار بإجماع الأمة ، إذ اليقين في الآية هو الموت ؛ بدليل أن رسول الله عليلتم بقي يعبد ربه حتى مات . رسول الله عليلتم يعبد ربه حتى الموت وهم لا يعبدون ؟ أبلغوا من اليقين أكثر منه عليه الصلاة والسلام (ألا لعنة الله عليهم) وفي أمثال هؤلاء يقول الجنيد: (وصلوا ولكن إلى سقر) وأخيراً نقول: إن الكشف محن ، وهو مما يصادف السالك إلى الله ، وهو من مظاهر فضل الله وابتلائه ، ولكنا جميعاً مقيدون بالنصوص ، والكشف لا تثبت به عقيدة جديدة ، ولا يزاد به على النصوص ، ولا تتعبد به الأمة ولا تكلف الأمة بتصديق أصحابه ، ولكن لا حرج على من صدق العدول فيه إذا كان تصديقاً لنصوص الكتاب والسنة ، وإنما قلنا : إن الأمة لا تكلف بتصديق أصحابه حتى ولو كانوا صادقين ؛ لأن قلوبهم ليست معصومة في أمر الغيب ، واحتمال التوهم قائم ، ولأن الكشف قد يكون امتحاناً لإنسان أو للناس ، فيزل فيه صاحبه أو غيره . بهذه القيود كلها ندرك محل الكشف في شريعة الله عز وجل ، ونستطيع على ضوئها أن نقرأ في كتب الصوفية ، وإذا ما صادفنا كلام عن كشف عرفنا حدود الأخذ والرد ، ولنتذكر ما قلناه في الابتداء ، من كون السالك ليس همه الكشف وغيره مما يمكن أن يصادف السالك أثناء سيره الذي لا نهاية له ، وإنما همه الآخرة ، ومراده وجه الله . أخرج الترمـذي عن أنس رفعه إلى رسول الله عَلِيْلَةِ قال: « من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه وجمع عليه شمله وأتته الدنيا وهي راغمة ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيمه وفرق عليمه شمله ولم يأته من الدنيا إلا ما قـدر لـه » وزاد في روايـة « فلا يسي إلا فقيراً ولا يصبح إلا

⁽١) الحجر : ٩٩ .

فقيراً ، وما أقبل عبد على الله بقلبه إلا جعل الله قلوب المؤمنين تنقاد إليه بالود والرحمة وكان الله بكل خير إليه أسرع » وبمناسبة الكلام عن الكشف نقول : إن أدب السالك إلى الله ألا يتطلع إليه . وفي ذلك يقول ابن عطاء : (تشوّفك إلى ما بطن فيك من العيوب خير من تشوّفك إلى ما حجب عنك من الغيوب) ومن آداب السالكين إلى الله ، ومن آداب الشيوخ والعارفين : أنه إذا كشف لأحد من عيوب الناس شيء أن يستره ، وألا يتكلم به ، وأن يكون خلقه الرحمة ، مع محاولة التطبيب والعلاج وأخذ الحذر ، فالمكاشف لا تثبت بكشفه حجة في حق الغير من الناحية الشرعية ، وحتى كشفه في حق نفسه يبقى محل بكشفه حجة في حق الغير من الناحية الشرعية ، وحتى كشفه في حق نفسه يبقى محل تهمة ، لأنه يخشى أن يكون فتنة له من الله عز وجل . يقول ابن عطاء : (ربما أطلعك على أسرار العباد على أسرار العباد المياد وحجب عنك الاستشراف على أسرار العباد . من أطلع على أسرار العباد ولم يتخلق بالرحمة الإلهية كان اطلاعه فتنة عليه وسبباً لجر الوبال إليه) ولننتقل إلى شيء أخر يكن أن يصادفه السالك وهو الإلهام :

٧ - الإلهام: لندرس بعض ما قاله رسول الله ﷺ في عمر بن الخطاب ، وما قاله بعض الناس في شأن عمر رضي الله عنه ؛ لنرى من خلال ذلك ظاهرة يمكن أن توجد عند المسلم . يقول عليه الصلاة والسلام في الحديث الذي رواه الشيخان : « لقد كان فين كان قبلكم ناس محدّثون من غير أن يكونوا أنبياء فإن يكن في أمتي أحد فإنه عمر » قال السيوطي في تفسير (محدّثون) أي ملهمون . وأخرج أحمد والبزار عن أبي هريرة قال : قال النبي ﷺ « إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه » وأخرج ابن عساكر عن طارق بن شهاب قال : « إن كان الرجل ليحدث عمر بالحديث فيكذبه الكذبة فيقول : إحبس هذه ثم يحدثه بالحديث فيقول : إحبس هذه ثم يحدثه بالحديث فيقول : إحبس هذه فيقول له : كل حديثي حق إلا ما أمرتني أن أحبسه » . من هذه النقول ندرك أن شيئاً غيبياً يمكن أن يقع في قلب المسلم يكون معلماً وموجهاً ومذكراً ، هذا الشيء هو الإلهام .

إن ظاهرة الإلهام في المجتمع الإسلامي ، وفي قلب المسلم ، ظاهرة ممكنة الوقوع شرعاً ، وقد حدثت لكثير من هذه الأمة بل كثيراً ما يصادفها كل مسلم في نفسه أو فين حوله ، إن كان له شيء من سير قلبي إلى الله عز وجل . إذا اتضح هذا الأصل بشكل مبدئي نقول : إن القلب الإيماني يشبه في أحد جوانبه جهاز الاستقبال لأنواع من الموجات ، فهو يستقبل خواطر شيطانية ، كا أنه يستقبل واردات ربانية ، أو هواجس نفسية ، وهي قضية لها

أدلتها من النصوص، ولها أدلتها من الإحساسات البشرية، وتختلط على أكثر الخلق، ولا يدرك أسرارها إلا القليل، إنك تجدحتى الكافرين تحدثوا عن عالم النفس فتحدثوا عن شعور ولا شعور، وتحدثوا كيف تطفوا قضايا من اللاشعور إلى الشعور، وتحدثوا عن تداعي أفكار، وتحدثوا عن حدس وعن ظن وعن إلهام وضير وتأنيب ضمير، وكل ذلك تحدثوا عنه كأثر من آثار التأمل الباطني لاستكشاف عالم النفس. وهي قضية ما خرجوا عن كونهم فيها مسجلين لإحساسات معينة لدى أنفسهم، أو أنفس آخرين، ونحن المسلمين نقبل الملاحظة، ونشترك مع الناس في تسجيلها، ولكن شتان بين كثير من تعليلاتنا وتعليلات الآخرين، فتعليلاتنا علم خالص، وتعليل الآخرين ظن خالص، ثم إن غير المسلمين يقفون دائماً عند حدود لا يتجاوزونها فئلاً: لا يستطيع الكافر أن يسجل شيئاً عن ظاهرة القلب الإياني، والاحساسات القلبية التي يحسها المسلم ويستطيع تسجيلها. ومن ثم فأفاق والإحساس القلبي الغيبي خاصة بالمسلم، وعنده النصوص القطعية التي يستطيع بها أن يطمئن، إلى أن إحساساته صحيحة إذ أن النصوص الربانية تبين له حقائق عالم النفس والقلب والعقل، وما يمكن أن يحدث فيها ولها، فإذا ما أحس بمعني ووجد النص يتحدث عنه أدرك المطابقة بين الحقيقتين الكبيرتين: حقيقة الصدق في النص، وحقيقة حاله الذي عنه أدرك المطابقة بين الحقيقتين الكبيرتين: حقيقة الصدق في النص، وحقيقة حاله الذي عنه أدرك المطابقة بين الحقيقتين الكبيرتين: حقيقة الصدق في النص، وحقيقة حاله الذي

أ ـ الإيحاء الشيطاني : قال تعالى : ﴿ شَياطِينِ الإنسِ والجِنِّ يُوحِي بَعْضَهُم إلى بَعْضِ زُخْرُفَ القَوْلِ عُرُوراً ﴾ (١) . وقال تعالى : ﴿ أَمْ تَر أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّياطِينَ على الكّافِرينَ تَوَدُّهُم أَزّاً ﴾ (١) . وقال تعالى : ﴿ الشيطانُ يَعِدُكُم الفَقْرَ ﴾ (١) .

ب ـ الإيجاء النفسي : قال تعالى : ﴿ إِنَّ النفسَ لأمَّارةٌ بالسُّوءِ ﴾ $^{(1)}$. وقال تعالى : ﴿ وَلا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللوَّامة ﴾ $^{(0)}$.

جـ ـ الخاطر الملكي : قال عليه الصلاة والصلام : « في القلب لمتان لمة من الملك إيماد بالخير وتصديق للحق فن وجد ذلك فليعلم أنه من الله سبحانه وليحمد الله ، ولمة من العدو

⁽١) سورة الأنعام : ١١٢ . (٢) سورة مريم : ٨٣ .

⁽٣) سورة البقرة : ٢٦٨ . (٤) يوسف : ٥٣ .

⁽٥) القيامة: ٢.

إيعاد بالشر وتكذيب بالحق ونهي عن الخير فمن وجد ذلك فليستعذ بالله من الشيطان الرجيم »(١) .

د الإلهام الرباني : قال تعالى : ﴿ وَالذَينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهُدِينَهُم سُبُلَنَا ﴾ (٢) . وقال تعالى : ﴿ وَالذَينَ اهْتَدُوا زَادَهُم هُدى وَآتَاهُم تَقُواهُ ﴾ (٢) . ويسبي العلماء الإيجاء الشيطاني وسوسة ، الإيجاء النفسي هاجساً ، ويسبون إلقاء الملك في القلب خاطراً ، ويسبون الإلقاء الرباني واردا أو إلهاماً وهذه قضايا محسة مذاقة عند من كان له قلب ، وأن يكون للإنسان قلب يحس به ، وقلب لا يحس به ، فهذا بما تحدث عنه القرآن . قال تعالى : ﴿ إِن فِي ذَلك لَنْكِرى لمن كان له قلب ... ﴾ (٤) . وحدد الله مكان هذا القلب في الصدر حتى لا يشتط بالإنسان فكره فقال : ﴿ ولكِن تَعْمَى القُلُوبُ التي في الصدور ﴾ (٥) فن كان له قلب يحس بالإلقاءات المتنوعة ويعرفها ويميز فيا بينها وقد جعل بعضهم علامات لكل نوع من أنواع بالإلقاءات ليجتم العلم والذوق للإنسان ؛ فيميز بين أنواع هذه الإلقاءات ، ولقد فصل في الشيخ أحمد الزروق في كتابه (قواعد التصوف) فذكر أن من علامات الخاطر ذلك الشيخ أحمد الزروق في كتابه (قواعد التصوف) فذكر أن من علامات الخاطر الشيطاني سرعته ، وضيق القلب به ، وزواله بالذكر ، وأن الهاجس النفسي كثير الإلحاح . وأن الخاطر الملكي يتكن بالذكر ، وتصحبه برودة في القلب ، وأن الوارد الرباني يكون في شأن التوحيد ، وذكر دقائق في هذا المقام يحسن أن تراجع .

إذا اتضح هذا كله ندرك كيف أن المسلم الحي القلب يحس بقلبه ، ويحس بمجموعة التيارات التي تهب على هذا القلب ، فينما يحس الكافر بقضية النفس وخواطرها ، ويتابع إلقاءات الشياطين ، نجد المسلم يحس بأشياء كثيرة أخرى ؛ لأن له آلة استقبال غير معطلة ، هذه الآلة فيها حياة ولها خصائص . ومن ثم ندرك أن كثيراً من الأمور الغيبية هي من حق المسلم محسة مذاقه ، ولكنه إحساس بآلة أخرى غير الحواس الظاهرة ، وذوق بآلة أخرى غير الحواس الظاهرة ، وذوق بآلة أخرى غير الخواس الظاهرة ، وذوق بالمة أخرى غير الآلات الظاهرة ، ولذلك فإن المسلم الحق يتلقى توجيهاً مباشراً من عالم الغيب بواسطة الإلهام والخواطر الملكية ، كا تلقى التوجية عن طريق النبوة والوحي المتثل بالكتاب

⁽١) أخرجه الترمذي وحسنه النسائي في الكبرى من حديث ابن سعود .

⁽٢) سورة العنكبوت : ٦٩ .

⁽٢) سورة محمد : ١٧ .

⁽٤) ق : ۲۷ . (٥) الحبج : ٤٦ .

والسنة . فالمسلم العليم بالكتاب والسنة يتحرك في أمر على ضوئها ، ويسدده مع ذلك إلقاءات غيبية في قلبه ، ولكن الإلقاءات التي تقذف في قلب العبد المؤمن ليست فقط الإلقاءات الربانية ، والإلقاءات الملكية ، بل هناك إلقاءات نفسانية وإلقاءات شيطانية . والقلوب ماعدا قلوب الأنبياء غير معصومة ، ولا تستطيع ـ دامًا ـ التمييز ، ولذلك فإن المسلم مكلف بالنص المعصوم ، وعليه أن يزن كل ما يرد إلى قلب ه بميزان النص المعصوم . قال أبو سليان الداراني : (ربما وقعت النكتة من كلام القوم في قلبي فلا أقبلها إلا بشاهدي عدل من الكتاب والسنة لأن الله عز وجل ضن لي العصة في الكتاب والسنة ولم يضنها لي فيا سوى ذلك) لنفرض أن المسلم وصل إلى حالة أصبح بإمكان قلبه أن يميز بين الإلقاءات ، لكن احتال الغلط يبقى وارداً ، واحتال الفتنة الربانية للقلب يبقى وارداً من باب الابتلاء والامتحان ليبقى المؤمن ملتزماً بالنص ، ومتحركاً على ضوء العلم ، ومن ثم نجد الكتاب والسنة يحدثاننا عن قضية امتحان القلب ، فكما أن الجسد يمتحن فكذاك القلب يمتحن . قال تمالى : ﴿ أُولِئُكَ الذينَ امْتَحِنَ اللَّهُ قُلُوبَهِم لِلتَّقْوَى ﴾(١) . وقال عليه الصلاة والسلام : « تعرض الفتن على القلوب عوداً عوداً فأى قلب أنكرها ... » ومن هذا كله ندرك أنه لابد من قلب من نوع معين ، ولابعد من قلب يرفض الفتن ، ولابعد من ميزان ، والميزان همو الكتاب والسنة ، والقلب المعين هو القلب السليم الذي يرفض الفتن ولا يقبلها ، والذي وعد بعد الوصول أن يحفظ من الفتن ، ولكن لا يعني أنه لا يفتن بـل يفتن ، ولكن الفتنـة لا تضره . وبعد هذا الكلام كله أصبح بإمكاننا أن نعرف مواطن الغلط عند بعض الناس .

١ - لقد تصور بعض الناس أن بإمكانهم أن يستغنوا من خلال الخاطر والكشف والإلهام عن دراسة الكتاب والسنة ، وعن العلم بالعقائد والفقه والسير البصير إلى الله وقواعد ذلك ، وبهذا يكونون قد أفقدوا أنفسهم الميزان ، وجيث لا ميزان فالتقدير خاطىء . قال تعالى : ﴿ لقدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالبينَات وأنزَلْنا مَعَهُم الكِتابَ والميزَانَ لِيَقُومَ الناسُ بالقِسْطِ ﴾ (٢) . إنه متى أضعنا الميزان وجد الضلال ، قال عليه الصلاة والسلام : « إني تارك فيكم شيئين لن تضلوا ما إن تمسكتم بها : كتاب الله وسنتى »(٢) .

⁽١) الحجرات : ٣ .

⁽٢) سورة الحديد : ٢٥ .

⁽٣) رواه الحاكم بلفظ (تركت ...) ورواه غيره .

٣ - لقد تصور بعض الناس أنه يمكن أن تصل بعض القلوب إلى العصة فاعتبروا كل ما يلقى فيها وكأنه وحي منزل ، وبذلك جعلوا قلوب الأولياء كقلوب الأنبياء ، وهذا كفر وضلال ؛ فالله عز وجل تعبد الخلق برسالة محد عليه في نحيل نجعل على قدم المساواة ما يلقي به في بعض القلوب بما ألقى في قلب محد عليه ؟ قال تعالى : ﴿ وَإِنّهُ لَتَنزيلُ رَبِّ العالمينَ نَزلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ على قَلْبِكَ ﴾ (١) . فأين ذلك القلب وذلك الوحي من قلوب أخرى وإلقاءات أخرى مختلطة ؟ ومها ادعى المدعون أن قلباً يرقى إلى حيث يدرك ما يلقى فيه فإن أحداً ـ من غير الأنبياء ـ لا يجوز أن يدعي عصة قلبه وإلا فإنه يكفر .

٣- إنطلق كثير من الناس بلا ميزان ، ويتصور أن قلوب الشيوخ معصومة فضلوا وأضلوا . قال لي بعضهم على لسان كبير من الصوفية : (بقرآني بآياتي لو أمرني الشيخ أن أسجد للات لسجدت) فيا ويلاه من مثل هذا . هل يجوز لمسلم أن يعتقد أن ما أمره الشيخ به يجوز له تنفيذه ولو كان كفراً ؟ أليس هذا هو عين ما فعله النصارى فو اتّخذُوا أحبتارَهُم ورُهبتانَهُم أرباباً مِن دُون الله ﴾(٢) وذلك كا فسرها رسول الله على أحلوا لهم الحرام ، وحرموا عليهم الحلال فأطاعوهم . ويدافع بعض الناس عن أمثال هؤلاء بأن هذا يريد كذا ، وأن الشيخ يستحيل أن يأمره إلا بخير ونقول : هل هناك شك بأن السجود للات والعزى شرك ؟ فكيف يعلن عن استعداده للطاعة حتى في مثل هذا ؟ إن جرد الإعلان عن الاستعداد للطاعة في مثل هذا كفر ، فلا يضلنك ياأخي عن الطريق المبصر تأويلات الجاهلين ، ولقد كان شيخنا عجد الحامد - رحمه الله - يتثل بهذا البيت :

خل عنك الأوهام ياأم عرو ودعينا من طيشك المعهود

وهذا وباختصار رأينا ما يمكن أن يصادفه السالك من إلهامات وخواطر ، ورأينا حدود ذلك ، وجوانب الخطأ التي وقع فيها بعض الصوفية في هذا المقام .

وبمناسبة الكلام عن الخواطر والإلهامات نقول: إنه لا شيء يساعد السالك على التمييز بين الخواطر والهواجس وغيرها مثل أكل الحلال والورع فيه فقد قالوا: (من عرف ما يدخل في جوفه عرف ما يهجس في نفسه) وقضية أكل الحلال والورع في شأن الكسب

⁽١) سورة الشعراء : ١٩٣،١٩٢ .

تعتبر من بديهيات الإسلام في حق كل مسلم ، فضلاً عن سائر في طريق الولاية العظمى ، ولذلك لم نتكلم عنها كثيراً في هذا الكتاب ، لأن البحث المفصل فيها ، والطريق للتدقيق في شأنها محله كتب الفقه . على أن الغزالي في الجلد الثاني من الإحياء عقد لذلك بحثاً هو من أحلى وأعذب وأجود ما يقرأ في بابه ، ولننتقل إلى قضية أخرى تعرض للسالكين وهي قضية الأحلام والرؤى :

٣ ـ الرؤى والأحلام: للرؤى والأحلام في الحياة البشرية دور كبير، وقد كان هذا الدور كبيراً في كل العصور ، وفي عصرنا بالذات أصبح للرؤيا تفسيرات متعددة ، وأصحاب هذه التفسيرات لهم اتجاهات شتى ، والماديون - بشكل عام - يعتبرون الأحلام والرؤى المنامية من باب هواجس النفس ، وتبداعي الأفكار ، ولكن هذا لا يفسر كل أنواع الرؤى التي يراها أصناف من الناس ، ومن ثم كان كلامهم يدور حول نوع واحد من أنواع الرؤى ، وقد كان المسلمون هم السابقين بفضل الوحي إلى تصنيف الرؤى إلى أنواع ثـ لاثـة : الرؤى التي هي أثر عن هواجس النفس، وتسداعي الأفكار، وهي التي تسمى الرؤى النفسية ، والرؤى التي يتدخل فيها الشيطان بأن يتسلط في نوم الإنسان على محل تداعى الفكر منه ، فيلقى إليه ما يلقى فتتوجه رؤاه نتيجة لذاك ، بهذه الإلقاءات وهذه هي الرؤيا الشيطانية ، ثم يأتي النوع الثالث من الرؤى ، وهي الرؤى الروحية الربانية ، وهذا النوع من الرؤى شيء مهم جداً ؛ لأنه يكون مبشراً أو منذراً أو مخبراً أو محذراً إلى غير ذلك من معان هي في الذروة من توجيه الإنسان ، والتأثير في سلوكه ، أو في توجهاته ، ولقد استطاع علماء المسلمين من خلال ما قصه الله عز وجل علينا في القرآن من رؤى وتفسيراتها كرؤيا يوسف ـ عليه السلام ـ ورؤيا العزيز ، ورؤيا إبراهيم ـ عليه السلام ـ ومن خلال الرؤى التي رآها رسول الله عليه وفسرها ، أو رآها أصحابه وفسرها لهم عليه الصلاة والسلام ، أو من خلال القواعد المستنبطة والاستقراءات الواسعة أن يكتبوا في موضوع الرؤى أدق الكتب العلمية ، وأن يضعوا القواعد التي بها تعرف ما إذا كانت الرؤيا شيطانية أ أو نفسانية أو ربانية ، ثم ماذا تعني رموز الرؤى الربانية ، لأن الغالب في الرؤى أن تكون رمزية ، كما نرى هذا واضحاً في سورة يوسف سواء في ذلك رؤيا يوسف نفسه عليه السلام ، أو رؤيا العزيز . والسالكون إلى عز وجل ، والسائرون إليه ، والمقبلون عليه ، حظهم من الرؤى المبشرة كبير ، وفي الحديث الذي أخرجه مالك والبخاري وأبو داود « لم يبق بعدي من النبوة إلا المبشرات قالوا : وما المبشرات ؟ قال : الرؤيا الصالحة » فالروح كاما شفت انطبع فيها أثناء النوم من عالم الغيب بعض هذه المعاني ، ذات المغزي الكبير ، وإلى لها دورها الكبير في توجيه الإنسان ، ولو أننا تأملنا هذا الحمديث الصحيح « رؤيها المؤمن جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة »(١) . ولو تأملنا هذا الحديث لأدركنا أهية الرؤيا بالنسبة للمسلم، وإذا عرفنا أن الرسول عَلِيُّكُم كان يسأل أصحابه يومياً تقريباً عما إذا كان أحدهم رأى رؤيا ، إذا عرفنا هذا أدركنا جهل الذين لا يعطون للرؤيا أهمية . ولكن إذا كان للرؤيا مثل هذه الأهمية فلا شك أن التمييز بين أنواع الرؤى مهم ، وأن الهجوم على تعبير الرؤى ممن لا يتقن ذلك خطأ كبير ؛ لما يترتب عليه من مفاسد كثيرة ؛ إذ أكثر الرؤى تأتي بثوب رمزي ، فظاهرها شيء ، وتأويلها شيء آخر ، وأحياناً يكون ظاهرها مخيفاً ، وتأويلها مبشراً ، والتأويل الخاطىء في غايـة الخطورة ، وكل ذلـك يقتضي علمـاً في تعبير الرؤى ، وتـأنيـاً في التعبير إذ تفسير الرؤيـا في كثير من الأحوال يشبـه الفتـوى ، في كـون المسألة قد تكون مرتبطة بعدة أبواب ، ولكل رؤيا مفاتيحها ، وقد يكون مفتــاحهــا في اسم أو في إشارة خفيـة ، ومن القــواعــد الرئيسيــة أن الرؤيــا في حــق الأنبيـــاء وحى ، ولذلك يبنون عليها الأحكام فهذا سيدنا إبراهيم بني على رؤياه فقرر ذبح إسماعيل عليها السلام ، ولكنها في حق غير الأنبياء ليست وحياً . فالرؤى في حق غير الأنبياء يكن أن تكون نفسية أو شيطانية أو ربانية ، فهي مختلطة وحتى الرؤيا الربانية تأتى في كثير من الأحيان بشكل رموز، وقد يخطىء المعبر ولأمر ما استعمل القرآن لفظة الظن في تعبير الرؤيا ، قال تعالى على لسان يوسف - عليه السلام - : ﴿ وَقَالَ لِلَّذِي ظِنَّ أَنُّه نَاجٍ مِّنْها ﴾(١) . فع أن يوسف عليه السلام كان يعبر بالهام رباني ، ومع ذلك أشعرتنا الآية أن التعبير يبقى للظن فيه نصيب ، هذا مع ملاحظة أن ظن في اللغة تأتي أحياناً ععني تيقن ، وعليها تحمل الآية ، ومن ثم فإجماع المسلمين متفق على أن الرؤيا في حق غير الأنبياء لا يجوز أن تكون مصدر تشريع ، حتى قـالوا لو أن الإنسـان رأى رسـول الله ﷺ في المنــام ، وهو الذي لا يمكن أن يتمثل الشيطان بصورته فأمره أمراً يخالف الشريعة ، فإننا نقول لـ ه: إنك واهم ويحرم عليه أن يبني على رؤياه ، فكيف فها سوى ذلك من الرؤيا ، والذي حدث

⁽١) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي .

⁽٢) سورة يوسف : ٤٢ .

في شأن الرؤيا عند بعض الناس أنهم :

 آ يبنون على الرؤى مواقف تناقض شريعة الله عز وجل ، وتناقض أحكام الله ، فا أكثر ما بنى صوفي أو غيره على رؤيا ، فاتخذ موقفاً ؛ كأن يعطي ولاءه لكافر بناء على رؤيا فأين النصوص ...!

٣ ـ ربما يوجه الشيخ رؤيا المريد في اتجاه لا يخدم حتى مصلحة المريد الأخروية ، وبما
 لا يتفق مع أصول تعبير الرؤيا .

" _ كثيراً ما حدث أن قام بعض الشيوخ بناء على رؤى أعمالاً هي من باب البدع عند النقهاء .

كثيراً ما كانت الرؤى سبباً في إعطاء حجم لأمور، أو إعطاء صفة لم يعطها الشارع ، كأن نجد شيخاً يعتبر العمل الفلاني أعظم عند الله من عمل آخر ، بينا النصوص على خلاف ذلك . وهكذا نجد أن الرؤى التي يصادفها السالكون إلى الله ، كا يصادفها غيرهم ، كانت في كثير من الأحيان سبباً في خطأ شرعي ، فأبدلت النعمة بذلك ، فصارت بسبب الجهل إما طريقاً للكفر ، أو مَعْبراً لخطأ شرعى أو لضلال .

هذه نماذج ثلاثة ذكرناها في هذا الباب مما يمكن أن يصادفه السالك إلى الله ، وكيف يمكن أن تؤدي بسبب الجهل أو الخطأ أو غير ذلك إلى انحرافات ، ولذلك أردنا أن نبين حدود هذه الأمور . ولننتقل إلى قضية أخرى تصادف السالك إلى الله ، وللناس في شأنها أغلاط كثيرة ، وتقوم بسببها توهمات كثيرة ، وهي قضية الكرامات .

الكرامات : عقد الشيخ النووي رحمه الله في كتاب رياض الصالحين باباً ذكر فيه
 بعض الكرامات فلنر ما ذكره الشيخ قال : باب كرامات الأولياء وفضلهم :

في كرامات الأولياء وفضلهم:

قَالَ اللهُ تَمَالَى : ﴿ أَلاَ إِنَّ أُوْلَيْهَاءَ اللهِ لاَ خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَخْزَنُونَ * الّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَقُونَ * لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الآخِرَة ، لاَ تَبُديلَ لكَامَاتِ اللهِ ، ذلكَ هُوَ الفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (١) .

⁽١) سورة يونس : ٦٢ ـ ٦٤ .

وَقَالَ تَعَالَى (١) : ﴿ كُلَمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زِكَرِيّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقاً ، قَالَ : يَامَرُيّمُ أَنّى لَكِ هَذَا ؟ قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللهِ ، إِنّ اللهَ يَرْزُقَ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (١) .

وَقَـالَ تَعَـالَى : ﴿ وَإِذْ اعْتَـزَلْتُسُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلاَّ اللهُ فَـاُوُوا إِلَىَ الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُكُمْ مِنْ رَحْمَتِـــهِ وَيُهَيِّء لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقـــاً * وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتُ تَــزَاوَرُ عَنُ كَهْفِهِمْ ذَاتَ اليّعِينِ ، وَإِذَا غَربَتُ تَقْرِضُهُمْ ذَاتِ الشَّمَالُ ﴾ (٢) الآية .

ـ وعَنْ أَبِي مُحَمَّد عَبْدِ الرَّحْمَن بْن أَبِي بَكْر الصَّدِّيق رضِي اللهُ عَنْهُمَا أَنَّ أَصْحَابِ الصُّفَّةِ كَانُوا أَنَاساً فَقَراء ، وأَنّ النّبيّ صلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلّمَ قَالَ مَرَّةً : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامُ اثْنَيْن فَلْيَذْهَبُ بِثَالِثِ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامُ أَرْبَعَةِ فَلْيَـذْهَبُ بِخَامِس ، بسَادِس » أَوْ كَما قَالَ ، وَأَنَّ أَبَا بَكُر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَاءَ بثلاَثَةِ ، وَإَنْطَلَقَ النِّيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعِشَرَةٍ ، وَأَنْ أَبَـا بَكْر تَعَشّى عِنْدَ النيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ لَبثَ حَتّى صَلَّى الْعِشَاءَ . ثُمَّ رَجَعَ فَجَاءَ بَعْدَ مَا مَضَى مِنَ اللَّيْلِ مَا شَاءَ اللهُ ، قَالَت امْرَأْتُهُ : مَا حَبَسَكَ عَنْ أَضْيَافِكَ ؟ قالَ : أَو مَا عَشيَتْهُمْ ؟ قَالَتْ : أَبَوا حَتَّى تَجِيءَ وَقَدْ عَرَضُوا عَلَيْهُمْ . قَالَ : فَذَهَبتُ أَنَا فَاخْتَبَأْتُ ، فَقَالَ : يَاغُنْثَرَ ، فَجَدَّعَ وَسَبُّ ، وقَالَ : كُلُوا لاَ هَنيمًا وَالله لاَ أَطَعَمُهُ أَبَداً . قَـالَ : وَإِيْمُ الله مَا كُنَّا نَأْخُذُ مِنْ لَقُمَةِ إِلاَّ رَبًّا مِنْ أَسْفَلَهَا أَكْثَرُ مِنْهَا حَتَّى شَبِعُوا وَصَارَتُ أَكْثَرَ مِسَّا كَانَتُ قَبْلَ ذلكَ ، فَنَظَرَ إِلَيْهَا أَبُو بِكُر فَقَالَ لامْرَأْتِه : يَـاأُخُتَ بَنِي فِرَاسٍ مَـا هَـذَا ؟ قَـالَتُ : لاَ وَقَرِّةٍ عَيْنِي لَهِيَ الآنَ أَكُثَرُ مِنْهَا قَبْلَ ذَلِكَ بِثَلاثِ مَراتِ ! فأكلَ مِنْهَا أَبُو بَكْرِ وقَالَ : إنَّمَا كَانَ ذَلِكَ مِنَ الشَّيْطَانِ (يَعْنَى يَمِينَهُ) ثُمَّ أَكِلَ مِنْهَا لُقْمَةٌ ثُمَّ حَمَلَهَا إِلَى النّبيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسلَّم فَأَصْبَحَتُ عِنْدَهُ ، وَكَمَانَ بَيْنَمَا وَبَيْنَ قَوْمِ عَهِدٌ فَمَضَى الأَجَلُ فَتَفَرَّقْنَا اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلاً مَعْ كُلِّ رَجُلِ منهُمْ أَنَاسَ اللهُ أَعْلَمُ كَمْ مَعَ كُلِّ رَجُلٍ ، فَأَكَلُوا مِنْهَا أَجْمَعُون وفي روايَة : فَحَلْفَ أَبُو بَكُرٍ لاَ يَطْعَمُهُ ، فَحَلَفَتِ الْمَرَّأَةُ لاَ تَطْعَمُهُ ، فَحَلْفَ الضَّيْفُ أو الأَضْيَافُ أَنَّ لاَ يَطْعَمه أَوْ يَطْعَمُوهُ حَتَّى يَطْعَمَهُ ، فَقَالَ أَبُو بَكْر : هذه مِنَ الشَّيْطان ! فَدَعَا بالطَّعَام فَأكلَ وَأَكْلُوا ، فَجَعَلُوا لاَ يَسرِفَعُونَ لَقْمَةً إِلاّ رَبّتُ مِنْ أَسْفَلُهَا أَكْثَر مِنْهَا ، فَقَالَ : يَا أُخْتَ بَني فِراس مَا هَذَا ؟ ! قَالَت : وَقُرَةِ عَيْنِي إِنَّهَا الآنَ لأَكْثَرُ مِنْهَا قَبْلَ أَنْ نـأْكُلَ ، فـأكَلُوا وَبَعَثَ بِهَا إِلَىٰ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسُلِّم فَذَكُر أَنَّهُ أَكُلَ مِنْهَا . وفِي رواية : أنَّ أَبَا بَكُر قَالَ لعَبْدِ

⁽١) سورة آل عمران أية ٣٧ .

الرَّحْمَن : دُونَكَ أَضْيَافَكَ فَإِنِّي مَنْطَلَقَ إِلَى النّبِيِّ صلّى اللهُ عَلَيْهِ وسلّم فَافْرُغْ مِنْ قِرَاهَمْ قَبْلَ أَنْ رَبُّ أَنْ أَجِيء ، فَانْطَلَقَ عَبْدُ الرَّحْمِن فَأَتَاهُمْ بِمَا عِنْدَه ، فَقَالَ : اطْعَمُوا . فَقَالُوا : أَيْنَ رَبُّ مَنْزِلِنَا ؟ قَالَ : اطْعَمُوا . قَالُوا : مَا نَحْنُ بَآكِلِينَ حَتّى يَجِيء رَبُّ مَنْزِلِنَا ، قَالَ : اقْبَلُوا عَنَا قِرَاكُمْ فَإِنّهُ إِنْ جَاء وَلَمْ تَطْعَمُوا لَنَلْقَينً مَنْه ، فَأَبُوا فَعَرَفْتُ أَنّهُ يَجِدُ عَلَيّ ، فَلَمّا جَاء قَلْ الرَّمِن ، فَسَكَتُ ، فَقَالَ : يَاغَنْفَرُ أَفْسَمْتُ عَلَيْكَ إِنْ كُنْتَ تَسْمَعُ صَوْتِي لَمَا جِئْتَ ، فَقَالَ : يَاغَنْفَرُ أَفْسَمْتُ عَلَيْكَ إِنْ كُنْتَ تَسْمَعُ صَوْتِي لَمَا جِئْتَ ، فَقَالَ : يَاعَبْدُ الرَّمِن ، فَسَكَتُ ، ثُمَّ قَالَ : يَاعَبْدُ الرَّمِن ، فَسَكَتُ ، ثُمَّ قَالَ : يَاعَنْفَرُ أَفْسَمْتُ عَلَيْكَ إِنْ كُنْتَ تَسْمَع صَوْتِي لَمَا جِئْتَ ، فَقَالَ : إِنَمَا الْتَظَرْبُمُونِي وَاللّهِ لاَ فَخَرَجْتُ فَقُلْتَ : سَلْ أَضْيَافَكَ ، فَقَالُوا : صَدَقَ ، أَتَانَا بِهِ ، فَقَالَ : إِنّمَا النّهُ لاَ عَلْمَهُ اللّهِ لاَ فَطْعَمُهُ اللّهِ الْأُولَى مِنَ أَطْعَمُهُ اللّهُ أَنْ وَلَكُمْ مَا لَكُمْ لاَ قَلْكَ وَاللّه وَقُولُه « فَقَالَ : بِشَمِ الله ، الأُولَى مِن تَقْبَلُونَ عَنّا قِرَاكُمْ ؟ هَاتِ طَعامِكُ فَجَاءَ بِه فَوضَعَ يَدَهُ فَقَالَ : بِشُمِ الله ، الأُولَى مِن الشّيطان فَأَكُلُ وَأَكُولُول ، مَتَفَق عَلِيه . فَوْلُه « فَجَدَّعَ » أَيُ شَتَمَهُ وَالْجَدْع : الْقَطْعُ . قوله : الْفَطْعُ . قوله : الْفَلْعُ . قوله : يَجِدُ عَلَيً » هو بكسر الجِم : أَيُ يَغْضَبُ .

وعن أبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عنه قَالَ رَسُولُ اللهِ صلّى اللهُ عَلَيْهِ وسلّم : « لَقَـدُ كَانَ فِيها
 قَبْلَكُمْ مِنَ الأُمّمِ ناسٌ مُحدَّثُون فَإِنْ يَكُنْ فِي أُمّتِي أَحَـدٌ فَإِنّـهُ عَمَرٌ » رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . وَرَوَاهُ مُسْلِمٌ مِن روايةٍ عائشة . وفي روايتِها قالَ ابْنُ وَهْب : « محدثون » أيُ مُلْهَمُونَ .

وعن جَابِرِ بْنِ سَبُرَةَ رَضِيَ اللهُ عنها قَالَ : شَكَا أَهْلُ الْكُوفَةِ سَعْداً (يَعْنِي ابْنَ أَبِي وَقَاصِ) رَضِيَ اللهُ عنه إِلَى عَمَرَ بْنِ الْخَطَابِ رَضِيَ اللهُ عنه فَاسْتَعْمَلَ عَلَيْهِمْ عَمَّاراً ، فَشَكُوا حَتّى ذَكَرُوا أَنهُ لاَ يُحْسِنُ يُصَلّى ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ فَقَالَ : ياأَبَا إِسْحَاقَ إِنَّ هُولاءِ يَرْعَمُونَ أَنّـكَ لاَ تُحْسِنُ تُصلّى ، فَقَالَ : أَمّا أَنَا وَاللهِ فَإِنِي كُنْتُ أُصلّى بِهِمْ صَلاَة رَسُولِ اللهِ صلّى اللهُ عليهِ وسلّم لاَ أُخْرِمُ عَنْهَا : أَمّا أَنَا وَاللهِ فَإِنِي كُنْتُ أُصلّى بِهِمْ صَلاَة رَسُولِ اللهِ صلّى اللهُ عليه وسلّم لاَ أُخْرِمُ عَنْهَا : أَمّا أَنَا وَاللهِ فَإِنْ لَعْشَاء فَأَرْكُهُ فِي الأُولِيَيْنِ وَأَخِفُ فِي الأَخْرَيَيْنِ ، قَالَ : وسلّم لاَ أُخْرِمُ عَنْهَا : أَمّا إِللهُ سَلّى صَلاَتِي الْعِشَاء فَأَرْكُهُ فِي الأُولِيَيْنِ وَأَخِفُ فِي الأَخْرَيَيْنِ ، قَالَ : فَاللّهُ عَلَيه لللهُ عَلَيه اللهُ وَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيه اللهُ عَلَى اللهُ وَلِي عَنْسُ وَاللهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَبْسِ فَقَامَ رَجُلُ مِنْهُمْ يُقَالُ لَهُ أَسَامَةُ بُنُ قَتَادَةً يَكُنَى أَبًا سَعْدَةً ، فَقَالَ : أَمّا إِذْ نَشَدُتُنَا فَإِنْ سَعْداً كَانَ اللهُ عَلَى اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقْرَهُ وَعَرْضُهُ كَانَ لاَ يَشْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقْرَهُ وَعَرْضُهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأُطِلُ فَقْرَهُ وَعَرْضُهُ اللهُ عَلَى اللهُ كُولُ فَقْرَهُ وَعَرْضُهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأُطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ الْعَلْ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَمْرَهُ ، وَأَطِلُ فَقُرَهُ وَعَرّضُهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

للفتن ! وكانَ بَعْدَ ذلِكَ إِذَا سُئِلَ يَقُولُ : شَيْخَ كَبِيرٌ مَفْتُونَ أَصَابَتْنِي دَعْوَةُ سَعْدٍ . قَالَ عَبْدُ الْمَلِكِ بْنِ عَمَيْرِ الرَّاوِي عَنْ جَابِرِ بْنِ سَمْرَةَ : فَأَنَا رَأَيْتُهُ بَعْدُ قَدْ سَقَطَ حَاجِبَاهُ عَلَى عَيْنَيْهِ مِن المُرَقِ نَيغْمِزُهُنَّ . مُتَفَقَّ عَلَيهِ . الكبر ، وَإِنَّهُ لَيَتَعَرَّضُ لِلْجَوَارِي فِي الطُّرُقِ فَيَغْمِزُهُنَّ . مُتَفَقَّ عَلَيهِ .

وعن عُرُوة بْنِ الزُّبَيْرِ أَنَّ سَعِيدَ بْنِ عَمْرِو بْن نَفَيل رَضِيَ اللهُ عنه خَاصَتُهُ أَرْوَى بِنْتُ أَوْسٍ إِلَى مَرُوَانَ بْنِ الْحَكَمَ وَادَّعَتُ أَنَّهُ أَخَذَ شَيْعًا مِنْ أَرْضَهَا ، فقالَ سَعِيدٌ : أَنَا كُنْتُ آخَدُ مِنْ أَرْضَهَا شَيْعًا بَعْدَ الّذِي سَمِعْتَ مِنْ رَسُول اللهِ صلى اللهُ عليهِ وسلّم ! قَالَ : مَاذَا سَمِعْتَ مِنْ رَسُول اللهِ صلى الله عليهِ وسلّم يَقُولُ : « مَنْ رَسُول اللهِ صلى اللهُ عليهِ وسلّم ؟ قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ صلى الله عليه وسلّم يَقُولُ : « مَنْ أَخَذَ شِبْراً مِنْ الأَرْضِ ظُلُهَا طُوِّقَةَ إِلَى سَبْعِ أَرْضِينَ » فَقَالَ لَهُ مَرُوانٌ : لاَ أَسْأَلُكَ بَيِّنَةً بَعْدَ هَذَا ، فَقَالَ سَعِيدٌ : اللّهُمُ إِنْ كَانَتُ كَاذِبَةً فَاعْمِ بَصَرَهَا ، وَاقْتُلْهَا فِي أَرْضِهَا ، وَاقْتُلْهَا فِي أَرْضِهَا إِذْ وَقَعَتُ فِي حُفْرَةٍ فَاتَتْ . مُتَفَقّ ماتَتُ حَتّى ذَهَبَ بَصَرُهَا ، وَبَيْنَمَا هِيَ تَعْشِي فِي أَرْضِهَا إِذْ وَقَعَتُ فِي حُفْرَةٍ فَاتَتْ . مُتَفَقّ مَاتَتُ حَتّى ذَهَبَ بَصَرُهَا ، وَبَيْنَمَا هِيَ تَعْشِي فِي أَرْضِهَا إِذْ وَقَعَتُ فِي حُفْرَةٍ فَاتَتْ . مُتَفَقّ عَلَى بِرُ فِي رَوَايَةٍ لِمُسَلِم عَنْ مُحَمّد بْنِ زَيْدٍ عَبْدِ الله بْنِ عَمَرَ بِمَعَنَاهُ ، وَأَنَهُ وَاتَتُ فَي الْحَارِ الّذِي خَاصَتُهُ فِيها الْحَارِ الّذِي خَاصَتُهُ فَيها فَكَانَتُ قَبْرَهَا .

. وعَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ رَضِيَ اللهُ عنهمَا قَالَ : لَمّا حَضَرَت أَحَدٌ دَعَانِي أَبِي مِنَ اللّيْل فَقَالَ : مَا أَرَانِي إِلاَّ مَقْتُولاً فِي أَوْل مَنْ يُقْتَلُ مِنْ أَصْحَابِ النّبِيِّ صلّى اللهُ عليهِ وسلّم ، وَإِن لاَ أَتُرُكُ بَعْدِي أَعَزْ عَلِيّ مِنْكَ غَيْرَ نَفْسِ رَسُولَ اللهِ صلّى اللهُ عليه وسلّم ، وَإِنَّ عَلَيَّ دَيْناً فَاقْضِ وَاسْتَوْسِ بأخواتكَ خَيْراً ، فأَصْبَحْنَا فَكَانَ أَوَلَّ قَتِيلٍ . وَوَفَنْتُ مَعَهُ آخَرَ فِي قَبْرهِ ، ثُمَّ لَمْ تَطِب نَفْسِي أَنْ أَتْرُكَهُ مَعَ آخِرَ فاسْتخرجُتُهُ بَعْدَ سِتّةٍ أَشْهُرٍ فَإِذَا هُوَ كَيَوْمَ وَضَعْتُهُ غَيْرَ أَذْنِ فَجَعَلتُهُ فِي قَبْر عَلى حِدةٍ . رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .

- وعَنْ أَنَس رَضِيَ اللهُ عنه أَنَّ رَجَلَيْنِ مِنْ أَصْحَابِ النّبِيِّ صلّى اللهُ علّيهِ وسلّم خَرَجًا مِنْ عنْدِ النّبِيِّ صلّى اللهُ علّيهِ وسلّم فِي لَيْلَةٍ مَظْلِمَةٍ وَمَعَهُمَا مِثْلُ الْمِصْبَاحَيْن بَيْنَ أَيْدِيهِمَا ، فَلَمّا افْتَرَقَا صَارَ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا وَاحِدٌ حتّى أَتَى أَهْلَهُ رَوَاهُ الْبُخَارِي مِنْ طُرُقٍ . وَفِي بَعْضِهَا أَنَّ الرَّجَلَيْن أَسِيْدُ ابْنُ حُضَيْرٍ ، وَعَبّادُ بْنُ بِشْرٍ ، رَضِيَ اللهُ عنهمًا .

_ وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عنه قَالَ : بَعَثَ رَسُولُ اللهِ صلّى اللهُ عليهِ وسلّم عَشَرَةَ رَهْطِ عَيْناً ، وَأَمّرَ عَلَيْهِمْ عَاصِمَ بن ثَابِتِ الأنْصَارِيُّ رَضِيَ اللهُ عنه فانْطَلَقُوا حَتّى إِذَا كَانوا بِالْهُـدَاةِ

بَيْنَ عُسْفَانَ وَمَكَّةَ ، ذُكِرُوا لِحَيٌّ مِنْ هَذَيْلِ يُقَالُ لَهُمْ بَنُو لَحْيَانَ فَنَفَرُوا لَهُمْ بقريب مِنْ مائة رَجُلِ رَامٍ فاقْتَصُوا آثَارَهُمْ ، فَلَمَّا أَحَسُّ بهمْ عَاصِمٌ وَأَصْحَابُهُ لَجَأُوا إِلَى مَوْضِع فَأَحَاطَ بِهِمُ الْقَوْمُ ، فَقَالُوا : انْزِلُوا فأعْطُوا بأيْديكُمُ وَلِكُم الْعَهْـدُ وَالْمِيثَاقُ أَنْ لاَ نَقْتُلَ مِنْكُم أَحَـداً فَقَـالَ عَاصِمُ بْنُ ثَابِتٍ : أَيُّهَا الْقَوْمُ أَمَّا أَنَا فَلاَ أَنْزِلَ عَلَى ذَمَّةِ كَافِرٍ ، اللهم أخُبِرُ عَنَّا نَبيتَكَ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسِلَّم . فَرَمَوْهُمُ بِالنَّبْلِ فَقَتَلُوا عَاصًّا ، وَيَزَلَ إِلَيْهِمْ ثَلاَثَةٌ نَفَر عَلَى الْعَهْدِ وَالْمِيثَاق ، منْهُمْ خُبَيْبٌ ، وَزَيْدُ بْنُ الدَّيْنَـة ، وَرَجُلُّ آخَرُ ، فَلَمَّـا اسْتَمْكَنُوا مِنْهُمْ أَطْلَقُوا أَوْتــارَ قِسِيِّهمْ فَرَبَطُوهُمْ ، قالَ الرَّجَلُ الثَّالِثُ : هذَا أَوِّلُ الْغَدْرِ وَاللَّهِ لاَ أَصْحَبَكُم إِنَّ لي بهؤُلاء أَشْوَةً (يُريدُ الْقَتْلَى) فَجَرُوهُ وعالَجُوهُ فَأَتِي أَنْ يَصْحَبَهُمْ فَقَتَلُوهُ ، وَانْطَلَقُوا بَخْبَيْبِ وَزَيْدِ بْن الدُّننَةِ حَتَّى بَاعُوهُمَا بِمَكَّةَ بَهْدَ وَقُعَةِ بَدْرٍ ، فَابْتَاعَ بَنُو الْحَارِثُ بْنَ عَامِرُ بْنَ نَوفَل بْنَ عَبْدِ مَنَافِ خُبَيْبًا ، وكَانَ خُبَيْبًا هُوَ قَتَلَ الْحَارِثَ يَوْمَ بَدْرِ ، فَلَبِثَ خُبَيْبً عَنْدَهُمُ أُسيرًا حَتَّى أَجْمَعُوا عَلَى قَتْلِهِ ، فاسْتَعَارَ مِنْ بَعْض بَنَاتِ الْحَارِثِ مُوسَى يَسْتَحِدُ بَهَا فَأَعَارَثُهُ ، فَدَرَجَ بُنَى لَهَا وَهِيَ غَافِلَةٌ حَتَّى أَتَاهُ فَوَجَدَّتُهُ مُجُلِسَةً عَلَى فَخِذِهِ والْمُوسَى بِيَدِهِ فَفَرْعَتُ فَزْعَةً عَرَفَهَا خُبَيْبٌ ، فَقَالَ : أَتَخْشَيْنَ أَنْ أَفْتَلَهُ مَا كُنْتُ لأَفْعَلَ ذلكَ . قالتُ : والله مَا رَأَيْتُ أسيراً خَيْراً منْ خُبَيْب ، فَوَالله لَقَدْ وَجَدْتُهُ يَوْماً يَأْكُلُ قطْفاً مِنْ عِنَب في يده وَإِنَّهُ لَمُوثَق بالْحَديد وَمَا عِكَّةَ مِنْ ثَمَرَةٍ ، وكَمَانَتُ تَقُولُ : إِنَّهُ لَرِزْقٌ رَزَقَهُ اللَّهُ خُبَيْبًا ، فَلَمَّا خَرَجُواً بِه مِنَ الْحَرَم لِيَقْتَلُوهُ فِي الْحِلِّ قـالَ لَهَمْ خُبَيْبٌ : دَعُوني أُصَلِّي رَكُعَتَين ، فَتَركُـوهُ فَرَكَـعَ ركُمَتَيْن فَقـالَ : ۚ وَاللَّهِ لَوْلا أَنْ تَحْسَبُوا أَنَّ مَا بِي جَزِّعَ لَرَدْتُ ، اللَّهُمُّ أَحْصِهِمْ عَدَداً ، وَاقْتُلْهُمْ بَدَداً ، وَلاَّتُبْق منْهُمُ أَحَداً ، وَقَالَ :

قَلَسَتُ أَبِسَالِي حَيْنَ أَقْسَلُ مُسلَّمًا عَلَى أَيِّ جَنْبٍ كَانَ لللهِ مِصرَعِي وذلَــكَ في ذاتِ الإلـه وإنْ يِشَـاً يُبَارِكُ علَى أَوْصَالَ شِلْو مُمَـزُع

وكان خُبَيْب هُوَسَن لكل مُسْلِم قُتِل صَبْر الصَّلاة واخْبر (يَعْني النّبي صلّى الله عليه وسلّم) أَصْحابَهُ يَومَ أَصِيبوا خَبَرَهُمْ ، وَبَعَثَ نَاسٌ مِنْ قُرَيْسِ إلى عَاصِم بْنِ ثابت حين حَدّثُوا أَنّه قُتِل أَن يَوْتُوا بِشَيءُ مِنْ هُ يَعْرَف ، وكان قَتَل رَجُلاً مِنْ عُظَمَا يُهِمْ ، فَبَعَث الله لِعَاصِم مِثْل الظُلّة مِن الدّبر فَحَمَتْ هُ مِنْ رَسُلهِمْ فَلَمْ يَعْرَوا أَنْ يَقْطَعُوا مِنْهُ شَيئاً . رَوَاهُ البُخَارِيُّ . قولَهُ « الْهُدَاة » مَوْضع . و « الظُلّة » : السّحَاب . و « الدّبر » النّحُل . وقولُه « اقْتُلْهُم بدَداً » بكسر الباء وفتحها ، فن كسرقال : هُو جَمْعُ بدّة بكسر الباء وهي : النّصيب ومَعْنَاه : مُتَفَرّقينَ فِي الْقَتْل واحِداً بَعْدَ واحَد ، مِنَ التّبْديد .

وفي الْبَاب أحاديث كثيرة صَعِيحة سَبَقَت في مَوَاضِعة امِنْ هَذَا الْكِتَابِ. منْهَا حديث الْغُلاَم (١) الذي كانَ يَأْتِي الرَّاهِبَ والسّاحِرَ. وَمِنْهَا حديثُ جُرَيْج (١) وحديث أصْحَاب الْغَار (١) الّذِينَ أطْبِقَت عليْهِم الصَّخْرَة ، وحديث الرّجُل الّذِي سَمِعَ صوْتاً فِي السّحاب (١) يقُولُ: اسْقِ حَدِيقَة فُلاَن وَغَيْرُ ذَلِكَ ، وَالدَّلاَ يُل فِي الْبَاب كَثِيرَةً مَشْهُورَة ، وبِاللهِ الْتَوفِيقُ .

وعَنْ ابْن عُمَر رَضِيَ اللهُ عنهمَا قالَ : ما سَمِعْتُ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عنه يَقُولُ لشّيءٍ قَط إِنّى لأَطْنَنْهُ كَذَا إِلاّ كانَ كَا يَظُن . رَواهُ الْبُخَارِيُّ .

هذا ما ذكره الشيخ النووي في كتابه رياض الصالحين عن كرامات الأولياء وفضلهم ، وبه نعرف وجود الكرامة ، ووجوب الإيان الشرعي بها ، وفي كتب التوحيد تبحث عادة قضية الكرامات ، والخوارق للعادات بشكل عام ، فيذكرون هناك المعجزة والإرهاص والكرامة والإهانة والاستدراج ، ومن المعلوم أن السحر لا يدخل في باب الخوارق ؛ لأنه جزء من عالم الأسباب والكرامة على نوعين : منها ما هو خرق لعادة ، ومنها ما كان على مقتضى عالم الأسباب ، ولكنه من مظاهر التوفيق الإلمي ويسبيه العلماء (معونة) والتفريق بين أنواع الخوارق للعادات ، ومعرفة كل منها ، كل ذلك من مباحث علم التوحيد فلتراجع هناك ، والذي نحب أن نقف عنده هنا هو : أن الكرامة ثابتة شرعاً ، وأن هذا الأخرى دقيق جداً ، كا أن التبيز بين الخوارق وبين السحر - أصلاً - يحتاج إلى دقة كثيرة . وكل ذلك ليس محل بحثنا هنا ، وإنما عمل بحثنا هنا ، وأن أعداء التصوف - بشكل عام - يحاولون أن الكرامة أن تكون هناك كرامة تقع للمنتسبين للتصوف ، بل يحاولون أن يعطوا هذه الكرامات أساء أخرى ، وهذا خطأ وغلو . لقد ذكرنا من قبل أن ابن تبية - رحمه الله - ذكر أن كرامات أساء أخرى ، وهذا خطأ وغلو . لقد ذكرنا من قبل أن الشيخ ابن تبية لا يذكر الشيخ الجيلاني منقولة تواتراً ، بل كان الشيخ ابن تبية لا يذكر الشيخ الجيلاني

⁽١) انظر الحديث رقم ٣٠ ص ١٧ . من كتاب رياض الصالحين .

⁽٢) انظر الحديث رقم ٢٥٦ ص ٨٨ . من كتاب رياض الصالحين .

⁽٢) انظر الحديث رقم ١٢ ص ٦ . من كتاب رياض الصالحين .

⁽٤) انظر الحديث رقم ٥٦٠ ص ١٦٩ . من كتاب رياض الصالحين .

إلا ويعقب على ذلك بقوله (قدّس الله سره) فإنكار أصل الكرامة لطبقات الصوفية إنكار غيرعلمي ، وليس في محله ، وأهم شيء عندي هوألا نقف من الكرامات موقف المنكر ، وألا نتعامل مع أهله بحساسية ، بل أن نعطي للتحقيق مداه هذا هو الأصل ، فمن نقلت لناكرامات هن الله عز وجل ، ولقد هناك مأخذ شرعي على صاحبها فما هو المانع أن نعتبر ذلك كرامة من الله عز وجل ، ولقد كان لبعض شيوخنا من الكرامات ما هو ظاهر وواضح ، وأكرر أنني أتمنى أن يتابع موضوع الكرامات إلى نهاياته ، وإنني أعتبر الخدمة في هذا الموضوع من أعظم الخدمات التي تقدم لدين الله في هذا العصر ، إذ إن الكرامات امتداد للمعجزات ، وهي من مظاهر حجج الله على خلقه بأن عليه ، هذه نقطة .

النقطة الثانية : يقول ابن عطاء في حكمه : (ليس كل من ثبت تخصيصه كمل تخليصه) . وقال : (ربما رزق الكرامة من لم تكمل له الاستقامة) . قدمنا بهاتين العبارتين لهذه النقطة للتدليل عليها من كلام الصوفية أنفسهم . إن بعض الصوفية يعتبرون الكرامة دليل الولاية ، ويعتبرون الولاية مظنة العصة ، فتى ظهرت كرامة على يد شيخ اعتبروا ذلك علامة على العصمة ، وإن أعطوا العصمة هنا إسم الحفظ ، ثم بنوا على ذلك وجوب الالتزام بالشيخ ، ووجوب استشارته في كل شيء ، ووجوب الالتزام بكل ما قاله ، ويأخذون عنه الفتوي والسلوك في كل أمر، وهو موضوع يترتب عليه ما يترتب من فساد أحياناً ، يقول الإمام مالك: إن من شيوخي من أستسقى به ولا أقبل حديثه ... تأمل هذه العبارة العظية لتدرك ما نريده . إن أولياء هذه الأمة كثيرون ، وإنهم بفضل الله ليتكاثرون ، فإذا أعطت كل مجموعة من المسلمين شيخها صفة الإمامة المطلقة المحوطة بهالة الولاية فكم سيترتب على ذلك من انقسامات وتشتتات وأخطاء . إن من ظهرت كرامته وكان مستقياً فتلك مظنة ولايته ، وهو أهل لأن يطلب منه الدعاء ، ولكن إن لم يكن فقيها لا تؤخذ الفتوى عنه . وإن لم يكن خبيراً باصطلاحات العلوم لا تؤخذ العلوم عنه ، وإذا لم يكن ذا وعي على ما يجري حولنا فلا نسلمه قيادتنا في أمور السياسة ؛ فالكرامة شيء ، وأن يكون لإنسان دور الإمامة شيء آخر . هذا موسى والخضر عليها الصلاة والسلام: لقد أعطى الخضر بعض الميزات ولكن من الأفضل هو أو موسى ؟ إنه موسى عليه السلام ؛ فهو الذي أعطاه الله منصب الإمامة والقدوة . إن الفهم العميق للأمور ، ووضع كل شيء في محله ، ومعرفة ما نأخذ من كل إنسان ، وما هو الحل الذي نضع فيه كل إنسان في جسم هذه الأمة الإسلامية الكريمة . إن هذا من أهم ملامح المسلم الواعي الحكيم . فإذا ما استوعبت كل ما مر في هذا الباب من الكلام عن الكشف والرؤى والإلهام والكرامات فقد آن لك أن تستوعب بدقة كلام الأستاذ البنا رحمه الله حين قال في (رسالة التعاليم) تحت ركن الفهم :

٣ - وللإيمان الصادق والعبادة الصحيحة والمجاهدة ، نور وحلاوة ، يقذفها الله في قلب من يشاء من عباده ، ولكن الإلهام والخواطر والكشف والرؤى ليست من أدلة الأحكام الشرعية ، ولا تعتبر إلا بشرط عدم اصطدامها بأحكام الدين ونصوصه .

٤ ـ والتائم والرقى والودع والرمل والمعرفة والكهانة وادعاء معرفة الغيب ، وكل ما كان من هذا الباب منكر تجب محاربته ، إلا ما كان آية من قرآن أو رقية مأثورة .

٥ ـ وكل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا المعصوم عَلِيلَةٍ ، وكل ما جاء عن السلف رضي الله عنهم موافقاً للكتاب والسنة قبلناه ، وإلا فكتاب الله وسنة رسوله أولى بالاتباع ، ولكننا لا نعرض للأشخاص فيا اختلف فيه بطعن أو تجريح ، ونكلهم إلى نياتهم ، وقد أفضوا إلى ما قدموا .

٣- وعبة الصالحين واحترامهم والثناء عليهم بما عرف من طيب أعمالهم قربة إلى الله تبارك وتعمالى ، والأولياء هم الممذكورون في قوله تعمالى : ﴿ المدينَ آمنُوا وكانُوا يَتَقُون ﴾(١) . والكرامة ثابتة لهم بشرائطها الشرعية ، مع اعتقاد أنهم - رضوان الله عليهم - لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً في حياتهم أو بعد مماتهم ، فضلاً عن أن يهبو شيئاً من ذلك لغيره .

ولنا عودة على الجزء الأخير من الفقرة الأخيرة من كلامه عليه الرحمة فإلى باب آخر عن الشيخ والبيعة لما لأهمية ذلك في قضية التصوف، ولكثرة الأغلاط التي تحيط بهذا الموضوع.

⁽١) سورة يونس آية ٦٣ .

الباب الخامس عشر قضية الشيخ والبيعة

قال تعالى: ﴿ وَمَن يُضُلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيّا مُرْشِداً ﴾ (١) . دلت هذه الآية على أن الغاية في القدرة على الهداية هو الولي المرشد ، إذ الآية تبين أن الولي المرشد نفسه لا يخرق مراد الله إذا أراد الله إضلال إنسان ، ومن ثم نعلم أن الدعوة إلى الله عز وجل تكون أكل ما تكون إذا وجد الولي المرشد ، وعندما يضع الإنسان يده بيد الولي المرشد يكون ذلك أجود ما يكون في باب الهداية إلى الله وإلى طريقه ، وإذا كان الرسل عليهم السلام في الأصل م المداة الحقيقيين إلى الله عز وجل ، فالأولياء المرشدون هم الوراث الكاملون للأنبياء في بناب المدعوة إلى الله عز وجل ، ومن هذا المعنى الذي ذكرناه ندرك أهمية وجود الولي المرشد لصلاح الدعوة إلى الله عز وجل ، وإذ أحاط بهذا الأمر كثير من الخطأ والغلط والدعاوي الكاذبة ، والأوهام المضللة ، فلابد أن نذكر الكثير الكثير حوله ، وسنعرض معاني متناثرة في فقرات متوالية يضها أن لها صلة بعنوان الفصل كل منها يوضح جانباً من جوانب هذا الموضوع .

١. قال تمالى: ﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا الله وكُونُوا مَعَ الصّادِقِينَ ﴾ (٢) . يستشهد كثير من الصوفية بهذه الآية على أن الله عز وجل أمر بالكون مع الصادقين ، ويعتبرون من حيث المبدأ ـ أنهم هم الصادقون ، والذي نقوله : إن الله عز وجل قد حدد صفيات الصادقين تحديداً دقيقاً فن اتصف بهذه الصفات فهو الصادق ، ومن لم يتصف بذلك فليس كذلك ، فلنر هذه الصفات قال تعالى : ﴿ إِنَّهَا المؤمنُونَ الّذِينَ آمنُوا بِاللهِ ورَسُولِهِ ثُم لَمْ يَرْتَابُوا وجَاهَدُوا بِاللهِ ورَسُولِهِ ثُم لَمْ يَرْتَابُوا وجَاهَدُوا بِاللهِ وانفسِهِم في سَبِيلِ اللهِ أُولَئك هُم الصّادِقُونَ ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ إِنَّهَا المؤمنونِ اللهِ أُولَئك هُم الصّادِقُونَ ﴾ (٢) وقال تعالى ؛ ﴿ إِنسَ الْبِرَّ ان تُولُوا وَجُوهَكُم قِبَلَ المشرقِ والمغربِ وَلَكِنَّ البِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ واليَوْمِ الآخِرِ والمُدلِي والمَدينِ والمَدينِ والمَدونِ بِعَهْدِهُمْ إِذَا عَاهَدُوا والصّابِرِينَ فِي البَّأَسَ وَاقَامَ الصلاةَ وآتَى الزَّكاةَ والْموفُونَ بِعَهْدِهُمْ إِذَا عَاهَدُوا والصّابِرِينَ فِي البَّأَسَاءِ والضّرَاءِ وحينَ البَأْسِ أُولئِكَ الّذِينَ صَدَقُوا وَأُولئِكَ هُم المتّقُونَ ﴾ (٤)

⁽١) الكهف: ١٧ . (٢) التوية: ١١٩ .

وقال تعالى : ﴿ مِنَ المُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهَ عَلَيه قَمِنْهُم مِّن قَضَى نَحْبَهُ ومنهُم مِّن يَنتَظِرُ ومَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ (١) . وقال تعالى : ﴿ لِلْفُقْرَاءِ المهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَخْرِجُوا مِن دِيَارِهِم وَأَمُو الِهِم يَبْتَغُونَ فَضُلاً مِّنَ اللهِ ورِضُواناً ويَنصَرونَ اللهَ ورَسُولَه أُولئِيكَ أَخْرِجُوا مِن دِيَارِهِم وَأَمُو الِهِم يَبْتَغُونَ فَضُلاً مِّنَ اللهِ ورِضُواناً وينصرون الله ورَسُولَه أُولئِيكَ هُمُ الصَّادِون المصلون المركون المتقون المصابرون الوافون بالعهود المنتظرون أن يقتلوا في سبيل الله ، ويدخل في الصادقين العلماء العاملون ؛ لأنه قد جاء في سياق الآية قوله تعالى : ﴿ وما كَانَ المُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَةً فَلُولاً نَقَرَ مِن كُلُّ فِرُقَةٍ مَنْهُمْ طَائِفَةً لِيَتَفَقّهُوا فِي الدِّينِ وَلِينَذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا إلَيْهِمُ فَلُولاً نَقَرَ مِن كُلُّ فِرُقَةٍ مَنْهُمْ طَائِفَةً لِيَتَفَقّهُوا فِي الدِّينِ وَلِينذِرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوا إلَيْهِمُ فَلَوْهُمُ يَعْدُرُونَ ﴾ (٢) ، فالشيخ المربي ينبغي أن يكون متصفاً بهذه الصفات جيعاً ومربياً عليها .

٧ - قال تعالى : ﴿ أَلاَ إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللهِ لاَ خَوْفَ عَلَيْهِم وَلاَ هَمْ يَعْزَنُونَ * الّذِينَ آمَنُوا وَكَاتُوا يَتَقُونَ لَهُمُ الْبَشْرَى فِي الْحَياةِ الدُّنْيا وَفِي الآخِرةِ ﴾ (٥) . هذا تعريف لجرد الولي . وهو من اجتعت له صفتا الإيمان والتقوى ، والشيخ ينبغي أن يكون ولياً مرشداً ، أي له صفة الإرشاد فوق صفة الولي ، فن لم يكن مؤمناً تقياً كيف يسمى ولياً ، فضلاً عن أن يسمى ولياً مرشداً ، فالولاية جزء المشيخة ، وركنا الولاية : إيمان وتقوى ، ولا إيمان ولا تقوى بلا التزام بكتاب الله وسنة رسول الله عَلَيْهُ ...

من الفقرتين السابقتين ندرك بعض أمهات الصفات التي ينبغي أن يتصف بها الشيخ ، وإذا كان الشيخ مرشداً فلاشك أن إرشاده ينبغي أن يكون ضن توجيهات الآية القرآنية في فلولا تَفَر مِن كُلِّ فِرْقَة مِّنْهُمْ طَائِفَة لِيتَفَقّهوا فِي الدِّينِ وَلِيُسْنِدُوا قَوْمَهُم إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَهم يَحْدَرُونَ ﴾ (٥) . من هذه الآية نفهم أن الإرشاد يقتضي فقها في دين الله ، ثم إنذاراً ، فمن لم يكن فقيها لا يصلح لمقام الإنذار ، ومن لم يتم بهمة الإنذار لا يؤدي حق الله في فقهه ، وذلك مظهر من مظاهر الوراثة الكاملة لرسل الله عليهم السلام ﴿ رُسلاً مُبَشِرينَ فِي فقهه ، وذلك مظهر من مظاهر الوراثة الكاملة لرسل الله عليهم السلام ﴿ رُسلاً مُبَشِرينَ وَمُنذِرينَ لِنُلا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّة بَهُدَ الرُّسُلِ ﴾ (١) . والتفقه في دين الله يقتضي فقها في الإيان والإسلام والإحسان والتقوى والشكر ، ومن لم

(١) سورة الأحزاب: ٢٣.

⁽۲) سورة الحشر : **۸** .

⁽٢) سورة التوبة : ١٢٢ . (٤) سورة يونس : ٦٦ ــ ٦٤ .

⁽٥) سورة التوبة : ١٢٤ . (٦) سورة النساء : ١٦٥ .

يجتم له الفقه في هذا كله ، وتفصيلاته ، وما يلزم له ، لا يكون فقيها في دين الله عز وجل ، ومن لم يحسن التربية على هذا كله لا يصلح لمقام الإرشاد ، ومن لا يحسن تعليم هذا كله وغيره لا يصلح لمقام الإرشاد الكامل ، أي مقام الشيخ الذي يخدم خدمة كاملة في موضوع السير إلى الله عز وجل .

" عال تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبّكَ بِالْعِكْمَةِ وَالمَوْعِظَةِ الْعَسَتَةِ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ ﴾ (١) . هذه الآية تحدد بعضاً من واجبات النبوة ، وبالتالي بعضاً من صفات الوارث ، أي الشيخ في الاصطلاح الصوفي ، أي الولي المرشد في الاصطلاح القرآني ، فلابد للشيخ أن يكون حكياً يدعو إلى طريق الله بالحكمة . والحكمة معنى زائد على مجرد العلم ، قال تعالى : ﴿ وَمَن يُؤْتَ الْعِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْراً كَثْيراً ﴾ (١) . فالحكمة عطاء من الله عز وجل ، فقد يكون الإنسان عالماً بالكتاب والسنة ولكن لا يقول الكلمة المناسبة في علها ، ولا يتصرف التصرف المناسب ضن حدود الشريعة ، ومن ذلك قضية الدعوة . والحكمة عطاء حرياني ، وتحتاج إلى توفيق رباني في الأنفاس والحركات ، وكا أن الشيخ لابد أن يكون عادراً على الموعظة الحسنة ، وما أكثر الذين يعظون ولا يحسنون ، وما أكثر الذين لا يعظون أصلاً ، كا أن الشيخ ينبغي أن يكون قادراً على النقاش ، وإقامة الحبة ، لا بالطريقة الحسنة فقط بل بالطريقة الحسنى ، وذلك كله من أدب الشيخ ، وينبغي أن يكون جزءاً من تكوينة ، ولا يتم هذا للشيخ إلا بعلم وتربية ومجالسة وذكر وينبغي أن يكون جزءاً من تكوينة ، ولا يتم هذا للشيخ إلا بعلم وتربية ومجالسة وذكر التخير . قال تعالى : ﴿ لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ لَمِن كَانَ يَرْجُوا اللهُ واليوم الآخر ، والذكر الكثير ، يوصلان إلى التأسي الكامل برسول الله يَلْيُقْ ، ويأتي تبعاً لذلك الكال كله .

٤ - قال تمالى : ﴿ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُم رَسُولاً مَّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آياتِنَا ويُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْعِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمُ مَّا لَم تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴾ (١) فالوارث - أي الشيخ-ينبغي أن يرث عن رسول الله عَلَيْ هذا ، فيذكر الناس بآيات الله في الكون والتاريخ ، ويربي النفس البشرية ، ويطهرها من عيوبها ، ويخلصها من أمراضها ، ويعلم الناس كتاب

⁽١) سورة النحل : ١٢٥ .

⁽٢) سورة البقرة : ٢٦٩ .

⁽٣) سورة الأحزاب : ٢١ .

⁽٤) سورة البقرة : ١٥١ .

نقول: إننا لا ننفي أن يوجد ولي قادر على التربية والهداية مع قصور باع في علوم الكتاب والسنة والفقه وغير ذلك. ولا ننكر أن يستطيع مثل هذا أن يفيد كبار العلماء في هذا الجانب، ولكن هذا شيء، والوارث الكامل شيء آخر، والشيخ الكامل، والمرشد الكامل، هو الذي نتحدث عنه، والمشكلة الكبيرة أن كثيرين يعتبرون شيوخهم هم الوراث الكاملين، مع أنهم لم يرثوا عن رسول الله والله والا بعض الأمر، والشيوخ أنفسهم يسكتون على غلو تلاميذهم بهم؛ بحجة أن المريد يستفيد بقدر ثقته بالشيخ، إلا أن هذا يترك آثاراً سيئة في المجتمع الإسلامي، إذ لا يعرف مريد أمثال هؤلاء الشيوخ من هم الذين يشكلون القيادات الحقيقية للمسلمين. ولقصور شيوخهم في باب العلم فإنهم يفتونهم الفتاوى القاصرة في الشؤون العامة أو الخاصة، وفي ذلك ما فيه من خلل ...

 الملائكة . وقد ذكر أصحاب رسول الله على إلى الله على أن الأحوال القلبية كانت قلوبهم بعد أن فرغوا من دفن رسول الله على أن كل هذا يدل على أن الأحوال القلبية كانت محسوسة من خلال مجالسة رسول الله على أن الصحابة ، وأن من مظاهر هذا الحال أن يستشعر الصحابي وكأنه يرى الجنة والنار رأي العين . من هذا كله ندرك أن الشيخ الوارث ما لم يكن عنده شيء من هذا الحال فإنه لا يكون وارثاً نبوياً كاملاً ، ومن خلال الواقع نجد أن الذين ليس لهم سير صوفي لا يستطيعون أن ينقلوا هذه الإحساسات إلى غيرهم ، كا أنهم هم أنفسهم لا يستشعرون بها . ومن ثم فإننا نقول : إن كل طالب علم ينبغي أن يتحقق بهذه المعاني ، بسلوك الطريق الموصلة إلى ذلك ، وإننا لنرجو أن يكون هذا الكتاب مع أخويه - المستخلص ، ومذكرات في منازل الصديقين والربانيين - موضحات لكل حيثيات هذا السلوك .

من خلال النصوص التي ذكرناها ندرك بعض صفات الولي المرشد ، أو الوارث الكامل ، أو المرشد الكامل ، أو الشيخ . فهو ولي مرشد حكيم ، داعية إلى الله ، معلم لآيات الله ، معلم لآيات الله ، معلم للكتاب والسنة ، قادر على تزكية الأنفس ، قادر على نقل القلب البشري إلى آفاق الاستشعار لكثير من أمور الغيب ، قادر على النقل إلى مقامات الإسلام ، وهذا كله يقتضي أن يتجمع فيه علم معين ، وحال معين ؛ ليكون معلماً مربياً من خلال القدوة والتعليم بآن واحد ، وعليه أن يتحقق بصفات الصادقين التي من جملتها الجهاد بالنفس والمال عندما يتعينان عليه ، وقد رأينا أدلتها من قبل . هذه قضايا لها حكم البديهيات ؛ في أن الوارث الكامل ينبغي أن يتحقق بها لظهورها في النصوص ووضوحها . والآن لنر بعض ما يقوله الصوفية أنفسهم في قضية الشيخ ننقلها من قصيدة المباحث الأصلية مع شيء من التعليق مستأنسين بشرح بعض الشارحين :

(عارلمن لم يَرُضِ العلوما) أي لم يمانها ويمهر فيها حتى تصير طوع يده ليكون على بينة من ربه . (ويعلم الموجود والمعدوما) أي يعلم الوجود الواجب ، والوجود العارض ، والعدم الواجب ، والعدم العارض . (ولم يكن في بدئه فقيهاً) أي ينبغي أن يكون الفقه هو السابق على كل شيء ؛ إذ لا ينبغي لإنسان أن يقدم على أمر حتى يعلم حكم الله فيه . (وسائر الأحكام ما يدريها) أي لا يعرف حكم الله في الأمور التي تواجهه أو تصادفه أو

يكن أن يبتلي فيها . (والحد والأصول واللسانــا) المراد بـالحــد : علم المنطق . وبـالأصول : علم أصول الفقه ، وعلم أصول الدين _ أي العقائد _ ، وباللسان : علوم اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة وغير ذلك . (والذكر والحديث والبرهانا) المراد بالذكر القرآن ، وبالحديث السنة ، وبالبرهان إقامة الحجة في دين الله على الخلق . (ولم يكن أَحْكَمَ علم الحال) المراد بعلم الحال علم التصوف ، أي ينبغي على الشيخ كذلك أن يتقن علم الحال ، وعلم المقامات بحيث يكون سلك طريق الأحوال ، ثم سكن في المقامات (ولا درى مقاصد الرجال) : أي لا يستطيع أن يفهم عبـارات العلمـاء في تصريحهم وتـوضيحهم وإشـارتهم ورمـوزهم وألغـازهم ومقاصدهم في ذلك كله . (ولم ينزه صفة المعبود) بأن يعرف الله حق المعرفة ، منزهاً إيـاه من الحدوث أو الجلول أو الاتحاد أو المشابهة أو المشاكلة أو غير ذلك مما لا يجوز عليه جل جلاله . (ولا دري مراتب الوجود) أي من وجود عارض ، ووجود واجب ، ووجود شاهد ، ووجود مغيب (والنفس والعقل معاً والروحا) أي لا يعلم على ماذا تطلق كلمة النفس ، وعلى ماذا تطلق كلمة العقل ، وعلى ماذا تطلق كلمة الروح ، ومتى يكون الحمل وإحداً ، ومتى يكون المراد مختلفاً ، وليس المراد معرفة الكنه كا مر معنا من قبل (ويدري منه صدره المشروحا) أي ولم يدر أيضاً معنى الصدر المشروح بالإسلام ، وما علامة شرحه ، من تجاف عن دار الغرور ، وإنابة إلى دار الخلود ، وغير ذلك (وعلم سر الناسخ والمنسوخ) أي ولم يعرف قضية الناسخ والمنسوخ في الكتاب والسنة ، لأنه بدون هذا العلم يضل ويضل ، ثم قال الشيخ : (أن يتعاطى رتبة الشيوخ) أي من لم يجتم له كل ما مر فعاز عليه أن يتصدر للمشيخة . وطبعاً المراد بها هنا الإرشاد الكامل ، أما ما سوى ذلك من نصيحة ومذاكرة وتعليم وإفادة بالمقال أو بالمحال فهذا بابه مفتوح لأفراد الأمة . ففي الحديث : « بلغوا عنى ولو آية »(١) .

وقال صاحب المباحث في مكان آخر من قصيدته في شأن الشيخ ما سنذكره مع شيء من التعليق الخفيف عليه: (وإنما القوم مسافرونا) السفر هنا عبارة عن الانتقال من مقام إلى مقام ، كالانتقال من مقام الإسلام إلى مقام الإيان ، ثم إلى مقام الإحسان ، ثم إلى مقام التقوى ، ثم إلى مقام الشكر . ومن رؤية أفعال الله عز وجل إلى استشعار صفاته وأسائه ،

⁽١) أخرجه البخاري والترمذي .

ومن عالم الحس إلى عالم المعني ، ومن أمراض النفس إلى صحتها ، وكل ذلك قـد مر من قبل (لحضرة الحق وظاعنونا) أي مسافرون إلى الله عز وجل ، ومنتقلون في سيرهم إليه من مقام إلى مقام . من مقام الغفلة إلى مقام اليقظة ، ومن مقام اليقظة إلى مقام الحضور ، إلى غير ذلك . (فافتقروا فيه إلى دليل) أي فافتقروا في سفرهم هذا إلى دليل يدلهم على الطريق ، وهو الشيخ الذي من صفاته ما سيأتي بعد هذا الشطر (ذي بصر بالسير والمقيل) أي لا بمد أن يكون الشيخ بصيراً بأحوال السير ومنازله ، فيسيّر كل مريد بحسب طاقته وجهده ، ويراعى احتياجات السالك إلى الراحة (قد سلك الطريق ثم عادا) أي لابد أن يكون الشيخ قد سلك طريق السلوك من بدايته إلى نهايته ، ثم عاد بعد أن عرف ليدل غيره ولذلك قال : (ليخبر القوم بما استفادا) أي ليخبر المريدين بما استفاده من علوم الأذواق ، وأنوار الشهود ولذلك قالوا : لابد للشيخ أن يكون له علم صحيح ، وذوق صريح ، وهمة عالية ، وحالة مرضية (وجاب منها الوهد والآكاما) الوهد : المكان المنخفض . والآكام : جع أكمة وهي المكان المرتفع ، وجاب بمعني : نقب وقطع وههنـا بمعني : دخـل وسلـك ، والمراد : أن الشيخ ينبغي أن يكون ذاق طعم الخول والذلة على المؤمنين ، والعزلة الهادفة ، وأمثال ذلك مما هي بمثابة المنخفضات في الطريق إلى الله ، كما ذاق طعم المشقات في الطريق من أمر بمعروف ونهى عن منكر وجهاد ـ إذا تعين ـ ومجاهــدة (وراض منهــا الرمــل والرغاما) راض المكان اختبره . والرغام : التراب ، والمراد : أن الشيخ ينبغى أن يكون عارفاً بالطريق لينها الذي يشبه الرمل ، وصعبها الذي يشبه التراب الصلب ، وبالتالي فإنه يسيّر كل مريد على حسب همته ، وعلى حسب الطريقة المناسبة ، له من طول ، وقصر ، وصعوبة وسهولة (وجال فيها رائحاً وغادياً) أي يشترط في الشيخ أن يكون ماهراً في الطريق ، سار فيه صباح مساء ، إشارة إلى علم البدايات والنهايات (وسار كل فدفد وواد) . الفدفد : الموضع الذي فيه غلظ وارتفاع . والوادي : المسيل . وأشار بالفدفد والوادي إلى ما يلقاه المريد من الامتحانات والتسهيلات والتوفيقات والعطاءات (وعلم المخوف والمأمونا) أي يعلم الأمور التي يخاف على المريد منها فيأمره بالبعد عنها ، كالركون إلى التعظيم والتبجيل والدعة والكسل والدنيا ، ويعلم الأمور التي ينال بها المريد الرضى من الله عز وجل حتى يكون من الـذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنـون ، من إقـامـة الفرائض ، والإكثبار من النوافل ، ومن صحبة الصالحين ، وموالاة أهل الحق (وعرف الأنهار

والعيونا). الأنهار هنا علوم الشريعة . والعيون هنا منابع الفطرة ، فالشيخ يعرف علوم الشريعة ، ويعرف كيف تنفجر ينابيع الفطرة ، وكيف يفجرها (قد قطع البيداء والمفاوز) البيداء: الصحراء. والمفاوز: جمع مفازة وهي الصحراء الشاسعة الأطراف. والمراد بالبيداء هنا أرض النفس حال شهوانيتها ورعوناتها . والمراد بالمفاوز المسافات البعيدة عن رضوان الله عز وجل : (وارتاد كل حابس وحاجز) . الإرتياد : هو التقدم أمام القوم لاختيار الأمكنة ، وما فيها ، والحابس : هو الـذي يحبسك عن بلوغ المراد ، والحاجز : هو الذي يحجز بينك وبين مرادك ، فلابد للشيخ أن يعرف ما يحبس عن السير ، من وقوف عند مظهر من مظاهر الكون مثلاً ، وأن يعرف ما يحجز من الوصول إلى الله من ملل من المجاهدة ، وركون إلى الراحة وغير ذلك (وحل منازل المناهل) . المنهل : هو الموضع الذي ينزله الركب ، بشرط أن يكون فيه ماء والمعنى : أنه يشترط في الشيخ أن يكون حل في منازل السائرين من يقين وورع وزهد وخوف ورجاء وتوكل وصبر ورضى وتسليم ومشاهدة وتزكية وفناء عما سوى الله وبقاء في الله (وكل شرب كان منه ناهل) الناهل : الشارب . أي يشترط في الشيخ أن يكون قد شرب من مياه هذه المقامات ؛ بأن ذاقها ، وتحقق بها (فعندما قام بهذا الخطب) . الخطب : هو الشأن الجسيم . أي عندما تحقق بهذه الأمور كلها التي مرت معنا من بداية هذه الأبيات (قالوا جميعاً أنت شيخ الركب) . قال له إخوانه وشيوخه وعارفوه : لقد وصلت إلى رتبة المشيخة ، وإن لك أن تجاز بالتسليك إلى ملك الملوك .. (والسفر المذكور بالقلوب) أي السفر الذي مر معنا فيا مضى هو سفر القلوب إلى حضرة علام الغيوب ، وهو بالتفصيل من أربعة مواطن إلى أربعة مواطن : من موطن الذنب والغلفة ، وإلى موطن التوبة واليقظة ، ومن موطن الحرص على الدنيا ، إلى موطن الزهد فيها ، وطلب الآخرة ، ومن موطن مساوىءالنفوس وعيوب القلوب ، إلى موطن التخلية منها والتحلية بأضدادها ، ومن شهود الكون إلى شهود رب الكون « اعبد الله كأنك تراه »(١) . ثم يكون بعد ذلك سير معه (والشيخ بمنزلة الطبيب) . فكما أن الشيخ بمثابة شيخ الركب في معرفة الطريق فهو أيضاً بمثابة الطبيب للقلوب (يعلم منها الغث والسبينا) الغث : اللحم الدي ليس سميناً ، والمراد بالغث هنا القلب الضعيف من العلم والعمال والحال ، والضعيف اليقين ، والخافت النور والمراد بالسمين القلب المليء بالعلم والعمل والنور

⁽١) حديث حسن رواه أبو نعيم في الحلية والطبراني في الكبيرَ .

والحال والمعرفة ، فالشيخ ينبغي أن يكون بصيراً يسيّر بهذا وهذا على مقتضى ما يناسب كلاً منها (ويدرك الصلب معاً واللينا) . الصلب : الشديد اليبوسة ، واللين : ما قابل ذلك . والمراد بالصلب هنا : القلب القاسي من كثرة الذنوب والغفلة ، أو القلب الشديد على أعداء الله ، والمراد بـاللين هنـا : القلب الخـاشع أو القلب الرحيم بخلق الله . فـالشيخ يعرف طِبِيعة هذا وهذا ، ويسيّر كل إنسان بما هو مؤهل له ، أو بما يناسب حاله نحو الأرقى في حقه ، بما يحقق الحكمة التي جعل الله عز وجل بها قلوب عباده متفاوته (قد أحكم التشريح والمفاصل). والمراد بالتشريح هنا: المعرفة بعلاج الأمراض القلبية والنفسية والروحية، والمراد بالمفاصل هنا : معرفة علاج الجوارح . والمراد أن الشيخ يعرف واجبات القلب ، وواجبات الجسد ، ويعرف كيف يدواى انحراف القلب ، وانحراف الجسد (وصار علم الطب فيه حاصل) . أي حصّل أمر الطب الديني كله ، حتى أصبح علم الطب كله فيه ، أي عنده فهو قادر على أن يعالج كل حالة بشرية على أي مستوى ، سواء في ذلك قلب الإنسان وسلوكه ليكون على مقتض الشرع . أو محل هذا الإنسان في الصف الإسلامي ، أو موقف المسلمين من غيرهم بالفتوى والإرشاد والنصيحة والتربية والتأديب وغير ذلـك (وكان عشـابــاً وصيدلاني) العشاب : هو الذي يعرف أعيان الأعشاب ومنافعها وخواصها . والصيدلاني : هو الذي يعرف أنواع الأدوية والعقاقير. والمراد أن الشيخ كا أنه طبيب يصف الداء ويصف الدواء فإنه في الوقت نفسه يعرف الأدوية وخواصها ، ويعرف كيف يركّبها ؛ فهو طبيب وصيدلي بآن واحد في قضايا أمراض القلوب . (قدحاً وكحالاً ، ومارستاني) . القدح في اصطلاح الأطباء قديا: هو جراحة العيون ، وجراح العيون قدياً يسمى القداح ، والكحال: هو الذي يعرف أدوية العين ويعالجها بالكحل، والمارستاني: هو المدير العام للمستشفى العام للأمراض المتعددة . والمراد أن الشيخ ينبغي أن يكون خبيراً بجراحة عين البصيرة ومداواتها ، عارفاً بجموع الأمراض ، قادراً على مداواة أصحابها جميعاً (أمهر في الأعراض والأخلاط). الأعراض: ما يطرأ على الجسم من حالات. والأخلاط: ما اجتمع في المعدة من العلل الناشئة عن اختلاط الأغذية الختلفة (من أسقلا جالينوس أو بقراط) جالينوس وبقراط طبيبان . والأسقل - كا يبدو - كتابها الطبي ومراد المؤلف أن الشيخ ينبغي أن يكون أمهر في علم القلوب ومداواتها من هذين الطبيبين في تطبيب الأجساد ، ومراده بالأعراض : ما يعرض للمريد من القواطع والشواغل ، كيله للرئاسة والجاه ،

وتقدمه للتصدر في شأن قبل الكمال فيه ، وأمثال ذلك ، وأراد بالأخلاط الخواطر الرديئة والمقاصد الدنيئة التي يكن أن تشوش حال بعض المريدين (ويعلم البسيط والمركبا) . البسيط: هو هاهنا القلب غير المعقد، والمركب: هنا هو القلب المعقد، أو البسيط: هو ما كان أقرب إلى الفطرة ، والمركب : هو الذي خالط الفطرة فيه ما عكرها ، فالشيخ ينبغي أن يكون عارفاً يصلح الكل ، وكيف يسيِّر كلاً من أصحاب هذين القلبين (وما بدا منها عليه واختبا). بعض أخلاق القلوب تظهر بشكل واضح في سلوك الإنسان، وبالتالي يسهل على الإنسان اكتشافها ، وبعض قضايا القلوب تكون غامضة ، وتحتاج إلى فراسة دقيقة لإدراكها ، والشيخ ينبغي أن يكون ذا بصيرة وفراسة ، يدرك بها حال مريده الظاهر والخفى (والطبع والمزاج والتركيبا) . الطبع : ما جبل عليه الإنسان ، من خوف أو شجاعة أو كرم أو بخل ، والمزاج هنا : التركيب النفسي للإنسان من كونه بـارد الطبع أو حاره ، أو حاد المزاج أو هادئه . والتركيب هنا : اختلاط الشيء بغيره كاختلاط الأصيل بالدخيل ، والعليل بالسليم . فالشيخ ينبغي أن يكون عارفاً بالطباع والسجايا والأمزجة والاختلاطات النفسية والقلبية ، وعلى ضوء هذه المعرفة يسيّر أصحابها بما يصلحهم ويقربهم إلى الله بما يحقق الحكمة على ضوء الشريعة ، وكما ينبغي أن يكون عارفاً ذلك كلمه ينبغي أن يعرف (والكون والتحليل والترطيبا) ، والمراد بالكون هنا : واقع الإنسان صحة أو مرض ، والمراد بالتحليل هنا : تذويب ما تعقد في قلب الإنسان من علل والمراد بالترطيب هنا : المعرف بطرق تليين ما صلب ويبس من القلوب والمعنى : أن الشيخ ينبغي أن يكون ماهراً بأحوال القلوب ، عارفًا بعللها ، عالمًا بعلاجها مها كان شأنها وواقعها . فالأمراض القلبية بإرشاداته تتحلل ، وجفوة القلوب بمجالسته ومذاكرته تزول (فعندما صح لـه التحصيل) . أي بعدما حصّل هذه المقامات التي مرت معنا كلها على التمام والكمال (يمه السقيم والعليل) أي قصده المرضى على اختلاف أنواع أمراضهم (فكان يبريهم من الأمراض) أي يشفيهم بإذن الله من الأمراض القلبية والنفسية مما مر معنا بعضها (والساخط القلب يعود راضي) . أي من كان قلبه ساخطاً أصبح بعد الشفاء راضياً . فن علامات الشفاء الرضا عن الله في كل حال ، ولذلك كان من دعاء المسلم (والحمد لله على كل حال ونعوذ بالله من حال أهل النار).

(ليس هـذا طب جـالينوس إغـا يختص بـالنفـوس)

هذا تنبيه من المؤلف على أن الطب المذكور في الأبيات ليس هو طب الأبدان ، بل طب النفوس ؛ لتستقيم على أمر الله ، وطب القلوب لتصح من الأمراض ، والعيوب فتنخرط في سلك من أتى الله بقلب سليم .

(فهكذا الشيوخ قدماً كانوا ياحسرتي إذ سلفوا وبانوا)

كأن الشيخ يريد أن يقول: إنه لم يبق من هذا النوع من الشيوخ أحد وهي كلمة تقال للتحسر، ولرفع الهمة للوصول إلى رتبة المشيخة بحق، وإلا فإن الأمة لم تخل من الوراث الكاملين في كل عصر، والحمد لله. ومن عرف شيخنا محمداً الحامد رحمه الله عرف ما قلناه ...

في الجموعة الثانية من الأبيات التي نقلناها ذكر صاحب المباحث ثلاث نقاط رئيسية في قضية الشيخ :

أ ـ أن يكون الشيخ قد سار في الطريق من مبداه إلى منتهاه ، وعرف كل خفاياه ،
 حتى أصبح قادراً على أن يدل أصناف الخلق جميعاً على هذا الطريق .

٣ ـ أن يكون الشيخ بصيراً بأنواع القلوب ، وأنواع أمراضها ، قادراً بإذن الله على الطبيبها .

٣ ـ أن يكون عارفاً بأنواع الأدوية القلبية ، وما يناسب منها للأدواء .

والآن لنر بعض عبارات ابن عطاء في الشيخ : قال ابن عطاء :

(لا تصحب من لا ينهضك حاله ، ولا يدلك على الله مقاله ، ربما كنت مسيئاً فأراك الإحسان منك ، صحبتك من هو أسوأ حالاً منك) (ولأن تصحب جاهلاً لا يرض عن نفسه خير لك من أن تصحب عالماً يرض عن نفسه فأي علم لعالم يرض عن نفسه وأي جهل لجاهل لا يرض عن نفسه) . (من رأيته مجيباً على كل ما سئل ومعبراً عن كل ما شهد وذاكراً كل ما علم فاستدل بذلك على وجود جهله) ، (تسبق أنوار الحكاء أقوالهم فحيث صار التنوير وصل التعبير ، كل كلام يبرز وعليه كسوة القلب الذي منه برز ، من أذن له في التعبير فهمت في مسامع الخلق عبارته وجليت إليهم إشارته ، ربما برزت الحقسائق مكسوفة الأنوار إذا لم يؤذن لك فيها بالأظهار ، عباراتهم إما لفيضان وجد أو لقصد هداية

مريد ، فالأول حال السالكين ، والثاني حال أرباب المكنة والحققين ، والعبارة قوت لعائلة المستعين . وليس لك إلا ما أنت له آكل ربما عبر عن المقام من استشرف عليه ، وربما عبر عنه من وصل إليه ، وذلك إليه وذلك يلتبس إلا على صاحب البصيرة) .

بعد أن رأينا غوذجاً من النصوص ، وخوذجاً من كلام الصوفية على قضية الشيخ فلنتساءل : إذا كانت هذه مهمة الشيخ في تربيته للمريد مطلقاً ، فما هي مهمة الشيخ زيادة على ذلك في عصرنا الذي استَشْرَت فيه الردة ، وسيطر فيه الكفر ، وما تأثيرات ذلك وانعكاساته على تربية المريدين ؟ ثم ما هي مهمة الشيخ في عصر لم يعد للمسلمين فيه خلافة مركزية ؟ وكيف تكون الصلة بينه وبين غيره ، وهكذا ليكون المسلمون صفاً واحداًويداً واحداً ؟

لأشرح تصوري عن هذا الموضوع وبعد ذلك نقف وقفات ، تبدأ رحلة الأمة المريضة إلى الصحة بوجود المجدد ، ونوَّابه الذين ينقلون الإنسان إلى صحته في جوانب أربعة : الإلتزام ، والخصائص ، والثقافة والتخصص ، وفي رسالتنا التي عنوانها (من أجل خطوة إلى الأمام على طريق الجهاد المبارك) ذكرنا بعض مظاهر المرض في الأمة الإسلامية ، أو في بعض منها ، وقلنا هناك باختصار: إن الطريق إلى الصحة يبدأ بوجود غوذج الصحة الأول المتثل بالنسبة للأمة الإسلامية في كل عصر أو قرن أو جيل بالجدد ، ثم بالورّاث الكاملين الذين ينطلقون في عملية التجديد حتى نهاياتها ، مبتدئين بإيجاد المسلم الكامل ، ومنتهين بإعلاء كلمة الله ، حيث وصلت إلى ذلك قدراتهم . وفي كتب أخرى لنا تحدثنا كثيراً عن الدواعي التي تجمل نقطة البداية في الصحة هي الجدد. وعلى ضوء نظريات الجدد في العمل التجديدي لحياة الإسلام والمسلمين ، لابد أن ينطلق الورّاث ليصوغوا المسلم صياغة كاملة ، ويرتقوا بكل مسلم إلى قمته التي تستأهلها طاقاته وهمته واستعداداته . وهذا يعني بشكل مبدئي أن توجد طبقة من الورّاث تغطى احتياجات هذه الأمة سواءً سمّى هذا الوارث بالشيخ أو بغير ذلك مما اصطلح عليه الناس كرمز إلى عالم عامل مرب ، وتكلمنا كثيراً في كتبنا عن العمل الإسلامي ، والتربية الإسلامية . وههنا نحب أن نبرز نقطة : ما هي مهمة الوارث الأولى في تكوين الإنسان المسلم في عصرنا ؟ لاشك أن هناك أربع دوائر يحتاجها المسلم المعاصر ، وهي التي تحتوي كل ما يمكن أن يتصوره أحد في بـاب تكوين المسلم ، سواء

كان المتصور صوفياً ، أو فقيهاً ، أو مجاهداً . هذه الدوائر الأربع هي : العلم ، والتخصص والأخلاق الأساسية وما يتفرع عنها ، ولزوم الصف الإسلامي ، وما يلزم لذلك من تربية ووعي وسلوك والتزام . والعلة الكبرى أن المسلم المعاصر تفوته واحدة من هذه ، أو اثنتان ، أو ثلاثة ، أو الأربعة أو يأخذ بعض هذه الأربعة بضعف .

تصور أن مسلماً عنده علم ولكن الأخلاق الأساسية تفوته أو واحداً منها ، إن الأمر لا يستقيم على ذلك . وتصور أن ما يقتضيه الالتزام بالصف الإسلامي من تربية ووعي وغير ذلك ليس موجوداً فإن الأمر كذلك لا يستقيم . إن العلة الكبرى تكن في ضياع واحدة من هذه الأربعة ، أو أخذها بشكل قاصر ، ويدخل في العلم في رأينا : الثقافة الإسلامية بأصولها وفروعها التي أحصيناها في كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) ، ويدخل في العلم تحصيل الثقافة المعاصرة ، حتى لا يكون الإنسان غريباً عن عصره ، وعما يجري فيه ، ويدخل في الاختصاص الثقافة التأهيلية إما لاختصاص حياتي ، أو لاختصاص داخل العمل الإسلامي المعاصر.

وأما الأخلاق الأساسية فهي التي تحدثت عنها آيات الردة في سورة المائدة وقد فصلنا الكلام في شأنها في كتاب (جند الله ثقافة وأخلاقاً) وهي : محبة الله ، والنالة على المؤمنين ـ كل المؤمنين ـ كل المؤمنين ، والجهاد في سبيل الله وتحرير الولاء لله ورسوله عليه والمؤمنين .

وأما لزوم الصف الإسلامي فيقتضي معرفة ماهية هذا الصف في عصرنا وخصائصه التي نصت عليها النصوص ، والشروط التي يجب أن تتوفر فيه حتى يكون هو الطائفة القائمة بالحق العاملة من أجله ، كا يقتضي معرفة بالقواعد التي يقوم عليها العمل الإسلامي المعاصر كا يقتضي عقلية شورية تقبل الشورى ، وتنزل على مقتضياتها على ضوء قواعد الشورى الإسلامية .

إذا اتضح هذا . كله ـ وكان هذا كله ضرورياً ـ فما هو الواقع ؟

تجد شيخاً يزع أنه يسيّر المريد في طريق الجنة ، وتفوته التربيـة على الـذلـة للمؤمنين ، والجهـاد ، وتحرير الولاء ، وتجـد شيخـاً يعلّم بعض مسـائل الفقـه أو

التوحيد ، وينسى تعليم الكتاب أو السنة أو السيرة وحياة الصحابة ، أو تاريخ الأمة الإسلامية ، أو غير ذلك مما يلزم لثقافة إسلامية متكاملة ، وتجد من يدعو إلى بعض الدعوات الصالحة وتفوته أمور كثيرة في الثقافة أو الأخلاق أو التربية الجماعية الإسلامية وفي إحدى هذه الدوائر يكن الخلل ويبقى الحال كا نرى .

إن مهمة الشيخ واسعة جداً ، ولاشك أن استعدادات الناس متفاوتة ، ولكن حداً أدنى مما يلزم لكل إنسان لابد من وجوده ، ومهمتنا أن نرتفع بالناس لا أن ينزلنا الناس إلى ما يريدون . إذا أدركنا هذه السطور القليلة أصبح بإمكاننا أن ندرك نقاط الخلل في رتبة الشيخة المعاصرة ، وعرفنا ما يلزم للارتفاع بهذه الرتبة . وأتمنى لكل مسلم كان دون هذه القمة التي ذكرت أن تسير على يد من يستطيع أن يصل به إلى هذه القمة ، أو يضع لنفسه برنامجاً يستكمل به نقصه . وقديماً كانت الإجازة التي يعطيها الشيوخ شهادة لإنسان بالتحصيل والقدرة على التكيل ، وحبذا لو وجد هذا بشكله المفصّل في عصرنا ، خاصة لرتبة الوراثة الكاملة أو المشيخة المربية . وإنني أعتبر أن المهمة الأولى لجاعة السلمين هي أن توجد طبقة من الشيوخ الكُّل ، تستوعب احتياجات المسلمين التعلمية والتربوية والسلوكية . وبمناسبة المرور على كلمة الإجازة نقول باختصار في شأنها : إن الإجـازة شهـادة على أهلية إنسان ما لنوع من العلم ، فالإجازة في علم شهادة من أهله على أن إنساناً ما يملك النضج أو حده الأدنى في هذا العلم . والإجازة في التربية شهادة على أن إنساناً ما يملك النضج أو حده الأدنى الذي يؤهله للتربية . ولا شك أن الشهادة من أهلها تبعث على الاطمئنان ؛ ومن ثم تشترط الإجازة للاستقلال بالعلم والتربية ، أما المساعدة على العلم والتربية فهذه فيها سعة إذا وجد الأساس الصالح ، إذا استوعبنا ما مر نكون قد أدركنا رتبة المشيخة - كا يحتاجها عصرنا - وأدركنا حال المشيخة في وضعها الحاضر.

تصور الآن إنساناً يتصدر لرتبة المشيخة وهو لا يعرف عصره ، وليس قادراً على الفتوى المستوعبة للزمان والمكان والأشخاص ، تصور هذا الإنسان قد جاءه مريد يستفتيه في شؤونه العامة أو الخاصة ، أو يستفتيه في شؤون الإسلام والمسلمين ، إلى أين يمكن أن تصل فتاواه ؟ ولذلك حذرنا في هذا الكتاب من الالتزام المطلق بشيخ وههنا ننصح بما يلي :

زً أ ـ أن يكون الالتزام المطلق لجماعة المسلمين وإمامهم حيثما وجدت جماعة المسلمين

وخليفة راشد على رأسها ، وإذا لم يكن للمسلمين جماعة على رأسها خليفة راشد فعلى المسلم أن يكون من الطائفة المنصوص عليها في الأحاديث وذلك بأن يكون مع الصف الإسلامي عامة .

٣ ـ أن يلزم نفسه التعاون على الخير بقدر استطاعته ،ويحرر كل ما يسمعه على ضوء العلم الصحيح ، فإذا استوعب المسلم هاتين القضيتين ، وكان بيـده الميزان الصحيح ـ وهو العلم الصحيح _ فلا عليه بعد ذلك أن يجالس كل أحد ، ويستفيد من كل أحد ، ولا شك أنه سيجد كاملاً وأكمل ، وعالماً وأعلم ، وذا حال طيب وذا حال أطيب ، فيأخذ من هذا أكثر من هذا ، وكل ذلك طيب ولكن إياه والالتزام المطلق إلا لجماعة المسلمين وخليفتهم الراشد ـ إن وجد - لأنه إذا أعطينا لأنفسنا أن يلتزم كل منا بشيخ التزاما مطلقاً فكيف يكون للمسلمين جماعة واحدة ؟ ولذلك أجاب السيوطى على سؤال : (رجل اعطى العهد لشيخ ثم أعطاه لآخر أي العهدين يلزمه ؟ قال لا هذا ولا ذاك ولا أصل لذلك) . (إذ الأصل الوحيد هو لزوم جماعة المسلمين وخليفتهم الراشد) . وذكرنا من قبل أن الصوفية بحثوا حالة لا يجد الإنسان فيها مرشداً كاملاً فقالوا : بأن العلم مع الصلاة على رسول الله عليات كافيان للإنسان ، لأن الله عز وجل وعد من يصلي على رسول الله ﷺ أن يصلي هو عليه فغى الحديث : « من صلى على صلاة صلى الله بها عليه عشراً »(١) . وإذا صلى الله على الإنسان أخرجه من كل ظلمة إلى كل نور ﴿ هُوَ الَّذِي يُصِلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمُ مِّنَ الظُّلُبَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (٢) ... إن التسليم لغير المرشد الكامل ، والالتزام المطلق بغير جماعة المسلمين وخليفتهم الراشد خطآن كبيران . وأكثر الصوفية الآن تغيب عنهم هاتسان القضيتان ، فعلى كل مسلم أن يراجع نفسه في هذا الشأن فيترك العصبية العمياء لشيخه فلا يعطيه مقاماً غير مقامه . ولانريد أن نقطع مريداً عن شيخه ، بل نريد أن نفتح الطريق ليتعاون الشيوخ ، وليستفيد المريدون حيثما وجدوا فائدة . وبما يستأنس به على ملازمة أهل الصلاح حين الفتن والضلال ملازمة سلمان الفارسي قبل الإسلام لمن بقوا على الدين الصحيح للمسيح عليه السلام ، وما رواه الترمذي في حديث صحيح في حادثة الراهب بحيرا أن سبعة من الجنود بايعوه وأقاموا معه ، وهناك قضية يجب أن نعرفها وهي أن من عبارات الصوفية

⁽١) رواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي .

⁽٢) سورة الأحزاب : ٤٣ .

عبارة وتقول: « من لا شيخ له فشيخه الشيطان ». وهي عبارة تنقل عن أحد كبار الصوفية ، ونحب أن نناقش هذا الأمر وأن نقدم لذلك بقولنا:

إن علماء الأصول لم يعتبروا اجتهاد الصحابي نفسه ملزماً للأمة ـ إلا إذا أجمع عليه ـ فن باب أولى رأي غيره . وإغا يكسب قول أي إنسان قوة بقدر ما تؤيده النصوص ، فإذا اتضح هذا الأصل نقول : إن هذه العبارة صحيحة في صورة واحدة وهي : أنه لو وجد إنسان جاهل وليس عنده قدرة على أن يتعلم لنفسه العلوم الشرعية فهذا إنسان يسير في عباداته ومعاملاته وتصرفاته على غير علم ، فهذا إذا لم يتتلمذ على عالم فعندئذ يكون شيخه الشيطان ، أما الإنسان القادر على أن يتعلم بنفسه ، وهو يسير على ضوء العلم الصحيح ، فهذا شيخه العلم الصحيح ، وشيخه الكتاب . أما الإنسان الذي يأخذ العلم عن أهله فهذا له شيوخه . فإذا أدركنا هذا عرفنا محل هذه العبارة وعرفنا الخطأ الذي به يحاول بعض الناس أن يحملوا هذه العبارة على من لا شيخ له صوفياً ، وبالتالي فنهم من يتكئون عليها للدعوة إلى شيوخهم ، وقد يكون شيوخهم جهالاً يحتاجون إلى شيوخ .

ومن المفاهيم الشائعة عند بعض الصوفية (أنه يستحيل وصول إلى الله إلا عن طريق شيخ صوفي) وهذا وهم كبير، وقد رأينا عبارة ابن عطاء (وصولك إلى الله وصولك إلى العلم به). فعرفة الله عز وجل بابها مفتوح لمن سلك طريق ذلك ، سواء كانت المعرفة المذوقية أو المعرفة العلمية ، وإن تعليق المعرفة بالله على وجود شيخ من طراز خاص ، وتأثيم من لا يسلكون على يد أمثال هذا الشيخ . إن هذا يعني أن ملايين المسلمين ماتوا وهم جهال بالله ، وبعضهم المفسر ، وبعضهم المحدث . والحق أن الاصطلاح على المشيخة الصوفية جاء متأخراً في العصور الإسلامية ، فهل كان الناس قبل ذلك لا يعرفون الله وهم أفضل الأجيال على الإطلاق ؟!

لاشك أن أدبنا كسلمين أن نأتي البيوت من أبوابها ، ولكل شيء بابه الذي نلج إلى البيت من خلاله ، ولكل إنسان أحواله ، ولكل إنسان أوضاعه ، فهذا إنسان يفترض في حقه أن يذهب إلى هيخ فقيه ، وهذا إنسان يفترض في حقه أن يذهب إلى عالم بالتوحيد ، وهذا إنسان يفترض في حقه أن يذهب إلى شيخ صوفي . والفتوى تقدر زماناً ومكاناً ومكاناً . يقول الشيخ أحمد الزروق في موضوع الشيوخ : (وقد تشاجر فقراء الأندلس من

المتأخرين في الاكتفاء بالكتب عن المشايخ ، فكتبوا للبلاد ، فكل أجاب على حسب فتحه ، وجملة الأجوبة دائرة على ثلاثة : (أولها) النظر للمشايخ : فشيخ التعليم تكفي عنه الكتب للبيب حاذق يعرف موارد العلم ، وشيخ التربية تكفي عنه الصحبة لذي دين عاقل ناصح . قال شارح بداية السلوك : وقل أن يوجد لغلبة الهوى ، وشيخ الترقية يكفي عنه اللقاء والتبرك ، وأخذ كل ذلك من وجه واحد يعني : أن أخذ ذلك عن الشيخ في الأوجه الثلاثة أتم للنجح وأبلغ للمراد . (ثاثيها) النظر لحال الطالب ، فالبليد لابد من شيخ يربيه ، واللبيب تكفي الكتب في ترقيه ، لكنه لا يسلم من رعونة نفسه إن وصل ؛ لابتلاء العبد برؤية نفسه . (ثالثها) النظر للمجاهدات : فجاهدة التقوى لا تحتاج إلى شيخ لبيانها وعومها ، والاستقامة تحتاج للشيخ في بيان الأصلح منها ، وقد يكتفي عنه اللبيب بالكتب ، ومجاهدة الكشف والترقية لابد فيها من شيخ يرجع إليه في فتوحها كرجوعه عليه السلام في عرضه على ورقة بن نوفل لعلمه بأخبار النبوة ومبادي ظهورها حين فاجأه الحلى ، وهذه الطريقة قريبة من الأولى والسنة معها والله تعالى أعلم) (إنتهى) . لاحظ قوله : (فالتقوى لا تحتاج إلى شيخ) والتقوى كا عرفناها تفصيلاً في كتاب (جند الله تقافة وأخلاقاً) هي مطلب الله عز وجل من عباده ؛ لأنها تحتوي ما قبلها وتضع قدم الإنسان فيا هو أرق منها ، كقام الشكر ، ولا تقوى أصلاً إلا بمرفة الله عز وجل .

وقد آن الآوان بعد الذي ذكرناه في هذا الباب أن نبين ضرورة الشيخ في العلم والتربية ، فقد استجرنا التوضيح ومناقشة الأخطاء إلى كلام قد يفهم منه فاهم أن الشيخ لا محل له أصلاً ، لذلك مخب أن نوضح هذه النقطة :

١ - إن الشيخ البصير. في الأمور يختصر لك الطبريق ؛ فبدلاً من أن تتعب في الطريق - أي طريق : سواء كان طريق تحصيل علم ، أو طريق استدلال على صلاح القلب ، أو طريق تخلص من مرض فإنه يختصر لك .

٢ ـ إن الشيخ الكامل يجنبك الخطأ في الفهم ، أو الخطأ في السلوك ، أو الخطأ في التصورات التي يمكن أن تنشأ عن سير الإنسان نفسه .

٣ - إن الشيخ من خلال صحبته تأخذ منه حالاً ، وتأخذ منه سمت العلماء وأدبهم ،
 ونور العلم ، وتنوير القلب .

٤ - إن مجرد قبول الإنسان أن يأخذ العلم أو التربيسة عن أهلها يحرزه من كثير من الأمراض ، كمرض الغرور ، أو العنجهية ، أو الكبر .

٥ ـ وكل حالة يفترض على إنسان تحصيل شيء ولا يستطيع تحصيله إلا من جهة ما فإن
 الأخذ عن هذه الجهة يعتبر فريضة في حقه من باب ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

٦ ـ وإذا كان الشيخ صالحاً وداعياً إلى هدى فإن الانتفاع به في المدنيا والآخرة تمدل
 علمه النصوص .

٧ - والتجمع حول شيخ ، والمشاركة في حلقات العلم والذكر ، والتآخي الخاص في هذه الأجواء ، تترتب عليه مصالح كثيرة في الدنيا والآخرة ، وكل ذلك غيض من فيض في محل الشيخ ومكانه . ونحن بقدر ما نركز على أن تزول الأخطاء من التصورات والسلوكيات في موضوع المشيخة ، فإننا نركز على أن نقطة الانطلاق الصحيحة هي وجود الولي المرشد .

فصل في البيعة:

كان رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ يأخذ البيعة على الدخول في الإسلام ، وعلى المعالم من الإسلام ، وكانت البيعة في أحد أوجهها بيعة لشخص رسول الله على السبع والطاعة ، ثم بعد وفاة رسول الله على وحدت صيغة وحيدة للبيعات ، هي البيعة السياسية التي تعطى لأمير المؤمنين ، ولما اختلفت الاتجاهات في الأمة الإسلامية بقيت البيعة تعطى على أساس الولاء الشخصي لجهة في إطار سياسي ، مرتبطاً بالحكم والسلطان ، وبقي الأمر على ذلك حتى القرن الخامس للهجرة ، حيث وجدت البيعة للشيخ في بعض البيئات على أساس التزام بأعمال ، وفصل هذا النوع من البيعات للشيوخ عن الإطار السياسي ، فأصبح بعض الناس لهم بيعتان : بيعة للسلطان على الطاعة في الأحوال العامة ، وبيعة للشيخ على الالتزام بالتقوى ، وأصبح بعض الشيوخ يأخذون البيعة على مريديهم في هذا الإطار ، واستمر الأمر على ذلك حتى سقوط الدولة الإسلامية ، وانتهاء الحكم الإسلامي في كثير من الجهات . وغلب الجهل على الناس ، فغابت عنهم قضية الخلافة ، وضرورة العمل من أجلها ، وغاب عن كثير من الناس ضرورة العمل لإقامة الحكم الإسلامي في أقطارهم ، وضاعت في خضم عن كثير من الناس ضرورة العمل لإقامة الحكم الإسلامي في أقطارهم ، وضاعت في خضم عن كثير من الناس غرورة العمل لإقامة الحكم الإسلامي في أقطارهم ، وضاعت في خضم عن كثير من الناس فرورة العمل لإقامة الحكم الإسلامي في أقطارهم ، وضاعت في خضم غن كثير من الناس غرورة العمل لإقامة الحكم الإسلامي في أقطارهم ، وضاعت في خضم ذلك فكرة البيعة السياسية ، وبقيت في بعض الدوائر فكرة البيعة الصوفية ؛ فخلط بعض

الصوفية بين البيعة للإمام وبين البيعة للشيخ ، واعتبروا أن البيعة لليشيخ لها نفس شروط البيعة تلك ، وأن لها أحكامها ، وأنها تغني عنها ، ولذلك صحح الفقهاء هذا الموضوع فقالوا : كا في تنقيح الفتاوى الجامدية عن السيوطي (رجل أعطي العهد لشيخ ثم أعطاه لآخر أي العهدين يلزمه ؟ قالوا لا هذا ولا ذاك ولا أصل لذلك) . وواضح أن البيعة الصوفية ذات صفة غير ملزمة ، يدل على ذلك الحديث الذي رواه مسلم وهو فها يسمى في اصطلاحنا اليوم بالبيعة السياسية « إذا بويع لخليفتين فاقتلوا الآخر منها » . فلو أن هذه البيعات التي تعطى للشيوخ لها حكم البيعة المعروفة لجاز لنا أن نقتل كل الشيوخ ما عبدا شيخا واحداً ماداموا جميعاً يأخذون البيعات ، وهذا لا يقول به أحد ، ثم إن كثيراً من المجموعات الإسلامية صارب تأخذ عهوداً وبيعات على المنتسبين لها ، وهذه البيعات كلها يان كانت على عمل بعينه . فإن لها حكم اليين ، وإن كانت بيعة على الولاء الشخصي فيانها تكون بيعة غير ملزمة بل هي واجبة الفسخ إذا كان هناك شذوذ أو انحراف أو فسوق أو أمراض قلبية أو سلوكية أو فتن ، وبشكل عام نقول :

التقوى ، ولذلك فإنهم يكتفون فيها بوضع اليد وقراءة قوله تعالى : ﴿ إِنَّ النِّينَ يُبَايِعُونَكَ اللّهَ وَهُنَ النّهِ يَكَتُ فَإِنّا يَنكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أُوفَى بِمَا اللّهَ يَبَايعُونَ الله . يَدُ اللهِ قَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَن نُكَثَ فَإِنّا يَنكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أُوفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهُ الله فَسَيُونُ يِيهِ أَجُراً عَظِيماً ﴾ (١) دون أن يضيغوا شيئاً آخر . إن البيعة في هذا الإطار ليس لها أحكام البيعة العامة ، ولا تحول دون الالتزام بجاعة المسلمين وخليفتهم الراشد إن وجد ، كا أنها لا تحول دون أن يعطي الإنسان بيعة لجهة أخرى على الخير نفسه ، ولو على شيء آخر من الخير ، لذلك درج الصوفية القدماء على تعداد الشيوخ ، وضيق المتأخّرين منهم في ذلك ، والأمر واسع إذا وجدت الاستقامة ، وهي في هذا الإطار لا حرج فيها ، ولكن للالتباس الذي حدث فإننا نؤثر أن نطلق عليها اسما آخر كالعقد أو الوعد ، أو أن نشرح لمن يعطي البيعة أن هذه البيعة بيعة على التقوى ، وأنها تأكيد لما ألزمنا به الشارع وليست إنشاءاً لأحكام جديدة ، يصبح أمر الشيخ فيها بالمباح فريضة ، فضلاً عن أن يحرّم حلالاً أو يحلل حراماً . والطاعة في هذه الحالة بالمعروف طاعة حبية وودية فيا هو مباح .

(١) الفتح : ١٠ .

أما الإمرات التي تنبثق من شورى المسلمين فهي محكومة بالشروط المتفق عليها . وإذا رأى من أعطى البيعة أو العهد ما يوجب فسخها ، أو إذا رأى رؤيا شرعية بفتوى مبصرة ، أو علم لا هوى فيه ، فليأت الذي هو خير وليكفّر عن يمينه ، فالعهد عند فقهاء الحنفية له حكم الهين .

٧ - الأصل أن البيعة الملزمة الوحيدة هي التي تعطى للجاعة المسلمين وخليفتهم الراشد - ولا خلافة عند فقهاء الحنفية لمن لم ينفذ أمره وذلك بأن تكون بيده السلطة - ويلاحظ في هذه الحالة وحدها شخص الإمام ، فإذا فسق الإمام أصبح المسلم دينياً غير ملزم بطاعة أمره ، ولكن لا يخرج عليه إلا بشروط .

٣ - يمكن أن تأخذ جهة مأذونة بيعة ما على أعمال إسلامية بعينها والالتزام في هذه
 الحالة التزام بالعمل ، وإذا عجز الإنسان عن هذا العمل فينظر هل عليه كفارة يمين أو لا ؟

وبشكل عام فإنني أدعو كل مسلم إلى التريث في أمور النذور والإيمان والعهود والبيعات إلا إذا اقتضاه واجب شرعي أن يفعل شيئاً من ذلك .

ويطيب لي في هذا المقام أن أسجل نقطة هي : أن كثيرين من المسلمين يصيبهم الياس وهم يرون المآسي التي رافقت سلسلة الخلافة حتى سقوطها . ويصيبهم الياس وهم يرون كيف أن الانحراف عن الحكم الإسلامي بدأ مبكراً جداً في تاريخ الأمة الإسلامية ، ويصيبهم الياس وهم يرون واقع الياس وهم يرون الحال والواقع الذي عليه المسلمون أنفسهم ، ويصيبهم الياس وهم يرون واقع القوى العالمية ، ويتعجبون أن يتكلم أمثالنا في الأسس الصحيحة للانطلاق ، ويتصورون أن هذا أشبه بالأحلام ، ونقول لهؤلاء جميعاً : هل نحن مكلفون أو لا ؟ فإذا كنما مكلفين من الله بعمل فعلينا أن نفعل ، ولا علينا بعد ذلك إذا فرّط غيرنا بالتكليف ، فنحن طلاب جنة عرضها السبوات والأرض ، وماذا يضيرنا إذا ربحناها وخسرها غيرنا . إن أهل كل عصر مكلفون بإقامة الإسلام كله ، فهم لا يسألون عن تقصير السابقين ، ولا تفريط اللاحقين . إن هذا هو التفكير السليم فيا نحن فيه . على أننا مع هذا نقول : إن ما حدث من انحرافات أعطانا دروساً ، وواجبنا أن نعمل كي لا يتكرر الانحراف مرة ثانية ، وإن واقع المسلمين الحالي ليس صعب التغيير إذا سرنا في الطريق الصحيح . وإن القوى العالمية لا تساوي الحالي ليس صعب التغيير إذا سرنا في الطريق الصحيح . وإن القوى العالمية لا تساوي شيئاً مع وعد الله لنا في ويتنا الله وعد الله لنا في وعد الله لنا في ويتنا الله وعد الله لنا في وعد الله لنا في ويته الله النارين آمنوا منكم وعد الله لنا في عد الله لنا في ويتنا التفيين المنكم وعد الله لنا في عد الله النارين المنا في المناكم وعد الله لنا في عد الله النارين آمنوا منكم وعد الله الناري المناكم وعد الله الناري المناكم وعد الله النارين المناكم وعد الله الناري التكليف المناكم وعد الله المناكم وعد الله الناكم وعد الله المناكم وعد الله الناكم وعد الله المناكم وعد الله الناكم وعد الله المناكم وعد الله المناكم وعد الله المناكم وعد الله المناكم والمناكم والمناكم والمناكم والمناكم والمناكم المناكم والمناكم والتناكم والمناكم والمنا

الأرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمكِّنُّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُم وَليبَدّلنَّهُمْ مِّنْ بَعْدِ خَوْفِهِم أَمنًا ﴾(١) . ولِحكم كثيرة قال ربنا بعد هاتين الآيتين : ﴿ لاَ تَحْسَبنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الأَرْضِ وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَلَبِئُسَ الْمصِيرُ ﴾(٢) . ﴿ رَبِّنَا آتِنا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾(٢) .

(١) النور: ٥٥.

⁽٢) النور : ٥٧ .

⁽٣) البقرة : ٢٠١ :

الباب السادس عشر في الأخلاق والآداب

الأدب هو الباب الذي انعكاساته على كل موضوعات السير إلى الله عيقة وبعيدة ، فسوء الأدب يفسد السلوك كله ، فهو يفسد العمل ، ويفسد القلب ، ويفسد آثار الذكر ، وآثار الصبت ، وآثار الخلوة والعزلة ، ويستحيل معه الأخذ من الشيوخ ، ومن ثم فلا سير بلا أدب مع الحق والخلق ومن ثم قالوا : والله ما فاز من فاز إلا بحسن الأدب ، ولا سقط من سقط إلا بسوء الأدب . إن حسن الأدب تعبير عن كالات النفس ، وعن انضباطها ، وعن التحكم في نزواتها ، وذلك وحده علامة خير ، بينا سوء الأدب دلالة على أن النفس لا تزال متلطخة برعوناتها ، عاجزة عن الانضباط ضمن المسار الصحيح .

وللأدب مظهران: مظهر نظري ومظهر سلوكي ، والعلم يسبق السلوك والالتزام عادة . ومن ثم فلابد من تحديد موضوع الآداب مع ملاحظة أن موضوع الآداب أوسع من أن يحيط به باب ، فيا من باب من أبواب الفقه في الغالب أو من أبواب التصوف إلا وتدخل فيه قضايا هي من باب الآداب ، ولذلك فنحن لا نظمع هنا أن نذكر كل شيء بقدر ما نظمع أن نذكر أمهات في هذا الباب ، لا تغني عن معرفة أخواتها في أبواب أخرى . وهذه كلها لا تغني عن التأدب بالكتاب والسنة ها مظهر البناء الأخلاقي والسلوكي ، واجتهادات الأئمة المنبثقة عن ذلك لا تغني عن دراسة الأساس بل هي استنباط دقيق لما ورد فيها .

لقد كان بعض شيوخنا ينبه على ضرورة الأدب مع الله ومع الإنسان ومع الحيوان ومع الأشياء فيقول: إن الأشياء إذا أحسنت التعامل معها خدمتك ، وإذا لم تحسن لم تخدمك ، ويضرب لنا مثلاً على ذلك استعالنا لإبريق الوضوء فلو أنك استعملته بلطف أخذاً ووضعاً خدمك كثيراً ، وإلا لم يخدمك ، فإذا كان هذا عل حسن الأدب مع الأشياء فما بالك بالأحياء ؟ إنه لابد أن نتعامل مع كل شيء بالأصول الصحيحة للتعامل على ضوء شريعة الله فلابد من الأدب الرفيع مع الله عز وجل شكراً وعبودية خالصة ورغبة ورهبة ولابد من التعامل مع خلقه على مقتضى أمره ، فدوائر الآداب واسعة جداً وعلينا أن نأخذ منها حظوظنا ،

وإنه من الملاحظ أن بعض البيئات لم تستطع أن تصل حتى الآن إلى آداب عامة تصبح بمثابة ألف باء في التعامل اليومى ، ولهذا تأثيراته الكبيرة على الحياة ، بينا استطاعت بعض البيئات أن تصل إلى اعتاد كنير من الآداب المتعارف عليها في كل جانب من جوانب الحياة في طريقة كلامها ، وفي طبيعة لباسها المناسب لكل مناسبة ، وفي طريقة التعامل مع الآخرين ، وفي طريقة التقديم والتأخير إلى آخر ما يدخل في باب التعامل العام ، ونحن المسلمين أغنى الخلق بعلم الآداب على الإطلاق وليس هذا فقط ، بل أدبنا في كل حالة هو الأدب الأرقى ، ولكن هذه الآداب نجدها متناثرة ههنا وههنا في كتب الفقه ، وفي كتب شروح الحديث ، وكتب التصوف الختلفة ، وكتب التفسير . وأولاً وقبل كل شيء فإن الكتاب والسنة ما تركا أدباً ولا خلقاً طيباً إلا بيناه ، ولكن كتاباً جامعاً للسنة كلها بشكل على لا نجده في كل بيت وفهاً صحيحاً للقرآن لا يسعى إليه كل مسلم ثم قراءة مستوعبة لكتب الفقه والتصوف نادراً ما يحصلها إنسان بشكلها الكامل ، وكل ذلك أدى إلى انحسار قضية الآداب أو وجودها في بيئات محدودة وبشكل جزئى ، وأحياناً فإن هناك مفاهيم خاطئة وسلوكاً خطراً يأخذ طابع الأدب. هذا كله يحتاج إلى علاج ، وبداية العلاج وجود كتاب التفسير المناسب ، ووجود كتاب السنة الجامع والمتوافرة في جمعه وخدمته شروط متعددة ، وكذلك التأليف المناسب في الفقه والتصوف . ونحن سنذكر بعض الآداب في هذا الباب لأن الأمر أوسع من أن يذكر في باب من كتاب صغير ، وعلينا أن نلاحظ أن قضية الآداب في اصطلاح الصوفية أوسع منها في اصطلاح الفقهاء ، فالفقيه يتحدث عن الأدب كمل للفرائض والواجبات والسنن ، ولكن الصوفي يذكر أشياء هي من باب الفرائض في بحث للآداب ، لأن الأدب عنده هو السلوك والتعامل مع الله عز وجل ومع خلقه ، وهذه قضية ينبغى أن ينتبه إليها الإنسان ، ونحن في هذا الباب سنجري على ذكر بعض الآداب على طريقة الصوفية ، وعلى هذا فما نذكره هنا تحت عنوان هذا الباب قد يكون فرضاً ، وقد يكون واجباً ، وقد يكون سنة أو مباحاً فليلاحظ ذلك . ومجموع ما ستذكره في هذا الباب إنما هو فصول متفرقة يجمعها كليها أنها آداب وأخلاق ، إما مع الحق أو مع الخلق ، أو هي من باب الخصائص . إن رسول الله عَلِيْكِ كان خلقه القرآن ، فما نذكره هنا وما يـذكره غيرنا إنما هو تنبيه على بعض الأمور ولا يطمع أحد في الإحاطة . إنه للوصول إلى كال النفس الذي هو العبودية الخالصة لله لابد أن نحقق شروط السير، وبقدر ما يحكون تفريط

في هذه الشروط يكون الوصول عسيراً أو ناقصاً أو مستحيلاً ، وإذن فالمسألة تحتاج إلى معرفة بالشروط ، وكل شرط يحتاج إلى آداب . وما من خلق ينفصل عن أدب فلن نتحقق بكال إذا لم يرافق ذلك أدب ، فالتواضع كصفة للنفس يحتاج إلى مظهر هو أدب ، والحم كصفة للنفس يحتاج إلى مظهر هو أدب ، واحترام المسلم وإكرامه كصفة للنفس يحتاج إلى مظهر هو أدب ، وبقدر ما يكون السير صحيحاً ، وبقدر ما تتحقق شروط السير ، وبقدر ما تتوافر الآداب يكون الوصول إلى الكال أكيداً ، وبقدر ما يكون الكال تكون القدرة على التكيل لمن أقامه الله هذا المقام . فقضية الآداب والأخلاق إذن قضية واسعة ، والصوفي من أولى ساته التتبع لمكارم الأخلاق ، ومحاسن الآداب ، والتحقق بها ؛ ومن ثم قالوا : التصوف خلق ، فن زاد عليك في الخلق فقد زاد عليك في التصوف ، فإذا اتضحت هذه المعاني كلها فلنبدأ عرض بعض الفصول .

فصل : في موضوع الأخلاق والآداب :

عقد صاحب قصيدة المباحث الأصلية فقرة لقضية الأخلاق والآداب في الطريق ننقلها ههذا مع تعليقات خفيفة على كلمات فيها . قال : (وللطريق ظاهر وباطن) . أي للطريق إلى الله ظاهر وباطن سيفسرها في بيتين آتيين وباختصار ، ظاهرها : ما يتعلق بإصلاح الجوارح الظاهرة وباطنها : ما يتعلق بإصلاح العوالم الباطنة (تعرف منه صحة البواطن) أي إن ظاهر الطريق تعرف منه صحة بواطن السالكين . أخبر أن استقامة الظواهر دليل تعرف منه استقامة البواطن ، وعبر عن الاستقامة بالصحة ، فصحة الظاهر عنوان صحة الباطن ، ثم فسر ظاهر الطريق بقوله : (ظاهره الآداب والأخلاق) . (مع كل خلق ما له خلاق) . الخلاق : النصيب ، فظاهر الطريق الأدب مع خلق الله حتى مع من ليس لهم نصيب في الآداب فضلاً عن غيرهم . والأدب هو الموقف الأفضل من كل وضع نواجهه على مقتضى شريعة الله . فهناك حالات يكون الأدب فيها هو الغضب ، وحالات يعرف أن يضع كل شيء في محله إلا عالم وحكيم ، كان من خلق رسول الله علي أنه لا ينقمي سخطه إلا بانتهاء هذا المنكر ، ثم فسر باطن الطريق بقوله : (باطنه منازل فإنه لا ينتهي سخطه إلا بانتهاء هذا المنكر ، ثم فسر باطن الطريق بقوله : (باطنه منازل

الأحوال). الوارد الإلهي إذا نزل في القلب أحدث أثراً ، هذا الأثر يسمى حالاً ، ومنازل الأحوال هي القلوب ، ولكنه في البيت أراد الأحوال القلبية الصالحة نفسها ؛ بدليل إنه ذكر المقامات بعد ذلك مصاحبة فقال : (مع المقامات لذي الجلال) . الفارق بين الحال والمقام أن الحال يتحول فيذهب ويجيء بخلاف المقـام ، فـإنـه رسوخ وتمكين ، فبـاطن الطريق إذاً الأحوال والمقامات في السير لذي الجلال الله رب العالمين فكأنه قبال : باطن السائر إلى الله بين حال ومقام ، وهو في انتقال دائم من حال إلى مقام ، ومن مقام إلى مقام . وهذا كله هو باطن الطريق . ثم بدأ المؤلف يتكلم عن الأدب فقال : (والأدب الظاهر للعيان) . (دلالة الباطن في الإنسان) . هذا داخل فيا تقدم من أن صحة الظواهر تدل على صحة البواطن (وهو أيضاً للفقير سند) . أي يستند إليه الفقير فيرتفع إلى المقامات العلى ديناً ودنيا ؛ لأن القلوب مجبولة على حب أهل الأدب (وللغني زينة وسؤدد) . فالأدب يزين الغني ويشرف ويرفع قدره ، ومراده بهدا البيت أن الأدب لا يستغنى عنه غنى أو فقير (وقيل من يحرم سلطان الأدب) . أي يمنع منه ولم يوجد فيه شيء منه (فهو بعيد ما تدانى واقترب) . التداني والقرب بمعنى واحد والمعنى : أن من لا أدب عنده فهو بعيد عن الله وعن خلقه مها تصور دنوه في زعمه واقترابه في وهمه قال أبو حفص : التصوف كلم أدب ، لكل وقت أدب ، ولكل حال أدب ، ولكل مقام أدب ، فمن لزم آداب الأوقات بلغ مبلغ الرجال ، ومن ضيع الآداب فهو بعيد من حيث يظن القرب ، مردود من حيث يظن القبول . (وقيل من تحبسه الأنساب فإنما تطلقه الآداب) . أي قال بعضهم من تحبسه الأنساب عن الارتقاء في المراتب تطلقه الآداب المرضية إلى أرفع المراتب ، وبعد أن بين محل الأدب في الحياة بشكل عام رجع إلى التصوف فقال: (فالقوم بالآداب حقاً سادوا .. منه استفاد القوم ما استفادوا) .. القوم هنا هم الصوفية ، أي ما ساد الصوفية وشرفوا إلا بالآداب، وما استفادوا من العلوم والمعارف والأنوار والأسرار والكرامات الحسية والمعنوية إلا بالأدب ثم ذكر بعض آدابهم فقال : (إذ نصحوا الأحداث والأصاغر) . الأحداث : جمع حدث وهـو من لم تنبت لحيته والأصاغر: جمع صغير وهـو هنا ما كان في السن دون الحدث ، نبه على أن من أهم أخلاق الصوفية نصحهم الخالص لصغار السن والمردان أقول : مع ملاحظة احتياط الصوفية من صحبة المردان وخوفهم على قلوبهم وحالهم من هذه الصحبة ، فهم ينصحون مع احتياطهم لأنفسهم في عدم النظر وعدم الخلوة وعدم المصافحة (وحفظوا السادات والأكابر). المراد بالسادات هنا: العباد والزهاد والصالحون والعلماء العماملون والمريدون السالكون الذين لم يبلغوا رتبة المشيخة . والمراد بالأكابر ههنا المشايخ . وحفظ السادات والأكابر ، إنما يكون بالتوقير وبالاحتشام وبإعطاء الرتبة حقها من كل وجه . ثم ذكر آدابهم في الكلام فقال : (واجتنبوا ما يؤلم القلوبا) . هذا دأبهم مع كل مسلم ، فلا يتكلمون مع مسلم بما يوجع قلبه ولو كان نصحا ، فالوعظ إنما ينفع إذا كان على وجه الملاطفة والسياسة ، ويتأكد ترك ما يؤلم مع الزوجة والأهل وكذلك مع الإخوان ، ثم ذكر آدابهم في العمل فقال : (وابتدروا الواجب والمندوبا) . أشار بذلك إلى كال عبوديتهم ، وأنهم يبادرون إلى القيام بحقوق مولاهم واجبة كانت أو مندوبة ، ثم ذكر آدابهم مع الشيوخ والإخوان فقال : (وخدموا الشيوخ والإخوانا) . خدمة المسلمين أمر عظيم في أصول السير أصل من أصول الأخلاق في الإسلام ، ومن لم يعتد على خدمة الإخوان فإن بينه وبين الذلة على المؤمنين حجاباً كثيفاً ، ولاشك أن خدمة الشيخ لها فضلها الزائد ، لما فيها من توقير الكبار فضلاً وسنا ، واعتاد الناس أحياناً أن يُنكروا أو يستكبروا مثل هذا ، وهو إنكار في غير عله ، فقد كان ابن مسعود يخدم رسول الله عليه السلام .

إن الاستكبار عن خدمة الإخوان والشيوخ مسألة مرتبطة بالكبر والعنجهية ، وغير ذلك من أمراض ينبغي أن يجاهد الإنسان نفسه فيها (وبذلوا النفوس والأبدانا) . أي في هذه الخدمة خدمة الشيوخ والإخوان ثم بعد هذا ذكر آدابهم في العلم وغيره فقال : (وأنصتوا عند المذاكرات) بمعنى أن كلاً منهم يعطي أخاه فرصة أثناء المذاكرات العلمية حتى ينهي كلامه، فإذا تم كلام المذاكر تكلم بما عنده من غير رفع صوت ولا خصام ولا خروج عن الأدب (واحترموا الماضي معا والآتي) . المراد بالماضي من تقدم من الصحابة والتابعين والأولياء والصالحين والعلماء العاملين فضلاً عن الأئمة المجتهدين واحترامهم ، ألا يذكروا إلا بإحسان ، وأن يعرف على ماذا يحمل كلامهم . والمراد بالآتي احترامهم لأهل زمانهم ، ولو جاؤوا بعده م أو حتى من سيجئون وهم في كبر في السن - فلا ينظرون إلى الأجيال اللاحقة باحتفار بل يعرفون أن فضل الله لا حد له (وسألوا الشيخ عما جهلوا) . وذلك لأن طلب العلم فريضة على كل مسلم ، وهو معلوم من الدين بالضرورة ، وإنما يسألون عما يحتاجون

إلى معرفته في الحال من عمل أو حال أو مقـام (ووقفوا من دون مـا لم يصلوا) . أي أنهم لا يتحدثون عن مقام لم يصلوا إليه حديث الزاع أو الموهم أنه وصل إليه ، أو أنهم لا يسألون إلا عما يلزمهم مما يناسب حالهم ، ابتعاداً بأنفسهم عن التكلف ، أو أنهم لا يتحدثون إلا عن علم ، فما لم يصل إليه علمهم يتوقفون فيه ، فهم يتوقفون عن الحديث في شيء لم يصلوا إلى عمله (وعملوا بكل ما قند عاموا) فعامهم عظيم ، وعملهم مكافىء لعامهم ؛ إذ العمل هو نتيجة العلم ، فعلم بلا عمل وسيلة بلا غاية ، ومن كلامهم : العلم يهتف بالعمل فإن وجده وإلا ارتحل ، ومن عمل بما علم أورثه الله علم مالا يعلم (وآثروا واغتفروا واحتشموا) . فهذه ثلاثمة أخلاق من أخلاقهم في العلم وغيره ، فهم يؤثرون على أنفسهم في الكلام ، ويسؤثرون على أنفسهم في صدور الجالس والمحافل ، وكل ما فيه تعظيم إلا إذا قدمهم غيرهم ، فضلاً عن إيثارهم في اللقمة والمال والمنصب وغير ذلك ، وهم يحتشمون عن الكلمة غير العفيفة أو غير المهذبة في المذاكرة أو غيرها ، سواء هاجهم غيرهم ، أو ترك الأدب ، فضلاً عن احتشامهم من أن يتصرفوا تصرفاً غير عفيف ، أو يقولوا كلمة غير حميدة . والمراد بالاغتفار: المسامحة والعفو عن جفوة الإخوان الذين هم بعد في طور التربية ، والصبر على الغلظة في المذاكرة وغيرها (واحتكوا بالعدل والإنصاف) . فهم يحتكون للعدل والإنصاف ، ويحكون إن حكوا بالعدل والإنصاف ، فيحكمون بالعدل على بعضهم بعضاً وعلى أنفسهم ، ومن توجه عليه حق من الحقوق أنصف وأذعن وإنقاد للحق ، لا يتعصب ، ولا تستفزه حمية الجاهلية . والإنصاف: هو الاعتراف بالحق متى ظهر من غير توقف وكانوا يقولون: الإنصاف من شيم الأشراف (فوردوا كل معين صاف) . الماء المعين : هو الماء الجاري المذي لا ينقطع ، والصافى : هو الذي لا تغيير فيه . والمراد أن الصوفية لما حكموا بالعدل واتصفوا بالإنصاف شربوا من العلوم أعذبها وأصفاها (وبعضهم كان لبعض عوناً) . تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِ وَالتُّقُوى ﴾(١) . فيعين المسلم أخاه المسلم بنفسه وماله وجاهه وعلمه وهمته وحاله ومناصحته وموادته إلى غير ذلك . (يلقى لديه دعة وأمناً) . الدعة : الراحة . والأمن : الأمان ، أي كل منهم يلقى عند أخيه راحة في نفسه وأمناً على نفسه وعرضه وأمانته وسره ومقاصده (ينصره في الحق حيث كانا) . تحقيقاً لقول عليه السلام : « انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً قال يارسول الله ننصره مظلوماً فكيف ننصره ظالماً فقال

⁽١) المائدة : ٢ .

تأخذ على يديه فترده عن ظلمه "(1) . (فإن أساء قارضه إحساناً) . أي فإن أساء صوفي إلى أخيه في قول أو فعل سامحه ، وبذل له إحساناً في مقابل إساءته ، فهو يبادله بالإساءة إحساناً تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ اذْفَعْ بِالتّبِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾(1) . ثم بعد أبيات يتحدث فيها عن قضية يظنها الناس أدباً وليست أدباً يقول : (والقصد من هذا الطريق الأدب ... في كل حال منه هذا المذهب) . أشار في هذا البيت إلى أن الطريق مبنية على الآداب ، بل . هي الهدف في الطريق ، فن لا أدب له لا طريق له ، وبالبيت الأخير تنتهي الفقرة التي عقدها صاحب المباحث الأصلية في الأخلاق والآداب ، وقد نقلنا بعض التعليقات عليها مستأنسين بشرح ابن عجيبة لهذه القصيدة كعادتنا حيث علقنا على ما ننقله من هذه القصيدة .

١ - وبمناسبة البيت الأول من هذه الفقرة قال ابن عجيبة :

إن باطن الطريق هو محل تنزل الأحوال ، والمقامات وهي القلوب والأمرار ، لأنها باطنة لا يعلمها إلا الله ، والفرق بين الحال والمقام أن الحال يتحول فيذهب ويجيء ، بخلاف المقام فإنه رسوخ وتمكين قال في العوارف : كثر الاشتباه بين الحال والمقام ، واختلفت إشارات المشايخ في ذلك ؛ لوجود الاشتباه لمكان تشابهها في أنفسها ، وتداخلها ، فتراءى للبعض الشيء حالاً ، وتراءى للبعض مقاماً ، وكلا الرأيين صحيح لوجود تداخلها ، ولابد من ذكر ضابط يفرق بينها ، على أن اللفظ والعبارة عنها تشعر بالفرق ، فالحال سمي حالاً لتحوله ، والمقام مقاماً لثبوته واستقراره ، وقد يكون الشيء بعينه حالاً ثم يصير مقاماً ، مثل أن ينبعث من باطن العبد داعية الحاسبة ، ثم تزول الداعية بغلبة صفات النفس ، ثم تعود ، ثم تزول ، فلا يزال العبد تعاوده الحال ثم يحول الحال بظهور صفات النفس ، وتتلكها تتداركه المعونة من الله الكريم ، فيغلب حال الحاسبة فتنقهر النفس ، وتنضبط ، وتتلكها الحاسبة ، فتصير الحاسبة وطنه ومستقره ومقامه ، ثم ينازله حال المراقبة ، فن كانت الحاسبة مقامه تصير له المراقبة حالاً ، ثم يحول عنه حال المراقبة لتناوب السهو والغفلة في باطن العبد إلى أن ينقشع ضباب السهو والغفلة ، ويتدارك الله عبده بالمعونة فتصير مقام المراقبة ، ولا يستقر مقام الحاسبة قراره إلا بنازل حال المراقبة ، ولا مقاماً بعد أن كانت حالاً ، ولا يستقر مقام الحاسبة قراره إلا بنازل حال المراقبة ، ولا

⁽١) رواه البخاري .

يستقر مقام المراقبة إلا بنازل حال المشاهدة ، فإذا منح العبد نازل حال المشاهدة استقرت مراقبته ، وصارت مقامه ، ونازل المشاهدة أيضاً يكون حالاً ، ويجول بالاستتار ، ويظهر بالتجلي ، ثم يصير مقاماً ، وتتخلص شمسه من كسوف الاستتار ، ثم في مقام المشاهدة أحوال وزيادات وترقيات من حال إلى حال أعلى منه ، كالتحقق بالفناء ، والتخلص إلى البقاء ، والترقي من عين اليقين إلى حق اليقين ، يقين نازل يخرق شغاف القلب ، وذلك أعلى فروع المشاهدة . (إنتهى) .

وكذلك التوبة والورع والزهد والتوكل والرضى والتسليم ، تكون أحوالاً ثم تصير مقامات فادامت مجاهدة فهي أحوال ، فإذا كانت ذوقاً فهي مقامات وقد قالوا : الأحوال مواهب لأنها موهبة من الله جزاء على الأعمال ، والمقامات مكاسب لأن التكين منها مكتسب بدوام الأعمال وفي التحقيق كلها مواهب .

٧ - قال السلي : وعلى كل جارحة أدب تختص بها قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْفَوَادَ كُلُّ أُولْئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً ﴾(١) . وقال بعض المشايخ : حسن الأدب مع الله تعالى أن لا تتحرك جارحة من جوارحك في غير رضى الله عز وجل . فأدب اللسان أن يكون رطباً بذكر الله تعالى ، وبذكر الإخوان بخير ، والدعاء لهم ، وبذل النصيحة والوعظ ، ولا يكلمهم بما يكرهونه ، ولا يغتاب ولا ينم (يعني : لا يمشي بالنهية) ولا يشتم ، ولا يخوض فيا لا يعنيه ، وإذا كان في جماعة تكلم معهم ما اداموا يتكلمون فيا يعنيهم ، فإذا أخذوا فيا لا يعنيهم تركهم وأمسك ، ويتكلم في كل مكان بما يوافق الحال ، فقد قيل : لكل مقام مقال ، وقيل : خلق الله اللسان ترجماناً للقلب ، ومفتاحاً للخير والشر ، وقيل : إذا طلبت صلاح قلبك فاستعن عليه بحفظ لسانك ، والزم الصبت ، فإنه ستر للجاهل ، وزين للعاقل قال علي فاستعن عليه بحفظ لسانك ، والزم الصبت ، فإنه حصائد ألسنتهم ؟ » وآداب السمع ألا تسمع الفحش والخنا والغيسة والنيسة والناكر .

أحب الفتى ينفي المناكر سمعه كأن به عن كل فاحشة وقرأ بل يسمع الذكر والوعظ والحكمة ، وما يعود عليه بالفائدة ديناً ودنيا ، ويحسن الإصغاء

⁽١) الإسراء : ٣٦ .

إلى مكلمية ومخاطبيه ملتذاً بذلك . وآداب البصر الغض عن المحارم ، وعن عيوب الإخوان ، وعن المنكرات ، وعن المحرمات ، فإن الله تعالى يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، وقيل : من طاوع طرفه تابع حتفه أي موته ، وفي رواية من أرسل طرفه مات حتفه وأنشدوا :

وإنــك مها ترســل الطرف رائـــداً ترى مــا الــذى لا كلــه أنت قــادر

لقلبك يــومـاً أتعبتــك المنــاظر عليــه ولا عن بعضــه أنت صــابر

ثم قال السلمي: وقيل من غض طرفه تم ظرفه ، وقيل: من كثرت لحظاته دامت حسراته ، ويكون نظره بالاعتبار والاستدلال على قدرة الله تعالى وعظمته ، وجيل صنعه ، عارياً من حظوظ النفس الأمارة بالسوء ... وآداب القلب مراعاة الأحوال السنية المحمودة ، والتفكير في ألاء الله ونعائه ، وعجائب خلقه قال الله تعالى : ﴿ وَيَتَفَكّرُونَ في خَلْقِ السّمَوَاتِ والأَرْضِ رَبّنا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النّارِ ﴾ (١) . الآية ، ومن السلمين ، وتطهيره من الظن والحسد والخيانة وسوء آداب القلب حسن الظن بالله وبجميع المسلمين ، وتطهيره من الظن والحسد والخيانة وسوء الظن وسوء المعتقد فإنها من الخيانة قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ السّمُعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلّ أُولئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً ﴾ (١) . وقال النبي عَلِيلٍ « إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح بصلاحها سائر الجسد وإذا فسدت فسد سائر الجسد ألا وهي القلب » (١) . وقال السري السقطي : القلوب ثلاثة : قلب كالجبل لا يحركه شيء ، وقلب كالنخلة أصلها ثابت والريح عيل بها القلوب ثلاثة : قلب كالريشة يذهب مع كل ريح ولا يثبت .

وآداب اليدين : (البسط بالبر والإحسان ، وخدمة الإخوان ، وألا يستعين بها على معصية الله تعالى . وآداب الرجلين : السعي بها في صلاح نفسه وإخوانه ، ولا يمثي بها مرحاً ، ولا يختال ، ولا يتبختر ولا يزهو فإنها مما يبغضه الله تعالى ، وألا يستعين بها على المعاص) .

وأما الأخلاق: فالمراد بها حسن الخلق مع كل مخلوق ومرجعها إلى الحلم والعفو والصبر أو تقول: مرجعها إلى أن تعمامل الخلق بما تحب أن تُعمامَل به أو تقول: مرجعها إلى كف

⁽١) سورة آل عمران : ١٩١ . (٢) سورة الإسراء : ٣٦ .

⁽٣) رواه البخاري .

الأذى وبذل الفدا والإنصاف فيما ظهر وما بدا وحمل الجفاء وشهود الصفا ورمي الدنيا بالقفا وقال الغزالي : هو ملك النفس عند الشهوة والغضب ويرجع إلى ما تقدم .

٣- بمناسبة قول المؤلف (فالقوم بالآداب حقاً سادوا ...) قال ابن عجيبة : قلت السؤدد : هو الشرف أي ما ساد القوم وشرفوا إلا بالآداب مع الله ومغ رسوله على ومع اشياخهم ومع سائر المسلمين . فالآداب مع الله بامتثال أمره ، واجتناب نهيه ، والاستسلام لقهره ، وقال الشيخ زروق رضي الله عنه في شرح الحكم : هو حفظ الحدود ، والوفاء بالعهود ، والتعلق بالملك الودود ، والرضى بالموجود ، وبذل الطاقة والجهود ، والأدب مع رسول الله على التباع سنته ، وإيثار مجبته ، والاهتداء بهديه ، والتخلق بأخلاقه ، والأدب مع الأشياخ بحفظ الحرمة ، وحسن الخدمة ، وصدق الحبة ، والأدب مع المسلمين بأن تحب لهم ما تحب لنفسك أو أكثر ، وتقدمت آداب الجوارح فلابد منها ، وكذلك آداب الأوقات ، وهي تعميرها بالطاعات فأوقات العبد أربعة ـ كا قال الشيخ أبو العباس رحمه الله ـ: وقت الطاعة ، ووقت المعصية ، ووقت النعمة ، ووقت البلية ، فوقت الطاعة مقتضى الحق منك شهود المنة ، ووقت البلية ، فوقت النعمة مقتضى الحق منك الشكر ، ووقت البلية ، قوقت النعمة ، قائل الشيخ أبو العبد بهذه الآداب كلها حصل له الشرف التام ، والمنزلة الكبرى عند الخاص والعام .

٤ - وبمناسبة قول المؤلف (إذ نصحوا الأحداث والأصاغر ...) قال ابن عجيبة : ونصحهم بغرس الخير في قلوبهم كا قال ابن أبي زيد في رسالته : وأرجى القلوب للخير ما لم يسبق الشر إليها . وقال السلمي رحمه الله : والصحبة مع الأصاغر بالشفقة والإرشاد والتأديب والحمل على ما يوجبه حكم المذهب ، ويدلهم على ما فيه صلاحهم لا على ما فيه مراده ، وعلى ما يفيده لا على ما يحبونه ، ويزجره عما لا يعنيهم .

٥ ـ وبمناسبة قول المؤلف (واجتنبوا ما يؤلم القلوبا ...) . قال ابن عجيبة : ويرحم الله الشافعي (إذ يقول) :

إذا شئت أن تحيا ودينك سالم لسانك لا تذكر به عورة امرىء وعينك إن أبدت إليك معايباً

وجاهك موفور وعرضك صَيِّنُ فعندك عدرات وللنساس ألسنُ فصنها وقل ياعين للنساس أعينُ

وعاشر بمعروف وجانب من اعتدى وفارق ولكن بالتي هي أحسنُ

قال الشيخ زروق : فهذه الأبيات جامعة لجميع ما يؤلم القلوب بطريق الاجتناب ، فن عمل عليها سلم من هذه الآفات التي أصلها كلها التجسس عن أخبار الناس ، وسوء الظن بهم . (إنتهى) . ونختم هذا الفصل بكلمة ابن عطاء في الأدب . وبكلمة للجنيد .

(خف من وجود إحسانه إليك ودوام إساءتك ممه أن يكون ذلك استدراجاً لك ﴿ سَنَسْتَدْرِجَهُمْ مِنْ حَيْث لا يَعْلَمُونَ ﴾(١) من جهل المريد أن يسيء الأدب فتؤخر العقوبة عنه فيقول: لو كان هذا سوء أدب لقطع الإمداد وأوجب الإبعاد فقد يقطع المدد عنه من حيث لا يشعر، ولو لم يكن إلا منع المزيد. وقد يقام مقام البعد وهو لا يدري، ولو لم يكن إلا أن يخليك وما تريد).

ويقول الجنيد : (ما أخذنا التصوف عن القيل والقال والمراء والجدال وإنما أخذناه عن الجوع والسهر وكثرة الأعمال) .

فصل: في بعض آداب الشيوخ:

من أدب الشيوخ والمربين والدعاة أن يبدأوا مع المريدين والتلامية باللطف والإيناس والرفق ليصلوا إلى قلوبهم ، ويستكشفوا استعداداتهم ، ويرزيلوا ما بينهم وبينهم من الحجب . فكثيراً ما يهجم المربي أو الشيخ أو الداعية على المريدين والتلامية بأنواع التكاليف فينفرون ، أو يفرون ، ففي هذا النوع من البدايات ما فيه ، لأنه يجافي الحكة . إن هناك فارقاً بين مريد جاء إلى شيخ وطلب منه أن يقرئه كتاباً ، مثل هذا لو بديء معه في العلم مباشرة فذلك جيد ، ولكن قد يأتي إنسان مسترشداً أو مستطلعاً ، ففي مثل هذه الحالة لو بديء بالتعارف والسؤال والجواب والتعليق اللطيف ثم التكليف غير المرهق فإن ذلك يكون أجود ، وفي ذلك قال الجنيد : إذا لقيت الفقير فلا تبدأه بالعلم وابدأه بالرفق ، فإن العلم يوحشه ، والرفق يؤنسه . وعلق الإمام الفزالي على هذا بقوله : (وبرفق الصوفية بالمتشبهين بهم ينتفع المبتدىء الطالب وكل من كان منهم أكل حالاً وأوفر علماً كان أكثر رفقاً بالمبتدىء الطالب) .

⁽١) القلم : ٤٤ .

ومن آداب الشيوخ والمربين والدعاة أن يحاولوا نقل الإنسان ولو نقلة بسيطة من الخير فكل نقلة في الخير مها كانت قليلة فإنها تدفع بالإنسان إلى الله ، لأن الله عز وجل من شأنه أنه من تقرّب إليه شبراً تقرّب إليه باعاً ، وعلى هذا فأي زحزحة للإنسان من حال إلى حال أعلى منه مع النية الصالحة تدفع الإنسان نحو باب الله عز وجل . ولذلك فإن المشتغلين في الدعوة والتربية عليهم أن يبذلوا جهداً لنقل الإنسان نقلة ما ، مها كانت بسيطة لأن هذه النقلة قد تكون مقدمة لما هو أعلى منها وأرقى .

ومِن آداب الشيوخ : الإنصات الكثير لكل متكلم ، ومعرفة ما يصدّق وما لا يصدّق ، والتمييز بين من يصدّق ومن لا يصدّق ، ثم معرفة حدود الموافقة لـلآخرين ، وهـذا كلـه نَاخذه من قوله تعالى : ﴿ وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤُذُونَ النَّبِي وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُنَّ قُلُ أَذُن خَيْر لَكُمُ يَوْمِنُ بِاللهِ وَيَوْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) ومن قول عنالى : ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرِ مِّنَ الأَمْرِ لَعَنِتُمْ ﴾(٢) . فكل ما فيه مشقة بالمسامين وإرهاق لهم لا يطيع فيه رسول الله عَمَالِيَّةِ أحداً ، ومن أديه عليه الصلاة والسلام أنه « ما خُيِّر بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إغماً » . والأدب الرئيسي للشيخ بعد التعليم هو تزكيمة النفوس ، والتزكية تدور بين تخلية وتحلية ، وفي باب التحلية والتخلية أنت بين أمرين : إما أن تتحلى بخلق وتتخلى عن خلق ثم تنتقل إلى آخر حتى تصل إلى الـذروة في الكمال ، وإما أن تضرب ضربة واحدة أصل كل خلق ذميم ، وتتحقق بالأصل الذي ينبع عنه كل خلق حميد ، ثم يأتي كل شيء بعد ذلك ويكون الكال وهذا طريق آخر . يقولون : إن الإسكندر المقدوني قبل أن يبدأ فتح العالم مرعلى معبد فقال له كهنته : إن المالم لا يفتحه إلا من استطاع أن يحل عقد هذه الكتلة من الخيوط المعقود بعضها ببعض ، فما كان من الإسكندر إلا أن ضرب الكتلة بسيفه فانحلت عقدها كلها . وكذلك الشيخ الكامل إذا جاءه المريد الصادق فإنه بضربة وإحدة يستطيع أن يحل له عقده كلها ليجعله ينطلق من جديد. إن أخصر طريق لتحقق النفس بكل كال وتخليتها عن كل نقص أن توضع النفس في ظرف تتخلص فيه دفعة واحدة من ربوبيتها ، وتتخلق بعيوديتها متحلية بصفات الكمال ، وأعظم المربين هو الذي يستطيع أن يعرف كيف يضع المريد في نقطة البداية هذه ، وأصدق

(٢) الحجرات : ٧ .

⁽١) التوبة : ٦١ .

الطالبين من لا يبالى أن يفعل ما أمر به في سبيل الوصول إلى هذا ...

ولنشرح المسألة : حضيض الأخلاق السافلة ، الكبر والعجب والرضى عن النفس ، إذ عن هذه الأخلاق تنبع كل رذيلة ، فتى كان في القلب شيء من هذا حجب عن الحق وعن قبوله ، وحجب عن الانتفاع ، وحجب عن الله وآياته ، وبدون أن يتخلص القلب من هذه الأمراض فلا فائدة ترجى منه ، ولا يتوقع أن يتفجر خيره ، بل هو مظنة بأن يوجد عنده الحسد والحقد والعدوان والغل والبغى والصد عن سبيل الله وغير ذلك ، ويكفى للتدليل على ذلك قدوله تعالى : ﴿ سَامُوفَ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْض بِغَيْد الْحَق ... كه(١)وإذاً فالطريق الأخصر هو أن يتخلى الإنسان عن هذه المعاني كلها دفعة واحدة ، ويداية ذلك أن يكون عنده استعداد للتلقى ، فن رضى أن يكون تلميذاً وأن يضع نفسه في حجر التربية فإنه يتخلى مباشرة عن قسم كبير من هذه المعاني ، فإذا كان المربي عارفاً بالله ، عالماً بالشريعة ، خبيراً بأمراض النفوس ، أشار عليه بأمر ما ، أو ألزمه إياه ؛ فحرره من البقية الباقية من هذه المعاني من نفسه ، كأن يأمره بخدمة إخوانه أو يأمره بالتواضع لخلق الله والجلوس حيث انتهى به المجلس ، أو يأمره بالتلمذة على من دونه ، يأمره بمخالفة نفسه ، فإذا فعل طالبُ الله مثلَ هذا فإنه يتحرر من كل قيد ، ويصبح وقد أسقط الخلق من اعتباره ، ولم يعد يرى إلا الخالق لينطلق بقلب جديد . إن هذه مهمة الشيخ الأولى ، ثم تأتى بعد ذلك مهاته الأخرى ، ولكن هذا لن يتم إلا إذا وجد صدق عند المريد، إن أكثر الناس لا يجتمع لهم العلم والشعور والعمل، أو العلم والحال، ولا يعرفون الطريق لاستكال هذه . وهذا باب من الجهل عظيم .

إن هناك علماً بالله وبشريعته ، وأحياناً قد تجد علماً بالله وبشريعته ولا تجد تقوى ، وقد تجد تقوى ولا تجد كالاً في الأخلاق ، فما السر في ذلك ؟ السر يعود إلى أن العلم بالله لم ينتقل من إطاره الفكري والعلمي إلى إطاره الذوقي والشعوري ، وإذا لم ينتقل إلى إطاره الذوقي والشعوري ، وإذا لم ينتقل إلى إطاره الذوقي والشعوري فإنه لا يكون موجها التوجيه الكامل ، وعجز المربين أحياناً يكن في كونهم لا يعرفون الطريق إلى نقل الإنسان من العلم الاستدلالي بالله إلى العلم الشعوري به جل جلاله ، ومن ثم يبقى فارق كبير بين العلم والشعور ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمرْءِ

⁽١) الأعراف : ١٤٦ .

وَقَلْبِهِ ﴾(١) وقد لا يكون السبب عجز المربي وإغا زهد الناس في مثل هذه ؛ لعدم المعرفة بالقيمة الحقيقية للأشياء ، فن كان يعلم أن ما يزيده معرفة في الله يُشترى بالأرواح ، مثل هذا قريب أن يحصل ، أما من لم يكن يعلم ذلك فأني له أن يبذل جهدها ، أو أن يعمل في ذلك علا . فأن تعرف أن الله سميع وبصير وقدير ، هذا فرض الفروض عليك ، ولكن أن تشعر بأن الله يسمعك ويراك ، وأن كل شيء في هذا الكون فعل الله ، ثم أن يرى قلبك أن أفعالك كلها فعل الله فهذا أثر صحيح للمعرفة الأولى .

إن مشكلة كثير من الخلق أن إحساساتهم القلبية تقف عند حد واحد لا تتعداه ، ومهمة الشيخ أن ينقل الإنسان في عالم الإحساسات من مرحلة إلى التي تليها ، وألا يبقيه عند إحساسات أدنى مع وجود إحساسات أعلى منها ، إن هذا هو طريق التربية الصحيح ، وهذا هو الطريق لاستكال شرط العمل الصحيح ، فبقدر المعرفة الشعورية لله يكون الالتزام بأمره ، فبقدر ما تعرف أن كل شيء فعله ، تتحقق بالتوكل ، وبقدر ما تعرف أن ما سواه فان يكون الإخلاص له ، وبقدر ما تعرف جلاله تخشى معصيته ، وبقدر ما تعرف من جماله تطيعه ، وهذه بعض مهمّات الشيوخ ، فإذا فشل الشيخ في مثل هذا فقد فاتته أهم الأمور .

إن مهمتي الشيخ الأوليين: التعليم والتزكية، وهذا يقتضي جهداً وترتيباً وتنظياً لكثير من الأمور، فالسير لابد فيه من المذاكرة الدؤوب وحكمة المربي، وتمر على الطالب فترات من الفتور، وفترات من النساط، وفترات من الجدب الروحي، وفترات من غلبة الشهوة؛ ومن ثم كان حضور الاجتاع العام ضرورياً لتأخذ روح السالك من أرواح إخوانه، ويمتص قلبه من أرواح إخوانه، وليسمع ما يستجيش بواعث الطموح نحو الربانية في قلبه؛ فللاجتاع بركة خاصة، وسكينة خاصة، وتجليات خاصة ...

إذا اتضح هذا كله فهل للوصول إلى هذه المعاني طريق خاص وذكر خاص ؟ الذي عليه الرسول عليه وأصحابه ، والذي تؤيده السنة ، ويشهد له حال الأمة ، أنه ليس لذلك ذكر بعينه ؛ بدليل أن الرسول عَلَيْلِهُ لم يكن يلقن ورداً بعينه لكل صحابي ، وبدليل أن الطرق الصوفية لكل منها وردها ، مع أنها تقول : إن النهاية وإحدة ، فالمسألة إذن ترجع إلى حكمة

⁽١) الأنفال : ٢٤ .

المربي ، واستعداد الطالب وحاله ، فلكل ذكر آثاره في النفس ، والأنفس مختلفة ، والمهم أن يكون المربي عارفاً بتأثير كل ذكر على نفس الإنسان ، وأن يعطى لكل إنسان ما يناسب حاله الذي هو فيه ، وأن يلفت نظره إلى أن يلاحظ ما تنبغي ملاحظته ... فإذا أمره بلا إلـه إلا الله مثلاً ، يلفت نظره إلى معنى من معـاني لا إلـه إلا الله مرة ، وإلى معنى آخر مرة أخرى ، أو يأمره بملاحظة المعاني وإحدابعد واحد في الجلسة الواحدة ، وإذا أمره بذكر إسم الله (الله) يأمره بملاحظة أن يقرأ الوجود الظاهر كله بهذا الإسم ، ثم يقرأ الوجود الغيبي كله بهذا الإسم ، ثم وثم . هذا كله من مهات الشيخ الأولى ، ولكن له ـ بجانب ذلك ومع ذلك وفوق ذلك _ مهات . أن يربي المسلم على أنه جزء من أمة ، وأن يربيه على القدرة على الكون في الصف الإسلامي الواحد ، ثم أن يكون هو وإياه في هذا الصف ، سائرين في الطريق ؛ لتحقيق الأهداف الإسلامية على كل مستوى ، وتحمل ما يقتضى ذلك من تضحيات ومحن . إن هذا كله أدب الشيخ بل واجبه ، وفي مقابل ذلك فإن المريد لابد أن يتحقق بالصدق في الطلب ، وأن علك حسن الأدب ، وأول ذلك الاحترام الكامل الذي لا ينع من قولة حق ، أو من النصحية الخالصة يقدمها للشيخ . فنحن أمة يجمعها أدب احترام الصغير للكبير ، ورحمة الكبير للصغير ، في إطار النصيحة الخالصة فيا بين الجميع . والشوري الواسعة التي هي أدب الجميع ، مع ملاحظة أن لكل قضية دائرة من الشوري بحسب هذه القضية .

فصل: في الأخلاقية العامة للصوفي:

قال صاحب المباحث: (ونسبوا الصوفي للكال) وذلك لوراثته العلم والعمل والحال ، وأخذه الكال من مقامات الإسلام والإيان والإحسان والتقوى والشكر ، فهو قد أخذ من مقام الإسلام أعلى درجات العمل ، وأخذ من مقام الإيان اليقين والاطمئنان ، وأخذ من مقام الإحسان المراقبة والمشاهدة ، وأخذ من مقام التقوى كال الاستقامة على أمر الله ، وأخذ من مقام الشكر الخالص العبودية الظاهرة والباطنة (وضربوا معناه في المثال) . وضربوا للصوفي أمثلة شبهوه بها تعبيراً عن تحصيله لهذا الكال ، وهي ما سيأتي (فهو كالهواء في العلو) . أي الصوفي كالهواء في اللطف ، وفي احتياج الخلق له ، ومع عدم شعورهم بوجوده - تقريباً _ فتصرفاته في غاية اللطف ، وفي غاية البساطة ، والناس في غاية الاحتياج إليه ،

ولا يكادون يحسون به إلا عند فقده لكثرة اللطف، وعدم التكلف، وانسجام الفعل مع العقل والفطرة والسلوك القريب إلى النفس، ثم هو كالهواء من حيث ارتفاعه عن الأرض مع مخالطته لها، فهو مع أبناء جنسه من بني البشر، ولكنه في علو الهمة، في الإقبال على الله مباين للآخرين، مرتفع عنهم، لا مترفع، وشتان بين الحالين (ثم كثل الأرض في الدنو) فهو كالأرض للمسلمين يطؤونها، وتتحملهم وتعطيهم من ثمارها الخيرة، بل يطرح عليها كل قبيح، وتعطي المليح، فالصوفي في غاية التواضع، وفي غاية الحلم، وفي غاية التحمل، وفي غاية العطاء (ثم كثل النار في الضياء) أي هو كالنار في كونها تضيء من ناحية، ومن ناحية أخرى تحرق ما يلقى فيها، فالصوفي ينير للخلق الطريق، ويحرق كل الأخلاق الرديئة في نفسه، كما أنه يحرق - من خلال الكلمة والقدوة والتوجه - الأخلاق الرديئة عند كل من يخالطه أو يصحبه أو يتتلمذ عليه. (ثم كثل الماء في الإرواء) فالصوفي يروي القلوب الظهاى إلى الحبودية له، ويروي المقول الظهاى إلى معرفة الله والعبودية له، ويروي المقول الظهاى إلى الحقائق الخالصة، فالصوفي الكلمل - إذن - هذا شأنه في لطفه وتواضعه وإنارته للطريق.

فصل: في طريقة حكيمة في الدعوة إلى الله:

كان بعض شيوخنا يرى أنه في عصرنا ينبغي أن نلاحظ أمراً مها في الدعوة إلى الله من أجل إرجاع مَنْ أصوله إسلامية ؟ إلى إسلامه . إن هناك كثيراً من الحالات يصادفك بها مسلم - في الأصل - قد عقدته أشياء كثيرة حتى كاد الكفر أن يسرقه أو سرقه فعلا ، فلم يبق له من الإسلام إلا الاسم ، وفي كثير من الأحيان لا تجد فرصة لتقول لهذا الإنسان شيئا ، ثم نحن الآن في مرحلة ضعف ، فكان الشيخ ينصحنا أن نستعمل سلاح الإحسان ، فالإحسان هو الذي يستخرج الخير من قلب الإنسان - إن كان فيه خير -، ومن الإحسان التحمل والصبر ، ولقد كان من خلق رسولنا عليه الصلاة والسلام أنه لا تزيده شدة الجهل عليه إلا حلماً ، إنه من خلال الإحسان يمكن أن نصل إلى بعض القلوب ، ومن خلاله نستطيع أن نقول كلمة ، أو نخفف حقداً ، ويكون ذلك كله وسيلة هداية . ولابد من الإخلاص في هذا الشأن وغيره ، ولابد من ملاحظة أدب الوقت ، وحق الوقت ، وواجب الوقت ، ثم حكم الله في موقفنا المناسب من كل حالة ، إذ ذكر علماؤنا أن الدعوة إلى الله بدايتها البيان ، ثم

الوعظ ، ثم التعنيف ، ثم وثم وهذه النصيحة تصلح كمقدمة للبيان في بعض الحالات ، وتصلح إذا كان حق الشرع يقتضي منا ذلك ، ولكن قد يكون حق الشرع في بعض الحالات أن نهجر ، أو نعنف أو غير ذلك ، وكل ذلك ينبغي أن يراعى ، ولا يوفق إلى أن يضع الأمور في مواضعها إلا حكيم ، ولا حكمة إلا بتوفيق الله عز وجل .

فصل: في خُلُق عظيم يحرص عليه الصوفية:

من العبارات الصوفية المشهورة : (الصوفية بخير ما تنكروا) . هذه العبارة من أشهر العبارات المتوارثة في حلقات التصوف والمعنى : أن الصوفية بخير ما أمر بعضهم بعضاً بالمعروف ، ونهى بعضهم بعضاً عن المنكر ، أي هم بخير ما لم يسكت أحدهم عن منكر أخيه ، والحقيقة أن المسلمين جيماً لا يكونون بخير إلا بهذا الخلق فالله عز وجل قال: ﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ الإنسَانَ لَفِي خُسُر * إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوا بِالْحَقِ وَتَوَاصَوا بالصِّبُر * ﴾(١) . فلا فلاح للإنسان إلا إذا اجتمع له إيان مع عمل صالح ، وتواص بالحق وبالصبر. فالتواصى بالحق ، والتواصى بالصبر، أحد أركان النجاة عند الله عز وجل ، ولقد استحق اليهود اللعنة من الله: بتركهم الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر فيا بينهم، وقد أنذرنا رسول الله عَلِيَّةِ لعنة الله عز وجل ، وتشتيت قلوبنا ، إذا لم يأمر بعضنا بعضاً بالمعروف ، ولم ينه بعضنا بعضاً عن المنكر ، إن من سنة الله عز وجل أنه لا يؤلف بين قلوب عباده إلا إذا كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خلقاً من أخلاقهم قال الله عز وحل: ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْض يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَن المنكر وَيُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَـهُ أُؤْلَئِـكَ سَيَرُحَمَهُمُ الله (1) . فن اجتمعت لهم هذه الصفات فهم الموعودون من الله عز وجل بالرحمة ، التي من آثـارهـا وحـدة القلوب على الله عز وجل . قال تعالى : ﴿ وَلا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ * إلاَّ مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ﴾ (٢) . فالمرحومون هم الذين لا يختلفون ، ولا مرحومين هذه الرحمة الخاصة إلا من اجتمع له مجموعة أخلاق ، من جملتها الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، فأين هذا من حال الناس اليوم ؟ وهذا مظهر من مظاهر الخلل ، وفي بعض الدوائر كثيراً ما يكون الأمر

⁽١) سورة العصر . (٢) سورة التوية : ٧١ .

⁽۲) سورة هود : ۱۱۹،۱۱۸ .

على عكس ما ينبغي ؛ فبدلاً من أن يربى الإنسان على الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والنصيحة ، يربى على التسليم لحال الشيخ ،، حتى لو رآه المريد على المنكر ، وبدلاً من أن يعرّف المريد على المعروف كله ، وعلى المنكر كله ، من خلال العلم الصحيح ، فإنك تجد الجهل بالمعروف والمنكر عاماً وطاماً في بعض الدوائر ، لدرجة يصبح فيها المعروف منكراً ، والمنكر معروفاً ، وما أصعب ذلك ، وما أبعده عن هدي دين الله عز وجل ، ولهذا كله فإنه لابد من عودة كاملة إلى هذا الخلق حتى يأخذ طابع البديهية عند كل مسلم في الفكر والسلوك ، فيصبح الواحد منا بكل بساطة ، يقول لأخيه : هذا خطاً ياأخي ، ويقول له الآخر : جزاك الله خيراً ياأخي ، يقولها بكل أدب الصغير للكبير ، وبكل ويقول له الآخر : ولو جاءت على لسان الصغير ، وأما الشيخ فينبغي أن يهش لذلك إخبات يقبلها الكبير ، ولو جاءت على لسان الصغير ، وأما الشيخ فينبغي أن يهش لذلك ويبش ؛ ليعود المريدين على ذلك ، ولابد للجميع أن يقفوا موقفاً حازماً من المنكر ، حتى ينتهي ، مع ملاحظة أنه ينبغي أن يزال المنكر بالطريقة الحكية التي لا يترتب عليها منكر أكبر ، وألا يتجاوز في الإنكار الحدود الشرعية ، ولحجة الإسلام الإمام الغزالي في منابه إحياء علوم الدين بحث عن المنكر ما أظن أن الإنسان يعثر على مثله في بابه فليراجع .

فصل : في بعض آدابهم في الطعام :

من كلام صاحب المباحث الأصلية في هذا الموضوع: (وأدب القوم لدى الطعام) جمّ (فنه ترك الاهتام) . أي آداب القوم عند تناول الطعام أو قبله كثيرة: فنها عدم اهتامهم به قبل الحاجة إليه ، إلا إذا كان على الإنسان مسؤولية في شأنه لغيره (وقلة الذكر له إن غابا) . أي من آدابهم قلة ذكر الطعام قبل حضوره ، لأن ذكره دليل تعلق النفس وتشوّفها إليه (لكونه عندهم حجاباً) . أي لأن ذكره حجاب عن أشياء كثيرة ، باشتغال النفس فيه ، لولوعها به طلباً وذكراً . فأن يكثر الإنسان من ذكره فذلك انشغال ، وتضييع لأوقات كثيرة في غير مهم ، هذا عدا عن كون ذلك من علامات ضمور الهمة ، وعدم المبالاة بالمروءات (بل أنزلوه منزل الدواء ، عند العليل بغية الشفاء) . أي أن الصوفية أنزلوا الطعام والشراب منزلة الدواء لقيام هذا البدن ، فلا يتناولون منه إلا قدر شفائه ، وهو ما به قوامه ؛ أخذاً من الحديث الصحيح « بحسب ابن آدم لقيات يقمن

صلبه » . فلا يتناولون منه إلا قدر قوام البدن ، ولا يذكرونه ولا يهتمون به إلا قليلاً ؟ اشتغالاً عنه بما هو أهم ، من ذكر أو فكر أو شهود أو معاملة ظاهرة ، وإذا تناولوه قصدوا به التقوى على طاعة الله (ولم يكن همم بجمعه ... وكسبه وفضله ومنعه) . إذ أن السائر إلى الله همه الوصول إلى الله ، والوصول إلى رضوانه ، كما أن من آدابه أن يلحظ في كل عمل من أعماله أن يكون عمله كلمه طاعة لله ، وتنفيذاً لأمره جل جلاله ، فإذا أصبح تأمين الطعام في حقهم ، أو في حق عيالهم فرضاً ، أو واجباً أو سنة ، فهم عندئنذ يعملون ملاحظين ذلك . قال ابن عجيبة (ومن اشتغل منهم بشيء من الأسبـاب فـإن ذلـك قيــامــأ برسم العبودية ، وإن حصل منها شيء كانوا فيه أمناء على وجه أنهم خزان المملكة يترصدون سدّ الخلل ، فيسكون ما أمروا بإمساكه ، ويرسلون ما أمروا بإرساله) والمراد بالفضل في البيت : زيادات الطعام ، فليس همم في زياداته ، وليس همهم بمنع الطعام عن خلق الله ، بل في غير ذلك بما ذكرناه (ولا استقلوه ولا عابوه) . أي من آداب القوم عند حصول الطعام ألا يستقلوه بأن يصغروه ، ومن آدابهم ألا يعيبوا طعاماً تحققاً بسنة رسول الله عَلَيْكُ ففي الحديث « ما عاب رسول الله عليه طعاماً قط كان إذا اشتهاه أكله وإلا تركه »(١) . فهم لا يحتقرون الطعام ولو كان قليلاً أو رديئاً ، فن آدابهم أن يتلقوا القليل من صاحب الذي أتى على يديه بالبسط والفرح ، والتعظيم والتكثير والتبريك ، ويبتدئون بأكله قبل غيره ؛ تطبيباً لخاطر صاحبه ، ورفقاً بقلبه ، وكذلك يفعلون في الطعام الخشن أو الردىء (ولم يكن قصداً فيطلبوه) . أي أن الطعام عند الصوفية لم يكن مقصوداً لعينه ؛ فإنهم لا يطلبونه على وجه يصبح هدفاً في حد ذاته كحال الجشعين والشهوانيين (والقوم لم يدخروا طعاماً) . وهذا ذروة الأدب في شأن الطعام وغيره . قال تعالى : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ مَاذًا يُنفقُونَ قُل الْعَفْقَ ﴾(٢) . فالصوفية المتقدمون كانوا يأخذون قدر حاجتهم في الوقت ، ويتصدقون بالزائد ، وقد اختلف اجتهاد المتأخرين منهم بعد انتشار الحرام ، وشح الناس ، وتعطل الأحكام في المجتمع الإسلامي ، حتى اعتبر بعضهم أن استغناء الشيخ عن مريديه من أخلاقه ، وذلك لا يتأتى له إلا إذا كان ذا مال ، وهم في الأصل لا يحرمون الإدخار ؛ فرسول الله عَلِيَّةٍ كان يدخر قوت سنة لعياله في أخريات حياته عليه الصلاة والسلام ، فالموضوع إذن له أحواله المتعددة ، والفتوى تقدر زماناً ومكاناً وشخصاً (بل تركوا الحلال والحراما) .

⁽١) متفق عليه . (٢) سورة البقرة : ٢١٩ .

تركوا الحرام تقوى ، وتركوا التوسع في الحلال ورعاً . قال ابن عجيبة : فتركوا الحلال زهـداً ، وتركوا الحرام تقوى ، وتركوا المتشـابـه ورعـاً (إلا يسيراً قــدر مــا تيسرا) . أي إلاّ قليلاً من الحلال بالقدر المتيسر ، والذي دعاهم إلى التقلل - حتى من الحلال - تعذر الحلال المحض بسبب فساد المعاملات ، وضعف الفقه في الحلال والحرام عند أكثر الخلائق ، وقلة الورع ولذلك قال صاحب القصيدة : (إذ الحلال المحض قد تعذرا) . الحلال المحض : هو الخالص الذي لا شوب فيه ولا اختلاف ، أو هو الحلال بالنسبة لعلم الله ، وذلك لم يكلفنا به الله عز وجل ، ولما كثر الفساد ، وأصبح هذا النوع من الحلال الخالص قليلاً ، فإن الصوفية ألزموا أنفسهم بأن يأكلوا ضمن حدود الحاجة فيا لم يعلموا حرمته قطعاً ، وما أكثر هذا النوع . قال ابن عجيبة : وكثيراً ما يجري على ألسنة المتدينين أن الحلال ضالة مفقودة ، أو معدوم ، وهو أمر يجعلونه عكازاً للاسترسال ، وأخذ كل ما [وصلت إليه أيديهم] . بل الحلال موجود ، ولو لم يكن موجوداً في كل زمان ما كلفنا بطلبه ، ولا انْقطَعَ أولياء الله ؛ إذ هو قوتهم ، وذلك باطل ، وإذا حرمت الكل حللت الكل ، وكل من بيده شيء يستأنف فيه حكم الله ، ومن كلام ابن عجيبة : (إذا فقد [أي الحلال] رأساً أقيم من عشرة أشياء : تجارة بصدق ، وإجمارة بنصح ، وأشماب الأرض غير المملوكة ، وهمديـة من أخ صالح ، وصيد البرحيث يباح ، وصيد البحر ، ومهر النساء بطيب نفس ، وقسمة المغنم على وجه شرعي ، والميراث ، والسؤال عند الحاجة) .

أقول: وللغزالي في إحيائه بحث نفيس في قضايا الكسب فليراجع، ويكن أن يتوصل إلى المال الحلال عن طرق أخرى غير التي ذكرها الشيخ، وبعض العلماء قالوا: إن المال الحرام لا يتجاوز ذمتين، فإذا وصل إلى إنسان مال حرام، ولم يعرف عينه، ثم انتقلت ملكية هذا المال إلي بطريق مشروع حتى بالهدية، فإن هذا المال في حقي حلال على رأي هؤلاء، ولذلك فإن أكثر العلماء مذهبهم عدم التدقيق في السؤال عن أصل الأشياء، ولذلك ذهبوا إلى أن الحلال ما جهل أصله (واجتنبوا طعام أهل الظلم ... والبغي والفساد خوف الإثم). قال ابن عجيبة: (أهل الظلم هم ملوك الجور والعبال المضروب على أيديهم، وأهل البغي هم السراق والحاربون، وأهل الفساد من يتعامل بالربا وبالمعاملة الفاسدة ولا يتحاشى من الحرام). وقال الشيخ زروق: (وأما تجنبهم طعام الظلمة ونحوهم فلوجوه: أحدها: ما في إرضائهم من الموالاة التي لا تحل، أي لأنهم يفرحون جأكل طعامهم من أهل الصلاح

والخير، مع ما هم عليه من الظلم ، ما لم يخش الضرر الواضح . الثناني ما فيه من تسلطهم على المنتسبين إما بسوء الظن بالجهل ؛ لاعتقادهم حرمة ما بأيديهم ، وأن من يأكله لا خلاق له ، فيستهينون بهذا الشخص بل بكل أهل جنسه بجعله حجة على غيره ، فن لا يقدر أن يتوسع توسعه لورع ، أو ضيق حظيرة أي ضيق دائرة معرفته فيقول له : فلان أكبر منك أكل طعامي ، وما تكون أنت منه فيؤذي ذلك . الثالث : ما فيه من إعانتهم على ما هم فيه ؛ إذ يرون أنفسهم حينت أنهم من أهل الخير . الرابع : ما في ذلك من ميل النفس لهم ومحبتهم ، حكى أبو نعيم في حليته أن ابن المبارك دخل على الخليفة فوعظه وذكرّه ، فأعطاه مالا ، فاشترى به عبيداً فأعتقهم ، فقال له محمد بن واسع في ذلك فقال له : ذكرتهم بالله ووعظتهم ، وأخذت منهم مال الله وصرفته في وجهه فقال محمد بن واسع : الله هل قلبك الآن لهم كما كان ؟ قال لا . فاستغفر رحمة الله على الجميع . الخامس : ما في ذلك من تناول الشبهة من غير ضرورة فقد قال الشيخ أبو العباس المرسى رضي الله عنه : من كان من فقراء هذا الزمان مؤثراً للساع ، أكولاً لأموال الظلمة ففيه نزعة يهودية . قال الله تعالى : ﴿ سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ أَكَّالُونَ للسُّحْتِ ﴾(١) ا.هـ باختصار . السادس : ما يلحقه بسبب ذلك من الذلة ، وتغيير الحال ، كا اتفق لكثير من الناس ، واتخذه بعضهم - أي بعض الكبراء -سياسة ، فإذا رأى فقيراً استظهر عليهم بالقوة ، وخافوا دعوته أو غيرها والوه ، واحتالوا عليه ؛ حتى يدخل في أيديهم ، فلا يمكنه التعزز عليهم ، وقد كان بعض مشايخ المغرب يقول : (الفقير لا يمشي بالليل ولا يهرب بالنهار) إن رأى ما يخاف ولا يأكل طعام الظلمة (قلت :) لأن هذه كلها تورث الذل . السابع : ما في ذلك من فتح باب التشويش ، باعتقاد الناس أن له عندهم جاهاً ؛ فيتوجهون له بطلب الشفاعة ، وذلك أمر لا يكنه استيفاؤه ، وقلما تعلق به رجل فسلم في ديانته ، والله تعالى أعلم ، وهذا كله ما لم تكن ضرورة والمرء فقيه نفسه (بل أكلوا مما استبان حلم غير الـذي لا يعرفون أصله) قال ابن عجيبة : يعني أن القوم لا يأكلون إلا ما ظهر حله ، وتحققت إباحته ، ولا يأكلون مما لا يعرفون أصله ، هل هو حلال أو حرام ، ولعل ذلك مع قيام الريبة والشك . أقول : وقد مر معنا هذا الموضوع من قبل فراجعه .

⁽١) المائدة : ٤٣ .

(ولم يكسونسوا كرهسوا الكسلاما عليسه لكن كرهسوا الإرغساما)

قال ابن عجيبة: الكلام على الطعام حسن ، لأن السكوت على الطعام يدل على الشره والنهمة ، ويستحب أن يكون بعلم ، أو بحكايات الصالحين ، ويكون الكلام بعد بلع الطعام ، لا في حال مضغه ، لأنه ربما يخرج شيء من فمه فيسقط في الطعام ، فيقذره على غيره ، فلا يتكلم الآكل ما دام الطعام في فمه ، وقد ذكر عن بعض المشايخ أنه استحب أن يسمي عند كل لقمة ، ويحمد عند ابتلاعها قال ابن الحاج : وهذا أمر حسن ، ولكن السنة لم ترد به ، وهي أحسن من كل ما سواها ، فلم يكن القوم يكرهون الكلام في حال الطعام ، ولكن كانوا يكرهون الإرغام ـ أي التحتيم على الإخوان في الأكل ـ؛ لما في ذلك من التكلف المنهي عنه ، بل الأدب في ذلك تركه يفعل ما يشاء ، وقد يكون قولك له « كُلُ » سببأ في رفع يده حياءً ، وإذا شعر صاحب الطعام أن ضيوفه يخجلون من الأكل عند حضوره في رفع يده حياءً ، وإذا شعر صاحب الطعام أن ضيوفه يخجلون من الأكل عند حضوره في رفع يده حياءً ، وإذا شعر صاحب الطعام أن ضيوفه يأخذون فيها حريتهم :

ويكرهـــون الأكل مرتين في اليــوم والمرة في اليــومين .

المراد باليوم هذا النهار. قال ابن عجيبة: والمراد باليوم بياض النهار من الفجر إلى الغروب، وقال: ويفهم من كلام الناظم أن الممدوح هو الأكل مرة في اليوم يعني: مرة في النهار، ومرة في الليل، وهو الوسط، وأن الأكل مرة في اليومين تفريط، كا أن الثلاثة في اليوم إفراط. قال الشيخ زروق: وهذا حكم من اعتدال مزاجه أو قارب، فأما من الخراف إلى حد الإفراط أو التفريط فلا ينبغي أن يهمل حكمه، بل يعمل بما يصلحه من غير إخلال، ولا بعد عن الحق؛ فإن الشبع المفرط الذي يفسد المعدة، ويضيع الطعام من غير احتياج محرم، والذي يثقل الأعضاء، ولا يفسد شيئاً مكروه على خلاف فيه، والأولى بالشخص ألا يأكل حتى يجوع متوسطا، وهو الذي يشتهي ما يقوم به أوده أي قوامه من معتاد طعامه، ولا يفرط إلى أن يشتهي كل خبز، فإنه مضر بالفكرة، مخل بالقوة ولا يفرط بحيث يأكل بالتشهي: وهو طلب الطعام مقروناً بالشهوة.

أقول: يمكن أن يستأنس للأكل مرتين في الأربع والغشرين ساعة بالقياس على الصيام فأكلة للسحور وأكلة للفطور، وبقوله تعالى في وصف حال أهل الجنة: ﴿ وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ

فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِياً ﴾(١) . وعلينا أن نلاحظ أنه ليست العبرة في أن يكون أكلة بالليل أو النهار ؛ فإن بعض البلدان قد يكون نهارها ثلاثة وعشرين ساعة ، فالعبرة إذن أن يكون لنا في الأربع والعشرين ساعة أكلتان ، وهذا من باب الأدب ، ونلاحظ في حياة العرب قبل الإسلام وبعده أن لهم شربتين : شربة الصباح ويسمونها صبوحاً ، وشربة الليل - أو المساء - ويسمونها غبوقاً . وكان شرابهم الحليب ، وقد وردت في نصوص السنة اشتقاقات الغبوق ، وورد في صحيح السنة أن رسول الله عليه كان يشرب آخر سهره ، وقد اعتاد الناس في زماننا على شرب الشاي والقهوة بحليب أو غير حليب في كثير من الأوقات ، فإذا استطاع الإنسان أن تكون له أكلتان رئيسيتان في الأربع والعشرين ساعة ، وشربتان مساعدتان في الأربع والعشرين ساعة ، وشربتان بأس في ذلك ، ولاشك أن أهل عصرنا توسعوا في الطعام والشراب ، حتى ظهر فيهم السمن ، وأصابتهم الأمراض ولذلك لابد من عودة إلى السنة في شأن الطعام ، ولاشك أن كثرة وجبات الطعام ليست من السنة ، ولكن هناك حالات مرضية لابد لأصحابها من تعدد وجبات الطعام ليست من السنة ، ولكن هناك حالات مرضية لابد لأصحابها من تعدد الوجبات ، فليلاحظ ذلك ، وليلاحظ ذلك ، وليلاحظ العادي له آدابه ، والوضع الاستثنائي له آدابه ، والإسراف دائما السلم فذلك آدابه ، والوضع العادي له آدابه ، والوضع الاستثنائي له آدابه ، والإسراف دائما السلم فذلك آدابه ، والوضع لعادي له آدابه ، والوضع الاستثنائي له آدابه ، والإسراف دائما السلم في مدروه على حسب درجته .

وفضل وا الجمع على الإفراد قيل لأجل كثرة الأيادي

فهم إذن يفضلون الأكل جماعة على الأكل فرادى ؛ لتحقيق سنة تكثير الأيدي على الطعام ، وفي ذلك من التاس البركة الحسية والمعنوية ما فيه ، كا أن فيه مراناً على العفة ، وعدم الحرص والشره ، لأن أكل الإنسان منفرداً دليل على البخل أو الحرص أو النهمة ، إلا لضرورة شرعية ، أو ضرورة عادية ، ويلاحظ الإنسان من يأكل معه فقد قال الجنيد : (المؤاكلة مراضعة فانظروا من تآكلونه ولم يلقم بعضهم لبعض) أي أن الصوفية لم يكن من عادتهم أن يلقم بعضهم لبعض على وجه الملاعبة لما فيه من قلة الاحتشام والتوقير ، أما إذا كان على وجه التبرك أو الإيناس فلا بأس به ، بل قد يكون أحياناً أدب الوقت . (ولم يُجِل بصره بل) يغض) . من آداب القوم ألا يمدوا أبصارهم إلى من يأكل معهم ، بل يغضون

⁽١) مريم : ٦٢ ،

أبصارهم ، وينظرون أمامهم ؛ لما في إجالة البصر من إخجال الآكلين خاصة ، وأن هيئة الإنسان أثناء الأكل نوع عورة ، لا سيا إذا كان كبير السن :

(ولم يروا فيه بالانتظار فيدهب الوقت بالا تدكار)

أشار في هذا البيت إلى أن مذهب الصوفية إذا حضر الطعام بادروا إليه بالأكل ، ولم يكن رأيهم فيه انتظار من كان غائباً ، بل يعزلون حقه ، ويأكلون حتى لا يضيع الوقت سدى . أقول : وهذا حيث لا كلفة أو كان هناك موعد (وكرهوا البطنة للإخوان) . البطنة : هي امتلاء البطن من الطعام ، أخبر المؤلف أن الصوفية كرهوا الشبع ، أو الزائد فوقه إلى حد لا يضر، وإلا حَرُم، وعلَّل هذه الكراهية بقوله: (فالبطن كالوعاء للشيطان) . أشار بهذا إلى الحديث « إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم »(١) . ومراد المؤلف أن الشيطان من خلال ملء المعدة يصل بالإنسان إلى كثير من مراداته ، فكأن المعدة هي الوعاء الذي يضع فيه الشيطان أمنياته التي يريدها من الإنسان (وأمروا فيه بفتح الباب) . أي فتح باب المنزل الذي يأكلون فيه ؛ ليدخل عليهم كل من يحتاج إلى الأكل ، وذلك من كرمهم ، وغني قلوبهم ، فهم لا يدفعون من يأتيهم ، بل يقابلونه ، ويفرحون به ، وربما رأوا لـه المنـة عليهم في أكلـه معهم ، بل يعتقـدون أنـه هـديـة من الله إليهم ، لاسيا إن كان من إخوانهم ، أو من ذوي الحاجة ، والمسألة على كل حال من باب الآداب، وقد يوجد من الموانع عن الأدب ما هو أقوى من الأدب، فيحول بين الإنسان وتطبيق الأدب ، والفتوى تقدر زماناً ومكاناً وشخصاً ؛ فثلاً من كان مهيئاً طعاماً لعدد مخصوص ، ولا يسعم أن يؤمن لـزائـد عنهم فـإن حقهم يتـأكـد على حقـوق غيرهم (وأكلـوا بالقصد والآداب) . الأكل بالقصد : أي من غير إفراط ولا تفريط ، فلا يزيد على الشبع المعتاد بل يقصر عنه ، ولكن لا إلى الحد الذي يختل فيه بدنه ، ولا يكبر اللقمة جداً ، بل يصغرها ، والأكل بالآداب أي : مراعاة كل أدب ، من التسمية جهراً بابتدائه ، ونية التقوى على طاعة الله ، وغسل الدين - وخاصة إن كانت اليد وسخة - والأكل على الأرض - إن أمكن ـ لا على مائدة مرتفعة ، والجلوس على إحدى رجليه ، وهي اليسرى ، ورفع الأخرى ، وإلصاقها ببطنه ـ إن أمكنه ذلك ـ والأكل مما يليه إذ كان لا يختلف ، وتصغير

⁽١) متفق عليه .

اللقمة ، وتجويد المضع ، وترك النظر إلى لقمة صاحبه ،. وليس من الأدب أن يلعق أصابعه قبل تمام الطعام ثم يردها في القصعة ، وليس من الأدب أن ينحني على الطعام بحيث يسقط من فه شيء ، وليس من الأدب أن ينفض يده في القصعة ، ومن الآداب الحد سراً بعد انتهائه من الطعام ، ولعق الأصابع إن أكل بها وغسلها ،ومسح الأيدي والفم ، وغسل ذلك بعد الطعام ، ومنها التقاط ما سقط من الطعام ، ومنها الأكل باليين ، إلا إذا كان من باب مساعدة الشال للبين ، وعدم جَوَلان يده ، إلا أن يكون مع أهله ، وولده وحيث يباح الجَوَلان (وفتحوا الباب لكل سار) . هذا تأكيد ما مر معنا من قبل (وأكلوا بالرفق والإيثار). المراد بالرفق التأني في الأكل؛ بحيث يصغر اللقمة، ولا يرفع أخرى حتى يبلع ما في فيه ، ويجيد المضغ ، ويلوك طعامه إلى أن يضغه مضغاً ، ولا يظهر الشره والحرص ، بل يظهر القناعة والغني عنه . والأكل بالإيثار : هو أن يؤثر غيره على نفسه إن كان الطعام قليلاً ، أو كان فيه ما يشتهي فيقدمه لغيره ، ونختم هذا الفصل بالتذكير بأن من الأدب تشييع الضيف إلى باب الدار، وبالتذكير بقول أبي عبد الرحن السلمي قال: قال بعض مشايخ الصوفية: وإجب على المضيف ثلاثة أشياء، وعلى الضيف ثلاثة أشياء، فأما على المضيف: بأن يطعمه من الحلال، ويحفظ عليه مواقيت الصلاة، ولا يحبس عنه ما قدر عليه من الطعام . وعلى الضيف : أن يجلس حيث يجلسه ، وأن يرضى بما قدم إليه ، ولا يخرج إلا بعد استئذان.

فصل: من آدابهم في السماع:

رأينا أن الإنشاد مهيج على السير، ومساعد عليه ، كا رأينا أنه يخدم خدمات متعددة ، ومن ثم اعتده الصوفية ، وهو موضوع ذكرناه من قبل ، وبينا ما له وما عليه ، ورأينا أن الأصل في ساع أصحاب رسول الله وقد تحدثوا في كتبهم عن الساع وآدابه ، ولذلك فقد وضن حدود فهو كالملح في الطعام ، وقد تحدثوا في كتبهم عن الساع وآدابه ، ولذلك فقد خصص صاحب المباحث الأصلية لذلك فقرة ، وكان جزء من هذه الفقرة حول آدابهم في الساع ، ولننقل بعض هذا الجزء من الفقرة ، مع شيء من التعليقات عليها ، مستأنسين بشرح ابن عجيبة . قال صاحب المباحث : (ولا يجوز عنده التكلم) . أي لا ينبغي التكلم بشرح ابن عجيبة . قال صاحب المباحث : (ولا يجوز عنده التكلم) . أي لا ينبغي التكلم أثناء الساع ؛ لأن الكلام يبعد عن الغرض في السماع ، فإذا كانت لجلسة الساع حكمة فإن

هذه الحكمة تنتفي بسبب وجود الكلام ، ثم قال : (ولا التلاهي ولا التبسم) . وذلك لأن التلاهي عنه إشعار بعدم الأدب فيه ، وهذا يقتضي ألا يحضر أصلاً ، وأما التبسم أثناءه فلما يشعر من الأزدراء أو الاستهجان أو الاستهزاء أو غير ذلك ، وبالجلمة نقول : إن جلسات الساع بمثابة الأدوية المنشطات ، والإنسان بين أمرين إما أن يحضرها ويعطيها حقها ، وإلا فلا يحضرها أصلاً :

(والـ:عقـات فيـه والترييق ضعف وهـز الرأس والتصفيـق)

أي أن الصياح ، وتمزيق الثياب ، وتحريك الرأس ، وضرب الكف بالكف ، كل ذلك من مظاهر الضعف . قال ابن عجيبة بعد ذكره ما مر : إنما يصدر من ضعيف الحال الذي هو مغلوب للأحوال ، أما القوي المالك للأحوال فلا يصدر منه شيءمن ذلك . أقول : إذا كان مثل هذا يعتبر ضعفاً فما بالك بمن يفعل أكثر من ذلك ، لقد آن الأوان أن يضبط السائرون إلى الله تصرفاتهم ؛ فلا يكونون محل الإنكار من العامة والخاصة . لقد آن الأوان لحياة روحية منضبطة بالحدود التي كان عليها الصحابة رضوان الله عليهم وضمن هذه الحدود فإننا لا نبالي بقول قائل . أما ما زاد على هذه الحدود فقد آن الأوان لنقسر أنفسنا على تركه ، فنرحم بذلك أنفسنا ونرحم المسلمين .

(ولم يكن لأجل له اجتاع ولا لدى غيبت انصداع)

وما ذلك إلا لأن الساع ليس ركناً في الطريق ، ولا شرطاً فيه ، فهو إن وجد كان ، وإذا لم يوجد لا يفتقد ، فليس هو محور الاجتاع ، وللأسف فإن كثيرين من الصوفية أصبح الساع هو الذي يجمعهم ، فأصبح المنشد هو مركز الاجتاع لا الشيخ ، ولا السير إلى الله ، وهذا إخراج للأمور عن مواضعها ، ثم ذكر الشيخ بعد ذلك كيف أن ساع القوم لا ترافقه آلة لهو فقال : (ولم يكن فيه مُراسِنونا) . أي مدندنون كعادة أهل اللهو إذا فرغ المغني من غنائه دندنوا له ؛ إظهاراً لتجاوبهم ، وانسجامهم (ولا طنابر ومسمونا) . الطنابر : جمع طنبور وهو شبيه بالعود في صورته وقيل هو نفسه ، والسمعون : هم المرصدون للغناء في الولائم يسمعون الناس غناءهم ، فنشيد الصوفية إذن نشيد غير متكلف ، ولا يرافقه ما يرافق الغناء من آلات وعادات (وليس أيضاً كان فيه طار) . الطار : هو ما يكون له صنجات (ولا مزاهر ولا تنقار) . المزاهر : جمع مزهر وهو المجلد من جهتين دون

أن يكون له شراشر ، والتنقار في البيت هو فعل النقر ، فكل ما يسمى نقراً ليس موجوداً في حلقاتهم ، سواء كان نقر طبلة ، أو نقر كوبة ، وهي التي يسميها الناس الآن دربكة ، أو نقر عود (والشع والفرش والتكالف ... أحلف ما كانت يمين حالف) يعني أنهم لا يتكلفون بالسماع حتى يحضروا الشموع الموقدة ، والفرش المهدة ، والوسائد المزوقة ، وإنما يحضرون له على حالة الفاقة ، والابتذال على ما يصادف الوقت والحال ، وليس مراده أنها محرمة ، بل مراده أن طريق القوم عدم التكلف . ثم ذكر صاحب المباحث أصل نشأة السماع عند القوم ، وأسباب وجوده ، وذكر بعد ذلك أن من آدابهم أن ينهوا جلسات السماع بالمذاكرة ، وشروح ما قيل فقال : (فإن تمادى وأتم الشعرا) . أي إن استمر المنشد في إنشاده حتى أتم قصيدته (أبدوا من الشرح عليه سفراً) السفر : هو الكتاب ، والمراد أنهم بعد الإنشاد يتذاكرون فيا قيل ، ويشرحونه ؛ ليوضع الإنشاد على مواضعه في المعاني ؛ ليرتقي السامعون يتذاكرون فيا قيل ، ويشرحونه ؛ ليوضع الإنشاد على مواضعه في المعاني ؛ ليرتقي السامعون

فصل : مختارات من توجيهات ابن عطاء :

(من علامة الاعتاد على العمل ، نقصان الرجاء عند وجود الزلل) (إجتهادك فيا ضمن لك ، وتقصيرك فيا طلب منك ، دليل انطباس البصيرة منك) . (الأعمال صور قائمة ، وأرواحها وجود سر الإخلاص فيها) . (تشوفك إلى ما بطن فيك من العيوب ، خير من تشوفك إلى ما حجب عنك من الغيوب) . (من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها ، ومن شكرها فقد قيدها بعقالها) . (من رأيته مجيباً عن كل ما سئل ، ومعبراً عن كل ما شهد ، وذاكراً كل ما علم ، فاستدل بذلك على وجود جهله) . (الحزن على فقدان الطاعة ، مع عدم النهوض إليها ، من علامات الاغترار) . (لا يخاف عليك أن تلتبس الطريق عليك ، وإنا بخاف عليه من غلبة الهوى عليك) . (كن بأوصاف ربوبيته متعلقاً ، وبأوصاف عبوديتك متحققاً ، منعك أن تدعي ما ليس لك مما للمخلوقين أفيبيح لك أن تدعي وصفه وهو رب العالمين) . (الناس يمدحونك لما يظنون فيك ، فكن أنت ذاماً لنفسك لما تعلمه منها ، المؤمن إذا مُدح استحيا من الله تعالى أن يُثني عليه بوصف لا يشهده من نفسه ، منها ، المؤمن إذا مُدح استحيا من الله تعالى أن يُثني عليه بوصف لا يشهده من نفسه ، أجهل الناس من ترك يقين ما عنده لظن ما عند الناس ، إذا أطلق الثناء عليك ولست بأهل فاثن عليه عا هو له أهل) . (إذا وقع منك ذنب فلا يكن سبباً ليأسك من حصول بأهل فاثن عليه عا هو له أهل) . (إذا وقع منك ذنب فلا يكن سبباً ليأسك من حصول

الاستقامة مع ربك ؛ فقد يكون ذلك آخر ذنب قدره عليك) . (إستشرافك أن يعلم الخلق بخصوصيتك دليل على عدم صدقك في عبوديتك) . (خير علم ما كانت الخشية معه ، العلم إن قارنته الخشية كان لك وإلا فعليك) . (من أثبت لنفسه تواضعاً فهو المتكبر حقاً ؛ إذ ليس التواضع إلا عن رفعة ، فتى أثبت لنفسك تواضعاً فأنت المتكبر ، ليس المتواضع الذي إذا تواضع رأى أنه فوق ما صنع ، ولكن المتواضع الذي إذا تواضع رأى أنه دون ما صنع ، التواضع الحقيقي هو ما كان ناشئاً عن شهود عظمته وتجلي صفته) .

فصل : في الأخلاق الجامعة :

في كتابنا (جند الله ثقافة وأخلاقاً) ذكرنا أن الأخلاق الأساسية للمسلم التي إليها مرجع كل خلق هي ما ذكره الله عز وجل في آيات الردة من سورة المائدة في قولـه تعـالى : ﴿ يَـا أَيُّها الَّذِينَ آمنُوا مَن يَرْتَدُ منكُمْ عَن دينه فَسَوْفَ يَاتِ اللهُ بَقَوْم يُحبُّهُمْ وَيُحبُونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى المؤمنينَ أُعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرَينَ يُجَاهِدُونَ في سَبيل اللهِ وَلاَ يَخَافُونَ لَوْمَةَ لاَئِم ذَلِكَ فَصُلُ اللهِ يَؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ واللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ * إِنَّمِا وَلِيُّكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكْفُونَ * وَمَنْ يَتَوَلُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ والَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حزْبَ الله هُمَّ الْفَالِبُونَ ﴾(١) . فهذه الآيات ذكرت أخلاقاً خمسة ، هي قوام أخلاقية حزب الله ، وأي تفريط في واحدة من هذه الأخلاق يعني انحرافاً ما عن هذه الأخلاقية الرفيعة ، وما أكثر الذين يفرطون . ونحيل القارىء إلى ذلك الكتاب وفي رسالة (من أجل خطوة إلى الأمام على طريق الجهاد المبارك) أبرزنا أن خصائص الصف الإسلامي حددتها آيات سورة الشوري هذه ﴿ فَمَا أُوتِيتُم مِنْ شَيءٍ فَمَتَاعُ الحياة الدُّنْيَا وَمَا عندَ الله خَيْرٌ وَأَبْقَى للَّذينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهمْ يَتَوَكِّلُونَ * وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الإثْمِ وَالفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ * وَالَّـذِينَ اسْتَجَـابُـوا لِرَبِّهِمْ وَأَقْسَامُـوا الصَّلاَة وَأَمْرُهُمْ شُـورى بَيْنَهُمْ وَمِسًّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ * وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ البَغْيُ هُمْ يَنتَصِرُونَ * وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلُحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللهِ إِنَّه لا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ * وَلَمْنِ انتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِيةٍ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِم مِّن سَبِيلِ * إِنَّا السِّبيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الأرْض بغَيْر الْحَق أُولَنْكَ لَهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَمْن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزُم الأُمُور * ﴾(١) . لاحظ

⁽١) المائدة : ٥٤ ـ ٥٠ .

أن الشورى كخصيصة من خصائص الصف الإسلامي جاءت بين الصلاة والإنفاق ، فما أكثر أهيتها إذن ، وما أشد تفريط المسلمين فيها ، ولاحظ أن الانتصار من الظلم والظالمين هو أحد خصائص الصف الإسلامي قال النسفي : (وكانوا يكرهون أن يذلوا أنفسهم فيجترىء عليهم الفساق) ولاحظ أن الانتصار ينبغي أن يكون في حدود المدل ، ولاحظ خطأ الناس إذ يلومون المظلوم إذا انتصر ، ولا يلومون الظالم على بغيه والله عز وجل يقول : ﴿ وَلَمْنَ انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل * إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الأرض بغير الحق ﴾ .

هذه فصول متفرقة لفتنا النظر في كل منها إلى آداب أو أخلاق أو أحكام سلوكية ، ولم نرد إحاطة في الأمر ، بل أردنا أن نلفت النظر إلى قضية الآداب والأخلاق في التصوف بشكل أخص ، وفي الإسلام بشكل أع ؛ ليعرف محل ذلك ، فإنه وإن كانت هذه الرسالة نقطة علام على الطريق فإنه من النقص فيها أن لا يكون فيها بعض الأمور ، وفي الباب القادم سنذكر فصولاً متفرقات نعتبرها مما ينبغي أن يتعرض لها في كتاب عن التصوف ولوكن مختصراً ، ومن ثم كان الباب القادم (في فصول شتى) .

* * *

هذا الباب فصوله شتى ، ولكن يجمعها أنه لابد من إشارة إليها في رسالة تعرّف على علم التصوف ، وتدل الإنسان على أن يأخذ حظه من هذا العلم سلوكاً وعملاً .

فصل: في أن السير إلى الله لا يعني قطع احتياجات النفس ولا يعني شل الطاقات:

كثيراً ما يقع السالكون ـ فضلاً عن غيرهم ـ في خطأ كبير ، هـذا الخطأ هو تصورهم أن السلوك يعنى قطع احتياجات النفس البشرية ، وتعطيل الطاقات ، بينا الحقيقة هي أن السلوك هو الوصول إلى حالة تعاد فيها الأمور كلها إلى حجمها ، وإلى أن تنبثق عن وضع صحيح . فثلاً العلاقة الزوجية تنبثق في حالة من الحالات عن وضع شهواني بحت ، ولكنها بعد الوصول تنبثق عن معان نورانية ، فاللذات والمتع لا تنقص بعد الوصول ، ولكن النية تتحص ، والفهم لحكمة العلاقمة الجنسية الزوجية يزداد بعد أن حدث انقلاب جذري في التركيب العام للنفس البشرية وللقلب البشري ، وما يقال في هذا الجانب يقال في جوانب أخرى . إنه بعد السير الكامل إلى الله عز وجل ـ أي عندما يصبح التركيب العام للإنسان سلياً ـ تنبثق تصرفات الإنسان كلها على ضوء العلم ، وإذا بالتصرفات كلها سليمة مستقيمة حكية ، فالسير إلى الله منتهاه أن يصبح الإنسان حكياً ؛ يضع الأمور في مواضعها . الحزم في محله ، والشجاعة في محلها ، والتأني في محله ، والخاطرة في محلها ، ويذل النفس في محله ، وبذل المال في محله ، فالسير إلى الله يوصّل إلى أن تتفجر الطاقات البشرية كلها في إطارها الصحيح ، طاقة العمل ، وطاقة الروح ، وطاقة الجسم ، وطاقة القلب ، وطاقة النفس في الحياة الاجتماعية ، وفي الحياة السياسية ، وفي الحياة الاقتصادية ، وفي دائرة الأسرة والحي والقطر والأمة والإنسانية ، إن مَنْ لم يفهم السير إلى الله على أنه كذلك يكون خاطئاً ، ومن عرف حياة رسول الله ﷺ وأصحابه _ وهم القدوة في كل شيء _ أدرك صحة ما نقول .

فصل: في الإرادة والنية وتصحيحها:

رأينا أن نقطة البداية في السير إلى الله هي انبعاث الهمة ، أو توجه الإرادة نحو السير

إلى الله عز وجل؛ ومن ثم فلابد من تصحيح الإرادة ، ولابد من تحرير النية ، فالإرادة لابد أن تكون خالصة لوجه الله ، وأن تكون متحررة من أي أمر من أمور الدنيا قال تعالى : ﴿ وَاصْبُرِ نَفْسِكَ مَعَ الَّذِينَ يَدُعُونَ رَبِّهِم بِالْغَدَاةِ وَالْعَثِيُّ يُرِيدُونَ وَجُهَهُ ﴾(١) فإرادة وجه الله مع عبادته هي المقيام البذي يجب أن نحرص عليه ، وألا نتخلي عنه ، وأن نصححه بشكل دائم ، فالصوارف كثيرة ، والقواطع كبيرة ؛ فالدنيا تحاول أن تصرفك عن إرادة وجه الله ، والشيطان يحاول أن يصرفك عن إرادة وجه الله ، والنفس لها تطلعاتها التي تنسيك إرادة التوجه إلى الله ، وأنت مكلف بتصحيح الإرادة ، وتحديد وجهة التوجه ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاّتِي وَنُسْكِي وَعُيّايَ وَمَمّاتِي لله ربِّ الْعَالَمِينَ لاَ شَريكَ لَهُ وَبِدَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أُولُ المسلِمينَ ﴾ (١) ﴿ مَن كَانَ يُريدُ حَرْثَ الآخرَة نَزهُ لَهُ في حَرْثُه وَمَن كَان يُريدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِه منْهَا وَمَا لَهُ في الآخرة من نصيب كلاً ") وقيد جرب سنة الله عز وجل أنه عندما يصدق إنسان بالتوجه إلى الله ، ويطلب ما يقربه إليه ، أن ينيله الله عز وجل ذلك ، يقول عليتم : « لو كان الإيمان عند الثريا لتناوله رجال من أبناء فارس »(٤) والسالكون على يد الشيوخ أنواع: فمنهم من يسلك وهمه أن يكون مرشداً للخلق إلى الحق، ومنهم هن همه أن يصل في نفسه إلى مرضاة الله وحسبه ذلك ، دون أن تكون عنده تطلعات أخرى ، ومنهم من تجزيهم حلقات السير إلى الله ، وليس لديهم وضوح ، لا في الهدف ولا في العمل ، ولكل من هؤلاء طريقة . وواجب الشيوخ أن يرتقوا ـ دائماً ـ من همة أدنى إلى همة أعلى ، وعلى الجميع أن يلاحظوا قضية الإخلاص لله تعالى في البدايات والنهايات ، ولابن عطاء كلام كثير في قضية الإرادة وتصحيحها ومن كاماته (ما أرادت همة سالك أن تقف عندما كشف لها إلا ونادته هواتف الحقيقة : الذي تطلب أمامك ولا تبرجت ظواهر المكونات لتصرفه عن السير إلى الله إلا ونادتيه حقَّائقها : ﴿ إِنَّمَا نَحِنُ فَتُنَّةً ۗ فلا تكفر ﴾.

فصل : في الخدمة ومحلها في السير إلى الله :

في حياة رسول الله ﷺ وأصحابه كثير من مظاهر الخدمة في الله ، خدمة الصغار

⁽١) الكهف : ١٨ . (٢) الأنعام : ٢٢ .

⁽۲) الشورى : ۲۰ . (۱) متفق عليه .

للكبار، وخدمة الكبار للصغار، وخدمة الأصحاب لبعضهم بعضاً « وحتى رسول الله عَلَيْتُم كان إذا دخـل بيتـه عمـل في مهنـة أهلـه » وقـد خـدم بعض الـوفـود بنفسـه ﷺ ؛ تكريماً ووفاء ، وكان يشارك أصحابه العمل عليه الصلاة والسلام ، وهذا أصل كبير في الحياة الإسلامية ، فهو مظهر تواضع المسلمين لبعضهم ، ورحمتهم لبعضهم ، وذلتهم لبعضهم ، حيث لا يأنف أحدهم من خدمة الآخر، بل رحمة الكبير في الصغير تجعلم يرعاه، وتوقير الصغير للكبير تجعله يخدمه ، فخدمه الإخوان لبعضهم ، ومحبتهم في الله تزيل الأنفـة والكبريـاء فيما بينهم ، وهذا هو الجو الإسلامي الصافي ، وقد فطن أهل السير إلى الله إلى أهمية الخدمة في تهذيب النفس، فلاحظوا أن الإنسان الذي لا يأنف من خدمة الكبار والصغار إنسان تحرر من أمراض كثيرة ؛ كالعجب ، والخيلاء ، والكبر ، وغير ذلك ، وتحقيق _ بآن واحد _ بجموعة من الأمور؛ كالتواضع ، والرحمة ، والاحترام ، والإكرام للسلمين ، والذلة على المؤمنين ، وغير ذلك ، لذلك اعتبروا خدمة الإخوان والشيوخ في الله من أقرب الطرق التي توصّل إلى الله ؛ لما يتحقق به المتبرع بالخدمة من مشاعر مخلصة ، مخبتة لله عز وجل ، ومن ثم كانت الخدمة أدباً عاماً عنده ، لا يأنف منه الكبير ، ويندفع فيه الصغير ، فتبقى أجواؤهم في هذا المقام عذبة صافية ، خالية من الزخارف الكاذبة ، والبهارج الخادعة ، وبعيدة عن أجواء عنفوان النفوس وكبريائها ، (ولقد كان بعض شيوخنا _ وهو في سن الثانين ـ يقدم لنا أحبذيتنا ونحن في أول طلبنا للعلم ، مما كان لـ في أنفسنا أثر حميد في تعويدنا الخدمة والتواضع لجميع الخلق) إن طبيعة الخدمة في الله لا تستطيعها نفس ، إلا إذا اجتمع فيها إيمان بالله واليوم الآخر، وثقة بأن المعز المذل هو الله، وأن من تواضع لله رفعه الله ، وإيمان بأن الإنسان مأجور عند الله على خدمته لإخوانه ، وهكذا نجِـد أن الخـدمــة في الله دواء للنفس ، وغذاء للقلب من جهات متعددة .

فصل: في الخلوة:

قد يرغب المريد أن يقفز قفزة كبيرة في تنوير قلبه ، وقد يرى الشيخ أن مريداً مأ يحتاج إلى وجبة روحية كبيرة كغذاء لقلبه ، أو كدواء له ، إلى اعتاد مبدأ الخلوة كاعتكاف مركز يحقق فيه المريد أكبر قدر من المردود ، ويختلف الشيوخ في نوع الأعمال المفضلة في الخلوة ، ومدتها المفضلة ، وبشكل عام فإن مادة الخلوة هي الذكر والمذاكرة ، بعد القيام

بفرائض الوقت ، أما الزمن فالأصل أنه تابع لحال المريد ، وفراغه ، واحتياجات قلبه ، والهدف الذي من أجله كانت الخلوة ، ونحن نفرق بين خلوة يعتدها الإنسان لنفسه ، وبين خلوة تحت إشراف شيخ ، يحدد الشيخ ما خلوة تحت إشراف شيخ ، يعدد الشيخ ما ينبغي أن يكون فيها من أذكار ومذاكرات وزمان . وأما إذا اختار الإنسان لنفسه أن يقوم بخلوة فإننا نفضل له أن يكون برناجها : عشرات الآلاف من الاستغفار ، وعشرات الآلاف من الاستغفار ، وعشرات الآلاف من لا إله إلا الله ، ثم بعد ذلك يستغرق : إما في كلمة التوحيد ، أو في الصلاة على رسول الله عليه حتى ينهي خلوته . وكثيرون من الناس يناقشون قضية الخلوة ، والأمر لا يحتاج إلى هذا الاختلاف ، فلو أن إنسانا رأى أن يخلو بنفسه في غرفة ليقوم بأعمال مباحة دون أن يؤثر ذلك على واجب لما كان للإنكار عليه على ، فكيف إذ خلا الإنسان ليقدم لنفسه دواء أو غذاء . ولقد كانت حياة الصحابة في غير أوقات الجهاد والعمل وإقامة الحقوق خلوات على قراءة قرآن ، أو على خذكر ، مع البعد عن الغلو ، وفي اعتكاف رمضان ، وفي خلوة الرسول على قراءة قرآن ، أو على النبوة وبعدها ما يستأنس به لهذا الموضوع . وإن كثيرين من مفكري العالم فطنوا لما للخلوة الطويلة من تأثير كبير على صفاء الفكر والنفس ، وجودة القرارات ، فاعتهدوها ، وإنا لنتني لكل مسلم أن يتبني مبدأ الخلوات إحياءً لسنة الاعتكاف .

إن اعتاد مبدأ الدورات الروحية والخلوات المكثفة هي البداية الصحيحة للتربيسة الإسلامية الجهادية ، وما الخلوة إلا دورة روحية مكثفة في عصر غلب فيه الإنسان على أمره أمام طواحين الوقت والقلب والفكر والأعصاب .

فصل : في أدوية مناسبة الأوضاع معينة :

 الحديث لا يؤمن العبد حتى أكون أحب إليه من أهله وماله والناس أجمعين "(١) . ولذلك أفهمه رسول الله عَلَيْ أن هذه الحالة ليست هي الكال ، وبمجرد التذكير انتقل عر إلى الكال . فههنا حالة بسيطة اقتضت علاجاً سريعاً هو الكلمة المبينة ، ووافق العلاج استعداداً عالياً ، فانتهت الحالة مباشرة . ولا ننسى أن لحال رسول الله عَلَيْ ، واستعداد عمر ، الدور الأعظم بعد البيان . فهناك ناس صاحبوا رسول الله عَلِيْ وهم منافقون ، وماتوا وهم منافقون .

من هذه الأمثلة ندرك أن أمراض القلوب والنفوس تكون معقدة ، وتكون بسيطة ، وأحياناً يكون الدواء كلمة وبياناً ، وأحياناً لا يكفى البيان وحده دون أن يبذل المريض جهداً خاصاً . فقد نجد إنساناً عاش في بيئة معينة اعتاد فيها العجرفة والكبر والعجب والإسراف والتطاول على الناس وغير ذلك . فلو جاء هذا الإنسان لشيخ مسترشداً فقد يأمره الشيخ بأمر ما يكون علاجاً لكل هذه الأحوال دفعة واحدة ، هذا إذا كان الشيخ خبيراً بأمراض النفوس ، وطرق علاجها الشرعية ، وفي هذه الرسالة عادج يكون فيها السفر أو العزلة أو السؤال أو غير ذلك علاجاً لبعض الحالات ، مع ملاحظة أن القلوب نفسها تختلف ، وإستعدادتها تختلف ، ولابد للشيخ أن يلاحظ أنواع القلوب ، وأنواع استعداداتها ، ويسير بكل إنسان بما يوافق حاله . فقد يكون إنسان مرشحاً للنجاح في أمر فعليه أن يوجهه له ، ولذلك نلاحظ أن بعض فروض الكفايات يكون في حق بعض الناس فرض عَين ؛ لأنه وحدهم المرشحون لأدائها ، فالله عز وجل جعل المسلمين يكمل بعضهم بعضاً ، فما أجهل من يريد أن يقصر المسلمين كلهم على بعض المعاني عند قوله تعالى : ﴿ لَوْلاَ كَتَابٌ مِنَ الله سَبَقَ لَمَسَّكُمُ فِيمًا أَخَذْتُمُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (٢) ذكر ابن كثير الحديث الذي أخرجه الإمام أحمد وغيره والذي فيه قول رسول الله عَلِيلةٍ : « إن الله ليلين قلوب رجال حتى تكون ألين من اللبن . وإن الله ليشدد قلوب رجال حتى تكون أشد من الحجارة » من هذا النص ندرك أن القلوب نفسها تختلف ، وإن كانت جيعها في الذروة من الكال ، فلابد أن يلاحظ الشيخ استعدادات القلوب وأنواعها ؛ فيوجه كل قلب فيا هو مناسب له ، فقلب غلبت عليه الرحمة يوجهه نحو التفرغ لـدعوة الخلق إلى الله ، وقلب غلب عليه حب التأديب للكفار

⁽١) متفق عليه . (٢) الأنفال : ٦٨

يوجهه نحو التفرغ لقضية الجهاد . وبمناسبة الكلام عن مداواة القلوب أقول : إن كثيرين من العاملين للإسلام لاتقبل ذوقيتهم العامة بعض تصرفات الشيوخ في معالجات بعض الأمراض ، كا أن بعضهم يشمئز أن يرى إنساناً ما يتصرف تصرفاً ما لا يتفق مع المألوف في علاج نفسه . إلى هؤلاء أنقل هاتين الروايتين :

أخرج الترمذي بسند قال عنه: حسن غريب عن جُبير بن مطعم قال: « يقولون في التيه (أي العجب والاختيال والكبر) وقد وكبت الحمار ولبست الشملة وحلبت الشاة » وقد قال النبي علية « من فعل هذا فليس فيه من الكبر شيء » وأخرج الشيخان ومالك « وكان أبو هريرة يستخلف على المدينة فياتي بحزمة حطب على ظهره فيشق السوق ويقول: طرقوا للأمير حتى ينظر الناس إليه » أقول: إنما كان يفعل ذلك أبو هريرة من باب مداواة نفسه ومعالجتها، وهذا شيء نجد أمثلته كثيرة في حياة الصحابة؛ حتى إن عمر رضي الله عنه كان يتصرف التصرف فيما تبه عليه ابنه ، فيذكر له كيف أنه فعل ذلك علاجاً. إنه لابد من عودة كاملة لحياة إسلامية كاملة ، تظهر فيها أخلاقية جيل الصحابة في كل شيء.

فصل: في اللباس:

حاول بعض الصوفية أن يربطوا بين التصوف ولباس خاص ، والذي يقال في هذا المقام : إن المسألة إن كان لها أصلها في السنة فالعبرة للسنة ، وإن كانت كعلاج مشروع لا يصل به الإنسان إلى ارتكاب مكروه أو محرم فلذلك وجهه . فنحن لا تقيد أنفسنا بغير الأحكام المتعلقة باللباس وعلى هذا نقول :

١ ـ إن هناك نوعاً من اللباس محرم على الرجال كالحرير ، أو ما كان لباساً خاصاً بالنساء ، وهناك لباس محرم على المرأة ، وهو ما كان لباساً خاصاً بالرجال ، إلا لمصلحة قتال ، وهناك تفصيلات في مثل هذه المقامات يراها الإنسان في كتب الفقه .

٢ ـ بشكل عام لباس المرأة المسلبة ينبغي أن يكون ساتراً سابغاً لا يصف ولا يشف ،
 ولباس الرجل لا ينبغي أن يصف عورة ، وهناك تفصيلات محلها كذلك كتب الفقه .

٣ _ الإسراف في اللباس لا ينبغي في حق الرجال والنساء ، والإسراف قضية نسبيسة

تختلف باختلاف أحوال الناس.

٤ ـ للزي العربي المتثل بصور فضل خاص ، لأنه به تتحقق مجموعة من المعاني لا تتحقق في غيره ؛ من كونه لا يصف عورة ، وبه يحقق الإنسان سننا كثيرة ، كالأكل جالساً وكالبول جالساً ، وغير ذلك .

ه ـ يكن أن يكون للإنسان لباس عمل يناسب عمله ، كالطيار والجندي ، وعلى هذا فلباس الراحة غير لباس العمل . فالقميص (الذي يسميه الناس الآن كلابية في بعض الأقطار) هو أحب اللباس إلى رسول الله علية ، فأن يكون لباس راحتنا كلابية ، وأن يكون هناك غطاء رأس كالقلنسوة ، أو العامة ، أو الحطة فوق العامة فذلك أكمل .

7 - أن يعتاد الإنسان على أن لا يستعبده اللباس فذلك من أخلاق المسلم ، ومن ثم قال رسول الله عليه تعس عبد الخيصة »(۱) وقال عليه الصلاة والسلام : « البذاذة من الإيمان ... »(۱) ومن مظاهر البذاذة أن نستعمل الثوب ولو تقادم ، وألا نلقي به بمجرد أن يكون أصابه شيء ما ، ولمذلك أثر عن بعض الصحابة أنهم كانوا يرقعون ثيابهم ، ولهذا أهيته في الحياة الاقتصادية والاجتاعية ، بألا يلقي الإنسان ثوبه القديم ويلبس دائماً ثوبا جديداً ، فذلك إرهاق وإسراف ، والموضوع يقيده ما إذا تصدق الإنسان بالقديم ، أو كان القديم لا يذهب هدراً بل يستفاد منه بشكل ما .

٧- إن موضوع اللباس موضوع معقد يرتبط بأمور كثيرة ، فلكل أمة لباسها المرتبط بثقافتها وعاداتها ، وكثيراً ما يكون لبس الإنسان لباس أمة أخرى هو أثر عن إعجاب بها وبحضارتها ، ونوع احتقار لأمته ، وهذا الموضوع ينبغي أن يعالج بمنتهى الحكة في عصرنا ، فلا نتشدد فيه التشدد الذي يجعلنا نضخم المكروه فنجعله حراماً ، ولا نتساهل في التربية عليه حتى ننسى أن لنا زيا خاصاً هو المفضّل وهو الأفضل . إنه لا يوجد لباس يرتاح فيه جسم الإنسان ، وترتاح منه أعضاؤه كَزِينا الذي ورثناه عن رسول الله عليه ولذلك « كان عمر رضي الله عنه يرسل إلى الجيوش الإسلامية موصياً أن يميتوا زي العجم - الكافرين وقتذاك - ويحيوا زي العرب » . ولقد عرجنا على موضوع الزي والهيئة أكثر من مرة

⁽١) رواه البخاري . (٢) رواه أحمد وابن ماجه .

لأهميته في تأكيد ذاتية الأمة .

٨ - قال عليه الصلاة والسلام « من تشبه بقوم فهو منهم »(١) . والعلماء حملوا هذا الحديث على من تشبه بقوم في أمر هو من باب الخصوصيات الدينية عندهم ، أما ما كان مشتركاً بين بني الإنسان ، أو كان من نوع التشبه في أمر عادي لا يهدم شعيرة إسلامية ، أو لا يتعارض مع سنة فالأمر واسع .

9 - هناك حالة سنتحدث عنها فيا بعد ، وهي حالة يرى فيها الشيخ أن نوعاً من اللباس ضروري في حق إنسان ، إما لمقام ، أو كعلاج ، وهناك حالة يرى فيها الإمام أو الأمير أو من يقوم مقامها لإنسان أن يلبس لباساً ما كعملية تمويهية لتحقيق مصلحة ، فهاتان قضيتان لها وضع خاص ، والفتوى تقدر زماناً ومكاناً وشخصاً ، والفتوى ههنا هي التي تحدد الحكم في حق الإنسان .

فصل : في العفة عن سؤال الناس :

ربى رسول الله على أضحابه على أن لا يسألوا الناس شيئاً، ففي الحديث الصحيح الذي أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي عن عوف بن مالك الأشجعي قال : «كنا عند رسول الله على تسعة أو ثمانية أو سبعة فقال : ألا تبايعون رسول الله على ؟ وكنا حديثي عهد ببيعة ـ فبسطنا أيدينا وقلنا : قد بايعناك يارسول الله ، فعلى ما نبايعك ؟ قال : أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ، وتصلوا الصلوات الخس ، وتسمعوا ، وتطيعوا وأسر كلمة خفية قال : ولا تسألوا الناس شيئاً ، فلقد رأيت بعض أولئك النفر يسقط سوط أحدهم فيا يسأل أحداً يناوله إياه » فهذه هي الحالة العليا في التربية الإسلامية ، وقد سمح للإنسان في بعض الحالات أن يسأل الناس حاجاته إما لوضع خاص ، أو لحالة اضطرارية ، وبقدر الحاجة . أخرج الإمام مسلم عن رسول الله علي قال : « من سأل الناس تكثراً فإنما يسأل جمراً فليستقل أو ليستكثر » وفي كل الأحوال جعل العمل هو الحالة الأكل للإنسان ، وسمح بالسؤال كعلاج لحالة استثنائية « واليد العليا خير من اليد السفلي » ، هذا هو الأصل العام في هذا الموضوع ، ومحل التفصيلات في كتب التفسير والحديث والفقه ، وإنما عرجنا على في هذا الموضوع ، ومحل التفصيلات في كتب التفسير والحديث والفقه ، وإنما عرجنا على

 ⁽١) رواه أحمد ،

هذا الموضوع هذا بسبب فهم خاطىء لتصرفات بعض الشيوخ ، فقد حدث ـ مثلاً ـ أن وجدت حالة معقدة لبعض أمراض القلوب عالجها بعض الشيوخ ، بأن طلب من صاحبها أن ينزل إلى السوق ، ويسأل الناس أن يعطوه ، والواجب في هذا المقام أن يسأل الناس ، وهو ينوي أن يوصل صدقتهم لمستحقيها ، وإنما يفعل ذلك من باب الدواء ، فتوسع بعضهم في هذا الشأن ، وهو موضوع ينبغي أن يطوى بساطه في عصرنا ، وأن يرجع في المسألة إلى أصلها الصحيح كا ذكرناه .

فصبل: في السفر:

كان للرحلة في الماضي شأن خاص ، فقد كانت أدب العالم لتحصيل العلم ، وأدب الصوفي لتحصيل العلم والتربية عند أهل ذلك ، يبدأ الإنسان فيأخذ بمن عنده علم أو حال في عيطه ، ثم يرحل لاستكال الأمر ، وأحياناً يكون السفر علاجاً لبعض الأحوال النفسية والقلبية ، فثلاً قد يقع الإنسان في عشق ، أو في إثم ، بسبب وجوده في بيئة ، فيعالج الشيخ مثل هذه الحالات ؛ بأن يأمر المريد أن يسافر ليغير بيئته ، أو ينسى ، وفي الحديث الذي قصة علينا رسول الله عَلَيْتُم في حادثة الرجل الذي قتل مائة شخص ، نجد أن العالم أمر القاتل أن يترك أرضه إلى أرض أخرى رواه البخاري . في هذا الحديث ما يكن أن يستأنس به لهذا الموضوع ، ولصلة الرحلة بهذه القضايا التي ذكرناها وغيرها ، دأب علماء التربية أن يتحدثوا عنْ موضوع السفر في كتبهم ، فلننقل بعض عباراتهم مع شيء من التعليق عليها يقول صاحب قصيدة المباحث الأصلية : (منهبهم في جولة البلدان) (زيارة الشيوخ والإخوان) ، أي هذا من مقاصدهم في السفر الزيارة في الله للإخوان ، وللشيوخ العارفين بالله ، وذلك لنيل مقام ما أشار إليه الحديث الصحيح « وجبت محبتي للمتحابين في والمتزاورين في والمتباذلين في «(١) (ثم اقتباس العلم والآثار) ، أي هذا كذلك مقصد من مقاصدهم في السفر، وهو طلب العلم عامة ، وطلب علم الحديث خاصة ، وهو المراد هنا بكامة الآثار (أو رد ظلم أو للاعتبار) ، أي ومن مقاصدهم في السفر رد المظالم إن كانت على واحمد منهم ، وذلك فرض ، كما إذا كان على الفقير دين أو قصاص أو حمق من حقوق

⁽١) رواه أحمد وابن حبان بلفظ مقارب أوله (حقت محبتي ...)

العباد ، فيسافر إليه ليرده ، أو يتحلل منه وقد اعتبر الشيخ زورق أن مما يدخل في بـاب رد المظالم رد ظلم العباد بعضهم عن بعض ، وجعله من تغيير المنكر وقال : (هذا على من يمكنه ذلك من غير نقص في دينه) وهذه لفتـة كريمـة من الشيـخ زروق ، وما أجود أن يعتاد المسلمون على الخروج لمثل هذا ، ولجماعة الدعوة والتبليغ في عصرناً باع طويل في مثل هذا ، فجزاهم الله خيراً ، وأدخل الشيخ زروق في هذا الباب السفر فراراً من ظلم يلحق بالإنسان ، أو فراراً من أرض فيها ظلم ، وهو موضوع له صلة بقضية الهجرة ، ومن مقاصدهم في السفر السفر بقصد التأمل وأخذ العبرة ، قال ابن عجيبة في شرح هذا المعنى : (الاعتبار يما يرى في سفره من جبال وعيون وبحار وأشجار وثمار وأصناف الخلوقات وضروب الكائنات) (أو للخمول أو لنفي الجاه) أي من مقاصدهم في السفر أن يسافروا فراراً من الشهرة أو فراراً من التعظيم ، وذلك يفعله المريد في ابتداء أمره ليتسنى له الكال ، وذلك لأن الشهرة والتعظيم في ابتداء أمر المريد قد تمنعانه من الكال في العلم والسلوك ، فيكون السفر في حقه من باب الدواء ، والأخذ بالأسباب للوصول إلى الكال ، ليستطيع إفادة خلق الله بشكل أكمل ، وليتكن الإخلاص في قلبه بشكل أعمق ، قال ابن عجيبة : (والمراد - أي في هذا المقام ـ بالجاه المضر ، أو الجاري على غير وجه مستقيم ، أو الذي يخشى منه نقماً أو شغلاً ، أو الله ي تميل إليه النفس وتركن إليه) (أو للرسول أو لبيت الله) ، أي من مقاصدهم في السفر زيارة مسجد رسول الله عَلَيْتُ ، ثم زيارة قبره عَلَيْتُ ، وكــذلـك من مقاصدهم الحج والعمرة وزيارة بيت الله الحرام ، فهذه مجموعة الوجوه التي من أجلها أو من أجل واحد منها يسافر السالك إلى الله ، قال ابن عجيبة : (وبقي من فوائد السفر صحة البدن والقلب ، فقد قال عليه السلام : « سافروا تصحوا وتغنموا »(١) .

ولنرجع إلى كلام صاحب المباحث (ولم تكن أسفارهم تنزها ، بل كان لله فيها نحوه التوجها) وذلك أن الصوفي يحاول ألا يتصرف تصرفاً ـ ولو كان مباحاً ـ إلا بنية صالحة ؛ لأن النيّات تجعل العادات عبادات (ولم تكن أيضاً بلا استئذان للشيخ والآباء والإخوان) لينال دعواتهم ، ويأخذ وصاياهم ، ويستفيد من ملاحظاتهم ، وربحا كانت لهم حاجة فقضاها ، وربحا ترتب على سفره مضرة فيفطنونه لها (ولم يكن ذلك للفتوح) المراد

⁽١) رواه الطبراني في الأوسط والبيهقي .

بالفتوح في اصطلاحهم: ما يعطيه للإنسان من هدايا وصدقات ، فهذا مما لا ينبغي أن يفكر فيه الصوفي أصلاً قال ابن عجيبة: (ولم تكن أسفارهم لقصد الدنيا فإن ذلك من الهمة الدنية) (أو لامرىء مبتذل ممدوح) ، أي أن الصوفي لا يسافر من أجل أن يمدح الناس كفعل الشعراء في الماضي ؛ فهذا مما لا يخطر على بال سالك إلى الله ، وبعد ذلك ذكر صاحب المباحث بعض آداب السالك إلى الله إذا وصل بلداً .

أي من آدابهم إذا حلوا بلداً أن يقصدوا شيوخها ، وصالحيها ، والفقراء إلى الله فيها ، والمراد بهم : السالكون إلى الله فيها ، قال ابن عجيبة : (وقوله فبالحرا : أي بالأحروية والأولوية أن يقدموا الشيخ ثم بعد ذلك الفقراء وقال : وهذا الترتيب الذي ذكرنا هو مع الاختيار ، فإن تعذر لقباء المشايخ أولاً قدم الفقراء ، والفقراء اسم يطلقه الصوفية على الفسهم أخذاً من قوله تعالى : ﴿ يَاأَيُّها النَّاسُ أنتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللهِ ﴾(١) ثم ذكر صاحب المباحث آداب لقاء الأشياخ والجلوس معهم :

(وإن للقـــوم هنــــــــــا آدابــــــــا أدابـــــــا أي أن الأصل عندهم السكوت إلا إذا سئلوا فيجيبون .

بعنى : إن طلب الشيخ منهم أن يتكلموا تكلموا ، وإلا فإن أدبهم السكوت ، ومن آدابهم التظار خروج الشيخ من غير نداء عليه ، ولا رسول إليه ، وحسن الأدب في الجالسة والمؤانسة ، ومن آدابهم المشاركة في المذاكرات العلمية ، مع حسن الأدب وكاله ، وحسن انتقاء العبارات بين يدي الكلام ، وخاصة في حالة الخالفة في الرأي ، أو في حالة ساعه ، أو رؤيته خطأ شرعياً .

ثم ذكر صاحب المباحث أدب أهل البلد مع الوافد عليهم فقال: (وواجب على أولي الإقامة) أي على الذين وفد عليهم المسافر (تفقد الوافد بالكرامة) قال ابن عجيبة في تفسير التفقد بالكرامة: وهو الذهاب إلى لقائه، وإظهار المسرة في وجهه، والفرح به، وإراحته

⁽١) فاطر : ١٥ ،

من شؤوسه وتعلقاته ، وإنزاله في محل ... (وهو يرزور القوم في الحرام) ، أي في البلد الحرام أي في محكة ، أي الوارد أحق أن يزار في محله ، إلا أن يكون بحكة ، فإن عليه أن يرزور المجاورين لبيت الله الحرام ؛ لحرمة بيت الله الحرام (وإنحا ذاك للاحترام) أي هو يبتدىء زيارة أهل الحرم احتراماً لهم ؛ لأنهم سكان بيت الله الحرام ، والمسألة ذات أوجه ، فالأصل أن العلم يؤتى ، ثم ذكر الشيخ بعض آداب المضيف (ويبدأ الوارد بالسلام وبالطعام ثم يالإكرام ، وكلموه بعدها تكلياً ، تأسياً بفعل إبراهيا) عليه السلام أي يبدأون بالسلام ، ثم بعد ذلك يكون الكلام ، كا فعل إبراهيم عليه السلام مع أضيافه سلام فإطعام فكلام ، ويقدم من الطعام ما لا كلفة فيه ، وإذا أمكن الإكرام فلامانع من غير تكلف ، لأن التكلف يقطع طريق الكرم ، ويتعب الأهل والناس ، لدرجة أن الضيف بذلك يصبح ثقيلاً ، وهذا سبب كبير في انقطاع كثير من الخير ، لذلك كان أدب الصوفية في هذا المقام عدم التكلف ، وهو الكرم الإسلامي بعينه ، لأنه وحده الذي يسع الناس ، في هذا المقام وإتعابهم ، والتكلف مسألة تختلف من إنسان لإنسان ، فن كان غنيا لا يعتبر وإعنات الأهل وإنا كان كثيراً وغالي الثن ، على عكس الفقير .

أي أنهم لا يسألونه عن أحوال الدنيا وأحاديثها ، فإن ذلك مما لا يعني ويقسي القلب ، بل يسألونه عن الشيخ والتلاميذ والسائرين إلى الله ، وحال الناس ، ليطمئنوا على صلاح أمر الإسلام والمسلمين ، وهو باب واسع إذا وجدت النية الصالحة ، إذ حتى السؤال عن الأمور الدنيوية يؤجر عليه الإنسان ، إذا رافقته نية صالحة

أوراد الإنسان : ما وظّفه عليه شيخه ، أو وظّفه على نفسه ، والمراد هنا : ما كان يعمله في إقامته ، فإذا سافر داوم على ما كان عليه ، إلا إذا شق عليه ، ومن رحمة الله عز وجل بالإنسان أنه إذا كان له عمل وشغله عنه مرض أو سفر ، فإنه يكتب له أجر عمله ، فإذا لم يكن يشق عليه عمل الأوراد فإنه يداوم عليها ، أو على بعضها ، ولذلك أنكر عليه ترك الأوراد ، قال في البيت : (كيف يترك أوراده بالكلية وهو إنما سافر لطلب الزيادة) في

حاله القلبي أو غير ذلك (ومن يسافر في هوى النفوس فإنما يؤمر بالجلوس) ، أي من لم يستحضر نية صالحة لسفره بحيث يحقق سفره مقصداً شرعياً ، فإن أهل التصوف لا يرون له السفر ، لأن من آدابهم ما ذكرناه سابقاً من أنهم يرغبون ألا يكون لهم عمل إلا ولهم نيه صالحة فيه ، حتى ولو كان مباحاً ؛ لتصبح أعمالهم كلها عبادات ، هذا مجموع ما ذكره صاحب المباحث في فقرة السفر ، وقد ذكر بعضهم جوانب أخرى فلنذكر بعضها :

١ ـ يفضل أن ينزل المسافر على أهل مشربة ، وألا يشق عليهم بأن يطيل المكث إلا إذا
 كان قد نزل في مكان أعد لذلك ، وأصروا عليه ، أما إذا كان هدفه الإقامة فعليه أن يسارع
 إلى محل استقراره .

٢ ـ ينبغي لمن أراد السفر أن يتعلم أحكام ما يلزمه فيه ، كأحكام القصر للصلاة ،
 والتيم ، والقبلة وغيرها .

٣ ـ إذا كانوا جماعة فينبغي أن يؤمروا أحدهم ، ومن أدبه أن يستشيرهم .

3 - قال ابن عجيبة ناقلاً: (ومن آدابهم ألا يجري بينهم في جديثهم هذا لي وهذا لك ، ولو كان كذا لم يكن كذا ، ولعمل وعسى ، ولم فعلت ، ولم لم تفعل ، وما يجري مجراها ، فذلك من أخلاق العوام ، ولا تجري بينهم المخاصة ولا المجادلة ولا الاستهزاء ولا الازدراء ولا المراجعة ولا المغالبة ولا الغلبية والنقيصة لا تكون بينهم ، بل يكون كل واحد منهم للكبير كالإبن ، وللصغير كالأب ، وللنظير كالأخ ...) ، وهذا ليس خاصاً بالسفر ، وإنحا هو من أدبهم في الصحبة على الدوام ، وفي السفر يكون أكبر همهم فيلاحظونه بشكل أوسع ، لأن السفر يسفر عن كل المعايب ، ولا يبقى على حاله في حال السفر إلا الصديق .

٥ - ومن آدابهم أن يدعوا بأدعية السفر ذهاباً وإياباً ، وأدعية الركوب ، ويكثروا من التكبير والتهليل والتسبيح ، وغير ذلك من الأذكار .

٦ - إن تيسر له أن يستصحب في عوده هدية لأهله وأقاربه وجيرانه فإنه طيب .

٧ - إذا استطاع أن يدخل بلده في النهار فذلك هو السنة ، والأدب ألا يطرق أهله ليلا ، إلا إذا كان على موعد معهم ، أو أعلمهم بذلك ؛ لما في ذلك من مشقة عليهم ، أو لما يحتل أن يحدثه لهم من إرباكات من وجل التسأول عن سبب طرق الباب ، ومن الطارق ،

وقد يكونون مستغرقين في النوم استغراقاً يتعبهم أو يتعبه .

فصل: في مقام الإحسان:

ذروة السير إلى الله أن يصل السائر في سيره إلى مقام الإحسان الذي عبر عنه الحديث الشريف «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك »(١) فهذان مقامان كل منها يسمى إحساناً ، ويختلف الصوفية في أي منها هو الأرقى ، ظاهر الحديث أن المقام الأول «أن تعبد الله كأنك تراه » هو الأرقى ، وكل طريقة من الطرق اعتمدت بعض المعاني للوصول إلى هذا المقام . والعلم والذكر هما ركنا الوصول ، وهناك نوع من العلم له صلة بهذا المقام ، وهناك معان لابد أن يلحظها السائر إلى الله أثناء ذكره ، ليصل إلى هذا المقام .

وبشكل عام فإن السائر إلى الله يمر في طريقه إلى مقام الإحسان على ما يسميه الصوفية الفناءات: الفناء في الأفعال ؛ بأن يحس الإنسان أن كل شيء فعل الله ، والفناء في الصفات ؛ بأن يستشعر الإنسان صفات الله عز وجل ، والفناء في الذات : وهو أن يستشعر الإنسان أولية الذات الإلهية وصدانيتها . ومتى استقر في هذا المقام تحقق بمقام الإحسان ، ويحاولون عندئذ أن ينقلوه إلى مقام المشاهدة مع رؤيته الخلق ، وهذا الذي يسمونه (مقام البقاء) وقد يصل السائر إلى الفناء في الذات مباشرة ، ثم يبدأ يستشعر ما سوى ذلك ، وكا قلنا : فلكل طريقة ما تعتمده من ملاحظات أثناء الذكر ، أو أثناء السير ، لتصل بالمريد إلى هذه النتيجة ، ومجموع الملاحظات هذه إما أنها ملاحظات تجريبية دلت عليها التجربة ، وإما أنها نوع تطبيق لبعض الآيات القرآنية ، ويإجماع الصوفية أن ذكر اسم الله (الله) هو أقوى أنواع الذكر ؛ تأثيراً في الإيصال إلى مقام الإحسان . يقول ابن عابدين : لا ذكر عند العلماء كذلك أنه لا يشترط العلماء لماضو إلى الله ، ومن ظن غير ذلك فقد أخطأ ، وخالف الإجماع ، ولنا عودة على ذكر اسم الله المفرد في فصل مستقل ، غير أنا ههنا نحب أن نذكر نموذجين على السير إلى مقام الإحسان عند الشيوخ :

أ ـ من الأشياء التي يـذكرهـا الشيخ الغزالي أنها توصل إلى المراقبـة : أن يجتع للإنسـان

 ⁽۱) من حدیث رواه مسلم .

الحاسبة الدائمة لنفسه ، مع الاستغفار ؛ فإن ذلك طريق كاملة للوصول إلى الإحسان ، ومما يذكره الغزالي : أن يلازم الإنسان ذكراً واحداً (كسبحان الله) أو (الله) ويستمر في الذكر حتى يستقر الاسم في قلبه ، ثم يستقر الشعور بمعناه .

ب - بعض الصوفية يُدخلون المريد في مرحلة الخلوة ، ويطالبونه بذكر اسم الله المفرد (الله) ويلفتون نظره في المرحلة الأولى أن يقرأ الكون الظاهر كله باسم الله ؛ تحقيقاً لقوله تعالى - في رأيهم - ﴿ اقْرَأُ بِاسْمِ رَبّكَ الّذِي خَلَقَ ﴾ (١) . ثم في مرحلة لاحقة يطالبونه بقراءة الكون المغيب كذلك بهذا الاسم ، ثم في مرحلة لاحقة يطالبونه وهو يذكر اسم الله (الله) أن يلاحظ أولية الله ، وصدانيته ، من خلال بعض المعاني ، وبذلك يكونون قبد أعطوه بذور مقام الإحسان ، ويطالبونه بعد ذلك بالاسترار على الذكر والأوراد ؛ حتى تنبت هذه البنور ، وتؤتي بعد ذلك ثمارها . ويقولون : لله طرائق على عدد الخلائق ، فقد يصل الإنسان إلى مقام الإحسان بصيغة أو بأخرى ما دامت الفرائض مؤداة ، والإقبال على الله موجوداً ، والعلم إمام ، والشيخ الكامل يختصر الطريق .

فمبل: في ذكر الاسم المفرد:

الاسم العلّم على الذت الإلهية هو لفظ الجلالة (الله) ولذلك سموه الاسم المفرد؛ لأنه الاسم الوحيد الذي يدل على الله ذاتاً وصفات وأسماء وأفعالاً ، بينا غيره يدل على ذات وصفة ، ثم هو لا يسمى به غير الله ، فهو مفرد من بين الأبياء كلها . ولذلك فإن من قال : (الله) فقد ذكر الله عز وجل ،وحقق الأمر القرآني : ﴿ وَاذْكُواسُمَ رَبّك ﴾ أن فاسم رينا هو الله ، فن ذكره فقد ذكر الله بلاشك ولا ريب ، ومن نازع في ذلك فإنه مخطىء ، إنه عندما نقول : (سبحان الله) نكون قد سبّحنا الله ، ونزهناه ، وبالتالي ذكرناه ، وعندما نقول : نقول : (الحد لله) نكون قد حمدنا الله ، وشكرناه ، وبالتالي ذكرناه . وعندما نقول : (الله) نكون قد ذكرناه ، وكا أن التنزيه في حد ذاته مطلوب ، وكا أن الشكر في حد ذاته مطلوب ؛ فذكر الله كذلك مطلوب ، ومن ذكر أي اسم لله عز وجل فقد ذكر الله . إن بعضهم يغالط في هذا المقام فيقول : لو أنك بدأت تذكر اسم إنسان (فلان فلان فلان) و يافلان يافلان يافلان) فإنه يتضايق من ذلك ، ولا يكون لفعلك معنى ، وهذا قياس

⁽١) سورة العلق : ١ .

خاطىء ، فإن ذكر الله مطلوب ، ونفع ذلك لنا كبير وكثير ؛ إذ أن ذكر الله هو الذي يوقظ قلوبنا ويحييها ؛ فأن نقول : (الله الله الله) فذلك ذكر لله ، وذكر نافع لقلوبنا ؛ لتبقى متذكرة ربها ، إن ذكر الله يتحقق بذكر أسائه كلها ، والإنسان مأجور على ذلك ، قال تعالى : ﴿ وَلَلَّهِ الأَسْمَاءُ الْحَسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْجِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ ﴾(١) . وقيد رأينًا في القرآن كيف أن الله عز وجل يذكرنا بأسائه مرات ومرات ، لتبقى أساؤه على ذكر منا ، فإذا رافق الذكر الدعاء أو معنى مطلوباً شرعاً كالاستغفار والتسبيح والتوحيد والحمد والتكبير والتعظيم فذلك ذكر وزيادة ، ومن خالف في جواز هذا أو هذا فإنه خاطىء، فعرفة الله تتعمق في قلوبنا من خلال كل الأذكار، ومن خلال كل الدعوات المأثورة ، ومن خلال ذكر أسهاء الله عنر وجبل كلها . ترى لبو قبال قبائيل : (الله رحيم) وكررها ليعمق في قلبه الشعور برحمة الله ، ولو قال قائل : (الله بصير) وكررها ليعمق في قلبه الشعور بأن الله يراه ، وهكذا في كل اسم لله عز وجل ليعمق في قلبـه الشعور بـالأسماء كلهـا ، هل يكون مـأجوراً أو مـأزوراً ؟ إن من يخـالف في جواز مثل هـذا من الأفضل ألا يدخل الإنسان معه في نقاش ، فإذا استقر هذا فإن اسم الله المفرد هو الـذي تنطوي فيـه كل الأسماء ، فلو أن إنساناً كرره ليستقر في قلبه الشعور بالذات الإلهية وصفاتها وأسمائها فمن أين يكون الإثم ؟ إن الأجر لاشك حاصل ـ بإذن الله ـ والأثر في القلب موجود ـ بإذن الله ـ قد يقول قائل : نحن لا نجد في السنَّة تركيزاً على ذكر اسم الله عز وجل المفرد ، ونقول : إن في الكتاب والسنّة حضّاً عاماً على الذكر. وكثيراً ما ذكر الصحابة بصيغ لم يتلقوها من رسول الله عَلِيْتُهِ ، حبذها رسول الله عَلِيْتُهِ وشكرها ، فأي ذكر لله عز وجل سواء كان ذكر اسم أو كان تسبيحاً أو دعاء أو صلاة على رسول الله عَلِيْتُم أو غير ذلك ، فإنه داخل تحت العموميات، العامة ، وصاحبه مأجور ومشكور. قال تعالى : ﴿ وَاذْكُر اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلُ إِلَيْهِ قَيْتِيلاً ﴾(٢) ولكن لماذا اعتبر أمَّة السير إلى الله ذكر اسم الله المفرد أقرب طريق للوصول إلى مقام الإحسان ؟ إنهم يقولون : إنك عندما تسبح الله تتعمق في قلبك قضية التلزيه ، وعندما تحمد الله تتعمق في قلبك قضية الشكر وعندما تقول : (لا إله إلا الله) تتعمق في قلبك قضية التوحيد ، وهي قضايا كلها متفرعة عن استقرار معرفة الله في القلب ، فإذا قلت : (الله) وكررت ذلك حتى استقرت معرفة الله في القلب ، فإن تسبيحـك وشكرك

⁽١) الأعراف : ١٨٠ .

وتوحيدك يكون أكمل بكثير من تسبيح وتحميد دون أن يكون قلبك مستيقظاً على اسم الله ، ونحن مطالبون بأن نعمق في قلوبنا معرفة الله ، وتنزيه وشكره وتوحيده ، وهذا يتم بشكل كامل إذا ذكرنا لفظ الجلالة (الله) مع ذكرنا لبقية الأذكار الواردة في السنّة ، وقد اجتهد بعضهم أن ذكر اسم الله المفرد إنما هو ذكر مرحلة لنصل إلى المعرفة الذوقية التي تجعلنا نؤدي العبادات والأذكار والدعوات على كالها . دعنا الآن ننظر إلى حكمة صيغ الذكر : لقد حضّنا رسول الله بيكلي على ملازمة الاستغفار ، وعلى ملازمة الصلاة عليه ، وعلى الإكثار من صيغ بعينها . إنك لو تأملت حكمة تكرار صيغة من هذه الصيغ فإنك تجد أحد جوانب ذلك أن يستقر في القلب معنى معين ، فهذا القلب يحتاج لكي تتعمق فيه المعاني إلى تكرار

إن القلب الذي لم تستقر فيه معرفة الله يحتاج إلى أن يذكر أساء الله حتى تتعمق هذه المعرفة. ويقول أئمة السير إلى الله: إن الجلوس مع رسول الله على يعطي الإنسان من نورانيته مالا يمكن أن يأخذه هذا الإنسان من أحد ، ومن ثم فنحن نحتال لإيصال القلب إلى قريب من هذه النورانية ، ولذلك نطالب بمثل هذا النوع من الذكر ، على أن من لم يرتح قلبه إلى هذا النوع من السير فأي نوع من الذكر ـ سواء كان قراءة قرآن أو أذكار بأي صيغة ـ يوصله في النهاية إلى معرفة الله الذوقية ، وإلى مقام الإحسان ، والذي أراه : أن الشيخ لا ينبغي أن يقيد نفسه إلا بالسنة ، وأنه ينبغي أن يبقى المريد دائماً مرتاحاً إلى العمل الذي يكلفه فيه . وأنا إذا عرضت قضية الاسم المفرد هذا العرض المختصر لم أرد أن الزم المسلمين فيه ، بل أردت أن أبين وجهات النظر في شأنه ، فإذا وجد قلب لا يرتاح إلا لاعتاد ما ورد فيه ندب خاص عن رسولنا ـ عليه الصلاة والسلام ـ في العمل فإني أجله واحترمه ، بل وأدفع فيه في هذا الطريق ، ولكني لا أرى له ، ولا لنفسي الإنكار على ما ليس منكراً .

إن ذكر اسم الله المفرد للوصول في القلب إلى حالة معينة ، ثم للاسترار بهذا القلب على هذه الحالة ، هو بمثابة الدواء والغذاء المركزين للقلب ، لا أكثر ولا أقل ، على أنه في غير الذكر بهذا الاسم يوجد الغذاء والدواء كذلك . فإذا اتضحت وجهة النظر في أصل ذكر الاسم المفرد ، بقي أن نذكر أن هناك من يذهب إلى مندوبية ذكر الاسم الن

يرى جواز القصر في نطقه بأن يحذف حرف المد فلا يقال (الله) بدون مد ، وبعضهم لا يرى جواز مده أكثر من ست حركات في الوقف ، ونقول : إن نطق لفظ الجلالة بالقصر في تكبيرة الإحرام خاصة يبطل الصلاة على رأي أكثر العلماء ، فهم لا يكتفون باعتبار ذلك لخنا في هذا المقام ، بل يجعلونه لحنا مبطلاً للصلاة ، ولكن في حاشية الشهاب على البيضاوي ما يلي : (وقال الأسنوي رحمه الله : إنه لغة حكاها ابن الصلاح عن الزجّاج فلا لحن فيه حينئذ ، وفي التيسير إنه لفة جائزة في الوقف دون الوصل ، والأفصح إثباتها ، وإنما تملع به المولدون في أشعارهم كثيراً ... إلخ) . وأما مد لفظ الجلالة فقد توسع فيه الفقهاء ، حتى إن بعض فقهاء الشافعية أجازوا مدها في تكبيرة الإحرام حتى الأربع عشرة حركة ، وبعضهم أجاز مدها أكثر من ذلك . وأخيراً نقول : إنه قد ورد تكرار لاسم الله المفرد في أكثر من حديث ، فن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : « لا تقوم الساعة على أحد يقول : الله الله يها ، ومن ذلك ما علمنا إياه رسول الله عليه أن نقوله حين الغم : « الله ، يقول : الله الله يها أحداً « يه لا أشرك به أحداً » أحداً « الله ، ومن ذلك ما علمنا إياه رسول الله عليه أن نقوله حين الغم : « الله ،

فصل: في الذكر:

قال تعالى عن الصلاة : ﴿ وَأَقِيمِ الصَّلاَةَ لِذِكْرِي ﴾ (٢) وقال أثناء الكلام عن عبادة الصوم : ﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللهُ عَلَى مَا هَدَاكُمْ ﴾ (١) ، وقال تعالى أثناء الكلام عن الحج ﴿ وَيَنْكُرُوا اللهُ اللهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ ﴾ (٥) وقال تعالى في معرض الكلام عن رمي الجار : ﴿ واذكرُهِا اللهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ ﴾ (١) وهكذا نرى أن العبادات ذكر ، أو معنى لإقامة الذكر ، أو معنى يساعدنا على الوصول إلى الذكر ، ولذلك قلنا من قبل : إن ركني السير إلى الله إنما هما الذكر والعلم ، وإذا أردنا أن نفصل نقول : إن المطلب الأعلى من الإنسان هو التقوى ، والتقوى لا تنال إلا بعلم وعبادة ، ولقد قالوا :

وكل من بغير علم يعمل أعسال عمدودة لا تقبل والعبادة هي الطريق إلى التقوى ﴿ يَاأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن

⁽١) رواه مسلم والترمذي . (٢) رواه أبو داود وهو حديث حسن .

 ⁽٣) طه : ١٤٠ . (٤) سورة البقرة : ١٨٥ .

⁽٥) الحح : ٢٨ .

قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ (١) والتقوى هي التي بها ننال رضوان الله ، قال تعالى : ﴿ لَن يَنَالَ اللهُ لَعُومُهَا وَلاَ دِمَاؤُهَا وَلَكِن يَنَالُهُ التَّقُوى مِنكُمْ ﴾ (١) والعبادة ذكر أو معنى يقام به الذكر ، ومن ههنا ندرك أهمية الذكر في دين الله ...

ثم إن التأسي برسول الله عَلِيَّةِ طريقه الذكر ﴿ لِقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسُوَةً حَسَنَةً لَمْنَ كَانَ يَرْجُو اللهِ عَلِيَّةِ سيد العارفين لِمَّن كَانَ يَرْجُو اللهِ عَلِيَّةِ سيد العارفين والسواصلين ، على أن سيره ووصوله غير سير السائرين ووصول الواصلين ، وإن كان للسائرين حظ من سيره ووصوله ، ولئن كان جزء السير التحقق بأساء الله ، ولئن كانت مراحل السير تتم بالانتقال من فناء إلى فناء ، فإن الذكر هو وسيلة ذلك كله .

وإذن فالحكمة من الصلاة الذكر ﴿ وَأَقَم الصّلاَة لِذِكْرِي ﴾ (أ) ، والله عز وجل بين الحكمة من الأمر بالصوم فقال : ﴿ وَلِتَكُمِلُوا الْعِدَّة وَلِتُكَبِّرُوا الله عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَقَلْكُم مَن الأمر بالصوم فقال : ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحجّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَلْكَ ذكر ، وعندما ذكر الله عز وجل الحج قال : ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحجّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَلَكَ ذكر ، وعندما ذكر الله عز وجل الحج قال : ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحجّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَى كُلَّ ضامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فج عَمِيقٍ * لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذُكُرُوا الله الله فِي أَيّامٍ مَعْلُومَاتِ عَلَى مَا رَزَقَهُم مِّنَ بَهِيمَة الأَنْعَامِ ﴾ (١) فالذكر مراد من فريضة الحج ، ثم إن الله تعالى مَعْلُومَاتِ عَلَى مَا رَزَقَهُم مِّنَ بَهِيمَة الأَنْعَام ﴾ (١) فالذكر مراد من فريضة الحج ، ثم إن الله تعالى قال : ﴿ إِنَّ الصّلاَة تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمنكرِ وَلَـذِكُرُ اللهِ أَكْبَرُ ﴾ (٧) وقال واصفا النافقين : ﴿ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصّلاَةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاوُونَ النَّاسَ وَلاَ يَذْكُرُونَ اللهَ إِلاً فَلَيْكُ ﴾ (٨) وقال عليه الصلاة والسلام في الحديث الصحيح « مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كثل الحي والميت » (١) . وإذا كان هذا شأن الذكر وإذا كان هذا شأن الصلاة فيه ، فلنتحدث حديثاً شاملاً عن الصلاة ثم نعقبه بحديث عام عن الذكر :

نلاحظ ملاحظة أولية أن كل أمر لله عز وجل بنوع من الذكر قد تضنته الصلاة ، لذلك فإن الصلاة هي أكمل مظهر من مظاهر تنفيذ أوامر القرآن بالذكر ، فهي المظهر

(٢) الحج : ٣٧	(١) سورة البقرة : ٢١ .
---------------	------------------------

⁽٢) الأحزاب : ٢١ . (٤) طه : ١٤ .

⁽٥) سورة البقرة : ١٨٥ .

⁽٧) العبكبوت : ٤٥ . (٨) النساء : ١٤٢ .

⁽١) رواه البخاري .

الأعلى والأكمل لذكر الله عز وجل ، عدا عن كونها المظهر الأعلى للعبادة العملية ؛ بما تضنته من ركوع وسجود وقنوت ، ومن ثم فالكلام عن الصلاة في موطن الكلام عن الذكر يعتبر البداية الصحيحة لكل كلام . لقد أمر الله عز وجل المسلم بالتسبيح والتكبير ، وقراءة القرآن في الصلاة ، والصلاة على رسول الله على السلام عليه ، والحمد والاستغفار والدعاء ، وكل ذلك ذكر ، ولكل ذلك أثره في النفس البشرية وتزكيتها ، وتعرفها على الله عز وجل ، وكل ذلك في الصلاة أو في الأذكار المحيطة بها ، ولذلك كانت الصلاة هي الأداء الكامل للذكر ، ومن ثم جعل الله عز وجل الصلوات الخس فريضة ، وسن لنا رسول الله عن والنبول الله عن والنبول الله عن مزيد الخير ما يكل ...

من الأوامر القرآنية في الذكر قوله تعالى ﴿ وَكَبّرُهُ تَكبيراً ﴾ (١) وقد جعل الله تكبيرة الإحرام في الصلاة فريضة ، وتكبيرات الانتقال من القيام إلى الركوع ، ومن القيام إلى السجود ، ومن السجود إلى الجلوس سننا ، وسن لنا رسول الله على الله على أن نكبر الله عز وجل ثلاثا وثلاثين بعد كل فريضة ، وفي ذلك كله تعليم وتأكيد أن الله أعظم من كل شيء . ومن الأوامر القرآنية قوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبِّكَ الأَعْلَى ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبِّكَ الأَعْلَى ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبّيكَ الأَعْلَى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبّيكَ الْمُعْلَى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبّيكَ الْمُعْلَى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ فَسَبّع الْمُ رَبّيكَ الْمُعْلِي وَنِي تُعْلِي وَيَعْي اللّمَوْرَاتِ وَالأَرْضِ وَعَشِينًا وَحينَ تُظهِرُون * يُخْرِجُون ﴾ وتبدأ الصلاة ويخرج المينت مِن المحيد ويبارك اسمك » . وفي ركوعنا نقول : « سبحان ربي المعلم » وفي السجود نقول « سبحان ربي الأعلى » ونسبح بعد كل صلاة ثلاثاً وثلاثين مرة ، ولما كانت الصلوات الخس والنوافل المطلقة تستع ساعات كثيرة من الليل والنهار ، فإنك تجد أن الصلاة تحقيق على لهذه الأوامر ، ومن خلالها يتعمق في النفس البشرية تنزيه الله سبحانه وعلوه وعظمته واستحقاقه الحد لأنه هو المنعم .. ومن الأوامر القرآنية قوله تعالى : ﴿ فَاقْرَأُوا مَا تَيَسّرَ مِنْهُ ﴾ (٥) أي من القرآن ومن المعلوم أن القرآن ذكر ، قال تعالى : ﴿ إِنّا لَهُ فَعَالَ نَهُ اللّه مَا المُنْ المُنْ الصلاة ، والله عز فَعْنُ نَزّلُنَا الذّكُنَ وَإِنّا لَهُ فَعَافِيْوَنَ ﴾ (١) وقرأة القرآن ركن من أركان الصلاة ، والله عز فَعْنُ مَنْ أَنْ الْمَا المُنْ المُلْ المُنْ المُنْ

⁽١) الإسراء : ١١١ . (٢) سورة الأعلى : ١

⁽٣) الواقعة : ٧٤ . (٤) الروم : ١٧ ـ ١٩

⁽٥) المزمل : ۲۰ . (٦) الحجر : ٩ .

وجل أمرنا أن نحمده قال تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ اللهِ ... ﴾ (١) ومن أذكار الصلاة «سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد » والله عز وجل أمرنا أن نصلي ونسلم على رسول الله عليك أيها النبي ورحة الله وبركاته » « اللهم صل على محمد وعلى آل محمد » والله عز وجل أمرنا بالاستغفار ﴿ وأن استغفر وا ربكم ثم توبوا إليه ﴾ (١) وقد سن لنا رسول الله على الله عنول بعد كل فريضة : أستغفر الله ، أستغفر الله ، أستغفر الله ، وهكذا نجد أن الصلاة وأذكارها تستوعب أمهات الأذكار فهي فريضة تتحقق بها أعظم الأوامر بالذكر ، كا أنها تحقق أوامر أخرى كالأمر بالركوع والسجود والقنوت وغير ذلك ، ولذلك كانت الصلاة عود هذا الدين الذي لا يقوم إلا به كا قال عليه الصلاة والسلام : « رأس الأمر الإسلام وعوده الصلاة وذروة سنامه الجهاد .. » (١) ومن ثم لا يكون الإنسان ذاكراً إلا بالصلاة ، وبالصلاة يكتب الإنسان من الذاكرين الله كثيراً والذاكرات . فالصلاة تنزيه لله عز وجل وشكر له وعبودية له وخضوع له وتذلل له . والمظهر الأول للقيام بالتكليف ، وبمجرد أن وشعلها النفس البشرية فإنها مباشرة تنتقل من طور إلى طور ، من طور الكبر والعجب والعنجهية والغرور ، إلى أضدادها من الصفات الجيدة ، فهي نقلة للنفس البشرية من إطار الفرار ، ومن وضع إلى وضع ، وإذا كان هذا مقام الصلاة في الإسلام ، ومقامها من الأمر بالذكر ، فلابد من أن نأخذ صورة عنها كركن ركين في قضية الذكر .

الصلاة منها الفرائض ، ومنها النوافل ، ومنها الذي يتكرر يومياً ، ومنها الذي يأتي أسبوعياً ، ومنها الذي يتكرر سنوياً ، ومنها الذي يكون بمناسبة ، وللصلاة أذكارها التي هي جزء منها ، وأذكارها التي تسبقها ، أو تأتي بعدها ، وكل ذلك يصب في موضوع معرفة الله عز وجل ، وتزكية النفس البشرية ، مما يعمق موضوع القيام بالتكاليف الربانية كلها ﴿ إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ والمنكرِ ﴾ (٤) وفي كتاب الأساس في السنّة عرض شامل للصلاة وأذكارها ، وإذا عرفنا محل الصلاة في قضية الذكر فلنعرف أن الذكر خارج الصلاة مكل للصلاة ولمقاصدها ، وفي الوقت نفسه هو عامل تنعكس آثاره على إقامة الصلاة .

ومن خلال الحالة القلبية في الصلاة يعرف الإنسان حاله الحقيقي مع الله عز وجل ،

⁽۱) الإسراء : ۱۱۱ . (۲) هود : ۳ .

⁽٤) العنكبوت: ١٥٠.

⁽٣) من حديث رواه أبو داود .

وبقدر ما يرتقي قلبه وتتعرف روحه على الله تكون صلاته مؤداة حقاً ، ومن ثم كانت الصلاة في حسق رسول الله على قرة عين « وجعلت قرة عيني في الصلاة »(١) وإذن فبين الصلاة والأذكار تكامل ، فلا ذكر بدون صلاة ، والصلاة بدون أذكار يحيا بها القلب ، وترتقي بها الروح لا تكون خاشعة ، والأذكار إذا لم تكن جزءاً من سير صحيح إلى الله عز وجل لا تؤدي الحكة الكاملة منها ، ولقلة السير الصحيح إلى الله عز وجل ضاع علم الخشوع وجل لا تؤدي الحكة الكاملة منها ، ولقلة السير الصحيح إلى الله عز وجل ضاع علم الخشوع الذي ذكر رسول الله عليه أنه أول علم يرفع من الأرض ، ومن ثم ندرك أهمية علم التصوف في الحياة الإسلامية عامة ولنتم الكلام عن الذكر .

بعد أن عرفنا أن الصلاة ذكر ، وعرفنا أن للصلاة أذكارها الداخلة فيها ، أو التابعة لها ، كالأذان والإقامة والدعاء بين الأذان والإقامة ، ينبغي أن نعرف أن رسول الله عليه كان يذكر الله على كل أحواله ، ومن ثم سنّ لنا رسول الله عَلَيْتُهِ أذكاراً تَسَع أحوال الحياة كلها ، فنها الأذكار المرتبطة بزمان ، ومنها الأذكار المرتبطة بكان ، ومنها الأذكار المرتبطة بفعل ، ومنها الأذكار المرتبطة بحوادث ، ومنها الأذكار اليومية ، ومنها الأذكار السنوية ، ومنها الأذكار الشهرية ، ومنها الأذكار العمرية ، ومنها الأذكار المطلقة عن العدد والزمان والمكان ، ومنها الأذكار المقيدة بعدد ، وأدب المسلم أن يعرف هذا كله ، وأن يحفظه ، وأن يأخذ حظه منه ، وقد ألفت في هذا كتب خاصة ، وفي كتاب (الأساس في السنّة) عرض شامل لهذا كله . والملاحظ أن الذكر والدعاء يندمجان في بعض الحالات ، وكل ذكر هو دعاء على ، وكل دعاء هو ذكر لله ؛ لأنه يجمع مع الاعتراف المعرفة والافتقار إلى الله عز وجل ؛ ومن ثم كان « الدعاء هو العبادة »(١) ولما كان الهم الأول للسالك إلى الله عز وجل هو المداومة على الـذكر، ولما كان لا يسهل على كل إنسان أن يحفظ الكثير من الأذكار والدعوات في ابتداء أمره ؛ فقد درج أهل السير إلى الله عز وجل على اعتاد أذكار بعينها ، يأمرون بها المبتدىء لتكون ورده اليومي ، ومحل دأبه المدائم ، ومن ثم تعددت الطرق .. فطريقة اعتمدت أذكاراً بعينها ، وأخرى أذكاراً أخرى ، وكل طريقة تقول : إن أذكارها لها ميزاتها في مُوضوع السلوك ، والذي أقوله : إن المرشد الكامل وارث لرسول الله عَلَيْلَةٍ ، وهذا الإرث يقتضيه أن يُحيى سنّة رسول الله عَلِيلًا في باب الذكر ، كما يحييها في غير ذلك ،

⁽١) رواه النسائي وأحمد وإسناد حسن .

١١) حديث حسن صحيح رواه أبو داود والترسذي .

والتركيز على ذكر بعينه ليس عليه مأخذ ، ولكن ما يشيع في بعض الدوائر أن الإقبال على ذكر آخر غير الذكر المعتمد في الطريق يكاد يكون من الخطايا ، غلو في دين الله ، ومهمة الوارث الإخراج منه ، ونحب أن نقول : إن نقدنا ليس منصباً على حالات خاصة تعتبر ملازمة ذكر واحد من باب الدواء ، أو من باب الإيصال إلى معنى معين ، إلا أن هذه مرحلة قليلة بالنسبة إلى مجموع الزمن ، أما أن يعتبر ذلك هو الأصل الذي يكاد يحرم أن يرافقه غيره ، فهذا الذي نعنيه بكلمة (الغلو) والذي نحب أن نؤكده : هو أن الوارث مهمته الإحياء ، وطريقته يجب أن تكون طريقة رسول الله على في أن رسول الله على أعلى أن رسول الله على أن رسول الله على أن رسول الله على الوارث أن يلاحظ ذلك . إن أعلى أن رسول الله على الوارث أن يلاحظ ذلك . إن مجموع العبادات المفروضة والمسنونة ومجموع الأدعية والأذكار تعمق معرفة الله عز وجل في وجل ، وهو المعرف عليه ، وهو المعلم لنا في كل شيء ، ومن ثم كان ذكراً خالصاً ، وعلينا أن نعطي أرواحنا حقوقها من هذا كله لكي نكون ذاكرين لله حقاً ، عارفين حقاً ، عبيداً له حقاً .

فصل : في التوسل :

عقد المنذري في كتابه الترغيب والترهيب فصلاً عنوانه (الترغيب في صلاة الحاجة ودعائها) وكان أول حديث ذكره في هذا الفصل هذا الحديث عن عثان بن حنيف رضي الله عنه : (أن أعمى أن إلى رسول الله عليه فقال : يارسول الله ادع الله أن يكشف لي عن بصري قال «أو أدعك » قال : يارسول الله إنه قد شق علي ذهاب بصري ، قال : « فانطلق فتوضأ ثم صل ركعتين ثم قل : « اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبيك محمد عليه نبي الرحمة. يامحمد إني أتوجه إلى ربي بك أن يكشف لي عن بصري اللهم شقّعه في وشفعني في نفسي » يامحمد إني أتوجه إلى ربي بك أن يكشف لي عن بصري اللهم شقّعه في وشفعني في نفسي » فرجع وقد كشف الله عن بصره) رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح غريب والنسائي واللفظ له وابن ماجه وابن خزيمة في صحيحه والحاكم وقال صحيح على شرط البخاري ومسلم وليس عند الترمذي « ثم صل ركعتين » ورواه الطبراني وذكر في أوله قصة ، وهي : « أن رجلاً كان يختلف إلى عثان بن عفان رضي الله عنه في حاجة له ، وكان

عثمان لا يلتفت إليه ولا ينظر في حاجته فلقى عثمان بن حنيف فشكا ذلك إليه فقال له عثمان بن حنيف : ائت الميضأة فتوضأ ثم ائت المسجد فصلّ فيه ركعتين ثم قل : اللهم إني أسألك وأتوجه إليك بنبينا محمد مَلِي الرحمة يامحمد إني أتوجه بك إلى ربي فيقضي حاجتي وتذكر حاجتك ورح إلى حتى أروح معك فانطلق الرجل فصنع ما قال له ثم أتى باب عثان فجاء البواب حتى أخذ بيده فأدخله على عثان بن عفان فأجلسه معه على طنفسة وقال : ما حاجتك ؟ فذكر حاجته فقضاها له ثم قال: ما ذكرت حاجتك حتى كانت هذه الساعة ، وقال : ما كانت لك من حاجة فأتنا ، ثم إن الرجل خرج من عنده فلقي عثان بن حنيف فقال: جزاك الله خيراً ، ما كان ينظر في حاجتي ولا يلتفت إليّ حتى كلمته فيّ فقـال عثان ابن حنيف: والله ما كلمته ولكن شهدت رسول الله عَلَيْتُهُ وأتاه رجل ضرير فشكا إليه ذهاب بصره فقال له النبي عَلَيْتُهِ: أو تصبر ؟ فقال يارسول الله إنه ليس لي قائد وقد شق على ؟ فقال له النبي عِلِيَّة : ائت الميضأة فتوضأ ثم صل ركعتين ، ثم ادع بهذه الدعوات ، فقال عثمان بن حنيف : فوالله ما تفرقنا وطال بنا الحديث حتى دخل علينا الرجل كأنه لم يكن به ضر قبط » قال الطبراني بعد ذكر طرقه والحديث صحيح ، والطنفسة : إسم للبساط، وتطلق على حصير من سعف يكون عرضه ذراعاً. يلاحظ من هذه النقول أن عثمان بن حنيف في زمن خلافة عثمان علم إنساناً أن يتوجه إلى الله برسول الله عَلَيْلَةُ ، وذلك بعد وفاة رسول الله عَلَيْتُم ، مما يمدل على أن الصحابة كانوا يرون جواز التوسل برسول الله عَلَيْهِ إِلَى الله بعد وفاته ، وقد رأينا قول الطبراني إن الحديث صحيح وهو حجة في بـاب جواز التوسل إلى الله برسله بعد وفاتهم.

قال تمالى : ﴿ وَللهِ الأَسْبَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (١) أي فسبوه بها ونادوه بها ، حاول بعضهم أن يفهم من هذه الآية أن الله عز وجل لا يُتوسل إليه إلا بأسائه ، وحرم أن يُتوسل إلى الله عز وجل بأحد من خلقه كائناً من كان ، إلا إذا كان المتوسل به صالحاً ، وكان حياً ، وفهموا التوسل في هذا المقام أنه هو الدعاء ، وبناء عليه فقد حرموا التوسل بالأنبياء والرسل والصالحين ، ما داموا متوفين ، وقام جدل في هذا الشأن ، وحاول بعضهم أن يعطي هذا الجدل مضوناً اعتقادياً ، فاعتبر التوسل بغير الأحياء شركاً ، واعتبر بعضهم أن عدم رؤية

⁽١) الأعراف : ١٨ .

التوسل برسول الله عَلِيلاً وبالأنبياء والصالحين أمواتاً أو أحياء زيغاً وضلالاً ، والرواية الصحيحة التي مرت معنا تدل على أن فكرة التوسل إلى الله برسوله عليه السلام كانت موجودة في جيل الصحابة بعد وفياة رسول الله عليه ، وهي إحدى صيغ متعددة في كيفية الدعاء ، فأن يستعمل أحد الصحابة صيغة من الصيغ فذلك لا يبدل على حرمة غيرها ، وبالتالي فإن مجوع هذه الصيغ جائزة شرعاً ، ولكن إذا ارتاح إنسان لصيغة من هذه الصيغ فلا عليه أن يلتزمها ، وإذا رأى أن الدليل لا يجيزها فلا عليه لو ناقش في ذلك كا يناقش في أي قضية فقهية ليس إلا ، ولذلك فإن الأستاذ البنا رحمه الله اعتبر الخلاف في هذا الموضوع من باب الاختلافات الفقهية ، وليس من باب الخلافات الاعتقادية ، فهي إذن في رأيه مسألة فقهية ، تتسع فيها وجهات النظر ، ويطالب بها الإنسان بما تطمئن إليه نفسه -إن كان من أصحاب الدليل ـ وإن كان من غير أهل الدليل فإنه يستطيع أن يقلد فيها أي عجتهد ، قال الأستاذ البنا رحمه الله في رسالة التماليم في الفقرة (١٥) من بند الفهم : (والدعاء إذا قرن بالتوسل إلى الله بأحد من خلقه خلاف فرعى في كيفية الدعاء وليس من مسائل العقيدة) وقد اشتدت الأطراف المتنازعة في هذا المقام على الأستاذ البنا بسبب موقفه هذا ، وهو موقف ظالم من الجميع ، ولو أن الجميع أنصفوا لاعتبروا كلام الأستاذ البنا هو النهائي ؛ إذ أن هذا الموضوع ليس من باب الأمور المعلومة من الدين بالضرورة ، والأدلة فيها تبقى من نوع الظنيات ، ظنيات الدلالة ، أو ظنيات الثبوت ، وإذن فللاجتهاد في هذا المقام نصيب ، ولكل مجتهد أجره ، وما اطهأنت إليه نفس الإنسان في هذا الشأن فلا عليه لو سار عليه ، وله أن يناقش غيره ، ولكن التكفير ، والتضليل ، في هذا الشأن خطأ ، وغلو وفي هذا المقام أكرر ما قلته أكثر من مرة : من أنه من توفيق الله عز وجل للأستاذ البنا رحمه الله أن استطاع أن يطرح صيغاً للعمل الإسلامي المعاصر يمكن أن تشكل القاسم المشترك الذي يلتقى عليه المنصفون في هذه الأمة ، ويكن أن تكون المنطلق الصحيح لعمل إسلامي مشترك نحو أمة إسلامية واحدة ، ودولة إسلامية واحدة وصفة للتسلمين وإحد .

فصل: في استغاثات الصوفية:

ألف في بعض دوائر الصوفية - وغيرهم - أن ينادي بعض الناس الصالحين أحياءً وأمواتناً.

مستغيثاً بهم في تفريج كرب ، أو إزالة مكروه ، أو استجلاب نفع ، أو دفع ضرر . نرى مظاهر ذلك في الحياة العادية ، ونراه أثناء الأزمات ، ونراه بشكل دائم في بعض حلقات الذكر. ويستعملون في حلقات الذكر كلمة (مدد) فتجد هذه الكلمة تتكرر مرات كثيرة في حلقة الذكر أثناء النشيد ، وأثناء الذكر والنشيد ، وفيا بين فقرات النشيد (مدد ياسيدي فلان) (مدد ياسيدي فلان) ومن مظاهر هذا الاتجاه ما نجده في بعض الدوائر عند العامة ؛ إذ ينادون الخضر عليه السلام (ياخضر) (خضر الحي يرعاك) تقولها المرأة لطفلها أو لغيره ، وبعض الشيعة يتوسعون في هذا الموضوع ؛ إذ حتى ليكاد يكون خطابهم لبعض الأئمة له مظهر الدعاء الخالص ، ولعل ماوجد في دوائر الشيعة هو الذي منه تسللت هذه الأمور إلى دوائر من الناس بعد أن أعطوها مضوناً آخر، وفسروها تفسيرات أخرى، وإني أفرق في هذا الموضوع بين النداء الذي فيه طابع التوسل إلى الله ، فذلك لـ ملة في المسألة السابقة التي عرضناها في الفصل السابق ، فقد رأينا الحديث يقول : « يامحمد إني أتوجه بك إلى ربي في حاجتي » فهذا نص ثابت علمه رسول الله عَلَيْكُ للأعمى ، وقد خاطب الأعمى فيه رسول الله عَلِيِّلْتِم على البعد بعد أن توضأ وصلى ، ثم علمه عثان بن حنيف لصاحب الحاجة إلى عثان ، فما كان من هذا القبيل فالخلاف فيه هو الخلاف في المسألة السابقة ، ومن ثم فإنني أفرق بين قول القائل : (يامحمد إشفع لي إلى ربك ليغفر لي) وبين قوله : (يامحمد اغفر لي) فالصورة الأولى جزء من موضوع التوسل ، وهذه صورة داخلة في موضوع فصلنا هذا ، وجزء من هذا الموضع ما نجده عند بعض من يزورون قبور الصالحين ، إذ نجدهم يطلبون منهم طلبات مباشرة (يافلان زوَّجْني) (يافلان اشفع لي) (يافلان بع لي غرضي) وأمثال ذلك مما تتعدد صوره وتكثر مسائله ، والأستاذ البنا وضع المسألة في إطارها الصحيح في هذا الموضوع فقـال في الفقرة (١٣) و (١٤) من بنـد الفهم : (والأولياء هم المذكورون في قوله تعالى ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ والكرامة ثابتـة لهم بشرائطها الشرعية ، مع اعتقاد أنهم - رضوان الله عليهم - لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً في حياتهم أو بعد مماتهم فضلاً عن أن يهبوا شيئاً من ذلك لغيرهم . وزيارة القبور أياً كانت سنّة مشروعة بالكيفية المأثورة ، ولكن الاستعانة بالمقبورين أياً كانوا ، ونداؤهم لذلك ، وطلب قضاء الحاجات منهم عن قرب أو بعد ، والنذر لهم ، وتشييد القبور ، وسترها ، وإضاءتها ،

⁽۱) يونس : ٦٣ .

والتسح بها ، والحلف بغير الله ، وما يلحق بذلك من المبتدعات كبائر تجب محاربتها ، ولا نتأول لهذه الأعمال سداً للذرائع) إن من يدرس حياة رسول الله عليه يرى فيها أن حماية جناب التوحيد هي أهم قضية على الإطلاق ، ولا شك أنه حتى في حالة وجود نوع من التأويلات لمثل هذه النداءات فإنها على الأقل باب من أبواب الشرك في حق بعض الناس . إن الله عز وجل أمرنا أن ندعوا لمن سلف ، لاأن ندعوهم ، فوصف المؤمنين بقوله : و والذين جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبِّنَا اغْفِرْ لَنَا ولإخْوَانِنَا الّذِينَ سَبَقُونًا بِالإيمانِ ﴾ (١) وعلمنا رسول الله عَلَيْ في صلاتنا أن نقول : السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين . فعندما تصبح المسألة معكوسة ، فبدلاً من أن ندعو لهم ندعوهم فذلك هو الخطأ . والذي جعل هذا الخطأ ينتشر في بعض الدوائر شيئان :

الأول: أن بعض البلدان حكتها الدولة العبيدية ، وبعض الناس تأثروا بالدعوة الباطنية بشكل عام ، وعند هؤلاء تصور عام حول الإمام من معرفته للغيب ، وساعه لنداءات الخلق ، وإنك لتجد في كلام هؤلاء الكثير من مثل هذا ، وللأسف فإن كثيرين من تلاميذ شيوخ الصوفية يعتبرون شيوخهم كذلك ، ونحن لا ننكر الكشف ، ولكن أن يعتبر الشيخ عالماً بكل شيء ، وأنه في كل الحالات مستشرف على شؤون العالم ... إن مثل هذه الاتجاهات لو ادعاها إنسان فإنه يكون قد ادعى مقاماً فوق مقام النبوة والرسالة ، ومن درس حياة الرسول على وبحوع أقواله ، ومجوع ما قاله القرآن في رسولنا عليه الصلاة والسلام ، أدرك أن ما ذكرناه هو من باب البديهيات ، غن لا نستعظم على قدرة الله شيئا ، ولكن من باب الواجبات الشرعية ألا نعطي مخلوقاً أكثر نما أعطاه الله عز وجل ، فأن يدعي إنسان من المقامات مالا يعطاه الأنبياء والمرسلون فهذا هو الضلال بعينه ، إن تصوري العام أن حلقات الصوفية تسلل إليها موضوع النداءات للأولياء والشيوخ من بعض دوائر التشيع بدليل أن لفظة (مدد) التي يستعملها الصوفية هي لفظة شيعية في الأصل ، والعجيب أن تجد بعضهم إذا قال الشيعي : (مدد ياعلي) كفره وهو يقولها بكل راحة ، والعجيب أن تجد بعضهم إذا قال الشيعي : (مدد ياعلي) كفره وهو يقولها بكل راحة ، والعجيد خدوش في الحالتين ، وما تعجب منه الشيخ أبو الحسن الندوي وسجله في كتاب التوحيد مخدوش في الحالتين ، وما تعجب منه الشيخ أبو الحسن الندوي وسجله في كتاب التوحيد مخدوش في الحالتين ، وما تعجب منه الشيخ أبو الحسن الندوي وسجله في كتاب

⁽١) الحشر: ١٠.

(مذكرات سائح في الشرق العربي) أنه رأى على باب أحد شيوخ الطرق في السودان حلقة ذكر يقول : أهلها : (مدد ياسيدي حسن أنت سلطان الزمن) فعجب كيف يسكت الشيوخ على مثل هذا الذي يخدش جناب التوحيد .

في رأيي أن التأثر ببعض دوائر التشيع هو السبب الأول في انتشار هذه العادة في دوائر الصوفية ، وإن البديل عن ذلك كله هو (مدد يا رب) ، (مسدد ياالله) ، (اللهم مدد) وهكذا ...

وأما السبب الثاني في وجود هذه الأمور في دوائر الصوفية فهو وجود روايات قيس عليها حيث لا ينبغي القياس فلنر هذه الروايات :

1 - أخرج الطبراني في الكبير بإسناد قال عنه صاحب مجمع الزوائد: ورجاله وثقوا على ضعف في بعضهم إلا أن يزيد بن علي لم يدرك عتبة: عن عتبة بن غزوان رفعه إلى رسول الله عَلَيْتُ قال: « إذا أضل أحدكم شيئاً أو أراد أحدكم عوناً وهو بأرض وليس بها أنيس فليقل: ياعباد الله أعينوني ، ياعباد الله أعينوني ، ياعباد الله أعينوني ، ياعباد الله احبسوا » فإن لله عباداً لا نراهم وقد جرب ذلك .

٢ - وأخرج الطبراني والبزار بإسناد قال عنه صاحب مجمع الزوائد ورجاله ثقات : عن ابن عباس رفعه إلى رسول الله والله وا

٣ ـ أخرج أبو يعلى والطبراني في الكبير بإسناد قال عنه صاحب مجمع الزوائد: وفيه معروف بن حسان وهو ضعيف عن ابن مسعود عن رسول الله على قال: « إذا انفلتت دابة أحدكم بأرض فليناد ياعباد الله أحبسوا فإن لله حاضراً في الأرض سيحبسه » هذه مجموعة الروايات التي استند إليها الصوفية في توسعاتهم في قضية نداءات الشيوخ والأولياء والطلب منهم ، وهي روايات إذا حققتها وجدتها لا تصلح لهم حجة في شيء ؛ فالحديث الأول منقطع ولا يصلح للاحتجاج به ، خاصة في قضية مرتبطة بالعقائد ، والحديث الثالث ضعيف لا تقوم به حجة في قضايا الفقهيات ، فضلاً عن قضية مرتبطة بالعقائد ، وأما الحديث الثاني وهو الذي يرتقي إلى رتبة الحسن فإنه يتحدث عن الملائكة . فالنص فيهم ،

فأن نحمله على غيرهم فذلك خطأ ، ثم إن قضايا الغيب تحتاج إلى نصوص أين النصوص التي تقول : إن فلاناً كذا ، أو أن فلاناً كذا ، وقضايا الغيب لا تدخل في باب القياسات الفقهية أصلاً ، إن هذا الموضوع يجب أن يستأصل من دوائر التصوف وغيره استئصالاً ؛ لما يترتب عليه من خدش لجناب التوحيد ، على أنه مع وجود التأويل وما رأيناه من بعض متكات لأصحاب ذلك ، علينا أن لا نتسرع في التكفير والرمي بالشرك إلا حيث كان الرمي في علمه واضحاً برهانه ، بينة حجته .

فصل: في « ما يسمى شطحات الصوفية »:

من أعظم المآسي ومن أفظع الانحرافات في تاريخ الإسلام والمسلمين ما أدخله الناس تحت عنوان (شطحات الصوفية)، فإنه من الطامّات الكبرى، والدخن الفظيع، والبلاء العظيم، نتبرأ إلى الله ممن لا يبرأ من ذلك. سئلت عائشة رضي الله عنها كا ورد في حديث صحيح: «هل رأى محمد على الله عن وجل؟ قالت: سبحان الله لقد قف شعري لما قلت .. »(١).

مع أن هذه القضية خلافية ، فقد اقشعر من ذكرها جلد أمّنا رضي الله عنها ، فبالله عليكم لو أن عائشة رضي الله عنها سمعت من يقول : إن محمداً عليكم هو الله ، فكيف يكون موقفها ، فبالله لو أن أحداً من الصحابة سمع إنساناً يقول عن نفسه : (أنا الله) فاذا يكون الموقف ؟ فوالله لا يكون الموقف منه إلا السيف يقطع رقبته ، ولقد كان موقف المسلمين من هذا الموضوع هو هذا في كل العصور المشهود لها بالخيرية ، عصر الصحابة والتابعين وتابعي التابعين ، بل حتى فيا بعد ذلك ، حتى قتلوا الحلاج . ذكر السيوطي في تاريخ الخلفاء وفيها : أي في سنة (٣٠١) هجرية أدخل الحسين الحلاج مشهوداً على جمل إلى بغداد فصلب حياً ونودي عليه : (هذا أحد دعاة القرامطة فاعرفوه ثم حبس إلى أن قتل في سنة تسع) ويقول كذلك السيوطي في نفس الكتاب : (وفي سنة تسع أي بعد الثلاثمائة قتل الحلاج يافتاء القاضي أي عمرو والفقهاء والعلماء أنه حلال الدم وفي أحواله السيئة أخبار أفردها الناس بالتصنيف) والملاحظ أن ما بين سجنه وقتله كان حوالي تسع سنين مما يدل على أنه

⁽١) أخرجه المخاري . ومسلم والترمذي . قف الشعر : وقف في منابته .

لم يتسرع في قتله ، فإذا كان الأمر كذلك حتى مقتل الحلاج ، وقد أجمعت الأمــة على وجوب قتله ، أليس ذلك دليلاً على أن صدر هذه الأمة مجمع على لعنة من يتجرأ على الله بمثل ذلك ؟ وللأسف الكبير فإن هذا الذي قاله الحلاج فأجمعت الأمة على قتله به أصبح فلسفة تقرر، وعلماً يدرس، حتى وجد من يـذكر أنـه متى يجوز للإنسـان أن يقول: (أنـا الله) ومتى لا يجوز . ألا لعنة الله على من لا يتبرأون ممن لا يتبرأ من مثل هذا ، أن يشهـ د الإنسان أن كل شيء فعل الله . ومن جملة ذلك أفعال الإنسان نفسه . هذا شيء ، وأن يقول الإنسان عن نفسه : أنا الله فهذا شيء آخر . أن يشهد الإنسان أن كل شيء قائم بالله هذا شيء ، وأن يقول إنسان عن نفسه : (أنا الله) هذا شيء آخر ، إنه لمن عمى القلب والبصر والبصيرة أن يستر مثل هذه الطامات في الأمة مها كانت التبريرات والتأويلات: ألا يخجل هؤلاء من الله ، ومن عباد الله وهم يتشدقون بمثل هذا الكلام ؟ لقد قال ربنا ﴿ لَقَـدُ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ هُوَ الْمسيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾(١) وهؤلاء يريدون أن نسلم للواحد حالمه وهو يقول (أنا الله) فأى جهل هذا وأي كفر هذا وأي دخن وأي دغل ؟ وكيف يستريح قلب لسماع مثل هذا الدنس النجس ، ويعتبر هذا عاماً ؟ تالله ما هو إلا تلبيسات الشيطان ووساوسه ، وتالله لا أرى لهؤلاء إلا القتل إن أصروا على هذه التشدقات والدعاوي ، ولنر بعض ما يتمسك به هؤلاء الضالون: يقولون إن الحديث القدسي الصحيح يقول: « من عادى لى ولياً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه ، ولا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ورجله التي يشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعيذنه »(٢) أقول : هل هذا مما يتمسك به كدليل على أنه يجوز للإنسان أن يقول عن نفسه إنه الله ، والحديث نفسه يقول : وما يزال عبدي يتقرب إلى ... أيعمون عن كلمة (العبد) ويتسكون بقضية عجازية ليقولوا كلمة هي الكفر بعينه ، ويقولون : إن الحديث القدسي يقول : « يا ابن آدم مرضت فلم تعدني قال : يارب كيف أعودك وأنت رب العالمين قال : أما علمت أن عبدي فلاناً مرض فلم تعده ؟ أما علمت لو عدته لوجدتني عنده ، ياابن آدم استطعمتك فلم تطعمني . قال : يارب كيف أطعمك وأنت رب العالمين ؟ قال أما علمت أنه استطعمك عبدي فلان فلم تطعمه أما علمت أنك لو أطعمته لوجدت ذلك

⁽٢) رواه البخاري .

عندي ... »(١) أقول : هل هذا مما يتسك به كدليل على مثل هذا والحديث نفسه يقول مرض عبدي فلان ، أيعمون عن كلمة (عبدي) ويتجرأون على الله هـذه الجرأة ، لقـد قـال الله عز وجل مبيناً أن خلافته عليه الصلاة والسلام عن الله كاملة ﴿ إِنَّ الَّـذِينَ يُبَـايعُونَـكَ إِنَّا يُبَايِعُونَ اللهَ ﴾ (١) وقال جل شأنه ﴿ مَن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَّاعَ اللهَ ﴾ (١) فهل يقول قائل بأن محداً هو الله ، أو قال محمد عَلِيَّةٍ عن نفسه ذلك ؟ يباويلاه يباويلاه ، كيف يقر لمسلم قرار وهو يسبع مثل هذا الكفر ؟ وكيف يستروح قلبه لسماع مثل هـذا ؟ فهـذا رسول الله عَلَيْتُ مِن أَنزِلِهِ اللهِ عز وجل هذه المنزلة يأمره أن يقول : ﴿ قُلُ إِنَّهَا أَنَا بَضَرَّ مَّثُلُكُمْ ﴾ (١) وهؤلاء يقولون : (أنا الله) فتى تثور في قلوب المسلمين عقيدة الحق الصافية التي كانت عليها الأجيال الأولى ، فيقتلون من تجرأ على مثل هذا الكلام لينقطع دابر هذا الكفر اللمين ، إن إجماع الأمة منعقد حتى مقتل الحلاج على أن قائل مثل هذا الكلام واجب القتل ، فكيف يصبح مثل هذا الكلام وكأنه اللغة العادية في كثير من الدوائر ، إنه لشيء مؤسف ، وإنه لشيء يجب أن تطهر منه هذه الأمة ، وذلك بإقامة حلقات التصوف المحرر من الزيغ والدغل: قال حجة الإسلام الغزالي في إحيائه: وأما الشطح: فنعني بـ منفين من الكلام أحدثها بعض الصوفية أحدها: الدعاوي الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال المغني عن الأعمال الظاهرة ، حتى ينتهي قوم إلى دعوى الاتحاد ، وارتفاع الحجاب ، والمشاهدة بالرؤية ، والمشافهة بالخطاب فيقولون : قيل لنا كذا ، وقلنا كذا ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور الحلاج الذي صلب لأجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله : (أنا الحق) وبما حكي عن أبي يزيـد البسطـامي أنـه قـال : سبحـاني سبحاني وهذا فن من الكلام عظيم ضرره على العوام ، حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم وأظهروا مثل هذه الدعاوي ، فإن هذا الكلام يستلذه الطبع إذ فيه البطالة من الأعمال ، مع تزكية النفس بدرك المقامات والأحوال ، فلا تعجز الأغبهاء عن دعوى ذلك لأنفسهم ، ولا عن تلقف كلمـات مزخرفـة ، ومها أنكر عليهم ذلـك لم يعجزوا أن يقـولـوا : هذا إنكار مصدره العلم والجدل ، والعلم حجاب ، والجدل عمل النفش ، وهذا الحديث لا يلوح إلا من الباطن بمكاشفة نور الحق . فهذا ومثله مما قد استطار في البلاد شرره ، وعظم

⁽١) رواه مسلم . (٢) الفتح : ١٠

⁽٣) النساء : ٨٠ .

في العوام ضرره ، حتى من نطق بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة ، وأما أبو يزيد البسطامي ـ رحمه الله ـ فلا يصح عنه ما يحكى ، وإن سمع ذلك منه فلعله كان يحكيه عن الله عز وجل في كلام يردده في نفسه ، كا لو سمع وهو يقول : ﴿ إِنَّنِي أَنَا اللهُ لاَ إِنَّه إِلاّ أَنَا فَاعْبُدُنِي ﴾ (١) فإنه ما كان ينبغي أن يفهم منه ذلك إلا على سبيل الحكاية .

الصنف الشاني من الشطح: كامات غير مفهومة لها ظواهر رائعة ، وفيها عبارات هائلة ، وليس وراءها طائل ، وتلك إما أن تكون غير مفهومة عند قائلها بل يصدرها عن خبط في عقله ، وتشويش في خياله ؛ لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه ، وهذا هو الأكثر، وإما أن تكون مفهومة له ولكنه لا يقدر على تفهيها ، وإيرادها بعبارة تدل على ضيره ؛ لقلة ممارسته للعلم ، وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة ، ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أن يشوش القلوب ، ويدهش العقول ، ويحير الأذهان ، أو يحمل على أن يفهم منها معان ما أريدت ، ويكون فهم كل واحد على مقتضى هواه وطبعه . ثم بعد كلام يقول الشيخ الغزالي : وأما الطامات فيدخلها ما ذكرناه في الشطح ، وأمر آخر يخصها ، وهو صرف ألفاظ الشرع عن ظواهرها المفهومة إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة ، كدأب الباطنية في التأويلات ، فهذا أيضاً حرام وضرره عظيم ، فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى ظواهرها من غير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع ، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل ، اقتض ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسول الله عَلَيْلَةِ ، فإنه ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به ، والباطن لا ضبط له ، بل تتمارض فيه الخواطر ، ويكن تنزيله على وجوه شقى ، وهذا أيضاً من البدع الشائعة العظيمة الضرر، وإنما قصد أصحابها الإغراب؛ لأن النفوس مائلة إلى الغريب ، ومستلذة له ، وبهذا الطريق توصل الباطنية إلى هدم جميع الشريعة بتأويل ظواهرها ، وتنزيلها على رأيهم ، كا حكيناه من مذاهبهم في كتاب المستظهري المصنف في الرد على الباطنية ، ومثال تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى : ﴿ اذْهَبَا إِلَى فَرْغُونَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ (٢) إنه إشارة إلى قلبه وقال : هو المراد بفرعون وهو

⁽۱) طه : ۱٤ .

الطاغى على كل إنسان ، وفي قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ﴾(١) أي كل ما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله عز وجمل فينبغي أن يلقيه ، وفي قوله ﷺ : « تسحروا فإن في السحور بركة »(٢) ، أراد به الاستغفار في الأسحار ، وأمثال ذلك حتى ليحرفون القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره ، وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء ، وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً ، كتنزيل فرعون على القلب ، فإن فرعون شخص محسوس ، تواتر إلينا النقل بوجوده ، ودعوة موسى له ، كأبي جهل ، وأبي لهب ، وغيرهما من الكفار ، وليس من جنس الشياطين والملائكة مما لم يبدرك بالحس ، حتى يتطرق التاويل إلى ألفاظه ، وكذلك حمل السحور على الاستغفار ، فإنه كان يتناول الطعمام ويقول : « تسحروا » متفق عليه « وهلموا إلى الغذاء المبارك »(٢) فهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلاً ، وبعضها يعلم بغالب الظن ، وذلك في أمور لا يتعلق بها الإحساس ، فكل ذلك حرام وضلالة ، وإفساد الدين على الخلق ، ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصري مع إكبابه على دعوة الخلق ووعظهم فلا يظهر لقوله والله عن القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار » (الرواية المصروفة لهذا الحديث : من قال في القرآن بغير علم _ وفي رواية _ برأيه فليتبوأ مقعده من النار)(٤) ، معنى إلا هذا النبط ، وهمو أن يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه ، فيستجر شهادة القرآن إليه ، ويحمله عليه من غير أن يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ، ولا ينبغي أن يفهم منه أنه يجب ألا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر ، فإن في الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة ؛ وعلم أن جميعها غير مسموع من النبي ﷺ ، فإنها قد تكون متنافية لا تقبل الجع ، فيكون ذلك مستنبطاً بحسن الفهم وطول الفكر ، ولهذا دعا عليه لابن عباس رضى الله عنه فقال : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل »(٥) (ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ وبرغم أنه يقصد بها دعوة الخلـق إلى الخـالـق يضـاهـي من يستجيز الاختراع والـوضـع على ـ

⁽١) القصص : ٣١ :

⁽٢) متمق عليه .

⁽٣) رواه أبو داود والنسائي .

⁽٤) رواه الترمذي وغيره وصححه الترمذي وضعفه غيره .

⁽٥) رواه أحمد .

رسول الله؛ لما هو في نفسه حق ولكن لم ينطبق به الشرع ، كمن يضع في كل مسألة يراها حقاً حديثاً عن النبي على الله على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار »(۱). بل الشر في تأويل هذه الألفاظ أطم وأعظم ؛ لأنه مبطل للثقة بالألفاظ ، وقاطع طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكلية ، فقد عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الحق عن القوانين المحمودة إلى المذمومة ، فكل ذلك من تلبيس علماء السوء بتبديل الأسامي ، فإن اتبعت هؤلاء ـ اعتاداً على الاسم المشهور من غير التفات إلى ما عرف في العصر الأول كنت كن طلب شرف الحكة باتباع من يسمى حكياً ، فإن اسم الحكيم صار يطلق على الطبيب والشاعر والمنجم في هذا العصر وذلك بالغفلة عن تبديل الألفاظ . (إنتهى) . كلام الغزالي .

فصل : في بعض ما يصادفه السائرون إلى الله :

1 - ما يصادفه السائرون إلى الله عز وجل حالة: الملل والكلل، وهي حالة تواجه العاملين إذا لم يعطوا لأنفسهم راحة في العمل، وقد أشار إلى هذه الحالة الحديث الشريف الصحيح « خذوا من الأعمال ما تطيقونه فإن الله لا يمل حتى تملوا وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل »(٢). وإذن هناك حالة من الملل تصيب القلب، وقد قال الإمام علي رضي الله عنه (روّحوا القلوب ساعة بعد ساعة فإن القلوب إذا كلت عيت) وهذا كله يفيد أن حالة الملل ينبغي أن يحتاط لها السالك إلى الله؛ بأن لا يحمل نفسه فوق طاقتها، وبأن يروح عن نفسه بإعطاء نفسه بعض حظوظها المباحة ، والحكيم ينوي في ذلك نية صالحة ، وتكون راحته استجاماً وعبادة ، كا أن الحكيم إذا ملت نفسه من عمل ينقلها إلى عمل آخر ، فإذا شبعت من التلاوة - مثلاً - اشتغل في الذكر ، وإذا شبعت من الذكر اشتغل في العلم ، وإذا شبعت من العلوم الشرعية اشتفل في المطالعة العامة ، وإذا شبعت من هذا كله اشتغل بالتفكير والتأمل ، وبعد إعطاء الأهل حقوقهم من واجبات الوقت ، وهذا موضوع يلفت النظر إليه ، ويصعب الإحاطة فيه . ومّا قاله ابن عطاء : (لما علم منك وجود الملل لوّن لك الطاعات ، وعلم ما فيك من وجود

⁽١) متفق عليه .

⁽٢) متفق عليه ،

الشره فحجرها عليك في بعض الأوقات ، ليكون همك الصلاة لا وجود الصلاة فما كل مصل مقيم) .

٢ ـ وبما يصادفه السائرون إلى الله حالتا : القبض والبسط ، وهما حالتان متعاقبتان على القلب تعاقب الليل والنهار، ويفرق أمَّة السلوك بين القبض النفسي الذي سببه الحزن على فوات شيء ، وبين القبض القلبي الذي سببه روحي ، وبين البسط النفسي الـذي سببـه تمتع النفس بأمر دنيوي ، وبين البسط القلبي الذي سببه روحي ، وعلى السالـك إلى الله أن يتنبه كثيراً لهاتين الحالتين ، وأن يحسن استقبالها وعلاجها ، فقد يجره القبض إلى سوء أدب مع الحق أو الخلق ، وقد يجره البسط إلى سوء أدب مع الحق أو مع الخلق . وضبط الإنسان نفسه عند البسط أشق لذلك قالوا: (ولا يحافظ على حدود الأدب في البسط إلا قليل) . وفي حكمة القبض والبسط يقول ابن عطاء : (بَسَطَكَ كي لا يبقيك مع القبض ، وقبضك كي لا يتركك مع البسط ، وأخرجك عنها كي لا تكون لشيء دونه ، العارفين إذا بسطوا أخوف منهم إذا قبضوا ، ولا يقف على حصدوه) . والقبض النفسي سببه الجهل في الله ، وهو عقوبة قال تعالى : ﴿ وطائفة قد أهمتهم أنفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية يقولون هل لنا من الأمر من شيء قل إن الأمر كله القلى فقد يكون تعريفاً بالله ، وقد يكون أثراً من استشعار القلب لخشية الله ، والبسط النفسي هو أثر من آثار جهل بالله ، أو أثر من تلذذ النفس بمتعة حلال أو حرام ، وهذا النوع من البسط على الإنسان أن يحتاط من شأنه كثيراً ، لأنه قد يكون أحياناً سبباً من أسباب مقت الله ، وفي قصة قارون درس : ﴿ إِذْ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يجب الفرحين ﴾ (٢) . وأما البسط القلبي فهو أثر عن طاعة ، أو شعور بأنس ، أو غير ذلك من معان قلبية . قال تعالى : ﴿ قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون ﴾(٢) . وعلى كل حال فلابد أن يراعى الإنسان حالتي القبض والبسط ؛ فيدرك أسبابها ، ويتحكم فيهما ، فقد يكون القبض أثراً من آثـار تضييع حقـوق الـوقت ولـذلـك

⁽١) آل عمران : ١٥٤ .

⁽٢) القصص : ٧٦ .

⁽٣) يوسى : ٥٨ ᢏ

قالوا : (من لم يراع الوقت فوقته كله مقت) .

٣ ـ بما يصادفه السائرون إلى الله حالتا: الفرق والجمع ، والمراد بالجمع: أن يكون قلب الإنسان مجوعاً على الله ، والمراد بالفرق الحالة التي لا يكون فيها القلب مجوعاً على الله ، وأن يحس القلب بنوع من التشويش العام ، أو عدم الاطمئنان أو التشتت وهو على أنواع: منها أن يحس الإنسان بالخلق ويغفل عن الحق ، أو أن يحس الإنسان بقلق أو اضطراب أو تشويش أو شيء من هذا ، وأحياناً يعرف سبب ذلك ، وأحياناً لا يعرف . هاتان الحالتان تمران على السالك كثيراً ، أما غير السالك فإنه يكون في حالة فرق دائم ، لأن الأصل في حقه الغفلة ، حتى إذا استيقظ القلب ، وبدأ يستشعر حالات الفناء في الأفعال ، والفناء في الصفات ، والفناء في الذات ، عندئذ يمكن أن يحس بهذه الحالة ـ حالة الفرق أو الجمع وأحياناً يصل الفرق إلى حالة من القوة يجد الإنسان نفسه فيها شبه عاجز عن أي عمل ، وأحياناً ينتقل إلإنسان من حالة في الجمع تعتبر هي المقام الأرفع أو الرفيع إلى حالة في الفرق تكاد تكون وسوسة خالصة ، وفي مثل هذا المقام يقول ابن عطاء (ربما وردت الظلمة عليك ليعرفك قدر ما من به عليك) . ومن النصوص التي ندرك بها قضية الفرق والجمع وتعاقبها على القلب هذا المقام على القلب هذا المقام على القلب هذا النص :

عن أبي قال: « كنت في المسجد فدخل رجل يصلي فقراً قراءة أنكرتها عليه ثم دخل آخر فقراً قراءة سوى قراءة صاحبه فلما قضينا الصلاة دخلنا جيعاً على النبي عليه فقلت: إن هذا قرأ قراءة فأنكرتها عليه فدخل آخر فقراً سوى قراءة صاحبه فأمرهما عليه فدخل آخر فقراً سوى قراءة صاحبه فأمرهما عليه فدخل أخر فقراً سوى قراءة صاحبه فأمرهما عليه فقراً فحسن شأنها فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية فلما رأى ما قد غشيني ضرب في صدري ففضت عرقاً وكاني أنظر إلى الله تعالى فرقاً فقال لي : ياأبي أرسل إلي أن أقرأ القرآن على حرف ... هذا النص نجد فرقاً كبيراً أعقبه جمع عظيم .

ومن هذا النص ندرك أن للفرق أسبابه ، وللجمع أسبابه ، ومن هذه الأسباب ما نستطيع التحكم به ، ومنه ما لا طباقة لنا به ، والله عز وجل يقول ﴿ واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه ﴾ (١) . والسالك إلى الله يحاول ـ إذا وقع في الفرق ـ أن يعرف

⁽١) رواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي .

⁽٢) الأنفال : ٢٤

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

774

· أسبابه ، وأن يتلافاها ، ويحاول ـ ما استطاع ـ أن يبقى في حالـة جمع على الله . وبهـذا ينتهي الباب الأخير من هذا الكتاب ، وبه ينتهي الكتاب .

وأستَغفر الله على مِا أخطأت ، وأشكره على ما أحسنت ، وأسأله لي ولشيوخي ولوالــديّ وللمسلمين والمؤمنين والمؤمنات مغفرة منه ورحمة ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم .

* * *

الفهرس

مقدمة السلسلة
المباب الأول : مدخل إسلامي عام
الباب الثاني: مجالات علم التصوف التصوف ١٤٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الباب الثالث: في السير إلى الله
الباب الرابع: في ماهية السير القلبي إلى الله٧١
الباب الخامس: في الأوراد والواردات وفي أجواء آيات المشكاة
الباب السادس: البداية الصحيحة في التربية الإسلامية ٨٨
الباب السابع : في ضرورة الورد اليومي والدورات الروحية١٧٠
الياب الثامن : في النفس ومطالبها وأمراضها
الباب التاسع : في سلم الأمراض وسلم الصحة
الباب العاشر: في المجاهدة وأركانها
الباب الحادي عشر: في السير إلى الله من بدايته إلى نهايتة
الباب الثاني عشر : مساعدات السير ومنشطاته
الباب الثالث عشر: في الصحة القلبية والنفسية ١٥٢
الباب الرابع عشـر: في الرؤى والكشف والإلمام والكرامة
الباب الخامس عشى : قضية الشيخ والبيعة
الباب السادس عشر: في الأخلاق والآداب
الباب السابع عشر: في فصول شق
كتب للمؤلفكتب للمؤلف
الفهرس,



صدر للمؤلف

- ١ ـ الله جل جلاله .
- ٢ ـ الرسول صلى الله عليه وسلم .
 - ٣ ـ الإسلام .
 - ٤ جند الله ثقافة وأخلاقاً .
- ٥ جولات في الفقهين الكبير والأكبر.
 - ٦ ـ من أجل خطوة إلى الأمام .
 - ٧ ـ في آفاق التعالم .
 - ٨ ـ المدخل .
 - ٩ ـ دروس في العمل الإسلامي .
 - ١٠ ـ فصول في الإمرة والأمير .
- ١١ ـ كي لا نمض بعيداً عن احتياجات العصر:
- ـ منطلقات إسلامية لحضارة عالمية جديدة .
- ـ أخلاقيات وسلوكيات تتأكد في القرن الخامس عشر الهجري .
 - ـ فلنتذكر في عصرنا ثلاثاً .
 - إحياء الربانية .
 - ـ الإجابات .
 - ـ السيرة بلغة الحب والشعر .
 - عقد القرن الخامس عشر الهجري .
 - ـ قوانين البيت المسلم .
 - ـ غذاء العبودية .
 - ـ إجازة تخصص الدعاة .
 - ١٢ ـ تربيتنا الروحية .
 - ١٣ ـ المستخلص في تزكية الأنفس.
 - ١٤ ـ مذكرات في منازل الصديقين والربانيين .
 - ١٥ ـ الأساس في التفسير.
 - تحت الطبع الأساس في السنة .

رقم الايداع : ٢٣٢٥ / ٩٥

I.S.B.N: 4VV-0747-7.-7







